

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска

Цель анализа: совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, использование деятельностного подхода к обучению, выявление степени эффективности методической работы в школе - интернате и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов; определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив.

Основные задачи:

- 1.Создание информационных, кадровых и методических условий для обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- 2.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 3.Содействовать активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационно – коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере организации, планирования и введения мониторинга сформированности базовых учебных действий в рамках ФГОС.

5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно – методических, организационно – педагогических и образовательных потребностей педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы - интерната, является методическая работа. Роль методической работы школы - интерната значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы - интерната в 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: **«Создание условий для непрерывного развития образовательной организации как открытой системы, способствующей совершенствованию образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с ОВЗ путем применения современных педагогических и инновационных технологий коррекционного образования на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».**

Определены цели:

- создание условий для обеспечения доступного, вариативного, качественного образования детей с ОВЗ путем широкого использования современных технологий;
- создание условий для успешного развития и саморазвития личности педагогов школы – интерната;
- осуществление системы коррекционно-развивающей работы с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие механизмов компенсации недостатков в психическом или физическом развитии каждого обучающегося с ОВЗ и на этой основе решение проблемы

по его социально-трудовой адаптации и реабилитации, интеграции в современное общество.

Был определен следующий круг задач и этапы работы педагогического коллектива по проблеме «Создание условий для непрерывного развития образовательной организации как открытой системы, способствующей совершенствованию образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с ОВЗ путем применения современных педагогических и инновационных технологий коррекционного образования на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» :

- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, с ориентацией на их образовательные возможности и состояние здоровья в период реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов школы – интерната в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- увеличение эффективности способов деятельности педагогического коллектива, обеспечивая высокий уровень развития общеучебных умений и навыков, рост познавательной активности обучающихся с ОВЗ;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка с ОВЗ и совершенствование педагогического мастерства учителя при внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.) в образовательном процессе;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всего образовательного процесса, повышение качества проведения уроков, воспитательных мероприятий на основе внедрения новых технологий;

- создание условий для научно-исследовательской работы, формирования проектной компетентности педагога;
- совершенствование образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в следующих направлениях:
 - совершенствовать урок и другие формы учебных занятий так, чтобы их структура, используемые средства, формы и методы обучения, стиль работы учителя обеспечивали трудовую и социальную адаптацию каждого ученика;
 - обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя, воспитателя, тьютора, ПДО, развивать сеть предметных кружков и спортивных секций; применять здоровьесберегающие технологии;
 - обеспечить преемственность в обучении и воспитании по горизонтали (между урочной и внеурочной деятельностью), и по вертикали (по годам обучения от класса к классу);
 - выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов на уровне города, области по вопросам ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Работа по реализации методической темы осуществляется по следующим этапам:

1 – этап 2023 – 2024 уч.г. – теоретическое исследование проблемы.

Цель этапа: проработка теоретических основ совершенствования качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2 – этап 2024 – 2027 уч.г. – проектирование и апробация комплексных действий, направленных на совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3 - этап 2023- 2028 уч. г. - практическое внедрение, реализация и обобщение опыта работы по данной методической теме.

Исходя из целей и задач, темы, методическая работа педагогического коллектива носит комплексный характер и включает четыре направления деятельности:

- организационно-методическая, консультационная деятельность;
- учебно-методическая, диагностическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- деятельность по информатизации системы образования.

Реализация поставленных перед педагогическим коллективом задач решалась через совершенствование методики проведения уроков, самоподготовок, внеклассных мероприятий, технологий обучения, через индивидуальную и групповую работу с обучающимися с ОВЗ, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагогов, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ознакомление учителей, воспитателей, тьюторов с новой педагогической и методической литературой, через адаптированную основную общеобразовательную программу школы – интерната и учебно – воспитательный процесс.

В школе – интернате работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения и воспитания, создать условия для индивидуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При планировании методической работы школы - интерната педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой – интернатом.

Основными формами методической работы по совершенствованию образовательного процесса, по повышению профессионального уровня педагогов были:

- проведение открытых уроков, самоподготовок, воспитательных мероприятий, выставка наглядно - дидактических и методических разработок педагогов;
- проведение методических недель;
- проведение на базе школы – интерната стажировочных площадок по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- участие во Всероссийских, международных, региональных дистанционных научно – практических конференциях;
- участие в вебинарах;

- участие в работе семинаров, методических днях в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Курска и Курской области.

Реализация методической темы: *«Создание условий для непрерывного развития образовательной организации как открытой системы, способствующей совершенствованию образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с ОВЗ путем применения современных педагогических и инновационных технологий коррекционного образования на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»* осуществлялась педагогическим советом, методическим советом, методическими объединениями, творческими школами, которые на основе данного материала осуществляли обобщение и систематизацию проблем, определяя возможные пути и формы их разрешения. На основе данной темы планировались заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, творческих групп, организовывались и проводились индивидуальные консультации, методические оперативки, определялась тематика педагогических советов, методических недель. Тематика заседаний М/С, М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы - интерната.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы - интерната по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся с ОВЗ;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы - интерната строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития образовательной организации.

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет**. Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете школы - интерната». Каждый педагогический совет имеет свой постоянный состав. В 2023 - 2024 учебном

году было запланировано и проведено 7 заседаний педагогического совета, на повестке рассматривались следующие вопросы:

- 1.Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год. Стратегия развития системы образования: актуальные результаты, задачи и приоритеты развития на новый 2023 – 2024 учебный год.
- 2.Организация образовательной деятельности в школе-интернате в 2023-2024 учебном году.
- 3.Утверждение аттестационной комиссии.
- 4.Пути и способы совершенствования воспитательной работы в школе-интернате с учетом основных направлений содержания федеральной программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы.
- 5.Особенности взаимодействия социального педагога с различными категориями семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
- 6.Итоги за четверть, год.
- 7.Организация гражданской обороны в образовательной организации.
- 8.Система комплексной безопасности образовательной организации (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность).
- 9.Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды образовательной организации.
- 10.Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе требований ФАООП УО(ИН) и ФАООП НОО ОВЗ.
- 11.Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса.
- 12.Утверждение экзаменационного материала для 9 класса.
- 13.Утверждение состава экзаменационной комиссии для проведения экзаменов в 9 классе по профессионально-трудовому обучению.
- 14.О результатах итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов за курс обучения в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска
15. О выдаче свидетельств об обучении. Отчисление обучающихся 9-ых классов в связи с завершением освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.
- 16.Реализация образовательной программы в 2023-2024 учебном году: анализ процесса реализации и стратегической инициативы формирования образовательной программы.
- 17.Перевод обучающихся 1-8 классов.
18. Утверждение учебных планов, АООП на 2024-2025 учебный год
- 19.Ознакомление с педагогической нагрузкой на 2024-2025 учебный год
- 20.Педагогическое мастерство педагогов. Обобщение опыта работы педагогов.

21. Ознакомление с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций. Принятие локальных актов.

22. Организационные вопросы.

На педагогическом совете были проанализированы различные модели изучения той или иной темы, промежуточные результаты работы, которые выразились в росте познавательной активности обучающихся с ОВЗ на уроках и дома, углублении знаний по предметам, во включении в активную познавательную деятельность обучающихся с УО (ИН), в повышении их интереса к предмету, приучению к самооценке результатов своего труда.

Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно – образовательного процесса в образовательной организации и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива.

Особое место в осуществлении проекта деятельности методической работы принадлежит МС и методическим объединениям.

Работа методического совета школы - интерната

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе - интернате создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой образовательной организации. В него вошли директор школы - интерната, заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных методических объединений и творческих школ, опытные педагоги.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

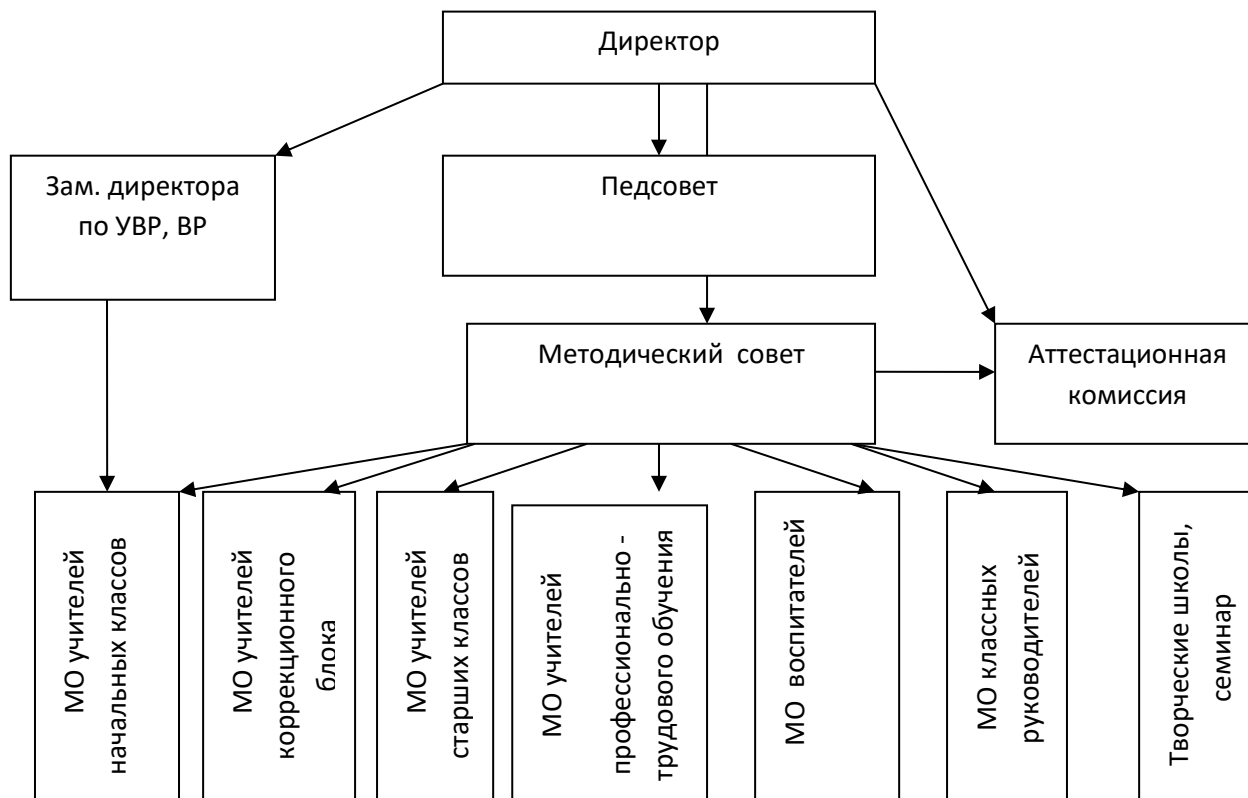
- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса при реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся

- с ОВЗ, развития познавательного интереса при реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно - методических и дидактических материалов в период реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
 - разработка мероприятий по изучению, обобщению, и распространению педагогического опыта сотрудников ОО;
 - участие в аттестации сотрудников ОО ;
 - работа региональной опорной площадки наставничества «Школа молодого педагога» с целью профессионального становления молодых (начинающих) преподавателей;
 - организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования по реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Структура управления методической работой ОКОУ «Школа – интернат №5» Г. Курска в 2023 – 2024 учебном году



Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением профессионального уровня, качества знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ, работы по предупреждению неуспешности в обучении.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы - интерната, состоящей в развитии личности обучающегося с ОВЗ и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы - интерната в соответствии с методической темой:

«Создание условий для непрерывного развития образовательной организации как открытой системы, способствующей совершенствованию образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с ОВЗ путем применения современных педагогических и инновационных технологий коррекционного образования на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

План на 2023-2024 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим вопросам:

1. Утверждение плана работы методического совета, методических объединений, творческих школ, проблемного семинара.
2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2023 – 2024 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы – интерната, школьных методических объединений, проблемных, творческих групп на 2023 – 2024 учебный год.
3. Утверждение АООП (учебных планов, программ по предметам, рабочих программ по предметам, рабочих программ объединений в системе дополнительного образования, календарного учебного графика) на 2023 – 2024 учебный год.
4. Согласование УМК по предметам.
5. Подведение итогов методических недель.
6. Обобщение опыта работы педагогов по следующим темам:
 - учитель математики Кандыбина А.А. «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики как способ повышения

качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-учитель начальных классов Гридина Ю.В. «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ»;

-учитель начальных классов Должикова Н.В. «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с РАС»;

-учитель начальных классов Муравьева О.Е. «Коррекционно – развивающие технологии в работе учителя начальных классов с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

-учитель начальных классов Ревнивцева Е.Ю. «Арт – терапия как метод релаксации детей с РАС.

7.Подготовка к итоговой аттестации по профессионально - трудовому обучению.

8.Итоги проведения административных контрольных работ, проверки техники чтения обучающихся за I– е и II - е полугодие 2023 – 2024 уч.года.

9.Итоги методической работы за 2023– 2024 учебный год.

10.Планирование методической работы на 2024- 2025 учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, воспитателей, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.	Применение новых технологий проведения педсоветов.
2.Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.	Включение новых членов в состав методического совета.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы - интерната.

Работа методических объединений и творческих школ

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы – интерната в 2023- 2024 учебном году - совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе - интернате благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика с ОВЗ. Над этой задачей работали **методические объединения** учителей и воспитателей:

- М/О учителей начальных классов – руководитель Коноплева Е.М.
- М/О учителей коррекционного блока – руководитель Косолапова Л.А.
- М/О учителей старших классов – руководитель Кандыбина А.А.
- М/О учителей профессионально - трудового обучения – руководитель Панкрац Р.В.
- М/О классных руководителей – руководитель Головачёва Л.С.
- М/О воспитателей – руководитель Цымбалюк Н.Т.

две творческие школы :

«Школа молодого педагога» - руководитель Должикова Н.В.

«Школа высшего педагогического мастерства» - руководитель Панасенко Л.Д.

семинар «Психология обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -руководитель Казначеева И.В.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы - интерната. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его индивидуальными возможностями, склонностями и интересами. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями, воспитателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся с ОВЗ навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Педагог – всегда источник информации для детей. Зная это, он организует общение с детьми на основе новой, интересной для них

информации. Поэтому профессия педагога требует постоянного непрерывного саморазвития. Одной из форм профессионального саморазвития является самообразование. Учителя, воспитатели в течение учебного года посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег, обменивались мнениями по вопросам организации мероприятий, методов обучения и воспитания, выступали с докладами на заседаниях МО, педсоветах, семинарах.

В соответствии с планами заседаний методических объединений и творческих групп изучался и внедрялся передовой опыт работы, повышался уровень теоретической и практической подготовки молодых учителей, воспитателей, проводилась работа по овладению новыми, более современными методами и приёмами обучения и воспитания, успешным опытом работы, систематически знакомились с педагогической и научно - популярной литературой, анализировали результаты работы контрольных по математике, русскому языку, по технике чтения. Работа в методических объединениях строилась с учётом внутренней преемственности и перспективности, большое значение придавалось совместному планированию и разработке уроков, наглядных пособий, дидактического материала.

На заседаниях М/О обсуждались следующие вопросы:

- изучение новых форм, приемов, методик обучения и воспитания;
- организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроке и во внеурочное время;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- изучение нормативно - правовой документации;
- здоровьесберегающие методики в организации учебно - воспитательной деятельности;
- формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с ОВЗ;
- результаты самообразовательной работы и т.д.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные. Учителя принимают участие в Интернет – конкурсах. В школе – интернате созданы материальные условия для применения ИКТ. Учителями, воспитателями разработано немало уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ. Педагоги разрабатывают поурочное планирование с использованием ИКТ технологий, находят материалы в Интернете, используют ИКТ для мониторинга развития обучающихся, для тестирования, готовят презентации к урокам. При этом эффективно используют ИКТ для разработки и проведения уроков и мероприятий. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого

информационно – образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. На заседаниях МО особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков и внеклассных мероприятий, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода. Созданы методические копилки предметных МО: доклады, разработки уроков и внеклассных мероприятий, отчеты по самообразованию.

Учителя и воспитатели внедряют новые формы работы в методических объединениях, акцентируя внимание на практическую направленность работы. Каждое методическое объединение имеет свои педагогические «копилки», в которых накапливаются новые разработки и программы, материалы открытых уроков, самоподготовок и внеклассных мероприятий. Через методические объединения педагоги школы — интерната совершенствуют научно - методическую подготовку, педагогическое мастерство учителей, расширяют научно - педагогический и общекультурный кругозор, изучают, обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, готовят педагогов к аттестации.

Центральное место в работе методических объединений и творческих групп отводится коррекционной направленности обучения, исправлению дефектов общего, речевого и физического развития; нравственному, а также духовно - нравственному и эстетическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья .

Педагоги методических объединений регулярно изучают и используют в своей работе передовой опыт педагогов в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, просматривают журналы: «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика», «Начальная школа», «Воспитание школьника», «Всё для учителей: педагогическая мастерская», «Всё для классного руководителя: педагогическая мастерская», «Логопед с библиотекой и приложением «Учебно – игровой комплект». Также педагоги используют информационные ресурсы Интернета.

