

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска

Цель анализа: совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, использование деятельностного подхода к обучению, выявление степени эффективности методической работы в школе - интернате и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов; определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив.

Основные задачи:

- 1.Создание информационных, кадровых и методических условий для обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- 2.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 3.Содействовать активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационно – коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере организации, планирования и введения мониторинга сформированности базовых учебных действий в рамках ФГОС.
5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно – методических, организационно – педагогических и образовательных потребностей педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы - интерната, является методическая работа. Роль методической работы школы - интерната значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы - интерната в 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»*.

Определены цели:

- создание условий для обеспечения доступного, вариативного, качественного образования детей с ОВЗ путем широкого использования современных технологий;
- создание условий для успешного развития и саморазвития личности педагогов школы – интерната;
- осуществление системы коррекционно-развивающей работы с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие механизмов компенсации недостатков в психическом или физическом развитии каждого обучающегося с ОВЗ и на этой основе решение проблемы по его социально-трудовой адаптации и реабилитации, интеграции в современное общество.

Был определен следующий круг задач и этапы работы педагогического коллектива по проблеме *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»*:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, с ориентацией на их образовательные возможности и состояние здоровья в период

реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- повышение профессиональной компетентности педагогов школы – интерната в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- увеличение эффективности способов деятельности педагогического коллектива, обеспечивая высокий уровень развития общеучебных умений и навыков, рост познавательной активности обучающихся с ОВЗ;

- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка с ОВЗ и совершенствование педагогического мастерства учителя при внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;

- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.) в образовательном процессе;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всего образовательного процесса, повышение качества проведения уроков, воспитательных мероприятий на основе внедрения новых технологий;

- создание условий для научно-исследовательской работы, формирования проектной компетентности педагога;

- совершенствование образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в следующих направлениях:

- совершенствовать урок и другие формы учебных занятий так, чтобы их структура, используемые средства, формы и методы обучения, стиль работы учителя обеспечивали трудовую и социальную адаптацию каждого ученика;

- обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя, воспитателя, тьютора, ПДО, развивать сеть предметных кружков и спортивных секций; применять здоровьесберегающие технологии;

- обеспечить преемственность в обучении и воспитании по горизонтали (между урочной и внеурочной деятельностью), и по вертикали (по годам обучения от класса к классу);
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов на уровне города, области по вопросам ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Работа по реализации методической темы осуществляется по следующим этапам:

1 – этап 2018 – 2019 уч.г. – теоретическое исследование проблемы.

Цель этапа: проработка теоретических основ совершенствования качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2 – этап 2019 – 2022 уч.г. – проектирование и апробация комплексных действий, направленных на совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3 - этап 2022- 2024 уч. г. - практическое внедрение, реализация и обобщение опыта работы по данной методической теме.

Исходя из целей и задач, темы, методическая работа педагогического коллектива носит комплексный характер и включает четыре направления деятельности:

- организационно-методическая, консультационная деятельность;
- учебно-методическая, диагностическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- деятельность по информатизации системы образования.

Реализация поставленных перед педагогическим коллективом задач решалась через совершенствование методики проведения уроков, самоподготовок, внеклассных мероприятий, технологий обучения, через индивидуальную и групповую работу с обучающимися с ОВЗ, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагогов, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ознакомление учителей,

воспитателей, тьюторов с новой педагогической и методической литературой, через адаптированную основную общеобразовательную программу школы – интерната и учебно – воспитательный процесс.

В школе – интернате работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения и воспитания, создать условия для индивидуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При планировании методической работы школы - интерната педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой – интернатом.

Основными формами методической работы по совершенствованию образовательного процесса, по повышению профессионального уровня педагогов были:

- проведение открытых уроков, самоподготовок, воспитательных мероприятий, выставка наглядно - дидактических и методических разработок педагогов;
- проведение методических недель;
- проведение на базе школы – интерната стажировочных площадок по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- участие во Всероссийских, международных, региональных дистанционных научно – практических конференциях;
- участие в вебинарах;
- участие в работе семинаров, методических днях в образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Курска и Курской области.

Реализация методической темы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»** осуществлялась педагогическим советом, методическим советом, методическими объединениями, творческими школами, которые на основе данного материала осуществляли обобщение и систематизацию проблем, определяя возможные пути и формы их разрешения. На основе данной темы планировались заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, творческих групп, организовывались и проводились индивидуальные консультации, методические оперативки, определялась тематика педагогических советов, методических недель. Тематика заседаний

М/С, М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы - интерната.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы - интерната по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся с ОВЗ;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы - интерната строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития образовательной организации.

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет**. Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете школы - интерната». Каждый педагогический совет имеет свой постоянный состав. В 2022 - 2023 учебном году было запланировано и проведено 7 заседаний педагогического совета, на повестке рассматривались следующие вопросы:

- Итоги работы пед. коллектива за 2021 – 2022 учебный год и задачи на новый 2022 – 2023 учебный год.
- Организация образовательной деятельности в школе-интернате в 2022-2023 учебном году.
- Утверждение аттестационной комиссии.
- Школьное воспитание в различных сферах совместной деятельности детей и педагогов.
- Воспитание посредством организации совместной деятельности детей и их родителей.
- Организация антитеррористической безопасности участников образовательного процесса.
- Меры комплексной безопасности в ОО (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность).
- Профилактическая работа, направленная на здоровьесбережение обучающихся.
- Сенсорная интеграция, как метод работы с детьми с ОВЗ.
- Утверждение экзаменационного материала для 9 класса.
- Утверждение состава экзаменационной комиссии для проведения экзаменов в 9 классе по профессионально-трудовому обучению.

- О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации .
- Реализация образовательной программы в 2022-2023 учебном году: анализ процесса реализации и стратегической инициативы формирования образовательной программы.
- Итоги за 1 - 4 четверть, год.
- Перевод обучающихся 1-8 классов.
- О результатах итоговой аттестации обучающихся 9-го класса за курс обучения в ОКОУ «Школа-интернат № 5» г.Курска
- Утверждение учебных планов, АООП на 2023-2024 учебный год
- Ознакомление с педагогической нагрузкой на 2023-2024 учебный год
- Педагогическое мастерство педагогов. Обобщение опыта работы педагогов.
- Ознакомление с нормативно-правовыми документами.
- Принятие локальных актов.

На педагогическом совете были проанализированы различные модели изучения той или иной темы, промежуточные результаты работы, которые выразились в росте познавательной активности обучающихся с ОВЗ на уроках и дома, углублении знаний по предметам, во включении в активную познавательную деятельность обучающихся с УО (ИН), в повышении их интереса к предмету, приучению к самооценке результатов своего труда.

Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно – образовательного процесса в образовательной организации и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива.

Особое место в осуществлении проекта деятельности методической работы принадлежит МС и методическим объединениям.

Работа методического совета школы - интерната

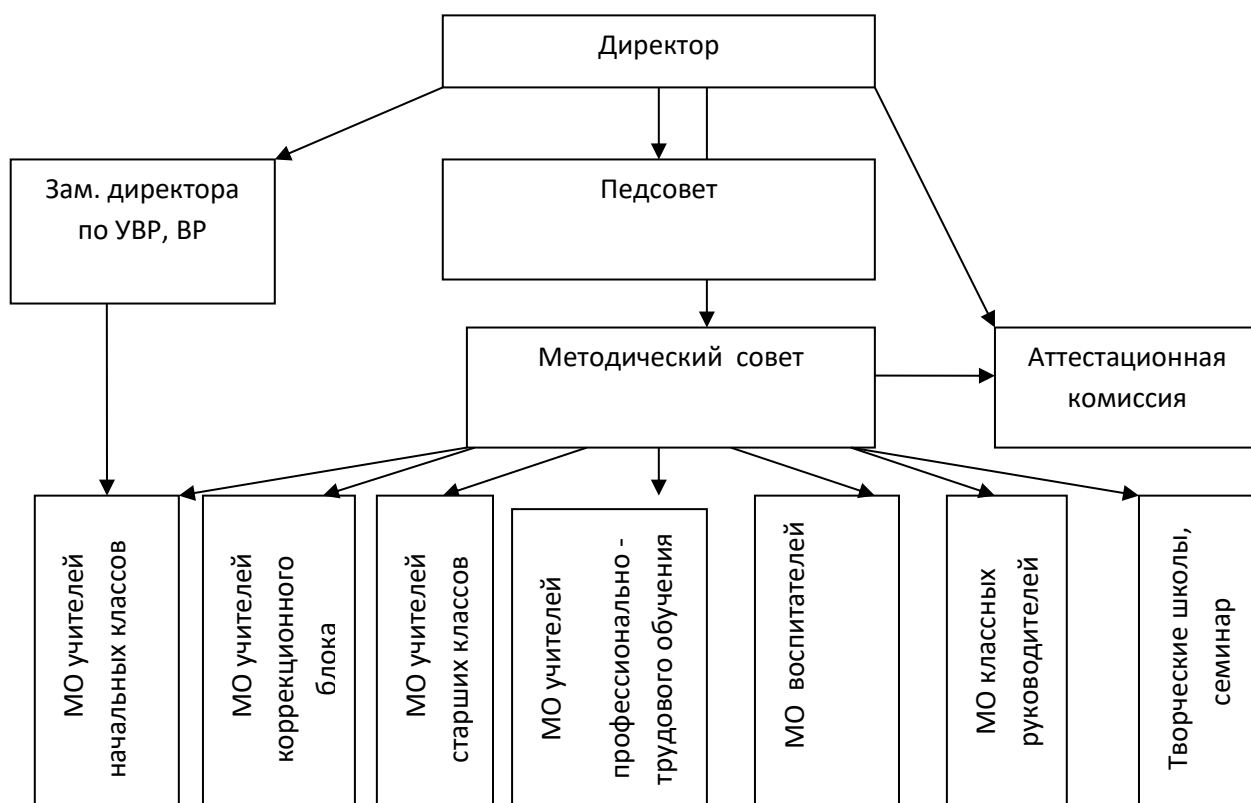
Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе - интернате создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой образовательной организации. В него вошли директор школы - интерната, заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных методических объединений и творческих школ, опытные педагоги.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса при реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся с ОВЗ, развития познавательного интереса при реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно - методических и дидактических материалов в период реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- разработка мероприятий по изучению, обобщению, и распространению педагогического опыта сотрудников ОО;
- участие в аттестации сотрудников ОО ;
- работа региональной опорной площадки наставничества «Школа молодого педагога» с целью профессионального становления молодых (начинающих) преподавателей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования по реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Структура управления методической работой ОКОУ «Школа – интернат №5» Г. Курска в 2022 – 2023 учебном году



Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением профессионального уровня, качества знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ, работы по предупреждению неуспешности в обучении.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы - интерната, состоящей в развитии личности обучающегося с ОВЗ и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы - интерната в соответствии с методической темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ».

План на 2022-2023 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим вопросам:

1. Утверждение плана работы методического совета, методических объединений, творческих школ, проблемного семинара.
2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы – интерната, школьных методических объединений, проблемных, творческих групп на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утверждение АООП (учебных планов, программ по предметам, рабочих программ по предметам, рабочих программ объединений в системе дополнительного образования, календарного учебного графика) на 2022 – 2023 учебный год.
4. Согласование УМК по предметам.
5. Подведение итогов методических недель.
6. Обобщение опыта работы педагогов по следующим темам:
 - педагог – психолог Косолапова Л.А. «Компетентностный подход к организации воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях школы – интерната»;
 - учитель начальных классов Коноплева Е.М. «Особенности обучения русскому языку младших школьников с интеллектуальными нарушениями»;
 - педагог дополнительного образования Воробьева Л.В. «Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ средствами танцевального искусства»;
 - учитель музыки Пожидаева А.А. «Развитие познавательной активности и коррекция психических процессов у обучающихся с ОВЗ на уроках музыки»;
 - учитель биологии Праведникова Л.А. «Эколого – краеведческий подход в обучении детей с ОВЗ на уроках природоведения и биологии с обучающимися с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))»;
 - учитель начальных классов Сечина В.В. «Формирование познавательной активности у обучающихся с ТМНР».
7. Разработка учебных планов, программ для классов с глубокой умственной отсталостью.
8. Подготовка к итоговой аттестации по профессионально - трудовому обучению.
9. Итоги проведения административных контрольных работ, проверки техники чтения обучающихся за I – е и II - е полугодие 2022 – 2023 уч.года.
10. Итоги методической работы за 2022– 2023 учебный год.
11. Планирование методической работы на 2023- 2024 учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, воспитателей, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.	Применение новых технологий проведения педсоветов.
2. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.	Включение новых членов в состав методического совета.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы - интерната.

Работа методических объединений и творческих школ

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы – интерната в 2021- 2022 учебном году - совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе - интернате благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика с ОВЗ. Над этой задачей работали **методические объединения** учителей и воспитателей:

- М/О учителей начальных классов – руководитель Коноплева Е.М.
- М/О учителей коррекционного блока – руководитель Косолапова Л.А.
- М/О учителей старших классов – руководитель Кандыбина А.А.
- М/О учителей профессионально - трудового обучения – руководитель Панкрац Р.В.
- М/О классных руководителей – руководитель Головачёва Л.С.
- М/О воспитателей – руководитель Красножен Е.С.

две творческие школы :

«Школа молодого педагога» - руководитель Должикова Н.В.

«Школа высшего педагогического мастерства» - руководитель Панасенко Л.Д.

семинар «Психология обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -руководитель Казначеева И.В.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы - интерната. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его индивидуальными возможностями, склонностями и интересами. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями, воспитателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся с ОВЗ навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Педагог – всегда источник информации для детей. Зная это, он организует общение с детьми на основе новой, интересной для них информации. Поэтому профессия педагога требует постоянного непрерывного саморазвития. Одной из форм профессионального саморазвития является самообразование. Учителя, воспитатели в течение учебного года посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег, обменивались мнениями по вопросам организации мероприятий, методов обучения и воспитания, выступали с докладами на заседаниях МО, педсоветах, семинарах.

В соответствии с планами заседаний методических объединений и творческих групп изучался и внедрялся передовой опыт работы, повышался уровень теоретической и практической подготовки молодых учителей, воспитателей, проводилась работа по овладению новыми, более современными методами и приёмами обучения и воспитания, успешным опытом работы, систематически знакомились с педагогической и научно - популярной литературой, анализировали результаты работы контрольных по математике, русскому языку, по технике чтения. Работа в методических объединениях строилась с учётом внутренней преемственности и перспективности, большое значение придавалось совместному планированию и разработке уроков, наглядных пособий, дидактического материала.

На заседаниях М/О обсуждались следующие вопросы:

- изучение новых форм, приемов, методик обучения и воспитания;
- организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроке и во внеурочное время;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;

- изучение нормативно - правовой документации;
- здоровьесберегающие методики в организации учебно - воспитательной деятельности;
- формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с ОВЗ;
- результаты самообразовательной работы и т.д.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные. Учителя принимают участие в Интернет – конкурсах. В школе – интернате созданы материальные условия для применения ИКТ. Учителями, воспитателями разработано немало уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ. Педагоги разрабатывают поурочное планирование с использованием ИКТ технологий, находят материалы в Интернете, используют ИКТ для мониторинга развития обучающихся, для тестирования, готовят презентации к урокам. При этом эффективно используют ИКТ для разработки и проведения уроков и мероприятий. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно – образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. На заседаниях МО особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков и внеклассных мероприятий, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода. Созданы методические копилки предметных МО: доклады, разработки уроков и внеклассных мероприятий, отчеты по самообразованию.

Учителя и воспитатели внедряют новые формы работы в методических объединениях, акцентируя внимание на практическую направленность работы. Каждое методическое объединение имеет свои педагогические «копилки», в которых накапливаются новые разработки и программы, материалы открытых уроков, самоподготовок и внеклассных мероприятий. Через методические объединения педагоги школы — интерната совершенствуют научно - методическую подготовку, педагогическое мастерство учителей, расширяют научно - педагогический и общекультурный кругозор, изучают, обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, готовят педагогов к аттестации.

Центральное место в работе методических объединений и творческих групп отводится коррекционной направленности обучения, исправлению дефектов общего, речевого и физического развития; нравственному, а также

духовно - нравственному и эстетическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья .

Педагоги методических объединений регулярно изучают и используют в своей работе передовой опыт педагогов в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, просматривают журналы: «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика», «Начальная школа», «Воспитание школьника», «Всё для учителей: педагогическая мастерская», «Всё для классного руководителя: педагогическая мастерская», «Логопед с библиотекой и приложением «Учебно – игровой комплект» . Также педагоги используют информационные ресурсы Интернета.