Основными формами методической работы по совершенствованию образовательного процесса, по повышению профессионального уровня педагогов были:

- целевые взаимные посещения уроков (самоподготовок) и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением их результатов;

- проведение открытых уроков, самоподготовок, воспитательных мероприятий, выставка наглядно - дидактических и методических разработок педагогов;
- доклады и сообщения из опыта работы;
- методические разработки уроков, самоподготовок;
- организация наставничества в работе с молодыми специалистами;
- изучение и ознакомление с новинками методической и учебной литературы;
- заседания, на которых выступают члены методического объединения;
- обсуждение актуальных проблем;
- обзор новинок научно – методической литературы;
- оказание методической помощи педагогам;
- проведение методических недель;
- участие в региональных научно – практических конференциях (КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, Курский областной центр психолого – педагогического, медицинского и социального сопровождения);
- участие в вебинарах;
- участие в работе семинаров, методических дней образовательных организаций для детей с ОВЗ г. Курска и Курской области

Методические объединения:

- проводят анализ результатов образовательного процесса;
- дают рекомендации по изменению содержания и структуры учебных курсов и образовательных программ;
- вносят предложения по аттестации сотрудников;
- принимают решения по подготовке методических рекомендаций для педагогов, детей и родителей;
- разрабатывают методические рекомендации для педагога, организуют работу по их освоению;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся;
- организуют работу методических семинаров для педагогов, специалистов;
- принимают участие в организации и разработке содержания исследовательской и экспериментальной работы.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний обучающихся с ОВЗ.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся с ОВЗ.

- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Традиционным видом методической работы является проведение методических недель. Под руководством методического совета школы – интерната, председателей методических объединений и в соответствии с планом учебно-воспитательной и методической работы, с целью выявления значимости, целесообразности и эффективности проведения методических недель на развитие интереса у обучающихся с ОВЗ начальных и старших классов к учебным предметам, на повышение образовательного уровня обучающихся, на коррекцию психических процессов, обучение детей самостоятельности и творчеству; повышения эффективности преподавания учебных предметов и совершенствования педагогического мастерства педагогов были проведены 4 методические недели:

№ п/п	Тема методической недели	Сроки	Ответственные
1.	<i>«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».</i>	09.10.2023 – 13.10.2023	Председатель МО учителей начальных классов
2.	<i>«Повышение эффективности и качества коррекционно - развивающей деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</i>	11.12.2023 – 15.12.2023	Председатель МО коррекционного блока
3.	<i>«Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями через обновление инфраструктуры школы - интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, обеспечение профессиональной и социальной успешности выпускников».</i>	19.02.2024 – 23.02.2024	Председатель МО учителей профильного труда
4.	<i>«Совершенствование форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества знаний обучающихся с ОВЗ».</i>	22.04.2024 – 26.04.2024	Председатель МО учителей старших классов

Цель методических недель:

- выявление значимости, целесообразности и эффективности проведения предметной недели на развитие интереса обучающихся начальных и старших классов к учебным предметам, на повышение образовательного уровня обучающихся, на коррекцию психических процессов, обучение детей самостоятельности и творчеству;
- создание условия для положительной мотивации к учению у детей с ограниченными возможностями здоровья путем применения игровых форм обучения;
- разработка педагогических методик и технологий обучения и воспитания, имеющих коррекционно – развивающую направленность обучения и воспитания;
- повышение квалификации и уровня профессионализма педагогических работников;
- активизировать эмоциональный фактор обучения и воспитания;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха;
- распространение передового педагогического опыта и т. д.

1.«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к учебной деятельности в школе – интернате была проведена предметная неделя м/о учителей начальных классов согласно графика и заранее составленного плана по теме: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».** Проведение предметной недели – одна из форм развития познавательной активности учащихся. Эта форма работы является в нашей школе-интернате традиционной. Определяется тема, составляется план проведения конкретных дел, проводится соответствующая информационная работа. Обсуждение и утверждение плана работы проходит на заседании методического объединения.

К началу предметной недели была организована выставка рисунков на тему «Золотая осень», а также, выставка поделок из природного материала «Дары осени».

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

9 октября. Педагог-организатор Славкова Галина Анатольевна совместно с волонтерами КГМУ провела онлайн урок на тему: «Здоровье – высшая ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие» для обучающихся 5-9 классов. Ребята активно участвовали в викторине, вспомнили режим дня школьника, посмотрели развивающий фильм о значении здоровья в жизни человека.

10 октября. Учитель начальных классов Должикова Нелли Викторовна провела урок по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» по теме: «Звук и буква Лл» в 1Б классе для обучающихся с РАС

Цель урока: обучение чтению и письму.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить артикуляцию звука Л, учить правильно произносить звук Л в слогах, словах;
- учить читать слоги с буквой Л;
- учить писать письменную заглавную и строчную буквы Лл;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме: «Дикие животные»;

Коррекционно-развивающие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать фонематический слух;
- развивать коммуникативные навыки;
- корректировать звукопроизношение;

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, познавательную активность на уроке, интерес к обучению и совместной деятельности.

Для повышения познавательной активности обучающихся Нелли Викторовна интересно организовала начало урока с танцевальных движений и введения персонажа Лосяша из мультфильма «Смешарики». Ребята активно участвовали в ходе всего урока, читали и составляли слова с буквой Л, писали в прописях. Оформление доски соответствовало теме и каждому этапу урока. Задания продуманные, подобранные конкретно для каждого ребенка. Интересным моментом была игра с фонариком, когда дети угадывали по силуэту лесных зверей. Следует отметить систему в работе Нелли Викторовны в классе, подчеркнуть грамотную речь, обращенную к ребенку. Урок прошел на высоком методическом уровне.

Учитель математики классов Кандыбина Анна Александровна провела урок по предмету «Математика» по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел» в 7А классе.

Цель: закрепить умение решать задачи, навыки устных и письменных вычислений.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания обучающихся о сложении и вычитании многозначных чисел, развивать умения складывать и вычитать числа;
- продолжать учить детей правильной поклассной и поразрядной записи чисел в столбик при решении арифметических действий;
- закреплять знания названий компонентов действий

Коррекционно-развивающие:

- развивать мыслительную функцию анализа путем поразрядного решения примеров, начиная с единиц первого класса;

Воспитательные:

- воспитывать положительную мотивацию к учению, любознательность.

Анна Александровна творчески организовала ход урока, были соблюдены все этапы (устный счет, проверка Д/З, геометрический материал, работа с учебником). Для введения темы урока педагог использовала презентацию. Дети активно работали у доски, в паре. В ходе всего урока прослеживалось сотрудничество «учитель-ученик». Речь учителя грамотная, четкая. Анна Александровна уделяла внимание и словарной работе, когда знакомила детей со словом «Квартал». Урок прошел на высоком методическом уровне.

Классный руководитель Соболева Татьяна Славиевна провела классный час по теме: «Цветы в жизни человека» в 1А классе

Цель: формирование знаний о значении цветов в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания детей о цветах;
- рассказать о значении цветов в жизни человека.

Коррекционно-развивающие:

- расширить словарный запас;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать положительные эмоции;
- развивать эстетический вкус.

Воспитательные :

- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе;
- воспитывать работоспособность.

В ходе классного часа Татьяна Славиевна создала атмосферу доверия, дружбы и «волшебства». Она загадывала загадки про цветы. Грамотно подобранные дидактические игры «Собери и посади цветок», «Доскажи словечко», «Посади клумбу» были обращены на практические действия, ситуации в жизни. Большой интерес у детей вызвал мультфильм «Просто так». Все дети были в постоянной игровой активности. Классный час прошел на высоком методическом уровне.

Воспитатель Цымбалюк Надежда Тимофеевна провела беседу по теме: «Осенний калейдоскоп» с 5-9 классами.

Цель: продолжать формировать у детей представление об осени и ее дарах, об осенних явлениях в живой и неживой природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, труде людей в осенний период; способствовать развитию познавательного интереса, ВПФ, речевой активности детей; воспитывать любовь к родному краю.

Надежда Тимофеевна провела огромную подготовительную работу для проведения беседы. Много иллюстраций осенних пейзажей, детских рисунков. Дети с увлечением выполняли артикуляционную гимнастику «Ветер дует», пальчиковую игру «Собери листочки», отгадывали загадки, давали характеристику каждому осеннему месяцу. Весь дидактический материал соответствовал теме беседы «Осенний калейдоскоп». Все остались довольны. Беседа проведена грамотно, на высоком методическом уровне.

Педагог-организатор Славкова Галина Анатольевна вместе с приглашенными аниматорами устроили праздник «День отца». Праздник получился веселым, непринужденным. Дети танцевали, играли, фотографировались с аниматорами. В конце праздника все ребята получили коктейль и попкорн.

11 октября. Учитель начальных классов Гридина Юлия Валерьевна провела урок «Мир природы и человека» по теме: «Воздух. Значение воздуха. Термометр» в 3А классе.

Цель урока: формировать у учащихся представление о воздухе, познакомить учащихся с термометрами и научить ими пользоваться.

Задачи урока:

Образовательные:

- дать представление о воздухе, его свойствах;
- раскрыть значение воздуха для растений, животных и человека;
- познакомить учащихся с различными видами термометров, их устройством.

Коррекционно- развивающие:

- развитие социальных навыков: умение работать в паре, учитывание мнение партнера, отстаивание собственного мнения;
- развитие познавательных процессов, развитие исследовательских навыков;
- активизирование и обогащение словаря детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;
- умение отгадывать загадки;
- коррекция внимания, памяти, мышления;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать интерес к экспериментальной работе.

Юлия Валерьевна организовала класс в научную лабораторию, дети были учеными-исследователями. Особенно ребятам понравились опыты с воздухом, тест о воздухе. Выводы из опытов записывали на доске, в тетрадях. Весь дидактический материал подобран грамотно, согласно возрасту и возможностям класса. Юлия Валерьевна не забыла об экологических сведениях «Что мы знаем о воздухе?» и как его нужно беречь. Педагог рассказала и показала несколько видов термометров. Ребята с интересом выполняли задания и учились определять температуру. Урок прошел на высоком методическом уровне.

Учитель начальных классов Муравьева Ольга Евгеньевна провела урок по предмету «Русский язык» по теме: «Написание орфограмм: жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах»

Цель: организация деятельности учащихся по обобщению знаний о правописании сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

-формировать умение распознавать в словах орфограмму и правильно ее обозначать.

Коррекционно-развивающие:

-развивать речь учащихся посредством устных высказываний;

-обогащать словарный запас;

-развивать внимание посредством выполнения карточных заданий.

Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать интерес к обучению, желание сотрудничества.

Ольга Евгеньевна в игровой форме организовала начало урока. Ребята отправились в увлекательное путешествие на загадочное море «Без ошибок», на острова с орфограммами «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу». Дети выполняли задания, играли «Самый внимательный», «Доскажи словечко», спасали жителей островов. Все было направлено на обобщение знаний о правописании изученных орфограмм. Педагог грамотно и методически правильно соблюдала все этапы урока. Уделяла внимание каждому ребенку, развитию речи посредством устных высказываний, полных ответов детей. Урок прошел на высоком методическом уровне.

Педагог-организатор Славкова Г.А. провела открытое общешкольное мероприятие «Школа безопасности» по теме: «Безопасность на водных объектах»

Целью мероприятия являлось освоение обучающимися правил и принципов безопасного поведения на водных объектах.

12 октября состоялся Научно-методический семинар по теме :
«Особенности организации образовательного процесса в образовательной организации для детей с ОВЗ на основе требований ФАООП УО (ИН), ФАООП НОО ОВЗ, в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ» (на примере комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с РАС)

В рамках научно-методического семинара были проведены следующие мероприятия:

Учитель-логопед Давыдова Ирина Владимировна провела индивидуальное логопедическое занятие «Путешествие в сказочную страну» с обучающимся 1А класса (Настасюк А.)

Цель: Формирование речевой коммуникации (общих речевых умений и навыков).

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

Накопление пассивного и активного словаря по теме «Овощи».

Развитие познавательных процессов.

Совершенствование навыков правильного грамматического и звукового оформления речевых высказываний.

Коррекционно – развивающие:

Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики и эмоций.

Развитие речевого дыхания.

Развитие слухоречевого восприятия, памяти и внимания.

Коррекционно - воспитательные:

Воспитание усидчивости и трудолюбия.

Воспитание бережного отношения к природе и любви к животным.

Воспитание чувства сопереживания.

На протяжении всего занятия Ирина Владимировна уделяла внимание поставленной цели: формирование речевой коммуникации. В начале урока она в игровой форме поприветствовала мальчика, настроила на спокойный режим работы. Ребенок вместе с учителем отправился в путешествие в «Сказочную страну», где его ожидали «Артикуляционная гимнастика», «Самомассаж», «Пальчиковая гимнастика», «Двигательная гимнастика», «Дыхательная гимнастика» и игры «Лото с овощами», «Найди вторую половинку». Ирина Владимировна учла индивидуальные особенности ребенка, его психофизическое состояние на момент занятия. Было интересно, познавательно. Занятие прошло на высоком методическом уровне.

Учитель начальных классов Ревнивецова Елена Юрьевна провела урок по предмету «Технология» по теме: «Осень в лесу» в 1Б дополнительном классе с РАС.

Цели: способствовать развитию творческих способностей через ознакомление с окружающей природой.

Елена Юрьевна начинающий педагог в работе с детьми с РАС. Все режимные моменты, этапы урока соблюдены. На каждом этапе урока была видна система, выработанная в этом классе. Дети повторили осенние месяцы, вспомнили названия деревьев, играли в Д/И «Разложи от меньшего к большему», «Где чей лист?». В ходе игровой деятельности плавно подошли к практической части, изготовлению поделки «Березка на поляне». В конце урока ребята совместно с Еленой Юрьевной подвели итог, получили сладкие призы. Урок проведен на высоком методическом уровне.

Учитель профильного труда Панкрац Римма Владимировна провела Мастер-класс по предмету «Профильный труд» по теме: «Приготовление бутербродов «Божья коровка» с обучающимся 8Б класса (Судженко Н.)

Цели: познакомить учащихся с историей хлеба, значением в питании человека, с технологией приготовления и видами бутербродов; научить готовить бутерброды «Божья коровка», воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к продуктам, культуре и безопасность труда.

Римма Владимировна познакомила Никиту с теоретическим материалом. Педагог, используя интерактивную панель, продемонстрировала презентацию, в которой подчеркнула значение хлеба в питании человека, познакомила со значением слова «Бутерброд», видами бутербродов, особенностями их приготовления, разнообразными формами и эстетическим видом. Повторили правила ТБ при работе с ножом. Интересно прошла практическая часть, приготовление бутербродов «Божья коровка». Мастер-класс прошел на одном дыхании. Присутствующие гости оценили на высоком методическом уровне.

Педагог-организатор Славкова Г.А. и педагог-библиотекарь Носова Э.В. провели конкурс стихов об осени «Золотая осень», подвели итоги акции «Сдай макулатуру-спаси дерево!». Все остались довольны, ребята радовались не только своим выступлениям, но и победам своих товарищей.

13 октября . Подвели итог проведения методической недели .

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Все мероприятия были грамотно, на высоком профессиональном уровне подготовлены и проведены педагогами школы-интерната и имели познавательное, воспитательное, здоровье-сберегающее, развивающее и коррекционное значение. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все педагоги в ходе предметной недели проявили хорошие

организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся показали умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение различных задач. Проведенные мероприятия свидетельствуют о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, о проводимой в системе внеурочной и внеклассной работе с учащимися. Такие предметные недели нужны не только детям, но и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

По итогам проведения методической недели была отмечена работа педагогов Славковой Г.А., Коноплевой Е.М., Должиковой Н.В., Кандыбиной А.А., Муравьевой О.Е., Гридиной Ю.В., Соболевой Т.С., Давыдовой И.В., Косолаповой Л.А., Панкрац Р.В., Ревнивцевой Е.Ю., Цымбалюк Н.Т. за активное участие в подготовке и проведении методической недели.

2. «Повышение эффективности и качества коррекционно - развивающей деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В период с 04.12.2022 г. по 08.12.2023 г. в школе – интернате проводилась методическая неделя по теме «Повышение эффективности и качества коррекционно - развивающей деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Ответственными за проведение данной методической недели было М/О педагогов коррекционного блока. Активное участие приняли методические объединения: МО классных руководителей, М/О педагогов коррекционного блока, М/О воспитателей школы – интерната.

В рамках методической недели проводились разнообразные по форме и содержанию следующие мероприятия:

4 декабря была проведена литературно-музыкальная гостиная «Незнайка приглашает друзей», ответственный педагог – библиотекарь Носова Э.В., педагог – организатор Славкова Г.А. Мероприятие получилось интересным и познавательным.

Во второй половине дня был проведен час мужества, посвященный Дню героев Отечества, педагог – библиотекарь Носова Э.В, **Цель:** сформировать представление о Дне Героев Отечества, его истории; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; знать и чтить память героев страны, героев земляков. Педагоги познакомили с историей Дня Героя РФ. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных, но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы

должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны. Герой никогда не умрёт, пока память в народе живёт.

В актовом зале все обучающиеся 1 – 9 кл. смотрели полнометражный фильм «Иван Семенов: большой поход»

5 декабря было проведено театрализованное представление «Как прекрасен этот мир» - ответственные – коррекционный блок. Цель: формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках. Мероприятие получилось очень интересным и красочным. Дети с удовольствием смотрели и принимали участие в различных играх, викторинах.

Во второй половине дня была проведена беседа для 8 – 9 кл. «12 декабря – день рождения В.Я. Шаинского», ответственный воспитатель Гладышко Н.А. Цель беседы: приобщить детей к творчеству Шаинского, знать его песни. Беседа получилась интересной, познавательной. Обучающиеся с удовольствием вспомнили и прослушали песни композитора, посмотрели мультфильм.

6 декабря, тьютором Ефименковой С.А. было проведено индивидуальное занятие «Играем и учимся» в 1 а классе. Цель: закрепить ранее полученные знания о геометрических фигурах и свойствах. В ходе данного занятия Ефименкова С.А. использовал красочный и разнообразный материал, который полностью соответствовал теме. Это безусловно помогло педагогу привлечь внимание и интерес обучающегося. Благодаря доступному материалу, быстрой смене деятельности, учителю удалось реализовать поставленные цели.

Во второй половине дня в гостях были волонтеры МБОУ «СОШ № 53». Они провели концерт «Давайте дружить», психологический тренинг «Развитие положительной самооценки личности», мастер класс «Елка зажигает огни». Все мероприятия очень интересные, обучающиеся с удовольствием смотрели и активно принимали участие.

Было проведено спортивное мероприятие «Веселые старты» учителем Дроздовой М.В., учителем Коноваловым А.А. для 1 – 9 классов.

Цель: Развивать ловкость, реакцию, быстроту в выполнении заданий в эстафетах.

На спортивном мероприятии дети совершенствовали двигательные умения и навыки в играх- эстафетах и основных видах движения.

Учителя физкультуры развивают у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям; воспитывает у детей умения играть дружно и согласовывать свои действия со сверстниками, пробуждает детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

Для обучающихся 1б, 2б, 3б классов была проведена беседа «Зима в гости к нам пришла» воспитателем Коноровой О.В. Цель: Формирование познавательной активности детей, развивать навыки сотрудничества, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность.

Олеся Васильевна, при планировании открытой беседы учитывала возрастные особенности обучающихся. Беседа получилась интересной и познавательной для детей.

7 декабря, педагогом – логопедом Чистилиной Д.В. было проведено индивидуальное логопедическое занятие во 2а кл. «Зима. Признаки зимы» Цель: формирование представлений о зиме и ее признаках. Занятие получилось интересным и занимательным. Дина Владимировна сформировала положительную мотивацию к занятию, умению слушать взрослого, четко выполнять инструкции педагога. Все цели и задачи были достигнуты. Занятие прошло на высоком методическом уровне.

В 3 – 4 кл. было проведено занятие с элементами тренинга «Я в мире людей», ответственные педагоги – психологи Косолапова Л.А., Красножен Е.С. Цель: развитие коммуникативных навыков», воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Занятие получилось интересным и содержательным. Были проиграны различные ситуации, дети активно принимали в них участие, находили правильные решения. По окончании занятия у всех было доброжелательное и хорошее настроение. Педагоги справились с целями и задачами занятия.

Во второй половине дня была проведена познавательно-игровая программа «Солнечный круг» для 1 – 9 кл., ответственные воспитатели: Гладышко Н.А., Майборода А.С., Конорева О.В. Цель мероприятия: формирование познавательной активности детей, развивать навыки сотрудничества, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность.

Программа получилась интересной и насыщенной. Все дети с удовольствием принимали активное участие, никто не остался равнодушным.

8 декабря классным руководителем Бакоцкой Р.В. был проведен классный час «Умейте дружить и дружбой дорожить» в 8а классе. Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, представления о настоящей и бескорыстной дружбе. В ходе классного часа Римма Владимировна создала атмосферу доверия, радости, дружбы и «волшебства». Особое внимание было обращено на поведение детей в различных жизненных ситуациях. Классный час был проведен на высоком методическом уровне.

В этот же день состоялся круглый стол – беседа «Воспитание сказкой» для 4- 5 классов, ответственный педагог – психолог Косолапова Л.А. Цель мероприятия: · Обобщить знания детей по сказкам, прививать интерес к чтению и книгам, способствовать сплочению малого коллектива. Получилось очень интересное мероприятие. Дети вспомнили любимые сказки, поучились доброте у сказочных героев.

Воспитатели Белянцева А.С и Конорева О.В. провели мастер класс «Нарисуем счастье» для 1 – 5 классов. Цель: развитие абстрактного мышления, творческого воображения, умение рисовать свои фантазии на

бумаге. Мастер – класс получился очень содержательным и интересным. Работы у обучающихся получились яркие, аккуратные. В конце была организована выставка.

Во второй половине дня воспитатели Гладышко Н.А., Гребенникова А.А, Конорева О.В. в актовом зале для всех обучающихся устроили праздник «Зимушка – зима». *Цель:* обобщить знания детей о зиме; рассказать детям о зиме в занимательной форме. В интересной игровой форме вместе со сказочными героями, участвуя в различных конкурсах, дети повторяли и закрепляли признаки зимы, расширяли словарный запас, совершенствовали общую моторику, координацию движений. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

Педагоги МО коррекционного блока в ходе проведения методической недели «Повышение эффективности и качества коррекционно - развивающей деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу, показали своё педагогическое мастерство, уровень профессиональной подготовки.

По итогам проведения методической недели была отмечена работа педагогов Славковой Г.А., Носовой Э.В., Косолаповой Л.А., Красножен Е.С., Гладышко Н.А., Ефименковой С.А., Дроздовой М.В., Коновалова А.А., Коноровой О.Д., Мурачевой В.П., Чистиловой Д.В., Чаплыгиной Е.В., Давыдовой И.В., Гузевой Г.С., Белявцевой А.С., Гребенниковой А.А., Бакоцкой Р.В. за активное участие в подготовке и проведении методической недели.

3. «Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями через обновление инфраструктуры школы-интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, обеспечение профессиональной и социальной успешности выпускников».

С 19 по 22 февраля 2024 года в ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска проводилась методическая неделя МО учителей трудового обучения по теме: «Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями через обновление инфраструктуры школы-интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, обеспечение профессиональной и социальной успешности выпускников)».

В проведении предметной недели приняли участие как педагоги МО трудового обучения, так и члены методических объединений классных руководителей и воспитателей.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

19 февраля К началу методической недели был организован Всероссийский проект «Разговоры о важном» по теме «День защитника Отечества».

Урок мужества «Герои-интернационалисты» провела Носова Э.В. Главной целью мероприятия было – познакомить ребят с историей праздника, дать представление о военной службе, родах войск, назначении военной техники. Эльвира Васильевна использовала картинки, иллюстрации, фотографии с изображением военных, техники. Ученики отгадывали загадки, определяли атрибуты (головной убор, форму) для каждого рода войск. В конце дети нарисовали рисунки для своих пап и дедушек.

Открытую самоподготовку в 5-а классе провела воспитатель Бортникова В.В. Цель: закрепление знаний, полученных на уроках.

Задачи: Продолжать формировать знания, умения самостоятельной деятельности, выполнять самостоятельно задания. Развивать интерес к учебе через дополнительные задания, дидактические игры, развивать навыки обучающихся, познавательную активность, воспитывать самостоятельную деятельность, активизировать психические процессы (внимание, память).

При проведении самоподготовки воспитатель учитывала валеологические аспекты – контроль осанки, упражнения на мелкую моторику и внимание, динамическая минутка: «У оленя дом большой», гимнастика для глаз: «День», «Ночь», артикуляционная гимнастика. Рациональный порядок выполнения заданий (средние, тяжелые, легкие предметы). Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Каждый обучающийся являлся активным участником всех событий самоподготовки. Он смог попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, писать, читать. Перед выполнением домашнего задания воспитатель предлагала детям различные упражнения на их логическое решение которые способствовали развитию интереса к выполнению домашнего задания. Все дети работали активно, дружно, каждый старался быть первым в выполнении и завершении своего задания. На самоподготовке использовала красочный наглядный материал карточки с названиями фруктов, мебели, животных и т.д. Счет от 10 до 100 был представлен в виде наглядного материала, где на каждой карточке были в разброс написаны цифры которые ребята должны были назвать по порядку.

20 февраля. Открытое индивидуальное логопедическое занятие по теме «Домашние животные» в 1-а доп. провела учитель-дефектолог Гузева Г.С.

Цель: Овладение невербальными средствами коммуникации(чтение изображений, звукоподражание, имитация движений).

Педагог интересно и грамотно распределил учебный материал, использовал прием соотнесения пиктограммы с реальным предметом, изображением на картинке. На занятии проводились здоровьесберегающие этапы (самомассаж, физминутка, пальчиковая гимнастика, рефлексия).

Открытый урок по АФК. Спортивная игра «Зарница» с учащимися 5-а класса провел учитель физкультуры Коновалов А.А.

Цель: формирование у учеников представлений о некоторых видах спорта, приобщение к здоровому образу жизни через участие в спортивной игре «Зарница». Воспитанники с удовольствием принимали участие в играх: «Шведская стенка», «Полоса препятствий», «Скоростной бег», «Попади в цель», «Снайпер». Показали знания в викторине. При организации мероприятия учитель настроил детей на активное участие в мероприятии, создал благоприятную обстановку для дальнейших эстафет. Старты начались с построения команд и приветствия. Учитель озвучил тему мероприятия, цели и задачи. Дети по ходу мероприятия вошли в игру, болели за свои команды, поддерживали друг друга. Выполняли с удовольствием каждое задание, были ошибки, но дети поднимались и пробегали дистанцию до конца, передавали эстафету следующему игроку команды. Эстафеты были разные и подготовлены с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся. Мероприятие было интересным и веселым.

Открытый урок чтения по теме «Звук и буква О» в 1-а доп. провела учитель начальных классов Коноплева Е.М. Благодаря доступному материалу, быстрой смене деятельности, учителю удалось реализовать поставленные цели. На занятии использовался разнообразный наглядно - дидактический материал: карточки с буквами, буквы из различных материалов (фетровая бумага, помпоны, пуговицы, стразы, наждачная бумага, пористая резина, бархатная бумага), цветные буквы, прищепки, карточки с картинками, поле из пластилина с фасолью. Занятию была дана хорошая оценка со стороны педагогов, присутствовавших на занятии.

Учащиеся 8-а класса Шапорова Дарья приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» в компетенции «Флористика», который проводился в ОКОУ «Обоянская школа-интернат» под руководством Бакоцкой Р.В. и заняла 2 место.

21 февраля Открытое индивидуальное логопедическое занятие по теме «Геометрические фигуры» в 1-в доп. провела учитель-логопед Чаплыгина Е.В.

Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» компетенция «Швея» на базе ОКОУ «Курская школа «Ступени» под руководством учителя профильного труда Мурачевой В.П.

Экскурсию в ОБПОУ Курский монтажный техникум с учащимися 8-а класса провел учитель профессионально-трудового обучения Белов Р.В.

Международный день родного языка. Открытое внеклассное мероприятие

«Язык – живая душа народа» провели Торубарова А.С. и Носова Э.В. с воспитанниками 1-9 классов. Педагоги рассказали, что обычно первый язык, на котором учится говорить человек — родной язык. В мире много языков у каждого народа – свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Проведение Международного года языков пришлось на такое время, когда языки все больше оказываются под угрозой. Язык открывает путь к изменению и развитию человеческого общества. Использование — или отказ от использования языков может открыть или преградить дорогу в будущее многим представителям общества в мире. Этапы мероприятия «Чистота и чёткость артикуляции», «Продолжите пословицу», «Кто вперед» очень понравились ребятам.

Открытую беседу на тему «Погодные условия февраля» провела воспитатель Майборода А.А. с учащимися 1-4 классов.

22 февраля. Открытый урок по теме «Животные зимой» в 1-е доп. провела учитель начальных классов Татаренкова В.В. Цель: расширение и углубление знаний учащихся о жизни диких животных зимой. Загадки и стихотворения, игры «Хлопки» и «Спрятанные животные» вызывали интерес у детей. Хочется отметить хороший уровень организации занятия. Педагогом учитывались индивидуальные возможности детей. Виктория Вячеславовна разнообразила занятие наглядно – иллюстративным материалом, дидактическими играми и видеоматериалом. Занятие получилось насыщенным, продуктивным и прошло на должном методическом уровне. Все цели достигнуты.

Открытый классный час по теме «Покормите птиц зимой» с учащимися 2-б класса провела учитель начальных классов Криворучкина Н.Ю. Надежда Юрьевна предварительно проводила с детьми ежедневные наблюдения за жизнью птиц в природе, рассматривали с обучающимися строение птиц, наблюдали за сезонными изменениями в природе. В ходе беседы был представлен: яркий демонстрационный материал с изображением зимующих и весенних птиц. Под звуки птичьих голосов дети угадывали их названия. Важно отметить, что интерес у детей был вызван кормушкой, которую педагог представила в ходе беседы, она предложила детям насыпать в кормушку семечек, зёрен, и рассадить птиц (бумажные) которые раздала детям в ходе беседы. В конце мероприятия дети рисовали птиц. На протяжении всего классного часа дети были активными и с радостью выполняли задания, читали стихи, пели и танцевали. Данное мероприятие было полезным и интересным, ориентированное на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого обучающегося.

По итогам проведения методической недели была отмечена работа педагогов Славковой Г.А., Бакоцкой Р.В., Мурачевой В.П., Носовой Э.В., Коновалова А.А., Коноплевой Е.М., Бортниковой В.В., Криворучкиной Н.Ю.,

Кудрявцевой А.В., Татаренковой В.В., Гузевой Г.С., Чаплыгиной Е.В., Белова Р.В., Торубаровой А.С., Майборода А.А. за активное участие в подготовке и проведении методической недели.

4. «Совершенствование форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества знаний обучающихся с ОВЗ».

В целях совершенствования педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в сфере новых образовательных технологий, способствующих повышению качества обучения и реализации современных требований образования, в школе-интернате была проведена предметная неделя методического объединения учителей старших классов согласно графика и заранее составленного плана по теме: **«Совершенствование форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества знаний обучающихся с ОВЗ».**

Активное участие приняли учителя М/О начальных классов, учителя М/О старших классов, М/О трудового обучения, воспитатели.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

22 апреля

1.Учитель биологии Праведникова Л.А. провела экскурсию в природу по теме “Весна пришла” с обучающимися 9б класса. Целью данного мероприятия было: обобщить знания обучающихся о весенних изменениях в природе, углубить и расширить знания обучающихся о некоторых видах растений и животных, воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней, развивать внимание, любознательность, речь. Перед началом экскурсии учитель напомнила правила поведения в природе : передвигаться по тропинкам, чтобы не мять травянистые растения. Многие из них могут погибнуть, а гибель травянистых растений в саду отрицательно сказывается на состоянии всего сада. Не следует также собирать большие букеты раннецветущих растений, обрывать у них цветки. Это приводит к постепенному вымиранию и гибели растений. Приметы весны дети узнали, отгадав загадки, вспомнили весенние месяцы. Наблюдая за объектами неживой природы, ребята отвечали на вопросы: -Какое, небо? Какая температура воздуха? Как светит солнце? Как отличается погода сегодняшнего дня от погоды в день зимней экскурсии? Очень интересно было детям слушать экологическую сказку “Весна”, которую рассказала учитель. Далее обучающиеся наблюдали за растениями и насекомыми, птицами.

Экскурсия подарила детям хорошее весеннее настроение, радость, все улыбались, сделали фото. Цели и задачи данного мероприятия достигнуты.

2.Педагог-организатор Славкова Г.А., учитель начальных классов Рудская Т.А. провели мероприятие «Всемирный день Земли». Проведение данного мероприятия направлено на формирование экологической культуры подрастающего поколения, позитивного отношения к экологии. Вниманию обучающимся была представлена презентация. Вспомнили и правила поведения в природе. Рудская Т.А. с обучающимися высадили растения на клумбах и территории школы-интерната. В рамках этого мероприятия были подведены итоги акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Все участники получили грамоты, сертификаты и подарки.

23 апреля

1.Учитель математики Кандыбина А.А. и учитель русского языка Пармонова Т.Я. провели урок-викторину для обучающихся 7-8 классов «Умники и умницы» с целью привития любви к родному языку и математике через игру, развития мыслительных операций, любознательности и кругозора у обучающихся.

Игра состояла из нескольких туров. Отвечая на каверзные вопросы, ее участникам предстояло проявить свою эрудицию и логическое мышление, умение принимать решения в нестандартной ситуации в условиях ограниченного количества времени. По мнению жюри, обучающиеся очень хорошо справились с поставленными задачами. Ребята расширили свой кругозор, укрепили веру в свои возможности.