Основными формами методической работы по совершенствованию образовательного процесса, по повышению профессионального уровня педагогов были:

- целевые взаимные посещения уроков (самоподготовок) и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением их результатов;
- проведение открытых уроков, самоподготовок, воспитательных мероприятий, выставка наглядно - дидактических и методических разработок педагогов;
- доклады и сообщения из опыта работы;
- методические разработки уроков, самоподготовок;
- организация наставничества в работе с молодыми специалистами;
- изучение и ознакомление с новинками методической и учебной литературы;
- заседания, на которых выступают члены методического объединения;
- обсуждение актуальных проблем;
- обзор новинок научно – методической литературы;
- оказание методической помощи педагогам;
- проведение методических недель;
- участие в региональных научно – практических конференциях (КГУ, ОГБУ ДПО КИРО, Курский областной центр психолого – педагогического, медицинского и социального сопровождения);
- участие в вебинарах;
- участие в работе семинаров, методических днях специальных (коррекционных) школ г. Курска и Курской области

Методические объединения:

- проводят анализ результатов образовательного процесса;
- дают рекомендации по изменению содержания и структуры учебных курсов и образовательных программ;
- вносят предложения по аттестации сотрудников;
- принимают решения по подготовке методических рекомендаций для педагогов, детей и родителей;
- разрабатывают методические рекомендации для педагога, организуют работу по их освоению;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся;
- организуют работу методических семинаров для педагогов, специалистов;
- принимают участие в организации и разработке содержания исследовательской и экспериментальной работы.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний обучающихся с ОВЗ.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся с ОВЗ.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Традиционным видом методической работы является проведение методических недель. Под руководством методического совета школы – интерната, председателей методических объединений и в соответствии с планом учебно-воспитательной и методической работы, с целью выявления значимости, целесообразности и эффективности проведения методических недель на развитие интереса у обучающихся с ОВЗ начальных и старших классов к учебным предметам, на повышение образовательного уровня обучающихся, на коррекцию психических процессов, обучение детей самостоятельности и творчеству; повышения эффективности преподавания учебных предметов и совершенствования педагогического мастерства педагогов были проведены 4 методические недели:

1. «Использование традиционных и нетрадиционных методов обучения и воспитания детей с проблемами развития в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

с 10 по 14 октября 2022 года

2. «Новые подходы в организации коррекционно - развивающей образовательной среды ОО в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

с 12 по 16 декабря 2022 года

3. «Инновационные методы и приемы повышения познавательной активности на уроках профессионально – трудового обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

с 13 февраля по 17 февраля 2023 года

4. «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности обучающегося с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

с 17 по 21 апреля 2023 года

Цель методических недель:

- выявление значимости, целесообразности и эффективности проведения предметной недели на развитие интереса обучающихся начальных и старших классов к учебным предметам, на повышение образовательного уровня обучающихся, на коррекцию психических процессов, обучение детей самостоятельности и творчеству;
- создание условия для положительной мотивации к учению у детей с ограниченными возможностями здоровья путем применения игровых форм обучения;
- разработка педагогических методик и технологий обучения и воспитания, имеющих коррекционно – развивающую направленность обучения и воспитания;
- повышение квалификации и уровня профессионализма педагогических работников;
- активизировать эмоциональный фактор обучения и воспитания;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха;
- распространение передового педагогического опыта и т. д.

1. «Использование традиционных и нетрадиционных методов обучения и воспитания детей с проблемами развития в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

В соответствии с планом учебно-воспитательной и методической работы, с целью выявления значимости, целесообразности и эффективности проведения методической недели на развитие интереса обучающихся начальных и старших классов к учебным предметам, на повышение образовательного уровня детей, на коррекцию психических процессов, обучение самостоятельности и творчеству; повышения эффективности преподавания учебных предметов и совершенствования педагогического мастерства педагогов с 10 октября 2022 года по 14 октября 2022 года в образовательной организации была проведена методическая неделя в начальных и старших классах по теме: «Использование традиционных и нетрадиционных методов обучения и воспитания детей с проблемами развития в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Проведение предметной недели – одна из форм развития познавательной активности учащихся. Эта форма работы является в нашей школе-интернате традиционной. Определяется тема, составляется план проведения конкретных дел, проводится соответствующая информационная работа. Обсуждение и утверждение плана работы проходит на заседании методического объединения.

К началу предметной недели была организована выставка рисунков на тему «Золотая осень», а также, выставка поделок из природного материала «Дары осени».

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

10 октября. Учитель начальных классов Муравьева Ольга Евгеньевна провела классный час «День отца» в 3А классе в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Цель занятия: воспитывать уважение и благодарность к отцу, прививать уважение к семейным традициям и ценностям.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи; дружба.

Планируемые результаты:

Личностные:

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости к членам семьи, понимание роли отца как

родителя (участие в воспитании детей) и гражданина (участие в труде и жизни общества).

Предметные:

расширение представлений о семье как коллективе близких людей, о роли отца в воспитании детей, в организации их жизни и свободного времени.

Ольга Евгеньевна показала детям видеофрагмент о новом празднике- День отца. Каждый ребенок рассказал о своем папе, поиграли в игру «Какими бывают папы?», разгадывали филворд «Папа». В заключении вместе выполнили творческое задание (открытка для папы). Ребров А. прочитал стихотворение «Мой папа самый лучший». Занятие получилось интересным, красочным, прошло на хорошем методическом уровне.

11 октября. Учитель начальных классов Гридина Юлия Валерьевна провела урок «Мир природы и человека» по теме: «Вода» во 2А классе.

Цель урока: формирование и дополнение знаний о свойствах воды.

Задачи урока:

Образовательные:

- ознакомление детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, не имеет запаха, без цвета, текучая.
- совершенствование знаний детей о значении воды в жизни человека и о том, в каком виде существует вода в окружающей среде;

Коррекционно- развивающие:

- развитие социальных навыков: умение работать в паре, учитывание мнение партнера, отстаивание собственного мнения;
- развитие познавательных процессов, развитие исследовательских навыков;
- активизирование и обогащение словаря детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;
- умение отгадывать загадки;
- коррекция внимания, памяти, мышления;

Воспитательные:

- способствование формированию бережного отношения к воде.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование у детей целостного восприятия окружающего мира, воспитание у младших школьников бережного отношения к природным ресурсам.

Предметные: формирование умения устанавливать смысловые параллели между различными понятиями (природа-человек- планета), развитие у обучающихся умения ставить цель своей деятельности и делать вывод по ее итогам, формирование представление учащихся о свойствах воды в жизни человека.

Юлия Валерьевна приготовила сюрприз (замерзший лед- фигурки), в конце урока посмотрели, что случилось с ними. Особенно ребятам понравились опыты с водой, загадки о воде. Весь дидактический материал подобран грамотно, согласно возрасту и возможностям класса. Юлия Валерьевна не забыла об экологических сведениях «Что мы знаем о воде?». Рефлексия урока прошла в форме игры, дети собирали капельки дождя и рисовали свое настроение. Присутствующие коллеги оценили урок на высоком методическом уровне.

12 октября. Учитель начальных классов Должикова Нелли Викторовна провела коррекционное занятие в 1В классе. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие. Тема «Пиктограмма и жест «Сидеть»».

Цель: познакомить с пиктограммой, обозначающей слово-действие «сидеть»

Задачи:

-познакомить с формами слова действия «сидеть»- «сажу», «сидит», «сиди»;

-учить использовать пиктограмму при составлении предложений, при общении в быту;

-развивать умение слушать учителя, собеседника, смотреть на экран, выполнять задания до конца;

-стимулировать проявления попыток использования речи, озвучивания своих действий;

-воспитывать интерес к обучению, желание сотрудничества.

Нелли Викторовна интересно организовала начало занятия с танца «Осень». Оформление доски соответствовало теме и каждому этапу урока. Задания продуманные, подобранные конкретно для индивидуального занятия с мальчиком (Муранов С.). Сережа сложный ребенок (с РАС), но он справился с предложенными заданиями. Мальчик составлял слова-действия из букв разрезной азбуки, предложения. Особенно ему понравилась «Игра с Мишкой», педагог показывала пиктограмму, Сережа осуществлял действия с игрушкой. В конце урока получил сладкий приз. Следует отметить систему в работе Нелли Викторовны в классе, подчеркнуть грамотную речь, обращенную к ребенку. Урок прошел на высоком методическом уровне.

Педагог-организатор Славкова Г.А. провела открытое общешкольное мероприятие « Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения « Вместе ярче».

(Познавательная игровая программа о правилах поведения с электроприборами). Целью мероприятия являлось освоение обучающимися правил и принципов безопасного поведения с электроэнергией.

Воспитатель Бортникова Валентина Викторовна провела открытую беседу «День отца» с обучающимися 4 А класса.

Цель беседы: привлечение внимания детей к важнейшей роли в обществе мужчины как отца.

Программное обеспечение:

- Учить детей высказываться на темы из личного опыта;
- формировать у детей гендерную идентичность через представление;
 - широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина;
- расширить представление детей о празднике «День Отца»;
- вовлекать детей в диалог и продолжать учить рассуждать;
- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;
- развивать чувство гордости за своих отцов;
- активизировать название профессий;
- обогащать словарь прилагательными;
- Побуждать детей передавать своё отношение, свои чувства к близким людям, воспитывать желание рассказать о них;
- развивать навыки связной речи;
- развивать творческие способности.

Хочется отметить хороший уровень организации данного мероприятия.

В начале беседы с детьми, Валентина Викторовна учитывала валеологические аспекты – наличие дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, физкультминутки, пальчиковой гимнастики. Ежедневные беседы сформировали у детей более широкое представление о том какую роль играет в семье мужчина, что отец является главой семьи. В ходе беседы, обучающиеся активно отвечали на вопросы, выполняли предложенные задания. Ростислав Некрасов рассказал стихотворение про папу. Мальчик не просто рассказал стихотворение, он смог его передать эмоционально и подчеркнуть то, что его папа самый лучший. При выполнении задания «Назови профессию мужчин» все дети справились с заданием, отвечали правильно и быстро. Дети отгадывали загадки про папу, выполняя упражнение «Выставка инструментов» дети должны были рассказать, кому дома они могут принадлежать, кто ими может работать. Выполняя игровое упражнение «Да – нет», дети внимательно слушали воспитателя и старались правильно ответить что свойственно мужчинам в характере, а что нет. Например слова: мужественный, колючий, стеклянный, добрый, милый, и т.д. С ответами затруднялась Еськова Александра. В конце беседы ребята рисовали папу в самом лучшем виде (раскраски).

Беседа была проведена на хорошем методическом уровне.

13 октября. Учитель начальных классов Сечина Валентина Викторовна провела урок изобразительной деятельности в 3Б «Рисование овощей с применением трафарета. Помидор».

Цель: формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество.

Задачи:

Обучающие задачи:

- закрепить у детей элементарные представления об овощах, цвете и форме овощей, способах их приготовления.
- закреплять умение детей обводить по контуру трафарет, правильно пользоваться кистью при рисовании.

Развивающие задачи:

- Развивать активный словарь по лексической теме «Овощи».
- Развивать память, внимание, мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать аккуратность, усидчивость при выполнении работы.
- Вызывать интерес к деятельности взрослых при сборе овощей в огороде.

Валентина Викторовна смогла заинтересовать детей в начале урока, смотивировать их на учебную деятельность с помощью дидактических игр «Что изменилось?», «Что лишнее?». Для проведения игр Валентина Викторовна использовала настоящие овощи, корзинки. Ребята справились с сортировкой овощей, проговаривали слова, называли признаки овощей. Музыкальная физкультминутка соответствовала теме урока. С практической частью урока дети справились, педагог оказывала индивидуальную помощь. В конце урока была организована выставка работ. Все остались довольны. Урок прошел на хорошем методическом уровне.

Воспитатель Цымбалюк Надежда Тимофеевна провела самоподготовку с обучающимися 4 А класса.

Цель: Закрепление знаний полученных на уроках.

Задачи:

Образовательные: формировать у обучающихся знания, умения, навыки самостоятельной деятельности, через самостоятельные задания.

Коррекционно-развивающие: развивать интерес к учебе, через дополнительные задания, дидактические игры, психические процессы (внимание, мышление, речь); развивать вычислительные навыки обучающихся, познавательную активность; расширять кругозор обучающихся.

Надежда Тимофеевна всегда проводит самоподготовки интересно, подбирая материал методически правильно и по структуре, и по содержанию. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий самоподготовки. Ребята смогли попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи, примеры, писать, читать. Надежда Тимофеевна в ходе самоподготовки провела с детьми пальчиковую гимнастику, физкультминутку, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, что положительно сказывалось на эмоциональном состоянии детей.

Надежда Тимофеевна в процессе проведения самоподготовки использовала пальчиковую гимнастику два раза, в начале и в конце самоподготовки. В

конце самоподготовки мне показался интересным формат самой пальчиковой гимнастики, где воспитатель предложила детям «повесить штору на крючки для ванной комнаты». Для этого воспитатель детям раздала крючки и большие лоскуты ткани с проделанными дырочками, с заданием первыми справились Некрасов Ростислав, Ребров Алексей.

Надежда Тимофеевна создала благоприятные условия для проведения самоподготовки, все дети были в хорошем настроении, работали дружно, старались вовремя выполнить все задания. В течении всего времени педагог контролировала выполнение обучающимися домашнего задания, при необходимости оказывала помощь. В конце самоподготовки воспитатель поощрила детей сладкими призами.

Самоподготовка проведена на хорошем методическом уровне.

14 октября. Учитель начальных классов Коноплева Елена Михайловна провела урок-игру по математике в 4А «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».

Цель урока:

Организация деятельности обучающихся по закреплению умений решать примеры и задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 100

Образовательные:

совершенствовать вычислительные умения и навыки сложения и вычитания чисел в пределах 100;

развивать устный и письменный счет в пределах 100;

учить применять эти знания при решении примеров и задач;

Коррекционно-развивающие:

развивать у учащихся вычислительные навыков с использованием средств наглядности;

развивать и корректировать логическое мышление, память и внимание при выполнении арифметических действий;

корректировать и развивать внимание, пространственное и наглядно - образное мышление

Воспитательные:

воспитывать познавательный интерес;

воспитывать культуру общения: учитель-ученик, ученик-ученик.

Елена Михайловна в игровой форме с сюрпризным моментом (Светофор Светофорыч) подвела к теме урока. Дети с помощью интерактивного экрана развивали устный и письменный счет в пределах 100, решали задачу, работали с геометрическим материалом. Все этапы урока были связаны с повторением правил дорожного движения. Геометрический материал связан был с пешеходным переходом, решение задачи с правилами поведения в автобусе. Педагог связала задания с жизненной практикой. Дети активно участвовали в ходе урока. Елена Михайловна использовала индивидуальный подход к каждому ребенку. Урок прошел на высоком методическом уровне.

Учителя начальных классов: Криворучкина Н.Ю., Панасенко Л.Д., Казначеева Л.Д., Пожидаева А.А., Сечина В.В., Коноплева Е.М., Кудрявцева А.В., Ревнивцева Е.Ю. провели внеклассное мероприятие «Здравствуй, осень!» для обучающихся 1-4 классов.

Цель: в игровой форме обобщить знания детей об осени.
Задачи:

- формировать и расширять представления об осени, как времени года;
- закреплять знания о приметах осени, фруктах, овощах, грибах;
- развивать познавательный интерес, логическое мышление, коммуникативные качества;
- воспитывать любовь к природе, ко времени года – осень;
- способствовать раскрытию творческих способностей детей.

В течение недели дети активно готовились к празднику: рисовали рисунки на осеннюю тему, готовили поделки из природного материала. Была оформлена выставка творческих работ: стенд с рисунками «Осень золотая в гости к нам пришла» и поделками из природного материала. Во время праздника в актовом зале царил волшебная, осенняя обстановка. Педагоги вместе с детьми оформили зал красочными плакатами, акцентировали внимание на поляне с деревьями и грибами. Дети активно играли, участвовали в конкурсах, танцевали, пели песни. Интересным моментом была театрализованная инсценировка «Как звери к зиме готовятся» по стихотворению В.Степанова «Миша и его друзья». Все учащиеся проявили интерес к проводимому мероприятию, хорошо выступили, цели праздника были достигнуты. Праздник удался!

Учителя физической культуры Дроздова Марина Васильевна и Ляйтлинг Марина Васильевна провели спортивные соревнования «Веселые старты» для 4-9 классов.

Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. На празднике дети приняли активное участие в различных конкурсах. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Участвуя в «Веселых стартах», дети смогли почувствовать себя большой спортивной единой семьей! Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений.