2.Учитель профессионально-трудового обучения Бакоцкая Р.В. с обучающейся 8а класса Шапоровой Д. принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции «Флористика». Мероприятие проводилось на базе ОКОУ «Обоянская школа-интернат». Основная цель конкурсов «Абилимпикс» - обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. Шапорова Д. показала высокий уровень подготовки и заняла 1 место.

3.Учитель физкультуры Дроздова М.В. дала открытый урок во 2а классе по теме «Метание малого мяча». Урок был построен в соответствии с поставленными целями и задачами - это формирование навыка метания мяча, совершенствование метания мяча на дальность, точность.

Развитие координации и точности бросков. Этапы урока логичны и обеспечивают соответствие различных видов деятельности обучающихся. Разнообразие форм и методов мотивировали детей на активную работу.

Структура урока построена из 4 этапов: этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности; этап актуализации и пробного учебного действия; этап выполнения заданий двигательного навыка; этап рефлексии. На всех этапах урока осуществлялись различные формы взаимодействия детей и учителя, активно использовалась групповая форма работы. В заключение для развития физических качеств и игрового навыка обучающимся было предложено домашнее задание – играть в подвижные игры во внеурочное время. Цель урока достигнута – дети обогатились двигательным опытом, получили достаточное физическое развитие.

4.Педагог-организатор Славкова Г.А. совместно с сотрудниками библиотеки №6 организовали мероприятие по финансовой грамотности “Моя первая работа - моя первая зарплата”. Цель данного мероприятия - знакомство обучающихся с видами заработков, приемлемыми для несовершеннолетнего, возможными рисками и льготами, а также формирование потребности в рациональном расходовании денежных средств. В ходе занятия обучающиеся искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Обучающиеся отвечали на вопросы - шутки, участвовали в конкурсе «Русские пословицы» (задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: деньги или другие денежные знаки). При подготовке данного мероприятия были учтены возрастные особенности детей. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность обучающихся , оживить занятия, сделать более глубоким и прочным.

5.Классный руководитель 7б класса Парахина Л.Г. провела классный час по теме “Все профессии важны, все профессии нужны”. **Цель:** познакомить с профессиями, расширить знания о профессиях, показывая значимость каждой для общества. Содержание классного часа соответствовало тематической направленности и технологии проведения мероприятия уровню развития коллектива класса. Учителю удалось достичь поставленных целей и задач. Хорошо подготовлено оборудование, удачно подобрана презентация, сценарий соответствует возрастным особенностям. Данное мероприятие соответствовало возрастным и психологическим особенностям учащихся, было доступным и сильным по содержанию. Занятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, активность обучающихся на разных этапах была высокой, психологическая атмосфера – доброжелательной. Все поставленные задачи удалось реализовать.

6. Воспитатель Маслова А.И. провела открытую самоподготовку во 2 группе (обучающиеся 5,7 классов).

Цель: Формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной деятельности. Создание условий для закрепления знаний, умений, навыков, полученных на уроках, в самостоятельной работе.

Задачи

Образовательные: закрепление знаний, полученных на уроке, планировать текущую работу, умение ориентироваться в учебном задании.

Развивающие: развивать интерес к учёбе через дидактические игры, расширять кругозор, развивать познавательную деятельность.

Коррекционные: корригировать устойчивость внимания, наблюдательность, способность к переключению, вхождению в деятельность.

Самоподготовка была проведена методически правильно и по структуре и по содержанию. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий самоподготовки. Ребята смогли попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи, примеры, писать, читать. В ходе самоподготовки педагог провела с детьми пальчиковую гимнастику, физкультминутку, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, что положительно сказывалось на эмоциональном состоянии детей.

Были созданы благоприятные условия для проведения самоподготовки, все дети были в хорошем настроении, работали дружно, старались вовремя выполнить все задания. В течении всего времени вёлся контроль выполнения обучающимися домашнего задания, при необходимости оказывала помощь.

Самоподготовка проведена на отличном методическом уровне.

24 апреля

1. Учитель биологии Праведникова Л.А. дала открытый урок по природоведению в 5а классе. Тема: «Россия- Родина моя». Цель занятия – расширить понятие «Родина», «малая родина», формировать у детей образ родной страны, вызвать у детей желание знакомиться и изучать историю своего края, Отечества; формировать осознание принадлежности к родному народу, стране; развивать творческий потенциал через практическую деятельность; воспитание любви к Отчизне. Урок был также призван способствовать развитию у обучающихся познавательного интереса путём привлечения занимательного материала, создания проблемных ситуаций; логического мышления, воображения, восприятия, речи посредством использования ИКТ. На занятии были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. На каждом этапе учителем использовались словесные (рассказ, диалог, беседа) и наглядные (демонстрация видеороликов, яркий и наглядный дидактический материал) методы обучения, поэтому материал оказался интересным и увлекательным. Для

каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. При постановке вопросов и определении заданий на уроке Лидия Алексеевна учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на занятии. Учебный материал соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников четвёртого класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. На занятии использовала современные образовательные технологии – проблемно-диалогические и технологии здоровьесбережения (физминутка). Использование ИКТ на протяжении всех этапов урока позволило мне успешно реализовать все поставленные задачи. Считаю, что заявленные цели и поставленные задачи проведённое занятие достигло. Подбор заданий к каждому этапу урока помог каждому ребёнку продвинуться в своём индивидуальном развитии.

2.Педагог-организатор Славкова Г.А. совместно с волонтерами КГУ организовали мероприятие “Международный день планеты Земля. Экологические пути решения проблем” в рамках Школы здоровья.

Цели:

- Сформировать у обучающихся представление о взаимосвязи человека и природы.
- Воспитать бережное отношение к живой природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.
- Закрепить правила поведения в природе.

Формой организации этого мероприятия была поучительная презентация. Содержание подобранно учитывая особенности обучающихся. Все участвовали в конкурсах и внимательно слушали рассказ волонтеров. Дети были очень довольны мероприятием. Обучающиеся с интересом слушали подготовленный материал. Общение складывалось на демократическом стиле. Содержание полностью соответствовало цели. Дети показали себя дисциплинированными и организованными. В ходе мероприятия проявляли интерес и были очень активны.

25 апреля

1.Учитель профессионально-трудового обучения Панкрац Р.В. с обучающимся 8а класса Беловым И. принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству “Абилимпикс” в компетенции “Клининг”. Мероприятие проводилось на базе ОКОУ “Дмитриевская школа-интернат”. Наш обучающийся показал высокий уровень подготовки.

2. Учителя Головина Э.В., Прокопова И.А., Третьякова Н.О. организовали и провели общешкольное мероприятие по ФГ “В поисках сокровищ Пирата Финансиста”. Это была квест-игра. **Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию обучающихся, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- 1) расширить знания детей о возникновении денег;
- 2) развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;
- 3) воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

С целью достижения планируемых результатов, педагогами были подобраны приемы в интересной и занимательной игровой форме:

- игра «На что мы тратим деньги?» разрезные картинки;
- игра «Для каждой монетки свой домик»;
- игра «Чудесный мешочек»

В начале игровой деятельности они применили способ совместного начинания – вместе с детьми рассматривали монеты и банкноты, определяли какие они, из чего сделаны, так же просматривали мультфильм «Азбука денег». В течение занятия с детьми применяли групповую форму работы. В занятие были интегрированы моменты всех (пяти) образовательных областей. Социально-коммуникативное развитие: дети участвовали в общей беседе, слушали, не перебивая своего сверстника, выражали доброжелательность, оказывали друг другу помощь, дружно работали в группах.

Физическое развитие: дети на протяжении всего занятия двигались от одной станции к другой. Речевое развитие: закрепляли умение описывать монеты и банкноты по внешнему виду, активизировали словарь детей за счет слов - банкнота, купюра, номинал. Индивидуальный подход, поддержка детской инициативы.

В конце занятия педагоги применили рефлексивный метод смысловой (вопрос - ответ). Я думаю, что использование таких методов и приемов на занятии, позволило обучающимся получить новые знания, о деньгах и для чего они нам нужны. Ребята получили эмоциональное удовольствие и новую копилку знаний и умений.

3. Педагог-организатор Славкова Г.А., учителя физкультуры Дроздова М.В. и Коновалов А.А. организовали Зарницу “2.0”

Цель: способствовать сохранению и укреплению традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников в рамках военно-спортивных игр.

Задачи:

- формирование у детей навыков быстрой реакции в нестандартных ситуациях;
- обучение школьников оказанию первой помощи в экстремальной ситуации;
- развитие и укрепление физической подготовки школьников;

-развивать креативные способности методами мозгового штурма, эвристики, аналогии.

Зарнице предшествовала подготовительная работа: распределение по станциям, подготовка атрибутов... Основными этапами игры было: открытие военно-спортивной игры «Зарница», прохождение этапов конкурса участниками игры, подведение итогов и награждение победителей. Игра проходила дружно и организовано.

Обучающиеся, участвуя в игре, расширяют свои представления об истории страны, её вооруженных силах; получают знания по оказанию первой медицинской помощи, учатся действовать в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, а главное – учатся любить и защищать свое Отечество.

4. Воспитатель Стародубцева С.В. провела открытую самоподготовку в 1 группе (обучающиеся 3-4 классов).

Цель: Закрепление знаний полученных на уроках.

Задачи

Образовательные: формировать у обучающихся знания, умения, навыки самостоятельной деятельности, через самостоятельные задания.

Коррекционно-развивающие: развивать интерес к учебе, через дополнительные задания, дидактические игры, психические процессы (внимание, мышление, речь); развивать вычислительные навыки обучающихся, познавательную активность; расширять кругозор обучающихся.

Воспитательные: привитие сознательного отношения к учебе, трудолюбия, воли, взаимного уважения к дисциплине.

При проведении самоподготовки учитывались валеологические аспекты – контроль осанки, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика. Рациональный порядок выполнения заданий (средние, тяжелые, легкие предметы). Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Были созданы благоприятные условия для формирования личности и коррекции дефектов, осуществлялся дифференцированный, личностно-ориентированный подход к детям на основе их возрастного и психологического развития. Перед выполнением домашнего задания воспитатель предлагала детям различные упражнения на их логическое решение которые способствовали развитию интереса к выполнению домашнего задания. Все дети работали активно, дружно, каждый старался быть первым в выполнении и завершении своего задания. Использовался красочный наглядный материал карточки с названиями фруктов, мебели, животных и т.д. Самоподготовка проведена методически грамотно, на хорошем уровне.

26 апреля

1.Классный руководитель 1а доп. и 5а классов Коноплева Е.М. провела Малый Семейный Совет. Эта форма общения стала традицией в нашей школе-интернате.

Цель: способствовать осознанию родителями и детьми значения счастья в своей семье.

Задачи:

1. определить влияние семьи на формирование личности ребенка.
2. создать условия для осмысления родителями негативных последствий в развитии ребенка при допущении наиболее распространенных ошибок в воспитании.
3. выработка навыков сотрудничества с ребенком;
4. способствовать гармоничным детско-родительским отношениям.

Тема МСС была выбрана неслучайно. 2024 год в нашей стране объявлен Годом Семьи. Где же оно настоящее счастье? На этот вопрос пытались ответить дети и родители. В доме, где живет крепкая счастливая семья, в которой все любят и уважают друг друга. Учитель предложила построить такой дом. Участники получили специальные кирпичи. На них они должны были нарисовать и написать те качества, какими должен отличаться их дом, что в нем будет главным. Потом ребята с родителями представляли свой дом семьи. Елена Михайловна подарила «Рецепт семейного счастья»: «Возьмите чашу терпения, влейте в неё полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Всё очень хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своём пути». В конце МСС дети пели песни, помогали им классный руководитель и родители. Общение завершилось хорошим настроением, родители и дети стали ещё ближе друг к другу.

2.Учитель профессионально-трудового обучения Белов Р.В. с обучающимся 8а класса Якушкиным Б. принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству “Абилимпикс” в компетенции “Столярное дело”. Мероприятие проводилось на базе ОКОУ “Школа-интернат №3”. Наш обучающийся показал хороший уровень подготовки.

27 апреля

1.Педагог-организатор Славкова Г.А. и педагог-библиотекарь Носова Э.В. Организовали Урок Мужества “День присвоения городу Курску почетного звания РФ “Город воинской славы”.

Цели: восстановить хронологию военных событий, связанных с захватом и оккупацией Курска, познакомить с героями-курянами, памятными местами в городе; воспитывать патриотические чувства, гражданскую позицию.

- Как вы думаете, ребята, за какие же заслуги город Курск удостоился такого почётного звания-город Воинской славы? Выслушав ответы, педагоги и дети

сделали вывод, что звание присваивается за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества. Педагоги подготовили очень познавательную и доступную презентацию. Обучающиеся узнали, что город Курск был оккупирован фашистами со 2 ноября 1941 г. по 8 февраля 1943 г. За это время его жителям пришлось пережить голод и страшные эпидемии, расстрелы и немецкие концлагеря. Но город выстоял и вписал в историю Великой войны славную главу о героизме и подвиге во имя Родины – сражение на Курской дуге. Кто из русских людей не знает об этой уникальной битве, о самопожертвовании, проявленном воинами Советской армии... Однако Курск не был удостоен чести называться Городом-Героем после войны. Слава настигла его позже – **27 апреля 2007 года**, когда Указом Президента Российской Федерации Курску было присвоено почётное звание Российской Федерации «Город Воинской славы».

2. Классный руководитель 7а класса Парамонова Т.Я. провела Малый Семейный Совет - это была виртуальная экскурсия «Памятники литературным героям». Целью данного мероприятия являлось привлечение интереса к семейному чтению. Виртуальная экскурсия проведена как пример проведения семейного досуга родителей с детьми. Материал был подобран так, чтобы у детей и взрослых возникло желание прочитать книгу или вместе посмотреть художественный фильм, мультфильм по произведениям отечественной и зарубежной литературы. В ходе Малого Семейного Совета подростки проявили больший интерес к конкурсной программе, чем их родители. Они назвали многих персонажей, в меньшей степени показали знания названий и авторов произведений. Победители конкурса награждены призами. Родители дали положительную оценку мероприятию, отметили оригинальность и новизну формы проведения Малого Семейного Совета.

3. Педагог-организатор Славкова Г.А. провела Урок Мужества «У Чернобыльской черты».

Цель мероприятия: Дать представление о радиоактивности, о ее воздействии на все живое, о применении человеком данного явления.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся убеждение в необходимости выработки новой стратегии развития общества;
- Показать вредное влияние радиационного загрязнения на здоровье человека;
- Показать возможные пути природоохранной деятельности.
- Правильно сориентировать учащихся в понимании глобальных экологических проблем, связанных с применением радиоактивности человеком.
- Воспитание чувства ответственности к сохранению окружающего мира.
- Формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания учащихся на примере изучения причин и последствий Чернобыльской АС.

Обучающиеся узнали, что прошло уже 38 лет с тех пор, как на Чернобыльской АЭС произошла самая страшная авария в истории ядерной эры. Негативные последствия катастрофы коснулись Украины, Белоруссии и России. Операция по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, возможно, была величайшей в истории человечества. С весны 1986 года ликвидаторы страны спасали Отечество от ядерной катастрофы, приняв на себя смертельный удар радиации. Великий подвиг людей разных специальностей позволил избежать непоправимых последствий. Жертвуя своим здоровьем и жизнью, ликвидаторы уберегли от бедствия не только Советский Союз, но и весь мир. В этом причина нашего безмерного уважения и благодарности. Территория Чернобыльской АЭС – это место подвига для 37 наших земляков. Это они по зову Родины и велению сердца совершили мужественный поступок, сохранив жизни миллионов людей. Сегодня вся Россия славит своих героев!

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Все мероприятия были подготовлены и проведены на высоком профессиональном уровне педагогами школы-интерната и имели познавательное, воспитательное, здоровьесберегающее, развивающее и коррекционное значение. Были затронуты все предметные области учебного процесса. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, интерактивная доска, проводились игры, конкурсы, викторины, презентации.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все педагоги в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся показали умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение различных задач.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех методических объединений школы-интерната.

По итогам проведения методической недели была отмечена работа педагогов Славковой Г.А., Бакоцкой Р.В., Панкрац Р.В., Белова Р.В., Носовой Э.В., Праведниковой Л.А., Кандыбиной А.А., Парамоновой Т.Я., Дроздовой М.В., Коновалова А.А., Рудской Т.А., Кудрявцевой А.В., Парахиной Л.Г., Стебаевой А.И., Масловой А.И., Головиной Э.Ю., Прокоповой И.А., Третьяковой Н.О., Стародубцевой С.В., Коноплевой Е.М. за активное участие в подготовке и проведении методической недели.

Вывод. Все педагоги в ходе методических недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся с ОВЗ показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у обучающихся.

Работа стажировочной площадки ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области №1 – 226 от 13.03.2015г., с приказом комитета образования и науки Курской области №1 – 1190 от 25.11.2015г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска была внесена в перечень стажировочных площадок, создаваемых для реализации практической части программ повышения квалификации специалистов отрасли образования г.Курска и Курской области по вопросам введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Согласно плана работы ОГБОУ ДПО «**Курский институт развития образования**» и ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска, на основании приказа комитета образования и науки Курской области от 25.11.2015г. №1 – 1190 «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с «Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом комитета

образования и науки Курской области №1 – 226 от 13.03.2015г., на базе стажировочной площадки ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию практической части программ повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- реализуется организационно – методическое сопровождение деятельности стажировочной площадки;
- научно – методическое сопровождение;
- проведение семинаров по технологии педагогического сопровождения работников образовательных организаций.

Цель работы стажировочной площадки:

- создание системы организационных механизмов управления в образовательной организации для успешной реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- реализация практической части программ повышения квалификации специалистов отрасли образования по вопросам реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- 1.Разработать и ввести в действие организационный механизм управления реализацией ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- 2.Организовать работу ШМО, проведение семинаров, открытых уроков, мастер – классов, консультаций по вопросам реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- 3.Систематически повышать профессиональную компетентность педагогов.
- 4.Выявить запросы родителей и обучающихся к организации внеурочной деятельности.
- 5.Разработать инновационные продукты, соответствующие требованиям ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Для того, чтобы начать работу по реализации поставленной цели, необходимо было осуществить ряд мероприятий для оперативного решения вопросов информирования, консультирования, оказания методической и практической помощи педагогам, обучающимся и их родителям (законным

представителям) по проблеме реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ .

В целях обеспечения эффективного введения обучения обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), РАС, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», определения тактики реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ , обеспечение взаимодействия между органами местного самоуправления, общественными объединениями, научными и другими организациями при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией Стандарта, осуществляет деятельность рабочая группа по введению ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В рабочую группу включены представители администрации школы – интерната, учителя начальной школы, учителя – предметники, воспитатели, специалисты: учителя – логопеды, педагог – психолог, учитель – дефектолог, тьюторы, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог – библиотекарь, медицинские работники.

Деятельность рабочей группы по введению и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска организована по направлениям:

-нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- апробация ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (определены цели образовательной деятельности, режим занятий, внесены изменения в локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, финансирование, материально –

техническое обеспечение); определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности.

Организационное обеспечение ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (участие в совещаниях по вопросам реализации дорожной карты введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях, что позволяет точнее определить пути реализации необходимых мероприятий, определить приоритеты деятельности школы – интерната по апробации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Кадровое обеспечение. В течение 2023 – 2024 уч.г. было организовано участие педагогических работников в областных семинарах по вопросам апробации и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, проведение в школе – интернате инструктивно – методических совещаний и обучающих семинаров по результатам модельных семинаров.

Составлен план методической работы школы – интерната по вопросам апробации и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, проведены заседания Методического совета, ШМО с целью изучения и обсуждения Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основанной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Определен алгоритм проектирования рабочих программ по предметам и коррекционным курсам.

В течение учебного года велась самостоятельная теоретическая подготовка педагогов, специалистов; работа с нормативной и другой документацией.

Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ . Членами рабочей группы проведена работа по обновлению страницы на сайте школы – интерната.

Размещены информационные материалы о введении и апробации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ .

Материально – техническое обеспечение. На сегодняшний день материально – техническая база и информационно – образовательная среда ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска приводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Апробация ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Рабочая группа и коллектив ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска проводит активную работу по апробации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В рамках стажировочной площадки педагогическим коллективом ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска была проведена большая работа по подготовке педагогов общеобразовательных школ г. Курска и Курской области к введению и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

1. осуществлялось эффективное профессиональное взаимодействие педагогов общеобразовательных школ в рамках апробации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
2. оказывалась качественная методическая, дидактическая, информационная поддержка общеобразовательным школам в работе с детьми с ОВЗ;
3. систематически повышалась профессиональная компетентность педагогов;
4. адаптированы актуальные разработки, методы, пособия, материалы для нужд педагогической практики в условиях организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;
5. разработаны и введены в действие адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, рабочие программы по предметам и коррекционным курсам.

В соответствии с планом работы ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и планом работы ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска на 2023 – 2024 уч. год 12 октября 2023 года на базе стажировочной площадки ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска был проведён семинар для педагогов общеобразовательных организаций г. Курска, Курской области по теме: ***«Особенности организации образовательного процесса в образовательной организации для детей с ОВЗ на основе требований ФАООП УО (ИН), в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ» (на примере комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с РАС)».***

Цель семинара:

- обобщение, систематизация, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов, учителей – дефектологов с обучающимися с ОВЗ по тем или иным темам;
- выработка профессионально – значимых качеств педагогов в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В работе семинара на стажировочной площадке в ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска приняли участие педагоги общеобразовательных организаций г.Курска, Курской области, педагоги ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска, преподаватели кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО.

В рамках семинара был представлен презентационный материал: методический материал, методические разработки коррекционных занятий, внеклассных мероприятий, портфолио педагогов.

Теоретическая часть семинара сопровождалась выступлениями из опыта работы по теме:

1. «Организация образовательного пространства для обучающихся с РАС». Учитель начальных классов Должикова Н.В.
2. «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с РАС». Педагог – психолог Косолапова Л.А.

Практическая часть была представлена следующими открытыми мероприятиями:

- 1.Индивидуальное логопедическое занятие в 1а классе «Путешествие в сказочную страну». Учитель - логопед Давыдова И.В.
- 2.Урок по предмету «Технология» в 1б доп. классе «Осень в лесу». Учитель начальных классов Ревнивецова Е.Ю.
- 3.Мастер - класс в 8б классе «Приготовление бутербродов «Божья коровка»». Учитель профильного труда Панкрац Р.В.

Завершением работы семинара на стажировочной площадке стало заседание круглого стола по обсуждаемой проблеме, в ходе которого участники отметили высокий профессионализм педагогов, дали положительную оценку целенаправленной работе ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска по теме: **«Особенности организации образовательного процесса в образовательной организации для детей с ОВЗ на основе требований ФАООП УО (ИН), в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ» (на примере комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с РАС)**».

В соответствии с планом работы ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска, с целью распространения информации об аутизме в России и включения лиц с расстройствами аутистического спектра в социальную среду, повседневную жизнь; формирования позитивного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья; повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования их профессионального мастерства 02 апреля 2024 года на базе ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска был проведен методический семинар –

практикум по теме: «Современные подходы в организации комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» в рамках региональной программы Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди для педагогов образовательных организаций, работающих с обучающимися с РАС г. Курска и Курской области, слушателей курсов ОГБУ ДПО КИРО.

В методическом семинаре – практикуме в рамках региональной программы Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди приняли участие:

Ялпаева Н.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,

преподаватели и слушатели ПК кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО,

Кофанова В.С., Дмитриева А.Ю., учителя ОКОУ "Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Ступени",

педагоги образовательных организаций, работающих с обучающимися с РАС г. Курска и Курской области,

педагоги ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска.

В Программу методического семинара – практикума в рамках региональной программы Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди вошли следующие мероприятия:

Внеклассное театрализованное мероприятие с участием детей с РАС «Как прекрасен этот мир!»

Ответственные: учитель – дефектолог Гузева Г.С., учителя – логопеды Давыдова И.В., Чистилина Д.В., Чаплыгина Е.В., педагог – библиотекарь Носова Э.В.

Программа мастер – класса:

1. Мастер – класс «Пасхальный мобиль» в 1б, 1а доп.кл.

Ответственные: учителя начальных классов Должикова Н.В., Парахина Л.Г., Коноплева Е.М.

2. Мастер – класс. «Саше «Лаванда» (в технике «вышивка») в 5а классе.

Ответственный: учитель профильного труда Мурачева В.П.

3. Мастер – класс «Вестники весны» в 1б доп.кл.

Ответственные: учителя начальных классов Ревнивцева Е.Ю., Мигунова М.Н., тьютор Булгакова Т.В.

4. Мастер – класс «Волшебные картинки» в 2в, 4а, 4б кл.
Ответственные: учителя начальных классов Рудская Т.А., Дементьева Т.М., Звягинцева Е.Н., тьютор Ковалева С.И.
5. Мастер – класс «Цветочная фантазия» в 1б, 1в доп., 1е доп.кл.
Ответственные: учителя начальных классов Татаренкова В.В., Паукова А.А.

Завершением методического семинара – практикума в рамках региональной программы Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, стало заседание круглого стола по обсуждаемой проблеме, в ходе которого участники отметили высокий профессионализм педагогов, дали положительную оценку целенаправленной работе образовательной организации с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г. Курска (далее – ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска) в 2023 году участвует в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы-интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. Перспективы развития ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска связаны с обеспечением профессиональной и социальной успешности выпускников, возможности получить в самом учреждении не только профессионально ориентированное образование, но и рабочую профессию.

В настоящее время в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска реализуется спектр педагогических, психологических, медицинских технологий, способствующих профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, получению рабочей профессии, их дальнейшему профессиональному обучению и /или трудоустройству.

С целью организационно – методической поддержки создания и функционирования инфраструктуры национального проекта «Образование», в рамках единого комплексного плана мероприятий по организационно – методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» на территории Курской области в 2023-2024 учебном году, в соответствии с планом работы ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска 18 апреля 2024 года на базе ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска был проведен **Фестиваль профессиональных проб «Мир профессий глазами детей!»** в рамках единого комплексного плана

мероприятий по организационно – методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» для педагогических работников образовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ г. Курска и Курской области.

Мероприятие проводилось при поддержке национального проекта «Образование», инициированного президентом Российской Федерации Владимиром Путиным.

В Фестивале приняли участие обучающиеся и педагоги ОКУСО «КСПРЦ «Ресурс», АНО «Инклюзивный центр «Дышим вместе», ОКОУ «Курская школа «Ступени», ОКОУ «Курская школа», ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска.

Экспертами Фестиваля стали: заместитель директора по развитию персонала и формированию прикладных квалификаций ОБПОУ «Курский монтажный техникум» Анисенкова Е.А., старший мастер производственного обучения Шалдырван М.И. и мастер производственного обучения Егорова М.А. ОКУСО «КСПРЦ «Ресурс», председатель АНО «Инклюзивный центр «Дышим вместе» Мирзаханова Т.И., руководитель ООО «ДОМовенок» Чичканова Л.Н., руководитель флористического магазина «Цветкофф» Григорьева Е.И.

В Программу Фестиваля профессиональных проб «Мир профессий глазами детей!» вошли следующие мероприятия:

- Выставка рисунков обучающихся «Как прекрасен этот мир!»;
- Выставка детского творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Мастер – класс по кардмейкингу для участников Фестиваля «Поздравительная открытка для солдата ко Дню Победы» (Отв. учителя начальных классов Гридина Ю.В., Криворучкина Н.Ю.)

1. Профессиональная проба «Швейное дело». Тема: «Изготовление «Аромасаше». Отв.: учитель профильного труда Мурачева Валентина Павловна.

Участники: обучающиеся ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска, ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», учитель трудового обучения Валуева Елена Ростиславовна.

Эксперт: старший мастер производственного обучения ОКУСО "Курский социальный профессионально-реабилитационный центр "Ресурс" Шалдырван Марина Ивановна.

2. Профессиональная проба «Обувное дело». Тема: «Изготовление брелка из кожи». Отв.: учитель Мигунова Марина Николаевна.

Участники: обучающиеся ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска, ОКУСО "Курский социальный профессионально-реабилитационный центр "Ресурс", мастер производственного обучения Егорова Маргарита Алексеевна

Эксперт: мастер производственного обучения Егорова Маргарита Алексеевна ОКУСО "Курский социальный профессионально-реабилитационный центр "Ресурс".

3. Профессиональная проба «Столярное дело». Тема: «Изготовление поделки из фанеры «Солнышко». Отв.: учитель профильного труда Белов Роман Владимирович.

Участники: обучающиеся ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска

Эксперт: заместитель директора по развитию персонала и формированию прикладных квалификаций ОБПОУ «Курский монтажный техникум» Анисенкова Елена Анатольевна

4. Профессиональная проба «Клининг». Тема: «Уборка школьного кабинета». Отв.: учитель профильного труда Панкрац Римма Владимировна

Участники: обучающиеся ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска, ОКОУ "Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Ступени", учитель технологии Антоненко Ирина Александровна

Эксперт: руководитель ООО "Домовенок" Чичканова Людмила Николаевна

5. Профессиональная проба «Декор и дизайн». Тема: «Изготовление и декорирование куколки – травницы». Отв.: педагог дополнительного образования Клыкова Инна Геннадьевна

Участники: обучающиеся ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска, люди с ментальными нарушениями АНО «Инклюзивный центр «Дышим вместе».

Эксперт: председатель АНО «Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «Дышим вместе» Мирзаханова Татьяна Ивановна

6. Профессиональная проба «Флористика». Тема: «Флористическое украшение на руку «Бутоньерка». Отв.: учитель профильного труда Бакоцкая Римма Васильевна

Участники: обучающиеся ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска, ОКОУ "Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Ступени", педагог дополнительного образования Говядова Елена Викторовна

Эксперт: руководитель компании «Цветкофф» Григорьева Елизавета Ивановна

Педагоги-психологи Косолапова Лина Анатольевна, Красножен Елена Сергеевна провели релаксационную паузу «Путешествие на облаке» после активной работы обучающихся.

По итогам мероприятия все участники Фестиваля были награждены Сертификатами и памятными призами, а педагоги – Благодарственными письмами за плодотворное сотрудничество, эффективную работу по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ (Социальная акция «Дари добро!»)

Закончилось мероприятие концертом «Музыка детских сердец».

Проведение профессиональных проб повысило мотивацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к решению вопросов профессионального выбора, а у педагогов появилась возможность обменяться

опытом работы и определить векторы сотрудничества для реализации совместных планов и проектов.

С 20.11.2023г. по 24.11.2023г. в образовательной организации была проведена **Неделя психологии**, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: тренинговое занятие «Все мы разные», игра «Радуга настроений», «Забор психологической разгрузки», игры на перемене «Улыбнись», занятие (игровое) «Волшебные превращения», акция «Гирлянда добрых дел», общешкольное мероприятие викторина «Умники и умницы», конкурс рисунков «Мое настроение», единый классный час «Давайте жить дружно», занятие с элементами тренинга «Формула выбора профессии», составление коллажа «Я хочу пожелать», занятие (игровое) «Если добрый ты, это хорошо», тренинговое занятие «Ценность каждого» (5-8 кл.), семинар для педагогов «Взаимодействие учителя и учащегося, как фактор создания комфортных условий образовательного процесса».

100% обучающихся охвачены психолого – педагогической, медицинской и социальной помощью.

100% обучающихся охвачены психолого-коррекционной работой.

0 % обучающихся в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения в образовательной организации.

Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Курской области

С 11 по 15 декабря 2023 года в ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска проводилась Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Курской области с целью формирования и развития системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях; оказание профориентационной поддержки обучающимся, в том числе детям с ОВЗ, в процессе формирования интереса к труду, профессиям, выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В проведении недели приняли участие педагоги МО трудового обучения и члены методических объединений классных руководителей и воспитателей.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

11 декабря. К началу методической недели была организована выставка рисунков на тему: «Я в мире профессий». Был оформлен стенд с рисунками.

Экскурсию в ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр» с учащимися 8-9 классов провела учитель профессионально -трудового обучения Мурачева В.П. Посещение центра стало доброй традицией. Каждый год многие наши выпускники продолжают обучение и приобретение профессии в данной образовательной организации.

12 декабря. Открытый урок профильного труда «Выжигание по дереву» в 8-а классе провел Белов Р.В. Цель урока: приобретение и закрепление

навыков работы выжигательным аппаратом при художественном оформлении изделий из древесины.

Задачи: Научить учащихся пользоваться выжигательным аппаратом при художественном оформлении изделия из древесины. Ознакомить с историей выжигания по дереву.

Развивать у учащихся: внимание, аккуратность, осмысленное выполнение поставленной задачи, усидчивость, творческие способности, самостоятельность, прививать умение правильно организовать рабочее место и рабочий процесс.

Учитель рассказал историю обработки древесины в России, о том, что выжигание применяется при отделке любых деревянных изделий, которые имеют практическое назначение. Шкатулки и разделочные доски, хлебницы и солонки, мебель и сувениры, игрушки и ложки, рамки, все это можно украсить при помощи выжигания. Материалом для изделий может служить как массив древесины, так и различные пиломатериалы. После выжигания изделия покрываются лаком, вощаются. Также в выжженный рисунок можно вводить краски (водные, масляные), после чего изделия также лакируется или вощаются.

Начальным этапом выжигания была тренировочная работа на обрезке доски. Выжигали линии, штрихи, точки различной толщины, с поворотом иглы в различных направлениях.

После тренировки приступили к выжиганию, перенесенного контура, на изделия.

Во время выполнения работы производился контроль качества выполняемой работы со стороны учителя, а также взаимоконтроль. Было приятно смотреть на умелые действия учеников и их работы.