Программа проведения методической недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Все мероприятия были грамотно, на высоком профессиональном уровне, подготовлены и проведены педагогами

школы-интерната и имели высокое познавательное, воспитательное, здоровьесберегающее, коррекционно - развивающее значение. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

Методическая неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все педагоги в ходе предметной недели продемонстрировали высокий уровень методической и профессиональной грамотности, проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся показали умение применять знания, умения и навыки в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение различных задач. Проведенные мероприятия свидетельствуют о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, о проводимой в системе внеурочной и внеклассной работе с обучающимися. Такие методические недели нужны не только детям, но и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

По итогам методической недели отмечена работа педагогов Славковой Г.А., Коноплевой Е.М., Должиковой Н.В., Муравьевой О.Е., Гридиной Ю.В., Дроздовой М.В., Сечиной В.В., Криворучкиной Н.Ю., Панасенко Л.Д., Казначеевой И.В., Ревнивцевой Е.Ю., Пожидаевой А.А., Цымбалюк Н.Т., Бортниковой В.В. за активное участие в подготовке и проведении методической недели.

2. «Новые подходы в организации коррекционно - развивающей образовательной среды ОО в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

В период с 12.12.2022 г. по 16.12.2022 г. в школе – интернате проводилась методическая неделя по теме: **«Новые подходы в организации коррекционно - развивающей образовательной среды ОО в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»**.

Ответственными за проведение данной методической недели было М/О педагогов коррекционного блока. Активное участие приняли методические объединения: МО начальных классов, М/О педагогов коррекционного блока, М/О воспитателей школы – интерната.

В рамках методической недели проводились разнообразные по форме и содержанию следующие мероприятия:

К началу методической недели была организована выставка рисунков на тему: «Здравствуй, зимушка!».

12 декабря, тьютором Клыковой И.Г. был проведен мастер – класс «Мастерская деда Мороза». *Цель:* научить изготавливать новогоднюю игрушку.

Мастер – класс начался с психологического настроения. Инна Геннадьевна рассказала о праздновании Нового года в России. И на положительной, эмоциональной ноте педагог подвела к теме занятия «Изготовление мягкой игрушки снеговика». Мастер – класс был проведен грамотно, с соблюдением всех требований к этапам занятия. Валентина Павловна поощряла обучающихся, следила за техникой безопасности во время работы с ножницами, иглой, клеем. Работы у обучающихся получились яркие, аккуратные. В конце была организована выставка.

Во второй половине дня был проведен час мужества, посвященный Дню героев Отечества, проводили педагог – организатор Славкова Г.А. , педагог – библиотекарь Носова Э.В, **Цель:** сформировать представление о Дне Героев Отечества, его истории; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; знать и чтить память героев страны, героев земляков. Педагоги познакомили с историей Дня Героя РФ. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных, Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить и чтить героев нашей страны. Герой никогда не умрёт, пока память в народе живёт.

13 декабря тьютором Некрасовым П.П . было проведено групповое занятие «Новогодний коллаж»

Цель: закрепить и обобщить знания о зиме, зимних явлениях природы.

В ходе данного занятия Перт Петрович использовал красочный и разнообразный материал, который полностью соответствовал теме. Это безусловно помогло педагогу привлечь внимание и интерес обучающихся. Благодаря доступному материалу, быстрой смене деятельности, учителю удалось реализовать поставленные цели.

Во второй половине дня была проведена познавательная – развлекательная программа «По страницам добрых сказок» . Проводили учителя начальных классов Панасенко Л.Д., Криворучкина Н.Ю. **Цели:**

- Обобщить знания детей по сказкам;
- Прививать интерес к чтению и книгам;
- Способствовать сплочению малого коллектива.

Получилось очень интересное мероприятие. Дети вспомнили любимые сказки, поучились доброте у сказочных героев.

14 декабря был проведен классный час «Мы встречаем Новый год» учителем Панасенко Л.Д. **Цели:** Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Нового года в России и других странах. В ходе классного часа Татьяна Яковлевна создала доброжелательную атмосферу доверия, интереса к теме. Дети с удовольствием отвечали на вопросы, участвовали в

обсуждениях, играли. Время классного часа прошло незаметно. Классный час проведен на высоком методическом уровне и получил высокую оценку коллег.

Во второй половине дня были проведены беседы.

14.12.2022 – провела беседу Стебаева А.И. с обучающимися VI группы на тему: «Интересные факты о снежинках»

Цель: Формирование познавательной активности детей, развивать навыки сотрудничества, доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность.

Задачи:

- уточнить представления детей о снежинке, снеге;
- формировать познавательный интерес к природе. Развивать наблюдательность, воображение;
- развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук;
- активизировать в речи слова на зимнюю тематику;
- способствовать психоэмоциональной разгрузке, формированию тактильно-кинестетического восприятия, пространственных представлений;

Алла Ивановна, при планировании открытой беседы учитывала возрастные особенности обучающихся. В работе с детьми использовала презентацию, просмотр её сопровождался вопросами на сообразительность, логическое мышление. Ребята были активны, чувствовали себя комфортно. Алла Ивановна, учитывала валеологические аспекты – пальчиковая гимнастика, физкультминутка. В ходе беседы, педагог провела игры: «Какая погода может быть?» активно отвечал на вопросы Якушкин Богдан, с азартом ребята отгадывали загадки о зиме. В конце беседы Алла Ивановна, предложила обучающимся изготовить новогодние снежинки из бумаги и декоративной проволоки. В ходе изготовления снежинок, педагог напомнила ребятам о необходимости соблюдения техники безопасности при работе с ножницами, и канцелярским ножом. При самостоятельном выполнении работы детьми, Алла Ивановна оказывала помощь, если возникала такая необходимость. Помощь была оказана Хардикову Максиму.

По завершении работы, была организована выставка снежинок. Работа обучающихся была отмечена сладкими призами.

Беседа проведена методически правильно.

14.12.2022 – Красножен Е.С. провела беседу-викторину с обучающимися I, II, III групп на тему «В мире сказок».

Цель: Способствовать обобщению знаний обучающихся о прочитанных сказках.

Планируемые результаты:

Личностные: проявлять интерес обучающихся к сказкам;

различать содержание и героев наиболее популярных сказок.

Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения её результата;

оценивать уровень собственных знаний по данной теме.

Познавательные: воспроизводить по памяти информацию;
устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами.

Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи; доказывать свою точку зрения.

На протяжении всей беседы использовалась партнерская форма отношений: взрослый-ребенок. На организационном этапе Елена Сергеевна, создала позитивный настрой у обучающихся для включения в образовательную деятельность. В ходе беседы ребятам были предложены задания где необходимо помочь сказочным героям например в таких конкурсах как «Телеграмма», «Восстановите правильное название сказок» они с интересом приняли игровой сюжет, активно отвечали на вопросы.

В основной части беседы ребята в конкурсе «Ушки на макушке» определяли название сказки, в конкурсе Эстафета «Юный художник» рисовали сказочного героя по описанию - (колобок). С заданием хорошо справилась Ушакова Елизавета. Особый интерес у обучающихся, был вызван конкурсом «Заморочки из мешочка» где нужно было отгадать сказочный предмет и сказать название сказки. Все ребята с заданием справились. В течение беседы ребята работали дружно, заинтересованно, у всех было хорошее настроение. Участие каждого ребенка было отмечено похвалой. В конце беседы дети получили сладкое угощение. Поставленные цели и результаты решены в полной мере, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

15 декабря было проведено внеклассное логопедическое мероприятие.

1. Викторина «Зимушка- зима» учителем – логопедом Чистилиной Д.В., учителем – педагогом Давыдовой И.В. **Цель:** обобщить знания детей о зиме; рассказать детям о зиме в занимательной форме. В интересной игровой форме вместе со сказочными героями, участвуя в различных конкурсах, дети повторяли и закрепляли признаки зимы, расширяли словарный запас, закрепляли правильные речевые навыки, совершенствовали мелкую, общую моторику, координацию движений. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

2. Было проведено спортивное мероприятие «Зимние забавы» учителем Дроздовой М.В. **Цель:** Развивать ловкость, реакцию, быстроту в выполнении заданий в эстафетах.

На спортивном мероприятии дети совершенствовали двигательные умения и навыки в играх- эстафетах и основных видах движения.

Марина Васильевна развивает у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям; воспитывает у детей умения играть дружно и согласовывать свои действия со сверстниками, пробуждает детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

3. Было проведено занятие «Музыкально – пространственные упражнения» педагогом дополнительного образования Воробьевой Л.В.

Цель: формирование индивидуальных способностей к межличностному взаимодействию в коллективе.

Занятие получилось интересным. Педагог учил детей ритмично двигаться, координировать движения. Все цели и задачи были выполнены. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

16 декабря было проведено индивидуальное занятие «Зимние забавы» тьютором Ливенцовой Т.И. Цель: формирование речевой активности. Занятие получилось интересным и занимательным. Ливенцова Т.И. сформировала положительную мотивацию к занятию, умению слушать взрослого, элементарные коммуникативные умения у тьюторанта. Все цели и задачи были достигнуты. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

Во второй половине дня был проведен новогодний праздник в котором участвовали все классы школы-интерната. Подготовили: педагог – организатор Славкова Г.А. и педагоги коррекционного блока.

Цель: обобщить знания детей о зиме; рассказать детям о зиме в занимательной форме.

В интересной игровой форме вместе со сказочными героями, участвуя в различных конкурсах, дети повторяли и закрепляли признаки зимы, расширяли словарный запас, закрепляли правильные речевые навыки, совершенствовали мелкую, общую моторику, координацию движений. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

Педагоги МО коррекционного блока в ходе проведения методической недели **«Новые подходы в организации коррекционно - развивающей образовательной среды ОО в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»** проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу, показали своё педагогическое мастерство, уровень профессиональной подготовки.

По итогам проведения методической недели отмечена работа педагогов Славковой Г.А., Носовой Э.В., Клыковой И.Г., Некрасова П.П., Дроздовой М.В., Криворучкиной Н.Ю., Панасенко Л.Д., Красножен Е.С., Стебаевой А.И., Чистилиной Д.В., Давыдовой И.В., Пожидаевой А.А., Воробьевой Л.В., Ливенцовой Т.И., Спивякиной А.А., Суховой А.В., Гузевой Г.С. за активное участие в подготовке и проведении методической недели.

3. «Инновационные методы и приемы повышения познавательной активности на уроках профессионально – трудового обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

С 13 по 17 февраля 2023 года в ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска проводилась методическая неделя МО учителей трудового обучения по теме: «Инновационные методы и приемы повышения познавательной активности на уроках профильного труда в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В проведении предметной недели приняли участие как педагоги МО учителей профильного труда, так и члены методических объединений классных руководителей и воспитателей.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

13 февраля. К началу методической недели была организована выставка рисунков на тему: «Я в мире профессий».

В рамках работы «Школы безопасности» педагог – организатор Славкова Г.А. и инспектор по ОТ Зубкова С.Н. провели открытое мероприятие «Осторожно, незнакомец!» с учебной эвакуацией.

Цель: содействовать формированию навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Обучающиеся при помощи презентации познакомились с различными ситуациями встречи с незнакомцами (дома, в лифте, подъезде, на улице и т.п.) и правилами поведения в нестандартных ситуациях. В завершении состоялась учебная эвакуация.

Открытую беседу «История праздника 23 февраля» в 7 группе провела воспитатель Стародубцева С. В

Цель: знакомство с историей праздника, воспитание чувства патриотизма, чувства гордости за страну, духовно - нравственное развитие обучающихся, формирование уважительного отношения к истории России, формирование умения работы в команде, развитие эстетического вкуса.

Задачи: формирование знаний об истории праздника, о составе войск армии РФ, умение работать в команде, воспитание чувства любви к Родине, мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни.

Светлана Владимировна начала беседу с вступительного слова об истории праздника 23 февраля. В ходе беседы педагог предложила обучающимся подобрать однокоренные слова к слову «Отечество» (отец, Отчизна, отчий край, отчий дом). С выполнением данного задания справились все ребята. В процессе беседы ребята отвечали на вопросы: каким должен быть солдат, защищая свою Родину. Светлана Владимировна предложила игру, где ребята должны были показать одновременно несколько действий, как солдаты (гладить рубашку и делать зарядку, есть яблоко и т.д.). Педагог учитывала валеологические аспекты – физкультминутка, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика. Особый интерес у мальчиков вызвали загадки о существующих родах войск в современной российской армии. В ходе беседы почтили память погибших солдат минутой молчания, прослушали военную песню. Все ребята работали активно, проявляли заинтересованность, любознательность. Беседа проведена на хорошем методическом уровне.

14 февраля. Экскурсию в ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр» с учащимися 8-9 классов провела учитель профильного труда Мурачева В.П.

Школа безопасности. Беседа волонтеров КГМУ «Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?». Студенты кафедры клинической педагогики объяснили детям понятие «кибербуллинг», рассказали о его видах, как надо поступать, если на вас оказывают давление посредством гаджетов и интернета. Встречу организовала педагог – организатор Славкова Г.А.

Общешкольное открытое познавательное мероприятие «День российской науки» с учащимися 1-9 классов провели учитель Татаренкова В.В. и педагог – организатор Славкова Г.А.

День Книгодарения прошел в школе-интернате очень активно. В гости к ребятам пришли сотрудники Центральной системы библиотек и волонтеры МБОУ «СОШ №48» с книгами и играми. Книги были переданы в школьную библиотеку.

Открытую самоподготовку в 5 гр. провела воспитатель Гладышко Н.А.

Цель: закрепление знаний, полученных на уроках.

Задачи: Продолжать формирование знаний и умений по предметам, навык самостоятельной деятельности. Развивать интерес к учебе через дополнительные задания, дидактические игры, развивать учебные навыки обучающихся, познавательную активность, воспитывать самостоятельную деятельность, активизировать психические процессы (внимание, память).

При проведении самоподготовки Наталья Анатольевна учитывала валеологические аспекты – контроль осанки, пальчиковая гимнастика (Зима), физкультминутка: «На опушке дом стоит», «У оленя дом большой», гимнастика для глаз: «День», «Ночь», артикуляционная гимнастика. Рациональный порядок выполнения заданий (средние, тяжелые, легкие предметы). Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Наталья Анатольевна, создала благоприятные условия для формирования личности и коррекции дефектов, осуществляла дифференцированный, личностно-ориентированный подход к детям на основе их возрастного и психологического развития. Каждый обучающийся являлся активным участником всех событий самоподготовки. Он смог попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, писать, читать. Выполнению домашнего задания предшествовал устный счет. Различные упражнения на развитие логического мышления способствовали развитию интереса к выполнению домашнего задания. Все дети работали активно, дружно, каждый старался быть первым в выполнении и завершении своего задания. Наталья Анатольевна использовала красочный наглядный и дидактический материал, карточки с названиями фруктов, мебели, животных, счетный материал и т.д. Самоподготовка проведена методически грамотно, на хорошем уровне.

15 февраля. Экскурсию в ОБПОУ «Курский монтажный техникум» с учащимися 7-а и 9-а классов провели учителя Панкрац Р.В. и Бакоцкая Р.В.

Сотрудники ОО познакомили гостей с современным оборудованием мастерских, условиями поступления на обучение в образовательную организацию, возможностями дальнейшего трудоустройства.

Активизирующий опросник по профориентации «В мире профессий» с учащимися 7-9 классов провела психолог Косолапова Л.А.

Мастер-класс. «Подарок своими руками» в 9-б классе провела Панкрац Р. В.

Мастер – класс начался с психологического настроения. Римма Владимировна рассказала об истории появления открытки, видах поздравительной открытки в России. Мастер – класс был проведен грамотно, с соблюдением всех требований к этапам занятия. Педагог поощряла самостоятельное выполнение работы обучающимися, следила за соблюдением техники безопасности во время работы с ножницами, иглой, клеем. Работы у обучающихся получились яркие, аккуратные. В конце была организована выставка.

Открытый урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» с учащимися 6-9 классов провели педагог – организатор Славкова Г.А. и педагог – библиотекарь Носова Э.В. Тысячи молодых военнослужащих погибли в вооруженных конфликтах на территориях других стран, многим война сломала жизнь. Но они честно выполняли свой долг, доказав верность историческим традициям России. Минутой молчания почтили память погибших русских военнослужащих, которые защищают границы нашей Родины.

16 февраля. Открытый классный час по теме «В стране Здоровья» в 3-а классе провела Муравьева О.Е. В ходе беседы учитель использовала разнообразный красочный материал, который полностью соответствовал теме урока. Это, безусловно, помогло педагогу привлечь внимание и интерес обучающихся. Благодаря доступному материалу, быстрой смене деятельности, учителю удалось реализовать поставленные цели.

Открытый урок по швейному делу «Обработка накладных карманов» в 6-а классе провела Мурачева В.П. Цели: познакомить обучающихся с историческими сведениями о кармане, его роли в одежде;

- познакомить с видами накладных карманов, технологией их изготовления;
- формировать умения выполнять обработку накладных карманов, с соблюдением технологической последовательности и техники безопасности;
- формировать умения пользоваться инструкционными картами и приемами выполнения карманов.

Валентина Павловна методически грамотно спланировала и провела урок. Она познакомила учащихся с видами накладных карманов, историей их появления, а также учила обрабатывать накладной карман с соблюдением технологической последовательности и правил безопасности. Используемые на уроке пословицы и поговорки осуществили межпредметные связи.

Дети совместно с учителем спланировали работу и выполняли её с использованием инструкционной карты, разбирая последовательность

обработки накладного кармана. Валентина Павловна умело использовала самоконтроль учащихся по критериям. Намеченные цели урока были достигнуты.

Открытый урок профильного труда «Уборщик помещений» в 8-б классе провела учитель профильного труда Бакоцкая Р.В. В ходе урока прослеживалась реализация профориентационной работы с обучающимися старших классов. Педагог продемонстрировала работу с обучающимися с ТМНР по закреплению и формированию практических навыков уборки помещений. Урок был проведен методически грамотно, имел высокую практическую значимость, был высоко оценен присутствовавшими педагогами.

17 февраля. В завершении методической недели была проведена итоговая Конференция «В мире профессий», на которой присутствовали представители ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр», ОБПОУ «Курский монтажный техникум» и родители обучающихся выпускных классов.

Заседания Малого Семейного Совета по теме «Профессиональное самоопределение старшеклассников» были проведены в 9-а и 8-а класса.

Открытое мероприятие «Всероссийский Проект «Киноуроки в школах России» было проведено педагогом – организатором Славковой Г.А. с обучающимися 5-9 классов. Просмотр и обсуждение кинофильма «Музыка внутри» о справедливости, искренности, чувстве долга и других духовно-нравственных понятиях.

В ходе проведения предметной недели учителя и воспитатели проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у обучающихся к проведению данных мероприятий.

Обучающиеся показали хорошие теоретические знания, умение применять их на практике, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Мероприятия были интересными и познавательными, хорошо организованы и проведены на высоком методическом уровне.

По итогам проведения методической недели отмечена работа педагогов Панкрац Р.В., Мурачевой В.П., Бакоцкой Р.В., Славковой Г.А., Носовой Э.В., Стародубцевой С.В., Гладышко Н.А., Косолаповой Л.А., Татаренковой В.В., Муравьевой О.Е., Давыдовой И.В. за активное участие в подготовке и проведении методической недели.

4. «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности обучающегося с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В соответствии с планом учебно-воспитательной и методической работы школы-интерната, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей, пополнения «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с обучающимися, повышения творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий, в школе-интернате была проведена предметная неделя методического объединения учителей старших классов согласно графика и заранее составленного плана по теме: «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности обучающегося с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с 17 апреля по 21 апреля 2023г.). Проведение предметной недели – одна из форм развития познавательной активности обучающихся. Эта форма работы является в нашей образовательной организации традиционной. Определяется тема, составляется план проведения конкретных дел, проводится соответствующая информационная работа. Обсуждение и утверждение плана работы проходит на заседании методического объединения.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

17 апреля

Педагог-организатор Славкова Галина Анатольевна совместно с волонтерами КГМУ провела онлайн-беседу «Правильная осанка. Профилактика сколиоза».

Цель:

- Привлечь внимание обучающихся к проблеме сохранения осанки.

Задачи:

- Сформировать представление о правильной осанке, выявить причины её нарушения.

- Дать рекомендации по профилактике нарушений осанки.

- Воспитывать интерес к вопросам здоровья.

В ходе беседы обучающиеся познакомились с понятиями «осанка», «сколиоз» и мерами профилактики, разучили несколько упражнений для тренировки мышц спины и живота для правильной осанки. Беседа была интересной. Обучающиеся узнали много нового, смогли понять, как много значит красивая осанка и здоровье в их жизни.

18 апреля

Учитель математики Кандыбина Анна Александровна и учитель русского языка Парамонова Татьяна Яковлевна провели интегрированный урок-путешествие «В мире грамматики и математики» в 6а классе.

Цель: формирование знаний, умений и навыков в решении задач.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения применять полученные знания на практике; повторить единицы измерения массы, длины, их соотношение; продолжать формировать вычислительные навыки;
- повторить и обобщить изученный материал по теме: Имя существительное и его грамматические категории (род, число), собственные и нарицательные.

Развивающие: развивать память, внимание, сообразительность, логическое мышление, любознательность, творческую активность обучающихся; развивать культуру речи обучающихся.

Воспитательные: воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность; воспитывать самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля; воспитывать культуру поведения на уроке; воспитывать познавательный интерес к математике и русскому языку.

Урок прошел в виде виртуального путешествия. Интегрированный подход, применённый на уроке, способствовал комплексному использованию знаний из математики, русского языка, литературы. Ход урока продуман до мелочей, чётко выверен во времени, оптимален по содержанию, разнообразен по средствам, приёмам, методам обучения, способам организации учебной деятельности. Хорошо просматривается высокий уровень сформированности как специальных (работа с раздаточным материалом), так и обще учебных (взаимодействие в группах) навыков. Высоки мотивации обучающихся и активность их познавательной деятельности, степень самостоятельности в получении новых знаний и способность к исследовательской деятельности. На уроке царил атмосфера сотрудничества.

Педагог-организатор Славкова Г.А., педагог-библиотекарь Носова Э.В., учитель Парамонова Т.Я. в международный день памятников и исторических мест провели экскурсию для обучающихся 6а, 7а, 9а классов в музей «Юные защитники Родины», к памятникам на Красной площади г. Курска.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с Международным днем памятников и исторических мест.
2. Способствовать формированию информационной культуры обучающихся, пониманию информации как средства развития собственного кругозора.
3. Воспитывать уважительное отношение к культурным традициям России и мира.

Ребята узнали, что в экспозиции музея отражена история Великой Отечественной войны 1941–1945 годов через судьбы воевавших детей и подростков. Более 300 тысяч воспитанников боевых частей и соединений, связных-разведчиков, подпольщиков и партизан, юнг всех флотов и флотилий с оружием в руках воевали на всех фронтах. 60 тысяч воинов-подростков погибли, из них 4,5 тысячи юных курян.

Фонды музея насчитывают более 27 тысяч экспонатов.

Воспитатель Конорева Олеся Дмитриевна провела беседу на тему: «В мире профессий» с обучающимися 3А класса.

Цель: расширение представлений детей о профессиях.

Задачи:

1. вызвать интерес к окружающему миру, расширять у детей представления о профессиях, обогащать словарный запас;
2. воспитывать уважение к людям различных профессий, результатам их труда;
3. способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности.

Хочется отметить хороший уровень организации данного мероприятия. Олеся Дмитриевна, предварительно проводила беседы на заданную тематику. Рассматривали иллюстрации, отвечали на вопросы. Беседа способствовала развитию словесно-логического мышления, благодаря предложенным играм: «Скажи правильно», отгадыванием загадок про профессии, игре: «Опиши предмет» и т.д. Также ребятам по картинкам находили пару предметам. В ходе беседы ребята по рисунку должны были отсортировать (раскрасить) овощи, фрукты. Все задания ребята выполняли с удовольствием, работали дружно, активно отвечали на вопросы, были заинтересованы происходящим. Во время проведения физкультминутки ребята были подвижными, веселыми. В конце беседы Олеся Дмитриевна предложила ребятам просмотр мультфильма про профессии, по завершении просмотра, подвели итог беседы. Беседа проведена на хорошем методическом уровне.

Учителя физической культуры Дроздова Марина Васильевна и Ляйтлинг Марина Васильевна провели спортивные соревнования «Веселые старты» для 4-9 классов.

Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. На празднике дети приняли активное участие в различных конкурсах. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Участвуя в «Веселых стартах», дети смогли почувствовать себя большой спортивной единой семьей! Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений.

Программа проведения методической недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Все мероприятия были грамотно, на высоком профессиональном уровне, подготовлены и проведены педагогами школы-интерната и имели высокое познавательное, воспитательное, здоровьесберегающее, коррекционно - развивающее значение. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

Методическая неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все педагоги в ходе предметной недели продемонстрировали высокий уровень методической и профессиональной грамотности, проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся показали умение применять знания, умения и навыки в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение различных задач. Проведенные мероприятия свидетельствуют о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, о проводимой в системе внеурочной и внеклассной работе с обучающимися. Такие методические недели нужны не только детям, но и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

19 апреля

Педагог-организатор Славкова Галина Анатольевна организовала встречу с учениками воскресной школы храма Благовещения Пресвятой Богородицы. наших обучающихся поздравил настоятель храма, а дети воскресной школы дали концерт. Основными целями деятельности Церкви в сфере образования являются сохранение и передача православного Предания, наставление человека в христианской вере и нравственности, а также приобщение к ценностям Православия. Это мы хотим привить обучающимся нашей школы-интерната. Поэтому мы постоянно сотрудничаем с храмом Благовещения Пресвятой Богородицы и воскресной школой. Они наши частые гости.

Учитель природоведения и биологии Праведникова Лидия Алексеевна дала открытый урок в 7а классе по теме «Съедобные и несъедобные грибы (ядовитые грибы)». Целью данного урока было раскрыть общие особенности организации грибов (многообразие видов, признаки, тип питания, способы размножения, роль в природе), отличающие их от организации других царств живой природы (растения, животные); учить распознавать съедобные и ядовитые грибы.

Тема урока актуальна в рамках учебной программы, так как является одной из важных в курсе биологии. Содержание урока полностью соответствовало теме. Материал урока учителем излагался компактно, системно и доступно. Тема урока непосредственно связана с жизнью. Учитель учитывал возрастные особенности учащихся при объяснении темы. Урок был начат со сказочной истории, что очень заинтересовало обучающихся. Они выполняли задания, которые приготовил Старичок-лесовичок, Тихоня, Умница и Шалун. Обучающиеся с интересом слушали рассказ учителя, были внимательны. Ребята были активны, на этапе актуализации хорошо подготовились к домашней работе, отвечали на все вопросы учителя. На этапе осмысления, самостоятельно работая с учебником, составили таблицу. На протяжении всего урока обучающиеся были дисциплинированы. Речь учителя была четкой, ясной, разборчивой. Голос поставлен. Учитель реализовал свои основные функции, в полном объеме передал материал

урока, сохранял доброжелательное отношение к ученикам на протяжении всего урока. Учитель владел классом, умело управлял им, ученики были внимательны к его рассказу, выполняли все его указания и задания по данной теме. Были использованы приемы сотрудничества между учеником и учителем. Цели урока были достигнуты.

Воспитатели Гладышко Н.А., Майборода А.А. провели открытое мероприятие «Светлая Пасха».

Цель: познакомить с историей возникновения традиций празднования светлого праздника Пасха, традициями крашения пасхальных яиц.

Задачи:

1. познакомить воспитанников с традициями празднования Пасхи на Руси, обрядами, играми, сопровождающими этот праздник.
2. Создавать условия для восприятия духовного и культурного наследия христианского праздника Пасхи.
3. Воспитывать уважение к русским православным традициям.
4. Совершенствовать творческие способности.

Праздник создал у детей веселое настроение. Вызвал эмоциональную отзывчивость, способствовал развитию интереса к истории празднования Пасхальных праздников. Воспитатели совершенствовали музыкально-ритмические навыки детей через танцы, игры, стихотворения. Закрепляли и расширяли знания о пасхальных традициях. Развивали творческое воображение, внимание, память. Все обучающиеся приняли участие в подвижных играх: «Пронеси яйцо в ложке», «Чье яйцо дольше крутится», «Укрась пасхальное яйцо», «Катание пасхальных яиц». Особый интерес у детей был вызван познавательной пасхальной викториной, ребята старались правильно ответить на вопросы и получить сладкий приз. В завершении праздника Коноплева Е.М. исполнила песню, посвященную празднованию Светлой Пасхи.

Мероприятие было интересным и познавательным, ориентированно на максимальное раскрытие интеллектуальных возможностей каждого обучающегося, проведено на хорошем методическом уровне.

Воспитатель Маслова А.И. провела открытую беседу на тему: «Космос» с обучающимися 6А класса.

Цель: познакомить обучающихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами.

Задачи:

1. развивать познавательные способности, внимание, творческую активность;
2. прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики, воспитывать чувство гражданственности.

Вступительная часть – воспитатель знакомит обучающихся с темой, целью, задачами беседы, создает определенную атмосферу и настрой у ребят.

Алла Ивановна, знакомит детей с личностью Ю.А. Гагарина и освоением космоса нашей страной, все это сопровождается иллюстрациями первых космонавтов полетевших в космос. Ребята отгадывали загадки про космос,

приняли участие в конкурсе «Нарисуй космический корабль» (рисование с завязанными глазами) правильно изобразили космический корабль Шакин Сергей и Ткачев Дмитрий. В продолжение беседы, Алла Ивановна предложила ребятам выполнить задание, посчитать и сложить слово из букв, выполнив задание ребята сложили и прочитали слово «Космос». Также ребята из разрезных картинок собрали ракету, первыми с заданием справились Ткачев Дмитрий и Тищенко Игнат.

Алла Ивановна учитывала возраст обучающихся, подобрала наиболее интересные методы работы с обучающимися.

Беседа проведена на отличном методическом уровне.

20 апреля

Учитель Кандыбина А.А. провела игру-викторину «Знатоки финансовой грамотности» между обучающимися 6а и 7а классов.

Цели проведения мероприятия:

- формировать у обучающихся представления о финансах простым и понятным языком;
- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличие денег, и безналичные денежные ресурсы и другие формы и инструменты денежных средств, а также – финансовые отношения, связанные с расчетом денежными средствами между субъектами рынка;
- воспитывать у обучающихся уважительное отношение к деньгам;
- сформировать умения обучающихся обращаться с деньгами, вести учет доходов и расходов.

На викторине обучающиеся познакомились с понятием «Финансовая грамотность», определили признаки финансово грамотного человека, познакомились с мерами предосторожности от современных финансовых махинаций, проверили свои знания в области финансовой грамотности. Викторина включала следующие конкурсы: экономические загадки, финансовый грамотей, финансовый эрудит, конкурс капитанов, ребусы, загадки. В конце викторины победители были награждены Дипломами.

Учитель природоведения Праведникова Л.А. провела экскурсию «Пробуждение природы весной» с обучающимися 8а класса.

Целью экскурсии было закрепить представления детей о последовательности весенних изменений в природе.

Вот и наступила долгожданная весна, природа вновь ожила, все просыпается, воздух наполняется все новыми и новыми ароматами. Настроение весеннее солнечное. И на этой положительной ноте обучающиеся 8а класса отправились на территорию школы-интерната на экскурсию, чтобы понаблюдать, как же природа проснулась, какие изменения произошли. Во время экскурсии дети с интересом рассматривали деревья и кустарники, обсуждали, какие изменения произошли в неживой природе, отгадывали загадки, прислушивались к звукам природы,

любовались красотой пробуждающейся природы. По окончании прогулки ребята изготовили весеннюю композицию.

Классный руководитель 16 класса Криворучкина Надежда Юрьевна провела классный час «Что за прелесть – эти сказки».

Цель: закрепить и обобщить знания детей о волшебных сказках, развивать коммуникативные навыки, воспитывать доброжелательность, формировать умение работать в коллективе.

Учитель подготовила очень красочную наглядность для проведения урока: ватман с изображением солнца, предметные картинки сказочных героев, кукольный театр, иллюстрации сюжетных картинок, пословицы и поговорки. В ходе занятия Надежда Юрьевна создала атмосферу доверия, дружбы и волшебства. Особое внимание было обращено на практические действия в ходе дидактических игр «Собери мозаику», «Подбери предмет герою», «Доскажи словечко», «Тропинка – кочки». В очень интересной форме была проведена физминутка. Время классного часа прошло незаметно и на высоком уровне.

Учитель физкультуры Дроздова Марина Васильевна провела открытое занятие по физкультуре по теме «Элементы баскетбола» в 7а классе.

Цель: совершенствование приёмов работы с мячом, изучение элементов и техники игры в баскетбол.

Задачи:

Образовательные – обучать технике передаче мяча при игре в баскетбол.

Коррекционные – развивать мелкую и крупную моторику рук, ориентировки в пространстве и точности движений во времени.