Открытая тематическая выставка книг в библиотеке по профориентации для воспитанников 1-9 классов была организована зав. библиотекой Носова Э.В.

13 декабря. Классный час «Найти себя в мире профессий» в 7-а классе провела Парамонова Т.Я. Цель: привлечение внимания старших подростков к осознанной проблеме профессионального выбора. Задачи: Сформировать понятие «призвание» расширить представления о разнообразии профессий, доступных лицам с ОВЗ; познакомить с профессиями тренера, массажиста и педагога-психолога; побудить к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбору.

В ходе проведения игры, отгадывании загадок, беседы учитель смогла помочь детям сделать главный вывод:

Совершенно очевидно, что, помимо способностей, которыми природа нас наделила, нужна деятельность, чтобы развивать и закреплять их. А способности развиваются только там, где большой интерес, где вы успешнее можете проявить себя. Если у вас есть интерес к какой-то области знаний или сфере деятельности, то необходимо его развивать. Интерес побуждает заниматься, в процессе чего развиваются и крепнут наши способности.

Активизирующий опросник по профориентации «В мире профессий» с учащимися 7-9 классов организовала педагог-психолог Косолапова Л.А.

Мастер-класс. «Сервировка стола к завтраку» в 8-в классе провела Панкрац Р.В. Базовые правила сервировки стола помогут превратить заурядный завтрак в маленький праздник. Если ожидаются гости или просто «душа желает праздника», то хочется, что бы утренняя трапеза выглядела нарядно, стильно и аппетитно. Как правильно **сервировать стол к завтраку**? Для этого не обязательно использовать накрахмаленную скатерть и хрусталь, достаточно будет красивого сервиза, правильного расположения предметов сервировки и оригинальной композиции в центре стола.

Изысканные завтраки по выходным становятся во многих семьях доброй традицией, сближающей родных и близких друг с другом. Помимо эстетического наслаждения основная цель сервировки — создание удобства для гостей в процессе приема пищи и хорошего настроения для всех присутствующих за столом.

Изучая фото и видео материалы девочки познавали науку домашнего уюта и основы профессии официанта.

14 декабря была проведена экскурсия для обучающихся старших классов на Курскую фабрику обуви «Котофей» с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в процессе формирования интереса к труду, профессиям и сферы будущей профессиональной деятельности.

Актуальность экскурсии состояла в том, что в 2023 году была обновлена материально-техническая база школы-интерната в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ. Открыто новое трудовое направление – обувное дело.

Посещение действующей обувной фабрики было организовано совместно с обучающимися ОКУСО «Курский СПРЦ «Ресурс».

Фабрика «Котофей» является крупнейшим производителем обуви полного технологического цикла. Предприятие оснащено современным европейским оборудованием. Обучающиеся познакомились с высококачественным сырьём для производства детской обуви различных фасонов, увидели «машины – роботы» в заготовочном цехе, где задаётся определенная программа и машина сама прошивает заданные участки заготовки.

Наши воспитанники также посетили музей обуви - «КурскОбувь», где представлены старинные машинки и станки, витрина с наградами, которые присуждались предприятию за многолетнюю историю. В специальной фотозоне были сделаны фотографии с ботинками огромного размера. А самое главное – всех экспонатов дети касались своими руками.

Внеклассное мероприятие. «Очень интересные разные профессии» для учащихся 1-4 классов провела учитель начальных классов Коноплева Е.М.

Цели: познакомить с понятием «профессия»; расширить знания о многообразии профессий; развивать кругозор, любознательность; учить анализировать, делать выводы.

Задачи: Образовательная: формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий;

Коррекционно-развивающая: развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности;

Воспитательная: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, сопереживать другому.

Оборудование: презентация.

Ожидаемые результаты:

активизация процесса профессионального самоопределения;

расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

Игры, викторина, разгадывание ребуса, отгадывание загадок безусловно помогли педагогу привлечь внимание и интерес обучающихся. Благодаря доступному материалу, быстрой смене деятельности, учителю удалось реализовать поставленные цели.

Открытый урок по швейному делу «Выполнение ручного шва» в 5-а классе провела Мурачева В.П. Цели: познакомить обучающихся с историческими сведениями по созданию одежды;

- познакомить с видами ручных швов, технологией их исполнения;

- формировать умения выполнять ручные швы с соблюдением технологической последовательности и техники безопасности

- формировать умения пользоваться инструкционными картами и приемами выполнения ручных швов.

Валентина Павловна методически грамотно спланировала и провела урок.

Познакомила учащихся с историей появления одежды, а также учила выполнять ручные швы с соблюдением технологической последовательности и техники безопасности. Используемые на уроке пословицы и поговорки осуществили межпредметные связи.

Дети совместно с учителем спланировали работу и выполнять её

с использованием инструкционной картой, разбирая последовательность выполнения ручных швов. Валентина Павловна умело использовала самоконтроль учащихся по критериям. Намеченные цели урока были достигнуты.

15 декабря. Мастер-класс «Наведу порядок дома» с воспитанниками 8-б класса провела учитель Клыкова И.Г. Какими бы чистоплотными и аккуратными мы ни были, все мы грешим тем, что не можем расстаться с ненужными вещами. Или прячем ненужный хлам в переполненном ящике. Или просто оставляем по всему дому стопки книг, журналов, писем и других вещей, которые со временем накапливаются. И это одна из причин того, почему в последние годы обычное наведение порядка, во время которого вы занимаетесь уборкой и организацией пространства и выкидываете из дома ненужные вещи, приобрело такую популярность. А использование современных средств и оборудование для уборки помогают навести порядок быстро и легко согласно пословицам: «Каждой вещи-свое место», «Чистота-залог здоровья», «Порядок на столе-порядок в голове» и др.

В завершении методической недели была проведена итоговая Конференция «В мире профессий», на которой присутствовали представители ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр» и ОБПОУ «Курский монтажный техникум» и родители выпускных классов.

Заседания Малого Семейного Совета по теме «Профессиональное самоопределение старшеклассников» были проведены в 9-а и 8-а класса учителем Бакоцкой Р.В.

Открытое мероприятие «Всероссийский Проект «Киноуроки в школах России» было проведено Славковой Г.А. с обучающимися 7-9 классов. Просмотр и обсуждение кинофильма «Кем быть? Каким быть?» о справедливости, искренности, чувстве долга и умении заботиться о себе и других.

В ходе проведения предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у обучающихся к проведению данных мероприятий.

Обучающиеся показали хорошие теоретические знания, умение применять их на практике, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Мероприятия были интересными и познавательными, хорошо организованы и проведены на высоком методическом уровне.

Проведение методических недель, семинаров, выставок методических разработок и комплектов дидактических, методических материалов, помогают совершенствовать педагогам своё методическое мастерство, обмениваясь опытом с коллегами, стимулирует педагогическое творчество учителей, тьюторов, воспитателей, способствует распространению передового педагогического опыта, а также является прекрасной возможностью для повышения педагогического уровня молодых специалистов.

Педагоги образовательной организации в течение этого учебного года провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, посетили уроки и внеурочную деятельность своих коллег с последующим их обсуждением и анализом. Кроме открытых уроков, внеклассных мероприятий, администрацией ОО посещались уроки, внеклассные мероприятия в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели контроля:

1. Анализ формы и методов, применяемых педагогами.
2. Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.
3. Классно - обобщающий контроль. Единство требований к обучающимся.

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы

закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей, тьюторов, воспитателей и обучающихся, на уроках можно сделать вывод, что педагоги успешно проводят работу по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, привлекают их к самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и анализу возможных решений задач, выбору наиболее приемлемых вариантов решения проблемных ситуаций для данной категории обучающихся; самостоятельному нахождению в учебнике необходимого материала на момент прохождения тем уроков и т. д.

В школе - интернате работает ряд творческих школ, способствующих развитию творческого потенциала педагогических работников.

«Школа высшего педагогического мастерства» (рук - ль Панасенко Л.Д.) признана обобщать и распространять педагогический опыт, организовывать открытые уроки, самоподготовки, внеклассные мероприятия, способствовать повышению методического уровня учителей и воспитателей.

«Школа молодого педагога» (рук - ль Должикова Н.В.) оказывает помощь молодым, начинающим специалистам в первоначальной адаптации к школе - интернату, овладению методикой преподавания предмета, в проведении разнообразных форм организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в совершенствовании теоретической базы. В школе - интернате работают 11 начинающих педагогов. Все они имеют наставников из числа более опытных педагогов, активно участвуют в проведении методических недель. Индивидуальную методическую помощь молодым специалистам оказывает и администрация школы - интерната. В результате целенаправленной систематической работы с молодыми специалистами они быстро адаптируются в условиях школы - интерната, проявляют заинтересованность в повышении теоретического и практического уровня работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (далее - Целевая модель наставничества), приказа комитета образования и науки Курской области от 07.06.2021 № 01-652 ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска с 2021 года является региональной опорной площадкой наставничества, где реализуется методология (целевая модель) наставничества.

Утверждена и согласована на областном уровне дорожная карта реализации методологии (целевой модели) наставничества в ОКОУ «Школа-интернат №5 г. Курска.

Утвержден состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению методологии (целевой модели) наставничества: руководитель рабочей группы:

Ефименко О.В. - зам. директора по учебно - воспитательной работе;

члены рабочей группы:

Должикова Н.В. - учитель начальных классов, руководитель «Школы молодого педагога»;

Косолапова Л.А. - педагог - психолог.

Куратором внедрения и реализации методологии (целевой модели) наставничества является Ефименко О.В. – зам. директора по УВР.

В образовательной организации реализуется Программа наставничества, введены в действие Положение о системе наставничества педагогических работников в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска, сформированы базы наставников и наставляемых образовательной организации.

Руководитель «Школы молодого педагога» Должикова Н.В. обеспечивает организационно-техническое сопровождение исполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий по внедрению методологии (целевой модели) наставничества.

Зам. директора по УВР Ефименко О.В. совместно с педагогом - психологом Косолаповой Л.А. организуют проведение мониторинга эффективности реализации методологии (целевой модели) наставничества.

С января 2023 года в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска разработан и внедрен ***Инновационный проект региональной опорной площадки наставничества «Школа молодого педагога» в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска и План деятельности РОПН на базе ОКОУ «Школа - интернат № 5» г. Курска на 2023 год*** (принято на заседании педагогического совета 04.04.2023 г., введено в действие приказом № 26 от 05.04.2023г.)

Решаемая проблема и ее масштаб. В школу приходят молодые педагоги, получившие профессиональное образование, но работать в сфере образования остаются далеко не все. С внедрением проекта наставничества повысится

мотивация молодых и вновь прибывших педагогов к профессиональной деятельности, коллектив школы будет активно пополняться новыми молодыми педагогическими кадрами. Проблема решается на уровне образовательной организации.

Ведущая идея проекта. Организация индивидуальной траектории профессионального развития наставляемого, оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволит педагогам реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, закрепиться в профессии и на рабочем месте.

Новизна проекта. Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации модели наставничества «педагог – педагог», которая направлена на преодоление профессиональных рисков в педагогической деятельности и мотивацию профессионального роста педагогических работников различных категорий, работающих в условиях образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проекта. Создание в ОО условий для профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогических работников, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность педагога.

Задачи проекта:

1. Разработать нормативную базу для реализации и оценки проекта.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе молодых и вновь прибывших педагогических работников.
3. Обеспечить подготовку педагогических работников, реализующих проект, к взаимодействию с наставляемыми в условиях непрерывной деятельности ОО.
4. Обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших педагогов во все сферы школьной жизни с помощью программы «Включенность».
5. Разработать и внедрить модель оценки эффективности реализации наставничества в соответствии с проектом «Школа молодого педагога».

Результаты проекта:

1. Разработана нормативная база для реализации проекта.
 2. Показала эффективность система научно-методической работы ОО.
- Реализация программы «Включенность» позволила повысить профессиональный уровень отдельных членов педагогического коллектива. Выявлены затруднения в профессиональной практике, разработаны

индивидуальные маршруты по их предупреждению в дальнейшей работе молодых и вновь прибывших педагогов.

3. Сформировано умение проектировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; работать с классом с учётом особенностей нозологической группы и индивидуальных потребностей обучающихся; адаптировать учебный материал, согласно индивидуальным возможностям обучающихся;

овладение методикой проведения уроков, занятий в классах (группах) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Включение молодого специалиста в профессиональное сообщество ОО, комфортное общение внутри коллектива; активное участие в воспитательных мероприятиях, в самообразовании, в методической работе ОО;

закрепление новых членов в педагогическом коллективе;

уменьшение количества увольнений молодых педагогов в первые годы работы; улучшение показателей качества образовательной деятельности, формирование положительного имиджа ОО.

5. Разработана и внедрена в действие модель оценки эффективности реализации наставничества в соответствии с проектом «Школа молодого педагога».

В творческих школах реализуются следующие функции:

- информационная;
- обучающая.

Задачи творческих школ:

- разработка педагогических методик и технологий обучения и воспитания, имеющие коррекционную направленность обучения;
- повышение квалификации и уровня профессионализма педагогических кадров;
- распространение передового педагогического опыта и т. д.

Основными формами методической работы в творческих школах являются:

- семинары;
- педагогические практикумы;
- наставничество;
- открытые уроки, самоподготовки и внеклассные мероприятия;
- курсы повышения квалификации;
- выставки методических разработок, дидактического материала;
- творческие конкурсы и т.д.

На начальном этапе работы педагог-наставник регулярно проводит консультации, помогает молодому и вновь прибывшему педагогу ознакомиться с нормативно-правовой базой, правилами ведения школьной

документации. Знакомит наставляемого с системой школьного коллектива, традициями школы-интерната, правилами бесконфликтного общения с коллегами, обучающимися, родителями.

Молодым специалистам предоставляется возможность наблюдения за работой опытных педагогов, затем постепенное включение в жизнь школы-интерната, погружение в традиции и уклад коллектива, и, наконец выработка собственного педагогического стиля с учётом специфики образовательной организации.

Молодые педагоги посещали уроки как наставников, так и любого другого учителя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам. На открытых уроках они увидели образец яркого оформления, грамотный подбор наглядно-дидактических пособий, доброжелательную атмосферу урока, учились индивидуально адаптировать учебные материалы с учётом возможностей и потребностей обучающихся.

При посещении уроков и мероприятий опытных педагогов молодые учителя пополняли копилку своих профессиональных знаний, научились использовать разные приёмы формирования познавательной активности обучающихся, использовать речь педагога, как образец, как средство привлечения внимания.

Затем постепенно наставляемые дают свои уроки, занятия, мероприятия, на которые приглашают коллег.

Наставник стимулирует активность наставляемого в школьной жизни: участие в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях. Помогает определиться с направлениями самообразования, знакомит с площадками, которые дают полезную информацию.

Посещая открытые уроки опытных педагогов, молодые специалисты имеют возможность получить знания и навыки в следующих направлениях:

- создание специальных образовательных условий для разных нозологических групп;

- подготовка и использование наглядно-дидактического материала;

- адаптация учебных материалов и др.

Анализ уроков, занятий, мероприятий наставляемых даёт возможность осознать более успешные моменты и поработать над ошибками и недочётами. Отмеченные положительные стороны урока, занятия, мероприятия придают уверенности молодому или вновь прибывшему педагогу.

Активность молодого и вновь прибывшего педагога, успешность его деятельности, отмеченная на разных уровнях, способствует закреплению в профессии.

Профессиональные успехи молодого специалиста (публикации, участие в профессиональных конкурсах, подготовка конкурсантов к участию в творческих и других конкурсах, олимпиадах, соревнованиях)

Рудская Т.А. :

14.02.2024 Всероссийский конкурс детского рисунка, «Я читаю Пушкина».

(Диплом за 1 место, ВШДА);

28.02.2024 Всероссийский конкурс детского творчества «С Днём защитника Отечества» (Диплом за 1 место, ВШДА);

Май

08.05.2024 Всероссийская познавательная онлайн викторина «Явления природы»;

16.05.2024 Всероссийская познавательная онлайн викторина «9 Мая в вопросах и ответах».

Маньшина Н.Е.

Уровень	Дата	Название	Результат
Региональный	19.04.2024	ОГБУ ДПО КИРО «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях»	Удостоверение
Всероссийский	14.02.2024	Тестирование по теме: Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сертификат
Всероссийский	17.01.2024	Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»	Сертификат
Всероссийский	17.04.2024	Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Сертификат
Международный	03.04.2024	Викторина «День космонавтики»	Благодарственное письмо
Международный	14.04.2024	Викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Знатоки природы»	Благодарственное письмо
Международный	14.02.2024	Викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Веселая математика»	Благодарственное письмо
Международный	25.02.2024	Викторина для младших школьников «Читай-ка»	Благодарственное письмо
Международный	04.03.2024	Викторина для младших дошкольников «Музыкальная шкатулка»	Благодарственное письмо

Белов Р.В. прошел курсы в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка

региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (22 марта 2024г.).

Принял участие в региональных конкурсах профессионального мастерства «Поверь в себя» (16 апреля) и «Абилимпикс» для детей с ОВЗ и/или инвалидностью по компетенции «Столярное дело», который проходил на базе ОКОУ «Школа-интернат №3» г. Курска.

Обучающиеся продемонстрировали своё мастерство в столярном деле и проявить свои умения и навыки в обработке древесины.

Также наставляемый Белов Р.В. Был экспертом на данных конкурсах.

Принимал активное участие в профессиональных пробах «Мир профессий глазами детей!», провел мастер класс «Изготовление поделки солнышко».

Активно принимал участи в выставке детских декоративно-прикладных работ и занял призовые места.

Педагог должен идти в ногу со временем, регулярно пополнять свой методический арсенал.

Работа по самообразованию, повышению квалификации (курсы, вебинары, семинары, конференции):

Белявцева А.А.

ГОД	Место , организация	Тема
2024	ОГБУ ДПО КИРО	«Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности
2024	ОГБУ ДПО КИРО	«Тьюторское сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме «Школа полного дня»

Дементьева Т.М.

ГОД	Место, организация	Тема
2023	ОГБУ ДПО КИРО	Удостоверение о повышении квалификации «Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с расстройствами аутистического спектра»
2023	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Сертификат «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2023	Мерсибо	Сертификат «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»
2023	Мерсибо	Сертификат «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»
2023	Мерсибо	Сертификат «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»
2023	Мерсибо	Сертификат «Эффективные методы развития

		логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»
2024	Всероссийский конкурс талантов	Диплом . Номинация «Открытый урок «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ начальных классов через игру»
2024	Министерство образования и науки Курской области ОКОУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»	Сертификат «Особенности ФАОП НОО» «Практика инклюзивного образования: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»
2023	Автономная некоммерческая организация «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	Диплом о профессиональной переподготовке . По дополнительной профессиональной программе «Прикладной анализ поведения (АВА -терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ». В сфере применение методов прикладного анализа поведения (АВА -терапии) при коррекции поведенческих нарушений, обучении, абилитации и развитии детей и подростков с ОВЗ.
2024	ОГБУ ДПО КИРО	Удостоверение о повышении квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся образовательных организаций , функционирующих в режиме «Школа полного дня»»
2024	ОКОУ «Школа-интернат № 5», г.Курск	Сертификат участника «Сдай макулатуру!»
2024	ИПАП, г.Москва	Сертификат участника всероссийского вебинара «Адаптация учебных материалов для детей с РАС»
2024	ИПАП, г.Москва	Сертификат участника всероссийского вебинара «Управление инклюзивном образованием : организация образовательной модели «Ресурсный класс» для обучающихся с ОВЗ, включая РАС»

В школе-интернате в этом учебном году добавлена ставка педагога-дефектолога. Вновь прибывший специалист Гузева Г.С. получал помощь педагога-наставника Чаплыгиной Е.В. Были проведены консультации по разработке конспектов индивидуальных коррекционно – развивающих занятий, календарно-тематического планирования на полугодие. Также оказана помощь в подборе дидактического материала для проведения занятий.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года Чаплыгина Е.В. посетила индивидуальные коррекционно – развивающие занятия у своего наставляемого. Во 2а классе занятие по теме «Зима». *Цель:* уточнить и расширить знания детей об окружающем мире, зимнем времени года, о зимующих птицах, условиях их жизни.

В 3а классе занятие по теме «Одежда. Обувь». *Цель:* систематизация и обобщение знаний о предметах одежды и обуви.

В 1а классе занятие по теме «Весна». *Цель:* развитие познавательных процессов, через уточнение и расширение представлений о признаках весны.

Педагог на своих занятиях широко использовала разнообразный наглядный и раздаточный материал. Учитывала индивидуальные возможности своих обучающихся, включала упражнения, направленные на здоровьесбережение: пальчиковые и зрительные гимнастики, физминутки. Поставленные цели занятий были достигнуты. Педагогу были даны рекомендации по использованию современных методов коррекционного воздействия на ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а так же с расстройствами аутистического спектра.

Кроме этого, была оказана помощь в работе с календарно-тематическим планированием, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на занятиях, в работе по самообразованию и т.д. В течение полугодия учитель – дефектолог имела возможность посещать занятия специалистов, учителей начальных классов и учителей-предметников с целью научиться важным профессиональным качествам:

- создание благоприятной учебно-познавательной атмосферы;
- использование методов обучения адекватно образовательным задачам;
- контроль деятельности обучающихся на уроке;
- речь учителя и её значение на ход и результат занятия;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

Педагоги-наставники и наставляемые принимают активное участие в мероприятиях региональной опорной площадки наставничества, повышающих статус и престижность педагогических профессий.

Лучшая практика наставничества была представлена на региональном конкурсе «Я –наставник» в номинации «Старт». Педагог-наставник Панасенко Л.Д. заняла почётное 3 место. Была награждена дипломом.

По результатам, анкетирования, мониторинга и отчёта наставников можно утверждать, что внедрение методологии наставничества в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска показывает положительные результаты:

удовлетворённость профессией для наставников и наставляемых – 100%;

уровень личной тревожности молодых и вновь прибывших педагогов снизился на 70%;

повышен профессиональный уровень отдельных членов педагогического коллектива;

ликвидированы выявленные затруднения в профессиональной практике молодых и вновь прибывших педагогов с помощью разработанных индивидуальных маршрутов - 100%;

инструментарием оценки эффективности реализации наставничества в соответствии с проектом «Школа молодого педагога» оснащены 100% наставников и наставляемых;

у 100% молодых и вновь прибывших педагогов сформировано умение проектировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; работать с классом с учётом особенностей нозологической группы и индивидуальных потребностей обучающихся; адаптировать учебный материал, согласно индивидуальным возможностям обучающихся;

овладение методикой проведения уроков, занятий в классах (группах) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100%;

интерес к сотрудничеству у молодых и вновь прибывших педагогов и наставников – 100%;

вовлечение молодых и вновь прибывших педагогов во все сферы школьной жизни ;

увеличение активности молодых педагогов в участии в профессиональных конкурсах на 30%;

увеличение количества призовых мест в творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, викторинах среди обучающихся, подготовленных молодыми специалистами на 60%.

Большинство молодых педагогов влилось в коллектив, показали свой стиль педагогической деятельности, проявляют активность, имеют навыки и мотивацию саморазвития и самообразования, успешно справляются со своими должностными обязанностями, демонстрируют результативность своего труда и могут самостоятельно работать в образовательной организации.

Сотрудничество с образовательными организациями

В школе - интернате ведётся большая работа с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Курским государственным университетом» дефектологическим факультетом. Ежегодно студенты дефектологического факультета КГУ проходят практику в школе - интернате. Методический совет очень серьёзно относится к работе со студентами, тщательно планирует её, предусматривая проведение адаптационной конференции, заседания психолого - педагогических консилиумов. Особое внимание уделяется студентам, проходящим практику перед Государственными экзаменами.

Тесно сотрудничает коллектив школы - интерната с КГМУ факультетом клинической психологии, кафедрой психологии здоровья и коррекционной психологии.

Школа – интернат сотрудничает с областным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Курский педагогический колледж» (ОБОУ СПО «КПК»).

ОБОУ СПО «КПК» разработали социальный проект «Солнечные дети». Целью проекта является:

- ознакомление студентов с основными методиками проведения проектной деятельности и с анатомо – физиологическими особенностями детей инвалидов, изучение специальной литературы;
- оказание помощи обучающимся, воспитанникам по вопросам развития их познавательных возможностей и подготовке детей с ОВЗ к самостоятельной жизни, взаимодействию со сверстниками.

ОО приняла активное участие в работе коммуникативной площадки региональной программы Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди Как Люди», который был организован Министерством образования и науки Курской области, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ОГБУ ДПО «КИРО», региональным отделением Всероссийского общества родителей детей – инвалидов Курской области, Курской региональной общественной общеобразовательной организацией «Диалог», АНО «Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «Дышим вместе», ОКОУ «Курская школа «Ступени» (региональная стажировочная площадка по комплексному сопровождению детей с РАС), АНО «Центр поддержки людей с РАС и иными особенностями в развитии и их семей «Расширяя мир», целью которого являлось распространение информации об аутизме, включение лиц с РАС в социальную среду, повседневную жизнь.

Школа - интернат осуществляет методическое сотрудничество с образовательными организациями для детей с ОВЗ г. Курска, Курской области. Это проведение совместных заседаний, педагогических конференций, семинаров, внеклассных мероприятий, взаимопосещения открытых уроков, самоподготовок, внеклассных мероприятий. Такое сотрудничество обогащает опыт методической работы, стимулирует педагогов на творческое развитие, поиск новых форм работы.

Педагоги школы – интерната принимали участие в работе семинаров образовательных организаций для детей с ОВЗ г. Курска и Курской области, после чего выступали перед коллегами на заседаниях МО, делились впечатлениями.

Анализ профессионального роста учителей и воспитателей в 2023- 2024 учебном году

Сегодня, как никогда, возросла потребность в педагоге, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Подготовке педагогов к инновационной деятельности способствует их дальнейшее обучение.

Новые образовательные задачи требуют от учителей, воспитателей, тьюторов постоянного повышения профессионального уровня, совершенствование педагогического мастерства, которое осуществляется

через курсовую профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации на базе ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», семинары на базе образовательных организаций г. Курска и Курской области, самообразование.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. Знание индивидуальных особенностей преподавателя, уровня его профессиональной подготовки позволяет определить пути и средства оказания ему необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

Созданные в школе - интернате условия работы, система курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, участие в методической работе способствуют профессиональному росту педагогических работников школы, что отражается в повышении их квалификационных категорий.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе - интернате разработан план курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Систематически отслеживаются личные достижения педагогов.

Работа по повышению квалификации. В целях создания условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ осуществляется повышение квалификации педагогов.

Педагогический коллектив не только эффективно использует имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивает его за счет новшеств, путем повышения профессионализма через курсовую подготовку. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ст.48 педагог обязан систематически повышать свой профессиональный уровень. Процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать специалистов, учителей, воспитателей, тьюторов на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, вебинары, форумы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя – предметники ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ОГБ У ДПО «Курский институт развития образования», КГУ.

В течение 2023 – 2024 учебного года прошли **курсы повышения квалификации 61 педагог. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку** по дополнительным образовательным программам.

Участие педагогов в Международных, Всероссийских, региональных научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах

Педагоги школы - интерната являлись активными участниками межрегиональных научно – практических конференций, областных семинаров, вебинаров, педагогических форумов, заседаний дискуссионных площадок:

- конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог – 2024» (региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель –дефектолог России») – Сертификат- Паукова А.А., Торубарова А.С.;

- региональный конкурс «Я-наставник» проходивший в рамках реализации национального проекта «Образование» в контексте Года педагога и наставника (номинация «Старт») – диплом III место- Панасенко Л.Д.;

- проведение методического семинара – практикума по теме: «Современные подходы в организации комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» в рамках региональной программы Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди для педагогов образовательных организаций, работающих с обучающимися с РАС г. Курска и Курской области, слушателей курсов ОГБУ ДПО КИРО, студентов и педагогов ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

- проведение Фестиваля профессиональных проб «Мир профессий глазами детей!» в рамках единого комплексного плана мероприятий по организационно – методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» для педагогических работников образовательных

организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ г. Курска и Курской области.

Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов «Росмолодежь. Гранты». Тематическое направление: #стирай_границы (проекты, направленные на работу с людьми с ОВЗ). Название проекта: «РАСскажите нам о нас!» Участники: Кудрявцева Анастасия Владимировна, учитель начальных классов, Рудская Т.А., учитель начальных классов, Дементьева Т.М., учитель начальных классов. Заявка на грантовый конкурс подана 27.04.2024г. на сумму 700 000,00 руб.

Публикации методических разработок на сайтах:

- участие в Международных интернет – конкурсах – 16
- участие во Всероссийских онлайн – конкурсах – 43
- участие в Региональных конкурсах - 3
- методические разработки уроков – 5
- участие в интернет – олимпиадах – 4
- вебинары – 68
- онлайн-уроки – 2
- онлайн-викторина-22
- урок Цифры – 3
- публикации статей – 8

Участие педагогов ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска в конкурсах разного уровня за 2024 - 2025 уч.год

Уровень мероприятия	Результаты						
	Диплом участника	Диплом за I место	Диплом за II место	Диплом за III место	Грамота	Благодарность	Сертификат, свидетельство
Международный	7	3	3		1	12	11
Всероссийский	14	3	1			91	97
Региональный				1			

Оборудование национального проекта «Образование» широко использовалось с целью подготовки обучающихся школы – интерната к региональным конкурсам, фестивалям.

В рамках реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области от 15.10.2013г № 737 – па; в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Курской области; в целях поддержки и развития детского и юношеского творчества художественно – эстетического развития и воспитания ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска приняли участие в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области.

В номинации конкурса «Декоративно – прикладное творчество»:

- Диплом Лауреата (возрастная группа 10 - 12): Шапорова Д. (рук – ль: Бакоцкая Р.В.);

- Диплом 2 место (возрастная группа 10 - 12): Елизаренко С. (рук – ль: Должикова Н.В.), Буданцев К. (рук – ль: Парахина Л.Г.), Носов Д. (рук – ль: Казначеева И.В.), Лоза А. (рук – ль: Булгакова Т.В.), Санькова А. (рук – ль: Криворучкина Н.Ю.)

- Диплом 3 место (возрастная группа 10 - 12): Рыжих А. (рук – ль: Казначеева И.В.), Ковалев М. (рук – ль: Славкова Г.А.)

- Диплом 1 место (возрастная группа 13 - 17): Примосткина Н. (рук – ль: Панкрац Р.В.), Белов И. (рук – ль: Бакоцкая Р.В.), Умрихина Е. (рук – ль: Бакоцкая Р.В.)

- Диплом 2 место (возрастная группа 13 - 17): Примосткина Н. (рук – ль: Торубарова А.С.), Судженко Н.(рук – ль: Панкрац Р.В.), Забелин Д. (рук – ль: Парахина Л.Г.), Дугинов И. (рук – ль: Торубарова А.С.)

- Диплом 3 место (возрастная группа 13 - 17): Реброва Н. (рук – ли: Косолапова Л.А., Красножен Е.С.)

Во II квартале 2024 г. обучающиеся школы – интернат приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 в Курской области

- 23 апреля 2024 года - компетенции «Флористика» обучающаяся 8а кл. Шапорова Дарья, рук. Бакоцкая Р.В. (заняла призовое 1 МЕСТО);

- 25 апреля 2024 года - компетенция клининг – школьники обучающийся 8а кл. Белов Иван, рук. Панкрац Р.В.

- 26 апреля 2024 года - компетенции «Столярное дело» обучающийся 8а кл. Якушкин Богдан, рук. Белов Р.В.

Сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад и др. мероприятий не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального).