Воспитательные – воспитывать дисциплинированность, умение управлять своими эмоциями, реагировать на действия партнёров, приспосабливаться к обстановке, настойчивость в преодолении трудностей

Планируемые результаты:

- Обучать технике передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди с отскоком об пол, двумя руками из-за головы, одной рукой от плеча без удара об пол;

- формирование умения применять в игре элементы баскетбола;

Содержание урока: Комплекс ОРУ для укрепления основных групп мышц. Требования к уровню подготовки: Знать меры предупреждения травматизма при игре в баскетбол, демонстрировать техники выполнения приемов передвижения, мяча двумя руками от груди с отскоком об пол, двумя руками из-за головы, одной рукой от плеча без удара об пол.

Конспект урока соответствует его рабочему плану и программным требованиям данного возраста. Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, подготовлен инвентарь для каждого ученика. Урок начался с построения. Обучающиеся сами старались сформулировать задачи урока, при помощи наводящих вопросов учителя. Используя свой опыт, вспомнили причины травматизма во время игр.

В целом все намеченные задачи и цель урока были достигнуты. Удалось приучить детей к дисциплине и организованности, привить навыки культурного поведения, взаимопомощи и коллективизма: они научились слушать и слышать учителя.

Обучающиеся показали практическое применение знаний, умений в игре, формировали привычку к систематическим занятиям спортом, навыков работы в команде.

Соблюдение правил поведения на уроке. При самостоятельной работе - активность учащихся. При выполнении упражнений в разных частях урока - хорошая техника и культура движений. Умение самостоятельно выполнять упражнения и задания. Соблюдение правил гигиены, бережливое отношение к инвентарю и оборудованию, знание правил поведения по данному разделу программы.

Время использовано рационально, класс активно выполнял задачи, обеспечена логическая связь между частями урока.

На уроке создана атмосфера развития индивидуальных способностей; отслеживалась нагрузка на обучающихся с учетом их индивидуально-психологических особенностей с разным уровнем развития. Стиль общения с обучающимися доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся между собой проявляли находчивость, умение взаимодействовать в группах.

Педагог-организатор Славкова Г.А., учитель начальных классов Сечина В.В. провели мероприятие Международный день Матери-Земли. Всероссийская акция «Сад Памяти». Проведение данного мероприятия направлено на формирование экологической культуры подрастающего поколения, позитивного отношения к экологии. Вниманию обучающимся была представлена презентация. Вспомнили и правила поведения в природе. После праздника обучающиеся совместно с учителями, воспитателями посадили деревья на территории школы-интерната, цветы на клумбах.

21 апреля

Учитель Кандыбина А.А. организовала и провела Урок Цифры по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь». В соответствии с письмом Министерства образования и науки Курской области в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» в период с 05 по 24 апреля 2023г. нужно было организовать и провести Урок Цифры по теме: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», направленный на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников. В рамках Урока проводилось ознакомление обучающихся с применением квантовых вычислений, коммуникаций и сенсоров в повседневной жизни, с новыми специальностями в области квантовых технологий. Обучающиеся узнали, что такое квантовые технологии, как с их помощью многие сферы жизни становятся безопаснее и технологичнее, о квантовых вычислениях, криптографии, сенсорах и стимуляторах, о том, как они улучшают нашу жизнь и кто в России в настоящее время занимается

развитием технологий будущего, как прорывные квантовые технологии становятся частью нашей повседневной жизни. Также обучающиеся попробовали свои силы при выполнении заданий на тренажерах.

Классный руководитель 6а класса Парамонова Татьяна Яковлевна провела Малый Семейный Совет по теме «Умеет ли Ваш ребенок дружить?». На мероприятие были приглашены родители обучающихся 6а класса, администрация школы-интерната.

Цели: повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросе «Организация семейного воспитания»

Задачи:

- помочь родителям осознать, как важна и необходима для формирования ребенка дружба со сверстниками;

- дать рекомендации, цель которых – способствовать формированию правильных отношений подростка и сверстников.

Малый Семейный Совет был проведен в форме «круглого стола» совместно с родителями и детьми. После небольшого вступительного слова классный руководитель проанализировала анкеты, которые были ранее предложены детям и родителям. Затем МСС продолжился проведением различных дидактических игр, выполнением игровых заданий, обсуждением различных ситуаций, связанных с темой дружбы. Закончилось мероприятие подведением итогов и рефлексией для детей.

Мероприятие прошло динамично, интересно, со сменой видов деятельности, в том числе подвижными дидактическими играми. Состоялся предметный разговор по теме, поэтому цели МСС достигнуты.

Педагог-организатор Славкова Г.А. подвела итоги Всероссийской гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу». Акция проходила с 23 февраля 2023 г. На протяжении акции педагоги, воспитатели совместно с обучающимися рисовали Победу, делали открытки, поделки, аппликации и Галина Анатольевна отправляла и продолжает отправлять на конкурс. Участники получают сертификаты.

Педагог-организатор Славкова Г.А., учитель ОБЖ Спивякина А.А. провели общешкольное мероприятие Всероссийский урок ОБЖ. День пожарной охраны. В рамках этого мероприятия были проведены беседы о правилах поведения при пожаре, о профессии пожарного. В интересной и познавательной беседе ведущие рассказали обучающимся какие правила необходимо соблюдать, чтобы не допустить возникновения пожара. Ребята с большим интересом слушали рассказ и смотрели презентацию, обучающие видеоролики. Особое внимание уделили теме как нужно действовать при пожаре самим и как помочь другим людям. Познакомили воспитанников с первичными средствами пожаротушения. Дети внимательно слушали, а после ещё долго задавали вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. Кроме того, в этот день ребята узнали о становлении и развитии пожарной охраны. Обучающимся напомнили номера телефонов экстренных служб.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы

и методы учебной деятельности. Все мероприятия были подготовлены и проведены на высоком профессиональном уровне педагогами школы-интерната и имели познавательное, воспитательное, здоровьесберегающее, развивающее и коррекционное значение. Были затронуты все предметные области учебного процесса. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, интерактивная доска, проводились игры, конкурсы, викторины, презентации.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все педагоги в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся показали умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение различных задач.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех методических объединений школы-интерната.

По итогам проведения методической недели отмечена работа педагогов Кандыбиной А.А., Парамоновой Т.Я., Славковой Г.А., Носовой Э.В., Дроздовой М.В., Ляйтлинг М.В., Конорева О.Д., Праведниковой Л.А., Гладышко Н.А., Майборода А.А., Масловой А.И., Криворучкиной Н.Ю., Сечиной В.В., Спивякиной А.А. за активное участие в подготовке и проведении методической недели.

Вывод. Все педагоги в ходе методических недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся с ОВЗ показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у обучающихся.

Работа стажировочной площадки ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области №1 – 226 от 13.03.2015г., с приказом комитета образования и науки Курской области №1 – 1190 от 25.11.2015г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска была внесена в перечень стажировочных площадок, создаваемых для реализации практической части программ повышения квалификации специалистов отрасли образования г.Курска и Курской области по вопросам введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Согласно плана работы ОГБОУ ДПО «**Курский институт развития образования**» и ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска, на основании приказа комитета образования и науки Курской области от 25.11.2015г. №1 – 1190 «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с «Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области №1 – 226 от 13.03.2015г., на базе стажировочной площадки ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию практической части программ повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- реализуется организационно – методическое сопровождение деятельности стажировочной площадки;
- научно – методическое сопровождение;
- проведение семинаров по технологии педагогического сопровождения работников образовательных организаций.

Цель работы стажировочной площадки:

- создание системы организационных механизмов управления в образовательной организации для успешной реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- реализация практической части программ повышения квалификации специалистов отрасли образования по вопросам реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Разработать и ввести в действие организационный механизм управления реализацией ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Организовать работу ШМО, проведение семинаров, открытых уроков, мастер – классов, консультаций по вопросам реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Систематически повышать профессиональную компетентность педагогов.
4. Выявить запросы родителей и обучающихся к организации внеурочной деятельности.
5. Разработать инновационные продукты, соответствующие требованиям ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Для того, чтобы начать работу по реализации поставленной цели, необходимо было осуществить ряд мероприятий для оперативного решения вопросов информирования, консультирования, оказания методической и практической помощи педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) по проблеме реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ .

В целях обеспечения эффективного введения обучения обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), РАС, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», определения тактики реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ , обеспечение взаимодействия между органами местного самоуправления, общественными объединениями, научными и другими организациями при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией Стандарта, осуществляет деятельность рабочая группа по введению ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В рабочую группу включены представители администрации школы – интерната, учителя начальной школы, учителя – предметники, воспитатели, специалисты: учителя – логопеды, педагог – психолог, учитель – дефектолог, тьюторы, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог – библиотекарь, медицинские работники.

Деятельность рабочей группы по введению и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска организована по направлениям:

- нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- апробация ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (определены цели образовательной деятельности, режим занятий, внесены изменения в локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, финансирование, материально – техническое обеспечение); определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности.

Организационное обеспечение ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (участие в совещаниях по вопросам реализации дорожной карты введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях, что позволяет точнее определить пути реализации необходимых мероприятий, определить приоритеты деятельности школы – интерната по апробации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Кадровое обеспечение. В течение 2022 – 2023 уч.г. было организовано участие педагогических работников в областных семинарах по вопросам апробации и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, проведение в школе – интернате инструктивно – методических совещаний и обучающих семинаров по результатам модельных семинаров.

Составлен план методической работы школы – интерната по вопросам апробации и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, проведены заседания Методического совета, ШМО с целью изучения и

обсуждения Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основанной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Определен алгоритм проектирования рабочих программ по предметам и коррекционным курсам.

В течение учебного года велась самостоятельная теоретическая подготовка педагогов, специалистов; работа с нормативной и другой документацией.

Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ . Членами рабочей группы проведена работа по обновлению страницы на сайте школы – интерната.

Размещены информационные материалы о введении и апробации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ .

Материально – техническое обеспечение. На сегодняшний день материально – техническая база и информационно – образовательная среда ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска приводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Апробация ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Рабочая группа и коллектив ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска проводит активную работу по апробации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В рамках стажировочной площадки педагогическим коллективом ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска была проведена большая работа по подготовке педагогов общеобразовательных школ г. Курска и Курской области к введению и реализации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

1. осуществлялось эффективное профессиональное взаимодействие педагогов общеобразовательных школ в рамках апробации ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
2. оказывалась качественная методическая, дидактическая, информационная поддержка общеобразовательным школам в работе с детьми с ОВЗ;
3. систематически повышалась профессиональная компетентность педагогов;
4. адаптированы актуальные разработки, методы, пособия, материалы для нужд педагогической практики в условиях организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;
5. разработаны и введены в действие адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, основного

общего образования, рабочие программы по предметам и коррекционным курсам.

В соответствии с планом работы планом работы ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска на 2022 – 2023 учебный год, в целях повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования их профессионального мастерства, формирования позитивного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья, в особенности с синдромом Дауна, 21 марта 2023 года на базе ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска было проведено **Торжественное мероприятие «Солнечные дети», посвященное Международному дню человека с Синдромом Дауна** для учителей образовательных организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ г. Курска и Курской области

В Торжественном мероприятии «Солнечные дети», посвященном Международному дню человека с Синдромом Дауна, приняли участие: Хомутова Ольга Михайловна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «КГУ», Леонова Елена Владимировна, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО КИРО, педагоги образовательных организаций для детей с ОВЗ г. Курска и Курской области, студенты – волонтеры, родительская общественность. В ходе мероприятия обсуждались проблемы образования детей этой категории, состоялся обмен мнениями и опытом работы.

Педагогический коллектив школы – интерната занимается обучением детей с синдромом Дауна с 1994г. В образовательной организации накоплен богатый опыт по обучению и воспитанию данной категории детей. В настоящее время в школе – интернате обучается 20 детей с синдромом Дауна, которые окружены особой заботой, теплотой и вниманием. Благодаря совместным усилиям учителей, воспитателей, специалистов, медицинских работников, эти дети успешно развиваются, адаптируются к жизни в обществе, получают самое главное – общение со сверстниками и, конечно, необходимый им запас умений и знаний. Каждый ребенок здесь индивидуален, со своим характером и настроением. Педагоги школы – интерната создают особую доступную среду жизнедеятельности для наших детей.

Концертная программа театра – студии «Лучики», где занимаются почти все дети с синдромом Дауна, создала прекрасное праздничное настроение у всех присутствующих зрителей и у самих детей. Они читали стихи,

танцевали, показали музыкальные сценки, народное творчество. В художественных номерах они раскрыли свои творческие способности, сценическое мастерство. Традиционно в концертной программе были объединены усилия педагогов и родителей.

Педагоги, студенты – волонтеры, родители вместе с детьми приняли активное участие в шести мастер – классах «Солнечные дети»:

Программа мастер-класса «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ»

№ п/п	Название мастер-класса	Класс	Ответственные
1.	Декупаж «Весенняя радость»	6б, 7в, 8а	Мурачева В.П., учитель
2.	Аппликация «Цветущая верба»	2б, 3б	Сечина В.В., учитель
3.	«Изготовление цветов из фетра»	9б	Панкрац Р.В., учитель
4.	Аппликация «Веселый цыпленок»	7б, 8б	Клыкова И.Г., учитель; Сухова А.В., тьютор
5.	«Декорирование пасхальных яиц»	1б	Криворучкина Н.Ю., учитель
6.	Аппликация «И расцвел подснежник»	1а доп.	Соболева Т.С., учитель

Организация совместных мастер – классов представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе и способствует укреплению связи между образовательной организацией и семьями обучающихся. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых, их успешности и самоудовлетворенности.

Каждый человек, присутствовавший на мероприятии, унес с собой частичку солнечного тепла, доброты, сердечности и детского творчества.

Солнечные дети учат нас ценить каждый день, радоваться даже самым маленьким победам, любить жизнь во всем её многообразии, любить ближнего своего и просто быть людьми. Они – часть нашего общества. К ним, как к любому человеку, нужно относиться доброжелательно, вежливо и с уважением - и тогда наградой будет искренняя, солнечная улыбка.

2 апреля ежегодно с 2008 года отмечается ***Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.***

Способов вылечить РАС на сегодняшний день нет. Но адаптировать окружающую среду и сделать жизнь этого ребёнка счастливой, обеспечить доступность ежедневных детских радостей – это решаемая задача.

Ребенку с аутизмом в школе легче адаптироваться, если в классе царит доброжелательная и спокойная атмосфера. Для него важны

доброжелательность и симпатия, которые позволяют довериться своему учителю. Он очень нуждается в эмоциональном контакте. Известно, что сложившиеся отношения с учителем являются для этих детей мощным стимулом не только в обучении, но и в эмоциональном и социальном развитии.

Все дети с расстройствами аутистического спектра нуждаются не только в заступничестве и в терпении, но и в направленной психологической помощи, которая реализуется:

- в продуманной организации школьной жизни детей;
- в поддержке учителя;
- в индивидуальной работе, стимулирующей социальное, эмоциональное и личностное развитие детей;
- в поддержке их семей и координации взаимодействия родителей со специалистами;
- в помощи окружающих детей, в понимании и принятии их особого одноклассника.

Ребёнку с РАС нужна четкая и подробно разработанная организация жизни в школе, на уроке, на перемене. Такая организация позволяет ему осознать порядок происходящего и использовать сложившиеся ритуалы в своем поведении. Внезапное нарушение порядка для ребенка с РАС всегда некомфортно.

Бережное отношение к уже сложившимся формам взаимодействия не означает, что нужна их жесткая фиксация. Доказано, что ребенку можно помочь стать более гибким, не разрушая, а постепенно усложняя и развивая усвоенный им порядок взаимодействия, вводя в него все больше возможных вариаций.

В ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска обучается 25 детей с расстройствами аутистического спектра.

В преддверии Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма в образовательной организации проводилась школьная акция «Калейдоскоп мероприятий». В рамках этой акции проведены яркие интересные мероприятия с участием детей с РАС. Подготовлена и оформлена выставка детского рисунка «Мой мир. Каким я его вижу».

Программа мероприятий ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска «КАЛЕЙДОСКОП МЕРОПРИЯТИЙ» в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, посвящённого Дню распространения информации об аутизме 31 марта 2023г.:

Название мероприятия	Класс	Ответственный
Индивидуальное занятие «Весенняя мозаика»	1 в доп.	Тьютор Ливенцова Т.И.
Мастер – класс. Аппликация «Весенний букет»	1 в доп.	Учитель Парахина Л.Г.
Мастер – класс. Аппликация «Подарок	3б	Учитель Звягинцева Е.Н.

своими руками»		
Мастер – класс «Учимся, играя»	36	Учитель Коноплева Е.М.
Мастер – класс. Аппликация «Весна»	46	Учитель Кудрявцева А.В.
Мастер – класс «Шеф- повар приглашает».	76	Тьютор Клыкова И.Г.
Индивидуальное занятие «Путешествие в весенний лес»	96	Тьютор Сухова А.В.
Музыкальная гимнастика	46	Тьютор Некрасов П.П.
Индивидуальное занятие «Я познаю мир»	1 в доп.	Педагог – психолог Косолапова Л.А.

Для родителей и педагогов школы-интерната была представлена актуальная информация о детях с РАС в виде плаката «Дети дождя».

Да, эти особенные дети ограничены в общении, не умеют обратиться за помощью, но они нуждаются в нашей поддержке и понимании. Структурировать окружающую среду для каждого ребёнка, приспособить его к большому миру можно только в тесном сотрудничестве. Важно, чтобы семья и образовательная организация прислушивались, делились опытом, учитывали успехи и неудачи, не повторяя ошибок друг друга. Комплексный подход образования, медицины и семьи может помочь сделать комфортной жизнь людей с РАС в обществе.

Проведение методических недель, семинаров, выставок методических разработок и комплектов дидактических, методических материалов, помогают совершенствовать педагогам своё методическое мастерство, обмениваясь опытом с коллегами, стимулирует педагогическое творчество учителей, тьюторов, воспитателей, способствует распространению передового педагогического опыта, а также является прекрасной возможностью для повышения педагогического уровня молодых специалистов.

Педагоги образовательной организации в течение этого учебного года провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, посетили уроки и внеурочную деятельность своих коллег с последующим их обсуждением и анализом. Кроме открытых уроков, внеклассных мероприятий, администрацией ОО посещались уроки, внеклассные мероприятия в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели контроля:

1. Анализ формы и методов, применяемых педагогами.
2. Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.
3. Классно - обобщающий контроль. Единство требований к обучающимся.

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей, тьюторов, воспитателей и обучающихся, на уроках можно сделать вывод, что педагоги успешно проводят работу по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, привлекают их к самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и анализу возможных решений задач, выбору наиболее приемлемых вариантов решения проблемных ситуаций для данной категории обучающихся; самостоятельному нахождению в учебнике необходимого материала на момент прохождения тем уроков и т. д.

В школе - интернате работает ряд творческих школ, способствующих развитию творческого потенциала педагогических работников.

«Школа высшего педагогического мастерства» (рук - ль Панасенко Л.Д.) признана обобщать и распространять педагогический опыт, организовывать открытые уроки, самоподготовки, внеклассные мероприятия, способствовать повышению методического уровня учителей и воспитателей.

«Школа молодого педагога» (рук - ль Должикова Н.В.) оказывает помощь молодым, начинающим специалистам в первоначальной адаптации к школе - интернату, овладению методикой преподавания предмета, в проведении разнообразных форм организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в совершенствовании теоретической базы. В школе - интернате работают 11 начинающих педагогов. Все они имеют наставников из числа более опытных педагогов, активно участвуют в проведении методических недель. Индивидуальную методическую помощь молодым специалистам оказывает и администрация школы - интерната. В результате целенаправленной систематической работы с молодыми специалистами они быстро адаптируются в условиях школы - интерната, проявляют заинтересованность в повышении теоретического и практического уровня работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (далее - Целевая модель наставничества), приказа комитета образования и науки Курской области от 07.06.2021 № 01-652 ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска с 2021 года является региональной опорной площадкой наставничества, где реализуется методология (целевая модель) наставничества.

Утверждена и согласована на областном уровне дорожная карта реализации методологии (целевой модели) наставничества в ОКОУ «Школа-интернат №5 г. Курска.

Утвержден состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению методологии (целевой модели) наставничества: руководитель рабочей группы:

Ефименко О.В. - зам. директора по учебно - воспитательной работе;

члены рабочей группы:

Должикова Н.В. - учитель начальных классов, руководитель «Школы молодого педагога»;

Косолапова Л.А. - педагог - психолог.

Куратором внедрения и реализации методологии (целевой модели) наставничества является Ефименко О.В. – зам. директора по УВР.

В образовательной организации реализуется Программа наставничества, введены в действие Положение

Сформированы базы наставников и наставляемых образовательной организации.

Руководитель «Школы молодого педагога» Должикова Н.В. обеспечивает организационно-техническое сопровождение исполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий по внедрению методологии (целевой модели) наставничества.

Зам. директора по УВР Ефименко О.В. совместно с педагогом - психологом Косолаповой Л.А. организуют проведение мониторинга эффективности реализации методологии (целевой модели) наставничества.

С января 2023 года в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска разработан и внедрен ***Инновационный проект региональной опорной площадки наставничества «Школа молодого педагога» в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска и План деятельности РОПН на базе ОКОУ «Школа - интернат № 5» г. Курска на 2023 год*** (принято на заседании педагогического совета 04.04.2023 г., введено в действие приказом № 26 от 05.04.2023г.)

Решаемая проблема и ее масштаб. В школу приходят молодые педагоги, получившие профессиональное образование, но работать в сфере образования остаются далеко не все. С внедрением проекта наставничества повысится мотивация молодых и вновь прибывших педагогов к профессиональной деятельности, коллектив школы будет активно пополняться новыми молодыми педагогическими кадрами. Проблема решается на уровне образовательной организации.

Ведущая идея проекта. Организация индивидуальной траектории профессионального развития наставляемого, оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволит педагогам реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, закрепиться в профессии и на рабочем месте.

Новизна проекта. Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации модели наставничества «педагог – педагог», которая направлена на преодоление профессиональных рисков в педагогической деятельности и мотивацию профессионального роста педагогических работников различных категорий, работающих в условиях образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проекта. Создание в ОО условий для профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогических работников, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность педагога.

Задачи проекта:

1. Разработать нормативную базу для реализации и оценки проекта.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе молодых и вновь прибывших педагогических работников.
3. Обеспечить подготовку педагогических работников, реализующих проект, к взаимодействию с наставляемыми в условиях непрерывной деятельности ОО.
4. Обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших педагогов во все сферы школьной жизни с помощью программы «Включенность».
5. Разработать и внедрить модель оценки эффективности реализации наставничества в соответствии с проектом «Школа молодого педагога».

Результаты проекта:

1. Разработана нормативная база для реализации проекта.
2. Показала эффективность система научно-методической работы ОО.
Реализация программы «Включенность» позволила повысить профессиональный уровень отдельных членов педагогического коллектива. Выявлены затруднения в профессиональной практике, разработаны индивидуальные маршруты по их предупреждению в дальнейшей работе молодых и вновь прибывших педагогов.
3. Сформировано умение проектировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; работать с классом с учётом особенностей нозологической группы и индивидуальных потребностей обучающихся; адаптировать учебный материал, согласно индивидуальным возможностям обучающихся; овладение методикой проведения уроков, занятий в классах (группах) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Включение молодого специалиста в профессиональное сообщество ОО, комфортное общение внутри коллектива; активное участие в воспитательных мероприятиях, в самообразовании, в методической работе ОО; закрепление новых членов в педагогическом коллективе; уменьшение количества увольнений молодых педагогов в первые годы работы; улучшение показателей качества образовательной деятельности, формирование положительного имиджа ОО.
5. Разработана и внедрена в действие модель оценки эффективности реализации наставничества в соответствии с проектом «Школа молодого педагога».

В творческих школах реализуются следующие функции:

- информационная;
- обучающая.

Задачи творческих школ:

- разработка педагогических методик и технологий обучения и воспитания, имеющие коррекционную направленность обучения;
- повышение квалификации и уровня профессионализма педагогических кадров;
- распространение передового педагогического опыта и т. д.

Основными формами методической работы в творческих школах являются:

- семинары;
- педагогические практикумы;
- наставничество;

- открытые уроки, самоподготовки и внеклассные мероприятия;
- курсы повышения квалификации;
- выставки методических разработок, дидактического материала;
- творческие конкурсы и т.д.

Участие членов коллектива в мероприятиях региональной опорной площадки наставничества, повышающих статус и престижность педагогических профессий. В 2023 году педагоги школы – интерната приняли участие в следующих мероприятиях:

В январе директор ОО Ермакова Л.Н., зам. директора по УВР Ефименко О.В. зам. директора по ВР Рудь А.С., председатель ППО Косолапова Л.А., руководитель ШМП Должикова Н. В. посетили торжественное открытие Года педагога и наставника в СКК.

Педагоги школы- интерната принимают активное участие в акциях «Мой первый учитель», «Мой наставник», «Я наставник».

По результатам, анкетирования, мониторинга и отчёта наставников можно утверждать, что внедрение методологии наставничества в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска показывает положительные результаты:

удовлетворённость профессией для наставников и наставляемых – 100%;

уровень личной тревожности молодых и вновь прибывших педагогов снизился на 70%;

повышен профессиональный уровень отдельных членов педагогического коллектива;

ликвидированы выявленные затруднения в профессиональной практике молодых и вновь прибывших педагогов с помощью разработанных индивидуальных маршрутов - 100%;

инструментарием оценки эффективности реализации наставничества в соответствии с проектом «Школа молодого педагога» оснащены 100% наставников и наставляемых;

у 100% молодых и вновь прибывших педагогов сформировано умение проектировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; работать с классом с учётом особенностей нозологической группы и индивидуальных потребностей обучающихся; адаптировать учебный материал, согласно индивидуальным возможностям обучающихся;

овладение методикой проведения уроков, занятий в классах (группах) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100%;

интерес к сотрудничеству у молодых и вновь прибывших педагогов и наставников – 100%;

вовлечение молодых и вновь прибывших педагогов во все сферы школьной жизни ;

увеличение активности молодых педагогов в участии в профессиональных конкурсах на 30%;

увеличение количества призовых мест в творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах, викторинах среди обучающихся, подготовленных молодыми специалистами на 60%.

Большинство молодых педагогов влилось в коллектив, показали свой стиль педагогической деятельности, проявляют активность, имеют навыки и мотивацию саморазвития и самообразования, успешно справляются со своими должностными обязанностями, демонстрируют результативность своего труда и могут самостоятельно работать в образовательной организации.

Сотрудничество с образовательными организациями

В школе - интернате ведётся большая работа с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Курским государственным университетом» дефектологическим факультетом. Ежегодно студенты дефектологического факультета КГУ проходят практику в школе - интернате. Методический совет очень серьёзно относится к работе со студентами, тщательно планирует её, предусматривая проведение адаптационной конференции, заседания психолого - педагогических консилиумов. Особое внимание уделяется студентам, проходящим практику перед Государственными экзаменами.

Тесно сотрудничает коллектив школы - интерната с КГМУ факультетом клинической психологии, кафедрой психологии здоровья и коррекционной психологии.

Школа – интернат сотрудничает с областным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Курский педагогический колледж» (ОБОУ СПО «КПК»).

ОБОУ СПО «КПК» разработали социальный проект «Солнечные дети». Целью проекта является:

- ознакомление студентов с основными методиками проведения проектной деятельности и с анатомо – физиологическими особенностями детей инвалидов, изучение специальной литературы;

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам по вопросам развития их познавательных возможностей и подготовке детей с ОВЗ к самостоятельной жизни, взаимодействию со сверстниками.

ОО приняла активное участие в работе коммуникативной площадки региональной программы Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди Как Люди», который был организован Министерством образования и науки Курской области, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,

ОГБУ ДПО «КИРО», региональным отделением Всероссийского общества родителей детей – инвалидов Курской области, Курской региональной общественной общеобразовательной организацией «Диалог», АНО «Инклюзивный центр реализации социальных программ поддержки детей, подростков и молодых людей с ОВЗ и инвалидностью «Дышим вместе»», ОКОУ «Курская школа «Ступени» (региональная стажировочная площадка по комплексному сопровождению детей с РАС), АНО «Центр поддержки людей с РАС и иными особенностями в развитии и их семей «Расширяя мир», целью которого являлось распространение информации об аутизме, включение лиц с РАС в социальную среду, повседневную жизнь.

Школа - интернат осуществляет методическое содружество с образовательными организациями для детей с ОВЗ г. Курска, Курской области. Это проведение совместных заседаний, педагогических конференций, семинаров, внеклассных мероприятий, взаимопосещения открытых уроков, самоподготовок, внеклассных мероприятий. Такое сотрудничество обогащает опыт методической работы, стимулирует педагогов на творческое развитие, поиск новых форм работы.

Педагоги школы – интерната принимали участие в работе семинаров образовательных организаций для детей с ОВЗ г. Курска и Курской области, после чего выступали перед коллегами на заседаниях МО, делились впечатлениями.

Анализ профессионального роста учителей и воспитателей в 2022- 2023 учебном году

Сегодня, как никогда, возросла потребность в педагоге, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Подготовке педагогов к инновационной деятельности способствует их дальнейшее обучение.

Новые образовательные задачи требуют от учителей, воспитателей, тьюторов постоянного повышения профессионального уровня, совершенствование педагогического мастерства, которое осуществляется через курсовую профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации на базе ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», семинары на базе образовательных организаций г. Курска и Курской области, самообразование.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов. Знание индивидуальных особенностей преподавателя, уровня его профессиональной подготовки позволяет определить пути и средства

оказания ему необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

Созданные в школе - интернате условия работы, система курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, участие в методической работе способствуют профессиональному росту педагогических работников школы, что отражается в повышении их квалификационных категорий.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе - интернате разработан план курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Систематически отслеживаются личные достижения педагогов.

Работа по повышению квалификации. В целях создания условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ осуществляется повышение квалификации педагогов.

Педагогический коллектив не только эффективно использует имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивает его за счет новшеств, путем повышения профессионализма через курсовую подготовку. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ст.48 педагог обязан систематически повышать свой профессиональный уровень. Процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать специалистов, учителей, воспитателей, тьюторов на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, вебинары, форумы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя – предметники ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ОГБ У ДПО «Курский институт развития образования», КГУ. (Приложение 1,2).

Участие педагогов в Международных, Всероссийских, региональных научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах

Педагоги школы - интерната являлись активными участниками межрегиональных научно – практических конференций, областных семинаров, вебинаров, педагогических форумов, заседаний дискуссионных площадок:

29.08.2022г. - участие в работе расширенного заседания отделения педагогов – дефектологов РУМО СОО по теме «Актуальные задачи и перспективы в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках областного августовского педагогического форума «Стратегические приоритеты и драйверы развития образования в регионе: слагаемые успеха».

Участие заместителя директора по ВР Соболевой Т.С. в работе круглого стола по теме: «Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью как аспект стратегического развития образования региона».

Участие 2 педагогов во **Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2022»**, региональный этап.

Региональный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов «Лого-мастер» - сертификат участника.

Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1948»-1 педагог.

Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе» - 2 педагога.

Четвертая межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» - 1 педагог.

VI Межрегиональная научно-практическая конференция имени С.Н.Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт наставничества» - 2 педагога.

-Региональный конкурс «Я-наставник» (отборочный этап) Кандыбина А.А.

Участие 2 педагогов во **Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2022»**, региональный этап.

Региональный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов «Лого-мастер» - сертификат участника.

Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1948»-1 педагог.

Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе» - 2 педагога.

Четвертая межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» - 1 педагог.

VI Межрегиональная научно-практическая конференция имени С.Н.Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт наставничества» - 2 педагога.

Участие педагогов ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска в конкурсах разного уровня за 2022 – 2023 учебный год

Уровень мероприятия	Результаты							
	Диплом участника	Диплом за I место	Диплом за II место	Диплом за III место	Грамота	Свидетельство	Благодарность	Сертификат
Международный	13	20	3	2	2		69	58
Всероссийский	26	45	18	7		53	166	203
Региональный	4	1	1	3			5	77

Публикации методических разработок на сайтах:

- участие в Международных интернет – конкурсах – 71
- участие во Всероссийских интернет – конкурсах – 228
- участие в Региональных конкурсах - 20
- методические разработки уроков (презентации) – 42
- сценарии праздников, внеклассных мероприятий - 25
- участие в интернет – олимпиадах – 25
- вебинары – 240
- интернет – тестирование – 114
- онлайн-уроки – 20
- онлайн – зачет по ФГ – 4
- наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов -30.

Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», приуроченный к Международному дню инвалидов – 60 педагогов.

(Приложение 3).