Участие педагогов ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска в мероприятиях, разного уровня во II квартале 2024 года

Международный	Талант педагога. Международный конкурс “Георгиевская лента”- символ героизма и мужества в изобразительном искусстве, декоративно-прикладном творчестве и фотографии.	Диплом куратора Славкова Г.А.
Международный	Международный творческий конкурс «Корзина весенних цветов»	Благодарственное письмо

		Надобных Е.В.
Международный	Творческий конкурс Пасхальное чудо	Благодарственное письмо Надобных Е.В.
Международный	Творческий конкурс Великая победа	Благодарственное письмо Надобных Е.В.
Всероссийский	Творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	Благодарственное письмо Булгакова В.В.
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ-2024» в номинации «Учитель-дефектолог» https://vk.com/kurskint5?w=wall-215536710_494 https://kurskint5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_284.html	Сертификат Паукова А.А.
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ-2024» в номинации «Учитель-дефектолог» https://vk.com/kurskint5?w=wall-215536710_494 https://kurskint5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_284.html	Сертификат Торубарова А.С.
Региональный	Конкурс «Я-наставник» в номинации «Старт» https://vk.com/kurskint5?w=wall-215536710_515 https://kurskint5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_297.html https://minobrnauki46.ru/pedagogi-kurskoj-oblasti-predstavyat-region-na-vserossijskih-konkursah-profmasterstva/	Диплом III место- Панасенко Л.Д.
Региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 Опыт работы по теме: Абилимпикс – раскрытие возможностей, путь к успеху обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_264.html https://new.kiro46.ru/informatsiya/novosti/4487-delovaya-programma-provedeniya-regionalnogo-	Участник Мурачева В.П.

	etapa-chempionata-professionalnogo-masterstva-sredi-lyudej-s-invalidnostyu-abilimpiks-v-kurskoj-oblasti.html	
--	--	--

**Участие обучающихся ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска
в олимпиадах и конкурсах разного уровня
апрель - июнь 2024г.**

Уровень	Название мероприятия	Место проведения	ФИ обучающегося	Результат
Международный	Международный творческий конкурс «Корзина весенних цветов»	ООО «Совушка», Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Дубовое https://kssovushka.ru/kontakty/	Елизаренко Савелий (Надобных Е.В.)	1 место
			Гуков Никита (Должикова Н.В.)	1 место
Международный	Международная викторина «Пасхальная викторина»	ООО «Совушка», Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Дубовое https://kssovushka.ru/kontakty/	Муранов Сергей Елизаренко Савелий Гуков Никита (Должикова Н.В.)	1 место
Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», https://diplom-pedagogu.ru/	Буденый Владислав (Славкова Г.А.)	1 место
Международный	Международный творческий конкурс «Великая Победа»	ООО «Совушка», Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Дубовое https://kssovushka.ru/kontakty/	Елизаренко Савелий (Надобных Е.В.)	1 место
Международный	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	ООО «Совушка», Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Дубовое https://kssovushka.ru/kontakty/	Елизаренко Савелий (Надобных Е.В.)	1 место
Международный	Международный конкурс «Георгиевская лента»	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», г. Москва https://talant-pedagogu.ru	Веревкина Агата (Славкова Г.А.)	1 место
Всероссийский	Все российский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург https://s-ba.ru	Кошелев Арсений (Булгакова Т.В.)	1 место
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург https://s-ba.ru	Елизаренко Савелий (Надобных Е.В.)	1 место
			Кокин Геннадий (Беяцева А.А.)	1 место
			Майборода	2 место

			Андрей (Кудрявцева А.В.)	
Всероссийский	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества Пасхальный сувенир»	Образовательный Портал «Продленка.орг», г. Санкт-Петербург https://www.prodlenka.org/kontakty	Делов Кирилл Зиновьев Даниил (Сухова А.В.)	1 место 1 место
Региональный	XII региональный православно-патриотический кадетский проект «Георгиевский сбор» Фестиваль конкурс «Пасхальная радость – в каждый дом»	Курская областная Дума, Курская митрополия Русской православной церкви	Авдеева Алина Скобов Кирилл (Татаренкова В.В.) Судженко Никита Зиновьев Даниил (Клыкова И.Г.)	участие
Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Курская область https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	Шапорова Дарья (Бакоцкая Р.В.);	Диплом Лауреата (возрастная группа 10 - 12)
Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Курская область https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	Елизаренко С. (Должикова Н.В.), Буданцев К. (Парахина Л.Г.), Носов Д. (Казначеева И.В.), Лоза А. (Булгакова Т.В.), Санькова А. (Криворучкина Н.Ю.)	Диплом 2 место (возрастная группа 10 - 12)
Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Курская область https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	Рыжих А. (Казначеева И.В.), Ковалев М. (Славкова Г.А.)	Диплом 3 место (возрастная группа 10 - 12)
Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Курская область https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	Примосткина Н. (Панкрац Р.В.), Белов И. (Бакоцкая Р.В.), Умрихина Е. (Бакоцкая Р.В.)	Диплом 1 место (возрастная группа 13 - 17)
Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе	Курская область https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	Примосткина Н. (Торубарова А.С.), Судженко Н. (Панкрац Р.В.),	Диплом 2 место (возрастная группа

	для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области	u/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	Забелин Д. (Парахина Л.Г.), Дугинов И. (Торубарова А.С.).	13 - 17)
Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Курская область https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	Реброва Н. (Косолапова Л.А., Красножен Е.С.)	Диплом 3 место (возрастная группа 13 - 17)
Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Курская область https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	Демидова А. (И.В. Казначеева), - Скоров М. (Р. В. Белов), - Колянчук М. (Р. В. Белов)	Диплом за I место
Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Курская область https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	-Демидова А. (В.П. Мурачева), - Муковнина Д. (Н. Ю. Криворучкина), - Якушкин Б. (Р.В. Бакоцкая), - Шапорова Д. (Р. В. Бакоцкая), - Тарасова М. (А. А. Кандыбина), - Стародубцев И. (Е. М. Коноплева), , - Реброва А. (Л.А. Косолапова)	Диплом за II место
Региональный	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Курская область https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	- Скоров М. (Р. В. Бакоцкая), - Халиной Е. (В. В. Сечина)	Диплом за III место
Региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024	Курская область https://vk.com/kurskint5?w=wall-215536710_474 https://sh-int5-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_228.html	Шапорова Д. (Бакоцкая Р.В.)	1 МЕСТО

		osti-193_268.html		
Региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024	Курская область https://vk.com/kurskint5?w=wall-215536710_476 https://kurskint5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_269.html	Белов И. (Панкрац Р.В.)	участие
Региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024	Курская область	Якушкин Б. (Белов Р.В.)	участие

Информация о проведенных мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование» (информацию следует сопроводить яркими примерами мероприятий с кратким описанием мероприятия, рекомендуется проиллюстрировать ссылкой на новость в сети Интернет).

Примеры успешных практик реализации образовательных программ, а также информация о значимых проектах обучающихся, реализованных с использованием оборудования, приобретенного в рамках национального проекта «Образование».

Примером успешных практик реализации образовательных программ, а также информацией о значимых проектах обучающихся, реализованных с использованием оборудования, приобретенного в рамках национального проекта «Образования» является:

1. **Фестиваль профессиональных проб «Мир профессий глазами детей!»** для обучающихся с ОВЗ, педагогических работников образовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ г. Курска и Курской области
<https://minobrnauki46.ru/kurskie-shkolniki-uvideli-mir-professij-glazami-detej/>

В Курске в школе-интернате №5 прошел Фестиваль профессиональных проб «Мир профессий глазами детей!»! https://vk.com/wall-148570360_16956

«Мир профессий глазами детей!» - фестиваль профессиональных проб для учащихся с ограниченными возможностями здоровья состоялся на базе

ОКОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» или Доброшколы. https://vk.com/wall-66734467_12674

В ОКОУ «Школа – интернат № 5» г. Курска прошел Фестиваль профессиональных проб «Мир профессий глазами детей!». Участниками профессиональных проб «Обувное дело» стали Бабков Александр и Попов Александр - обучающиеся обувного профиля ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр «Ресурс» https://vk.com/wall-214892834_5124

Вчера наши мастерицы Дарья Зеленова и Александра Цуканова приняли участие в Фестивале профессиональных проб "Мир профессий глазами детей" в ОКОУ "Школа-интернат № 5" г. Курска. https://vk.com/wall-191130095_2762

2. Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024

3. Участие в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ среди обучающихся образовательных организаций Курской области (на региональном уровне).

4. Проведение мастер – классов по предметной области «Технология» в рамках предметных недель, воспитательных мероприятий.

Международный день семьи

https://vk.com/kurskint5?w=wall-215536710_492

https://vk.com/wall-79338558_13903

<https://gi-kursk.ru/news/society/66085/>

https://vk.com/wall-51282675_58736

<https://youtu.be/Btj1Ac->

https://vk.com/wall-73696603_18155

11. Примеры успешного трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам, реализуемых с использованием оборудования, приобретенного в рамках национального проекта «Образование».

Во II квартале 2024 г. в образовательной организации было 3 выпускника: 1 обучающийся окончил 9 классов и успешно трудоустроился в ОКУСО "Курский социальный профессионально-реабилитационный центр "Ресурс", 2 выпускников по состоянию здоровья будут находиться в семье.

В ОКОУ «Школа - интернат №5» г. Курска работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В 2024– 2025 учебном году проводилась работа по сортировке имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю и картотеки по ним, по оформлению методических папок «Оформление документации», «Формы организации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья», «Здоровьесберегающая школа». Методическими объединениями накапливался материал по использованию инновационных технологий обучения с использованием новых средств и методов обучения и воспитания. Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе - интернате. Проводились индивидуальные беседы с учителями, воспитателями по организации и проведению уроков, самоподготовок.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя методических объединений имеют постоянно закреплённые за ним кабинеты. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, дидактическим материалом, различными справочниками, богатым иллюстративным материалом. В кабинетах также имеются карточки для индивидуальной работы по всем темам, что позволяет вести индивидуальное и дифференцированное обучение. В предстоящем учебном году учителя методических объединений продолжают пополнять свои кабинеты новыми материалами.

С 1 сентября 2023 г. в каждом учебном кабинете была запущена в работу «Доска успешности» - универсальный инструмент визуализации личных достижений обучающихся. Важным принципом «Доски успешности» является не сравнение успехов школьника со сверстниками, а отслеживание собственной положительной динамики.

Большое внимание в школе - интернате уделяется повышению квалификации учителей и воспитателей. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы - интерната показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, воспитателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, увеличилось. Выросла активность учителей, воспитателей их стремление к творчеству,

увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах школы - интерната.

Качественный состав (по категории) педагогического коллектива

Категория работников	Общее количество пед. работников	Количество педагогов, имеющих высшую квалиф. категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалиф. категорию	Соответствие занимаемой должности	б/к
Администрация	4				
Всего	61	8	8	31	14
Специалисты	4	1	1	2	
Учителя	30	4	6	16	4
Учителя-логопеды	3	3	1		
Учителя-дефектологи	2	1	1	-	1
Тьюторы	5	-	-	-	5
Педагог-организатор	1	-	-	1	-
Воспитатели	11	1	-	10	-

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Специальное дефектологическое
Администрация	4	-	-	3
Специалисты	4	-	-	4
Учителя-логопеды	3	-	-	3
Учитель-дефектолог	2	-	-	2
Тьюторы	5	-	-	5
Учителя начальных классов	16	-	-	16
Учителя старших классов	13	-	-	13
Воспитатели	11			11

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог-психолог	2	2
2.	Социальный педагог	1	1
3.	Учитель-логопед	3	3
4.	Учитель - дефектолог	2	2
5.	Медицинский работник	3,25	3

6.	Тьюторы	12	5
----	---------	----	---

В школе работает 61 педагог:

- 1 - награжден медалью «За заслуги перед Курской областью» III степени;
- 1 – награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 5 – «Почетный работник общего образования»;
- 5 – Почетная грамота Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ;
- 7 – имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 – первую квалификационную категорию.

Вывод: В школе - интернате работает творческий педагогический коллектив, способный к реализации инновационных проектов школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Аттестация педагогических работников

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения, меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда, строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Аттестация педагогических работников школы - интерната в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с нормативно – правовыми актами, регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников на федеральном уровне : Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» глава 5 ст. 48, 49., Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; на региональном уровне: Приказ комитета образования и науки курской области от 30.12.2014г. № 1 – 1253 «Об утверждении региональных нормативно – правовых актов, регулирующих порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курской области». Аттестация в целях установления первой (высшей) квалификационной категории осуществляется в Центре научно-методического сопровождения ОГБОУ

ДПО КИРО по новой форме. (Приказ комитета образования и науки Курской области от 27.02.2015 г. № 1-154).

Целью аттестации: является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

-оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

-создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе - интернате были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических и руководящих работников в этом 2023-2024 учебном году на повышение квалификационных категорий подали заявления 7 педагогов, из них:

- на присвоение "высшей" квалификационной категории – 4 чел. (Гридина Ю.В., Должикова Н.В., Кандыбина А.А., Муравьева О.Е.).

Аттестацию педагогических работников ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023 году прошли 3 педагога.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

Вывод. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы способствует переходу от административной

системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Основная проблема в работе педагогов заключается в том, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующегося педагога.

**Работа педагогического коллектива
по обеспечению введения федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования обучающихся с ОВЗ**

В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разработаны и утверждены федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г. № 35850) и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Для обеспечения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Для обеспечения введения и реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ созданы стажировочные площадки.

Целью создания СП ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является реализация практической части программы, повышение квалификации специалистов отрасли образования по вопросам введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Оказание методической и консультационной помощи стажёрам по освоению инновационного опыта СП ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 25.11.2015г №1-1190 «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), а также с Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска была организована работа стажировочной площадки по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Работа стажировочной площадки проводилась согласно утверждённому Плану действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска.

В рамках подготовки введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в ОКОУ «Школа - интернат №5» г. Курска создана рабочая группа в составе директора, заместителя директора по УВР, педагогов, узких специалистов.

На заседаниях рабочей группы участники изучили материалы ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Коллектив образовательной организации был ознакомлен с ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО с ОВЗ. Проведено анкетирование среди педагогических работников, родителей и обучающихся по введению ФГОС.

Утвержден план мероприятий работы пилотной площадки по введению и апробации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. На школьном сайте создана страница по работе пилотной площадки.

Приводится в соответствие со стандартами нормативно – правовая база образовательной организации. Рабочей группой разработаны нормативно-правовые локальные акты ОО.

С целью методического сопровождения введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и оказания консультативной помощи педагогам разработан и утвержден план методической работы, а так же план-график повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год.

Разработаны адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Администрация, специалисты, члены рабочей группы и учителя начальной школы прослушали семинары, вебинары, курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Проведён мониторинг оценки условий реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по критерию «Квалификация кадрового состава», Оценка условий реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по критерию «Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ», оценка условий реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по критерию «Информационное обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ».

Пополняется материально-техническая база образовательной организации (учебниками).

В 2024– 2025 учебном году ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска продолжит работу по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС образования обучающихся с ОВЗ согласно Плана действия ОО в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через очное, заочное или дистанционное обучение.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

В соответствии с методической темой школы – интерната была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе – интернате организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

В творческих отчетах по самообразованию участники МО освещали круг вопросов, изучаемых в 2023-2024 учебном году. Педагоги овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки.

Сведения о персональных сайтах педагогических работников

Ф.И.О.	Должность	Адрес сайта
Казначеева Ирина Витальевна	учитель начальных классов	http://nsportal.ru/korshunova-irina-vitalevna
Давыдова Ирина Витальевна	учитель – логопед	http://учительский.сайт/144429 .Сеть образовательных, проектов «Инфоурок»
Соболева Татьяна Славиевна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Соболева-Татьяна-Славиевна
Парамонова Татьяна Яковлевна	учитель письма и развития речи	учительский.сайт/Парамонова-Татьяна-Яковлевна
Панкрац Римма Владимировна	учитель трудового обучения	http://nsportal.ru/rimanov
Боева Валентина Васильевна	учитель трудового обучения	учительский.сайт/Боева-Валентина-Васильевна
Гридина Юлия Валерьевна	учитель начальных классов	http://nsportal.ru/gridina-yulia-valerevna
Коноплева Елена Михайловна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Коноплева-Елена-Михайловна
Панасенко Людмила Дмитриевна	учитель начальных классов	http://nsportal.ru/panasenko-iyudmila-dmitrievna
Бортникова Валентина Викторовна	воспитатель	учительский.сайт/Бортникова-Валентина-Викторовна
Должикова Нелли Викторовна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Должикова-Нелли-Викторовна
Криворучкина Надежда Юрьевна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Криворучкина- Надежда-Юрьевна
Муравьева Ольга Евгеньевна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Муравьева-Ольга-Евгеньевна
Косолапова Лина Анатольевна	Педагог – психолог	учительский.сайт/Косолапова- Лина-Анатольевна
Стебаева Алла Ивановна	воспитатель	учительский.сайт/Стебаева-Алла-Ивановна
Кандыбина Анна Александровна	Учитель математики и СБО	учительский.сайт/Кандыбина-Анна-Александровна
Сечина Валентина Викторовна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Сечина-Валентина-Викторовна
Ревнивцева Елена Юрьевна	учитель начальных классов	http://multiurok.ru/id163039824/
Юркина Юлия Викторовна	учитель - дефектолог	https://infourok.ru/user/yrkina-yuliya-viktovna
Мокроусова Ольга Игоревна	учитель математики	https://infourok.ru/user/mokrousova-olga-igorevna
Соловьева Анастасия Сергеевна	учитель письма и развития речи	https://infourok.ru/user/soloveva-anastasiya-sergeevna5
Татаренкова Виктория Вячеславовна	учитель письма и развития речи	https://infourok.ru/user/tatarenkova-vitoriya-vyacheslavovna
Конорева Олеся Дмитриевна	воспитатель	https://infourok.ru/user/3718477?owner=guest

Многие учителя в 2023-2024 учебном году размещали свои материалы на официальном сайте ОО, распространяли свой опыт посредством публикации.

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов – 30.

Задача на 2024 – 2025 учебный год: каждому педагогу продолжить работу над темами по самообразованию, исходя из целей и задач школы.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе - интернате ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня хорошая. Увеличивается количество педагогов школы - интерната, распространяющих свой опыт посредством публикаций.

Задача: активизировать работу педагогических сотрудников школы - интерната по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, размещая свои материалы на сайте, распространяя свой опыт посредством публикации.

Квалифицированный кадровый состав дает возможность нашему учреждению к дальнейшему развитию в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием новых педагогических технологий, методик, утвержденных авторских программ и т.д. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, воспитатели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе - интернате созданы необходимые условия для обеспечения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общие выводы:

1. Методическая тема школы - интерната, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя и воспитатели школы - интерната объединены в МО и творческие группы, т.е. вовлечены в методическую систему образовательной организации.
2. Методическому совету, методическим объединениям разработать новую методическую тему.
3. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно – воспитательного процесса в период введения ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

4. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок. Наблюдается динамика количества учителей, имеющих первую и высшую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена практически всеми учителями, нуждающимися в её прохождении.
5. 94% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
6. 98% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы – интерната в профессиональных конкурсах.
7. Педагоги школы - интерната слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном уровне.
8. Поставленные в 2023 – 2024 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