В ОКОУ «Школа - интернат №5» г. Курска работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В 2022– 2023 учебном году проводилась работа по сортировке имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю и картотеки по ним, по оформлению методических папок «Оформление документации», «Формы организации индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья». Методическими объединениями накапливался материал по использованию инновационных технологий обучения с использованием новых средств и методов обучения и воспитания. Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе - интернате. Проводились индивидуальные беседы с учителями, воспитателями по организации и проведению уроков, самоподготовок.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя методических объединений имеют постоянно закреплённые за ним кабинеты. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, дидактическим материалом, различными справочниками, богатым иллюстративным материалом. В кабинетах также имеются карточки для индивидуальной работы по всем темам, что позволяет вести индивидуальное и дифференцированное обучение. В предстоящем учебном году учителя методических объединений продолжат пополнять свои кабинеты новыми материалами.

Большое внимание в школе - интернате уделяется повышению квалификации учителей и воспитателей. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы - интерната показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, воспитателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, увеличилось. Выросла активность учителей, воспитателей их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах школы - интерната.

Качественный состав (по категории) педагогического коллектива

Категория работников	Общее количество пед. работников	Количество педагогов, имеющих высшую квалиф. категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалиф. категорию	Соответствие занимаемой должности	б/к
Администрация	3				
Всего	60	7	8	31	14
Специалисты	4	1	1	2	
Учителя	30	4	6	16	4
Учителя-логопеды	2	1	1		
Учителя-дефектологи	1	-	-	-	1
Тьюторы	9	-	-	2	7
Педагог-организатор	1	-	-	1	-
Воспитатели	13	1	-	10	2

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Специальное дефектологическое
Администрация	3	-	-	3
Специалисты	4	-	-	4
Учителя-логопеды	2	-	-	2
Учитель-дефектолог	1	-	-	1
Тьюторы	7	1	1	5
Учителя начальных классов	16	-	-	16
Учителя старших классов	13	-	-	13
Воспитатели	8	1	4	9

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог-психолог	1	1
2.	Социальный педагог	1	1
3.	Учитель-логопед	3	2
4.	Учитель - дефектолог	1	1
5.	Медицинский работник	3,25	3
6.	Тьюторы	12	9

В школе работает 60 педагогов:

- 1 - награжден медалью «За заслуги перед Курской областью» III степени;
- 1 – награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 5 – «Почетный работник общего образования»;
- 5 – Почетная грамота Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ;
- 7 – имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 – первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения, меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда, строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

Аттестация педагогических работников школы - интерната в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с нормативно – правовыми актами, регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников на федеральном уровне : Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» глава 5 ст. 48, 49., Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; на региональном уровне: Приказ комитета образования и науки курской области от 30.12.2014г. № 1 – 1253 «Об утверждении региональных нормативно – правовых актов, регулирующих порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курской области». Аттестация в целях установления первой (высшей) квалификационной категории осуществляется в Центре научно-методического сопровождения ОГБОУ ДПО КИРО по новой форме. (Приказ комитета образования и науки Курской области от 27.02.2015 г. № 1-154).

Целью аттестации: является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда.

Развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогов.

Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Задачи:

-оценить комплексную оценку уровня квалификации педагога, его профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;
-создать условия для творческого развития личности педагога; условия для публичного ознакомления с результатами педагогической деятельности аттестующихся педагогов.

В школе - интернате были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Согласно вышеперечисленным нормативным документам по аттестации педагогических и руководящих работников в этом учебном году на повышение квалификационных категорий подали заявления 10 педагогов, из них:

- на присвоение высшей квалификационной категории –2 чел. (Криворучкина Н.Ю., Панасенко Л.Д.)
- на присвоение первой квалификационной категории – 2 чел. (Муравьева О.Е., Кабардина Ю.В.)
- на соответствие занимаемой должности – 12 чел.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагоги подавшие заявление.

Вывод. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Основная проблема в работе педагогов заключается в том, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующегося педагога.

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Специальное дефектологическое
Администрация	5	-	-	3
Специалисты	4	-	-	4
Учителя – логопеды	2	-	-	2
Учитель - дефектолог	1			1
Тьюторы	6	-		6
Педагог - организатор	-	-	-	-
Учителя начальных классов	9	-		9
Учителя старших классов	13	-	-	13
Воспитатели	13	1	4	13

6 - награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования»,
4 - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Вывод: В школе - интернате работает творческий педагогический коллектив, способный к реализации инновационных проектов школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

**Работа педагогического коллектива
по обеспечению введения федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования обучающихся с РАС**

В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разработаны и утверждены федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г. № 35850) и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с РАС

Для обеспечения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с РАС необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС;
- создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС.

Для обеспечения введения и реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС созданы стажировочные площадки. Целью создания СП ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС является реализация практической части программы повышения квалификации специалистов отрасли образования по вопросам введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС.

Оказание методической и консультационной помощи стажёрам по освоению инновационного опыта СП ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС.

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 25.11.2015г №1-1190 «Об утверждении перечня стажировочных площадок по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), а также с Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска была организована работа стажировочной площадки по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Работа стажировочной площадки проводилась согласно утверждённому Плану действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска.

В рамках подготовки введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС в ОКОУ «Школа - интернат №5» г. Курска создана рабочая группа в составе директора, заместителя директора по УВР, педагогов, узких специалистов.

На заседаниях рабочей группы участники изучили материалы ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС. Коллектив образовательной организации был ознакомлен с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОО с РАС. Проведено анкетирование среди педагогических работников, родителей и учащихся по введению ФГОС.

Утвержден план мероприятий работы пилотной площадки по введению и апробации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС. На школьном сайте создана страница по работе пилотной площадки.

Приводится в соответствие со стандартами нормативно – правовая база образовательной организации. Рабочей группой разработаны нормативно-правовые локальные акты ОО.

С целью методического сопровождения введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС и оказания консультативной помощи педагогам разработан и утвержден план методической работы, а так же план-график повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.

Разработаны адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

План действий

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с РАС в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты		
			Уровень	образовательной	организации

1	2	3	4		
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с РАС					
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ.	Сентябрь 2015г. –май 2016 г.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организацией. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ОВЗ	
1.2	Проведение обследования ОО по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ.	2015 г.	Сбор и анализ информации по параметрам анализа.	Участие в опросах, экспертных сессиях. Анализ результатов мониторинга.	
1.3	Подготовка методических рекомендаций по вопросам разработки на основе ФГОС	Октябрь –	Использование методических рекомендаций в практической деятельности		

1	2	3	4	
	ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС адаптированной основной образовательной программы ОО.	Ноябрь 2015г.	образовательной организации.	
1.4.	Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ.	2015-2016г.г.	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательной организации.	
1.5.	Получение методических рекомендаций из Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области об организации работы по введению ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС.	2015 – 2016	Использование методических рекомендаций в практической деятельности	
1.6	Использование примерных адаптированных основных общеобразовательных программ, включенных в федеральный реестр, в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС.	Постоянно после утверждения приказом Министерства образования и науки РФ	Использование примерных адаптированных основных общеобразовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС.	
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
2.1	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	2015 г.	Участие в работе региональной стажировочной площадки по введению ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в школе – интернате

1	2	3	4	
2.2	Организация деятельности региональной стажировочной площадки по введению ФГОС ОВЗ на базе ОО.	2015-2016г.г.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности региональной стажировочной площадки по введению ФГОС ОВЗ	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участия в учебно-методических объединениях.
2.3	Информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС ОВЗ посредством проведения родительских собраний, размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Май – август 2016 г.	Проведение родительских собраний, размещение информации на сайте образовательной организации	
2.4	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации при участии родителей (законных представителей), педагогических работников, органов государственного-общественного управления образовательной организацией и общественности	до 1 сентября 2016 г	Издание локальных актов образовательной организации Наличие утверждённых адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС.	
2.5	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности	до 1 сентября 2016 г	Издание локальных актов ОО Наличие утверждённых рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности	
2.6	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных	до 1 сентября 2016 г.	Издание локальных актов ОО Наличие должностных инструкций педагогических работников с соответствующими изменениями	

1	2	3	4	
	инструкций работников образовательной организации			
2.7	Создание системы методической работы в образовательной организации, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Организация работы на базе образовательной организации творческих групп педагогических работников, реализующих ФГОС ОВЗ, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	Декабрь 2015г. – 2016г.	Издание локальных актов образовательной организации Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ.	
2.8	Организация изучения мнения участников образовательного процесса по итогам внедрения ФГОС ОВЗ	2016г.	Изучение мнения участников образовательного процесса по итогам внедрения ФГОС ОВЗ	
2.9	Обмен опытом по введению и реализации ФГОС ОВЗ	Май 2020	Подведение итогов методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности стажировочной площадки	
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
3.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательной организации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.	2015-2020 г.г.	Составление плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.	Участие руководящих и педагогических работников образовательной организации в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.
3.2	Обеспечение укомплектованности руководящими и педагогическими кадрами, кадрами для реализации	Постоянно	Укомплектованность кадрами, соответствующими квалификационным требованиям	

1	2	3	4	
	внеурочной деятельности, специалистами (в том числе педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, дефектологом). Обучение руководящих кадров, педагогов по направлениям подготовки: педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование			
3.3.	Организация деятельности региональной стажировочной площадки по введению и реализации ФГОС ОВЗ на базе ОО.	2015-2020 г.г.	Организация стажировок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе ОО и других «пилотных площадок».	Участие руководящих и педагогических работников образовательной организации в стажировках на базе школы – интерната и других «пилотных площадок».
3.4	Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	постоянно	Организация работы с молодыми специалистами по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
4.1.	Учет методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования Минобрнауки России.	2015 – 2016 г.	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта Российской Федерации	
4.2	Создание финансово-экономических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	2016 г.	Осуществление финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	

1	2	3	4	
4.3	Приобретение учебников, методической литературы, оборудования для кабинета СБО, кабинетов начальных классов, спортивного зала, кабинета педагога – психолога, ЛФК для реализации ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), РАС	2016 – 2023	Обеспечение требований Стандарта к материально – техническим условиям реализации АООП	
4.4	Включение ОО в Федеральный перечень по реализации мероприятия «Создание условий для обучения детей – инвалидов в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей(в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием» в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2022 годы	2016 – 2022	Получение субсидии по Государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011 – 2022 годы	
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
5.1	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС	2015-2023 г.г.	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации	Участие в мероприятиях и проведение мероприятий по вопросам введения и

1	2	3	4	
	ОВЗ.		<p>ФГОС ОВЗ.</p> <p>Участия руководящих и педагогических работников ОО в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.</p>	<p>реализации ФГОС ОВЗ.</p> <p>Проведение педагогических советов и других мероприятий в ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.</p>
5.2.	Участие во Всероссийских конференциях, семинарах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	2015-2023 г.г.	Участие в мероприятиях и проведение мероприятий по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, обсуждение проблем, представленных на совещаниях, семинарах..	
5.3.	Информационное сопровождение СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ.	2015-2023 г.г.	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных о ходе реализации ФГОС ОВЗ.	

Администрация, специалисты, члены рабочей группы и учителя начальной школы прослушали семинары, вебинары, курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС образования обучающихся с РАС.

Проведён мониторинг оценки условий реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с РАС по критерию «Квалификация кадрового состава», Оценка условий реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС образования обучающихся с РАС по критерию «Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ», оценка условий реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС образования обучающихся с РАС по критерию «Информационное обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ».

Пополняется материально-техническая база образовательной организации (учебниками).

В 2022– 2023 учебном году ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска продолжит работу по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС образования обучающихся с РАС согласно Плана действия ОО.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через очное, заочное или дистанционное обучение.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

В соответствии с методической темой школы – интерната была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе – интернате организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

В творческих отчетах по самообразованию участники МО освещали круг вопросов, изучаемых в 2021-2022 учебном году. Педагоги овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки.

Сведения о персональных сайтах педагогических работников

Сведения о персональных сайтах педагогических работников

Ф.И.О.	Должность	Адрес сайта
Казначеева Ирина Витальевна	учитель начальных классов	http://nsportal.ru/korshunova-irina-vitalevna
Давыдова Ирина Витальевна	учитель – логопед	http://учительский.сайт/144429 .Сеть образовательных, проектов «Инфоурок»
Соболева Татьяна Славиевна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Соболева-Татьяна-Славиевна
Парамонова Татьяна Яковлевна	учитель письма и развития речи	учительский.сайт/Парамонова-Татьяна-Яковлевна
Панкрац Римма Владимировна	учитель трудового обучения	http://nsportal.ru/rimanov
Боева Валентина Васильевна	учитель трудового обучения	учительский.сайт/Боева-Валентина-Васильевна
Гридина Юлия Валерьевна	учитель начальных классов	http://nsportal.ru/gridina-yulia-valerevna
Коноплева Елена Михайловна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Коноплева-Елена-Михайловна
Панасенко Людмила Дмитриевна	учитель начальных классов	http://nsportal.ru/panasenko-iyudmila-dmitrievna
Бортникова Валентина Викторовна	воспитатель	учительский.сайт/Бортникова-Валентина-Викторовна
Должикова Нелли Викторовна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Должикова-Нелли-Викторовна
Криворучкина Надежда Юрьевна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Криворучкина-Надежда-Юрьевна
Муравьева Ольга Евгеньевна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Муравьева-Ольга-Евгеньевна
Косолапова Лина Анатольевна	Педагог – психолог	учительский.сайт/Косолапова-Лина-Анатольевна
Стебаева Алла Ивановна	воспитатель	учительский.сайт/Стебаева-Алла-Ивановна
Кандыбина Анна Александровна	Учитель математики и СБО	учительский.сайт/Кандыбина-Анна-Александровна
Сечина Валентина Викторовна	учитель начальных классов	учительский.сайт/Сечина-Валентина-Викторовна
Ревнивцева Елена Юрьевна	учитель начальных классов	http://multiurok.ru/id163039824/
Юркина Юлия	учитель - дефектолог	https://infourok.ru/user/yrkina-yuliya-

Викторвна		viktovna
Мокроусова Ольга Игоревна	учитель математики	https://infourok.ru/user/mokrousova-olga-igorevna
Соловьева Анастасия Сергеевна	учитель письма и развития речи	https://infourok.ru/user/soloveva-anastasiya-sergeevna5
Татаренкова Виктория Вячеславовна	учитель письма и развития речи	https://infourok.ru/user/tatarenkova-vitoriya-vyacheslavovna

Многие учителя в 2021-2022 учебном году размещали свои материалы на официальном сайте ОО, распространяли свой опыт посредством публикации.

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Ф.И.О.	Должность	Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место публикации
Должикова Нелли Викторовна	учитель	всероссийский	Статья «Сенсорное развитие обучающихся с интеллектуальным и нарушениями»	образовательный портал «Знанио», 26.01.21г.
			Статья «Особенности организации образовательного процесса в первом классе для детей с РАС»	Сайт «Инфоурок», 08.04.2022
Кандыбина Анна Александровна	учитель	всероссийский	Статья «Использование здоровьесберегающих технологий для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями»	Сайт «Инфоурок», 29.01.21г.
			Публикация «Методы и приёмы обучения математике детей с интеллектуальным и нарушениями»	Сайт «Копилка уроков», 30.01.22
			Опубликовала авторский материал Конспект урока «Умножение трехзначных чисел на однозначное	Сайт «Копилка уроков», 28.04.22

			число с переходом через разряд»	
Должикова Нелли Викторовна	учитель	всероссийский	Опубликовала материал «Дидактическая игра «Заниматика». Изучение чисел второго десятка»	Сайт «Инфоурок», 11.03.21
Чистилина Дина Владимировна	учитель – логопед	всероссийский	Статья «Фонематический слух – основа правильной речи».	Сайт «Мультиурок», 01.04.2021
Зайцева Марина Геннадьевна	учитель	всероссийский	Публикация по теме: «Методические приемы формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся возраста в ходе работы со связным текстом на уроках русского языка на уровне начального общего образования»	Научно-образовательный журнал СОВРЕМЕННАЯ начальная школа, 10.02.22
Коноплева Елена Михайловна	учитель	всероссийский	Публикация «Развитие речевых и коммуникативных умений на уроках речевой практики в1 дополнительном классе»	Сайт «Мультиурок», 09.02.2022
Парамонова Татьяна Яковлевна	учитель	всероссийский	Публикация методической разработки «Составление и чтение слогов, слов, предложений по картинкам»	Сайт «Инфоурок», 16.01.22
			Опубликовала материал «Урок письма и развития речи в 9 классе для детей с ОВЗ «Лицо и число личных	Сайт «Инфоурок», 14.02.22

			местоимений»	
Чистилина Дина Владимировна	учитель – логопед	всероссийский	Статья «Речевая готовность ребенка к школе. Что это такое?»	Сайт «Мультиурок», 01.04.2021
Бортникова Валентина Викторовна	воспитатель	всероссийский	Опубликовала авторский материал методической разработки «Самоподготовка в коррекционной школе»	Сайт «Инфоурок», 05.03.2022
Мокроусова Ольга Игоревна	учитель	всероссийский	Публикация методической разработки «Конспект урока по математике «Все действия с дробями»	Сайт «Инфоурок», 20.01.2022
			Опубликовала авторский материал «Конспект урока по математике «Решение примеров и задач в пределах 100».	Сайт «Инфоурок», 14.02.2022
			Опубликовала авторский материал Конспект урока по математике «Геометрические фигуры. Нахождение площади квадрата, прямоугольника» (8 класс)	Сайт «Инфоурок», 14.03.2022
			Статья «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения познавательной активности обучающихся с интеллектуальными и нарушениями на уроках математики»	Сайт «Инфоурок», 15.04.2022

Пожидаева Анна Антоновна	Учитель музыки	всероссийский	Опубликовала авторский материал «Методическая разработка Лэпбук «Музыкальные инструменты»	Сайт «Инфоурок», 08.04.2022
			Опубликовала авторский материал «Конспект открытого урока «Музыкальная палитра осени»»	Сайт «Инфоурок», 12.04.2022
			Опубликовала авторский материал Методическая разработка конспект открытого урока «Путешествие в музыкальную страну»	Сайт «Инфоурок», 09.05.2022

Задача на 2022 – 2023 учебный год: каждому педагогу продолжить работу над темами по самообразованию, исходя из целей и задач школы.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе - интернате ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкий. Увеличивается количество педагогов школы - интерната, распространяющих свой опыт посредством публикаций

Задача: активизировать работу педагогических сотрудников школы - интерната по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, размещая свои материалы на сайте, распространяя свой опыт посредством публикации.

Квалифицированный кадровый состав дает возможность нашему учреждению к дальнейшему развитию в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием новых педагогических технологий, методик, утвержденных авторских программ и т.д. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, воспитатели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе - интернате созданы необходимые условия для обеспечения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общие выводы:

1. Методическая тема школы - интерната, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя и воспитатели школы - интерната объединены в МО и творческие группы, т.е. вовлечены в методическую систему образовательного учреждения.
2. Методическому совету, методическим объединениям разработать новую методическую тему.
3. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно – воспитательного процесса в период введения ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС ОО с РАС.
4. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок. Наблюдается динамика количества учителей, имеющих первую и высшую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена практически всеми учителями, нуждающимися в её прохождении.
5. 94% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
6. 94% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
7. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы – интерната в профессиональных конкурсах; низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
8. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном уровнях.
9. Поставленные в 2021 – 2022 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, Международных фестивалях творчества, Всероссийских сетевых проектах для детей с ограниченными возможностями здоровья поскольку конкурсы профессионального мастерства являются эффективным средством повышения профессионального уровня, средством творческой самореализации педагогов и позволяют каждому из них наметить свое профессиональное саморазвитие. За период работы над методической темой учителя стали более активно участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, Международных фестивалях творчества, Всероссийских сетевых проектах для детей с ограниченными возможностями здоровья поскольку конкурсы профессионального мастерства являются эффективным средством повышения профессионального уровня, средством творческой самореализации педагогов и позволяют каждому из них наметить свое профессиональное саморазвитие. За период работы над методической темой учителя стали более активно участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Участие обучающихся
ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска
в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня
в 2021 -2022 учебном году**

Уровень	Дата	Название	Результаты
Международный	01.09.2019	XV Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» среди обучающихся ОО Курской области (Союз писателе России , г. Москва)	Участие: Цуканова Александра (Носова Э.В.) Бредихина Олеся (Коноплева Е.М.) Боровлева Дарья (Парамонова Т.Я.) Долженкова Юлия (Парамонова Т.Я.)
	09.10.2019	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск)	Диплом победителя -1 место – Павлов Кирилл (Должикова Н.В.)
	15.11.2019	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (Международный образовательный портал «Солнечный свет» г. Красноярск)	Диплом – Матвеев Кирилл (Праведникова Л.А.)

Ноябрь 2019	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» (Центр детского творчества «Чудесная страна» г. Новосибирск)	Диплом лауреата III степени – Корюков Артем (Муравьева О.Е.)
29.12.2019	Международный конкурс новогодних поделок и рисунков (Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»)	Диплом – 1 место - Сабескас Ева (Чельшева И.В.)
15.03.2020	Международный конкурс творчества «Берег Мечты» (Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас»)	Диплом за 2 место- Халина Елена (Цымбалюк Н.Т.)
20.04.2020	VII Международный конкурс для детей и молодежи «ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ!» (Центр «Замок Талантов» г. Москва)	Диплом – Примосткина Нина (Должикова Н.В.)
21.04.2020	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (АПРель Ассоциация педагогов России, г. Москва)	1 место – Шапорова Дарья (Славкова Г.А.)
21.04.2020	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» («Совушка», Белгородская обл.)	Диплом -Харченко Николай (Кандыбина А.А.)
22.04.2020	VII Международный конкурс для детей и молодежи «ВСЕ ТАЛАНТЫ» (Центр «Замок Талантов» г. Москва)	Диплом -Якушкин Богдан (Славкова Г.А.)
23.04.2020	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» (Высшая школа делового администрирования)	Сертификат – Зеленова Дарья (Юркина Ю.В.)

	26.04.2020	Международный творческий конкурс «Мой любимый транспорт» (портал «Совушка», Белгородская обл.)	Диплом 1 степени0 Дугинов Иван (Должикова Н.В.)
	26.04.2020	Международный творческий конкурс «Весенний солнцеворот» (портал «Совушка», Белгородская обл.)	Диплом 1 степени0 Павлов Кирилл (Должикова Н.В.)
	28.04.2020	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» (Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург)	Сертификат - Иванова София (Юркина Ю.В.)
	30.04.2020	II Международный творческий конкурс «Цвети-семицветик» (Международный интернет-портал «Мастерилкино»)	Диплом 1 место Ткачев Дмитрий (Цымбалюк Н.Т.)
	09.05.2020	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» (Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург)	Диплом победителя 2 место – Лунев Иван (Должикова Н.В.) Диплом победителя 1 место – Медведев Дмитрий (Цымбалюк Н.Т.)
	14.05.2020	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (Всероссийское сетевое издание «РИЦО» Всероссийский инновационный центр образования)	Диплом победитель 3 место – Самарин Илья (Славкова Г.А.)
Всерос сийски й	14.06.2019	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Путешествие в мир театров народов России» (г. Ярославль)	Диплом 1 степени Шапорова Дарья (Славкова Г.А.)

16.06.2019	I Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся «Традиция, культура и искусство: узнавая мир Никарагуа» (электронное издание «Школа сегодня»)	Сертификат участника Шапорова Дарья (Славкова Г.А.)
25.08.2019	IV Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (Министерство просвещения РФ (Минобрнауки России, г. Москва)	Участие: Печенкин Олег (Селезнев А.А.) Долженкова Юлия (Бакоцкая Р.В.) Фольклорный ансамбль «Дубравушка» (Евсеева Ю.М.)
31.08.2019	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» (образовательный портал «НИКА»)	Сертификат участника - Верютина Полина (Мурачева В.П.)
15.09.2019	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) (Министерство просвещения РФ (Минобрнауки России, г. Москва)	Театр-студия «Лучики» (Воробьева Л.В.)
24.09.2019	Всероссийский конкурс талантов.г. Москва	Призер 2 место – Межевикина Анастасия (Панасенко Л.Д.)

22.10.2019	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» (при поддержке Росмолодежи)	Участие: Ткачев Дмитрий (Белявцева А.А.) Калмыков Максим (Криворучкина Н.Ю.) Долженкова Юлия (Казначеева И.В.) Росляков Юрий (Ревнивцева Е.Ю.) Попов Роман (Прокопова И.А.) Ребров Алексей (Красножен Е.С.) Попов Константин (Коноплева Е.М.)
24.09.2019	Всероссийский конкурс талантов (г. Москва)	Призер II место – Межевикина Анастасия Призер III место – Кувшинова Диана
09.10.2019	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск)	Диплом победителя -1 место – Примосткина Нина (Должикова Н.В.)
09.10.2019	Межрегиональный конкурс «Детское творчество» Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Красноярск)	Диплом победителя -1 место – Дугинов Иван (Должикова Н.В.)

24.10.2019	Экологический конкурс «Мы за чистые города России» Новый формат» (Санкт-Петербург, Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитет по образованию, Комитет по печати и взаимодействию со средствами массовой информации, Комитет по культуре Санкт-Петербурга)	Участие: Бредихин Семен (Славкова Г.А.)
07.11.2019	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» (Учебный центр Натальи Хаустовой)	Диплом 1 место - Калмыков Максим (Криворучкина Н.Ю.) Победитель I место –Верютина Полина (Криворучкина Н.Ю.)
11.11.2019	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (Учебный центр Натальи Хаустовой)	Победитель III место Калмыков Максим (Криворучкина Н.Ю.) Победитель III место – Забелин Дмитрий (Криворучкина Н.Ю.)
20.11.2019	IX Всероссийский (с международным участием) конкурс для детей с ОВЗ «КРАСКИ ВСЕЙ РОССИИ» г. Москва	Грамоты участника, благодарности педагогам: Примосткина Нина (Должикова Н.Д.) Забелин Дмитрий (Мурачева В.П.) Такшин Станислав (Казначеева И.В.) Долженкова Юлия (Славкова Г.А.)

13.12.2019	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!» («РИСУЙСНАМИ.РФ» г. Киров)	Диплом 3 степени- Такшинов Станислав (Казначеева И.В.) Диплом победителя 3 степени - Бобовников Артем (Белявцева А.А.) Сертификат- Сугакова Валерия (Мигунова М.Н.)
20.12.2019	Второй Всероссийский конкурс детского рисунка «Слава России» 2019 (Москва, Владикавказ, Беслан.ВФ «Статус»)	Сертификат- Цуканова Александра (Носова Э.В.) Сертификат - Шапорова Дарья (Славкова Г.А.)
13.01.2020	Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся «Венесуэльские традиции и культура» (Сетевое издание «Школа сегодня», посольство Боливарианской Республики Венесуэла в Российской Федерации)	Участие: Шапорова Дарья (Славкова Г.А.)
14.01.2020	Онлайн-олимпиада «Юный финансист» (Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» РОСКОНАДЗОР г. Москва)	Диплом победителя 1 место – Попов Роман (Кандыбина А.А.)
25.01.2020	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья-мое богатство!» («Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ.РФ»)	Сертификат участника – Росляков Юрий (Ревнивцева Е.Ю.) Сертификат участника – Забелин Дмитрий (Цымбалюк Н.Т.)
Февраль 2020	Всероссийский конкурс творческих работ «МИР МОИМИ ГЛАЗАМИ-Февраль 2020!» (Галерея «ШАГ В ИСКУССТВО», г. Барнаул)	Диплом 1 место – Стрельников Даниил (Цымбалюк Н.Т.)

14.02.2020	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества	Такшин Станислав (Белявцева А.А.) Шапорова Дарья (Славкова Г.А.)
21.02.2020	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству» («Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ.РФ»)	Сертификат - Хардигов Максим (Славкова Г.А.)
02.03.2020	Всероссийский конкурс «Планета- наше достояние»	Сазонова Людмила (Казначеева И.В.) Долженкова Юлия (Казанчеева И.В.)
15.03.2020	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками» («Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ.РФ»)	Диплом – победитель 1 степени -Гильхаев Муслим (Мурачева В.П.)
20.03.2020	Всероссийский конкурс рисунков в рамках Всероссийского проекта «Экология-глазами детей» (Всероссийское общество охраны природы, г. Москва)	Хардигов Максим (Славкова Г.А.) Судженко Никита (Клыкова И.Г.) Примосткина Нина (Сухова А.В.) Сугакова Валерия (Мигунова М.Н.) Руднев Егор (Мигунова М.Н.) Кувшинова Диана (Мигунова М.Н.)
12.04.2020	Всероссийский конкурс в номинации «Путешествие по Галактике» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Диплом 1 место- Павлов Кирилл (Должикова Н.В.)
15.04.2020	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» («Педагогика XXI век»)	Диплом 1 место -Забелин Дмитрий (Белявцева А.А.)

17.04.2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (РИЦО.рф, г. Москва)	Диплом – Такшин Станислав (Белявцева А.А.) Диплом -Колесников Арсений (Белявцева А.А.) Диплом- Шакин Сергей (Белявцева А.А.)
21.04.2020	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная ВЕСНА» (РИСУЙСНАМИ.РФ)	Цуканова Александра (Мурачева В.П.) Парахин Алексей (Сухова А.В.)
22.04.2020	Всероссийский конкурс для школьников «Светлый праздник-Святая Пасха» (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации)	Диплом 1 степени- Руднев Егор (Мигунова М.Н.) Диплом 1 степени- Сугакова Валерия (Мигунова М.Н.)
22.04.2020	Всероссийский конкурс для школьников «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики (Педпроект.рф)	Диплом 1 степени- Сугакова Валерия (Мигунова М.Н.) Диплом 1 степени- Руднев Егор (Мигунова М.Н.)
23.04.2020	Всероссийское дистанционное мероприятие Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай-по дороге не гуляй!» (РИСУЙСНАМИ.РФ)	Шапорова Дарья (Славкова Г.А.)
28.04.2020	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками» (РИСУЙСНАМИ.РФ)	Диплом победителя 2 степени- Павлов Кирилл (Должикова Н.В.)
28.04.2020	Всероссийский конкурс «Великая Победа» (Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо творчество», г. Оренбург)	Диплом 1 место- Верютина Полина (Цымбалюк Н.Т.)

29.04.2020	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Безопасность каждый день» (ООО «Патриот»)	Диплом 1 место Попов Роман (Кандыбина А.А.)
29.04.2020	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая- День Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Академия педагогических проектов РФ)	Руднев Егор (Мигунова М.Н.)
30.04.2020	IV Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Загадки природы» (Интернет-портал «ДедБлог.ру»)	Диплом за 1 место – Забелин Дмитрий (Цымбалюк Н.Т.)
30.04.2020	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос» (Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург)	Диплом 1 место- Иванова София (Юркина Ю.В.) Диплом 1 место – Колесников Арсений (Юркина Ю.В.) Диплом 3 место- Тищенко Игнат (Юркина Ю.В.)
30.04.2020	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая- День Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Академия педагогических проектов РФ)	Диплом 1 степени- Попов Роман (Кандыбина А.А.) Диплом 1 степени – Воробьев Егор (Кандыбина А.А.) Диплом 1 степени- Попов Роман (Кандыбина А.А.)
01.05.2020	IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДА РОССИИ» (оф.сайт «НАДЕЖДА РОССИИ», г. Москва)	Диплом 3 степени - Воробьев Егор (Кандыбина А.А.)

03.05.2020	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» (офсайт «Педагогика XXI век»)	Диплом победитель 1 место Харченко Николай (Кандыбина А.А.)
06.05.2020	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «75-я весна Победы» (Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика XXI век»)	Диплом 1 место – Стрельников Даниил (Белявцева А.А.)
07.05.2020	IX Всероссийский конкурс «Ты гений» (Роскомнадзор, г. Москва)	Диплом 1 степени Попов Роман (Кандыбина А.А.)
07.05.2020	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Я рисую весну» (Всероссийские и Международные дистанционные конкурсы «Педагогика XXI век»)	Диплом 2 место – Стрельников Даниил (Белявцева А.А.)
08.05.2020	IX Всероссийский конкурс «Надежда России» (Всероссийские и международные конкурсы «Надежда России» г. Москва)	Диплом 1 степени- Харченко Николай (Кандыбина А.А.)
Май, 2020	V Всероссийский конкурс творческих работ «ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ» (Барнаульская галерея детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Шаг в искусство», г. Барнаул)	Диплом 2 место- Калмыков Максим (Цымбалюк Н.Т.)
Май, 2020	Всероссийский конкурс творческих работ «МЕЛОДИЯ МАЯ» (Барнаульская галерея детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Шаг в искусство», г. Барнаул)	Диплом 1 место – Стрельников Даниил (Цымбалюк Н.Т.)

	11.05.2020	Всероссийский конкурс детского творчества к Дню защиты лесов «Берегите лес!» (Академия развития творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург)	Диплом победителя 3 место- Примосткина Нина (Должикова Н.В.)
	11.05.2020	VII Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп» (Международный интернет-портал ПроКонкурсы.ру)	Диплом 1 место- Такшин Станислав (Цымбалюк Н.Т.)
	12.05.2020	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Самый волшебный цветок» (ООО «Высшая школа делового администрирования»)	Диплом 1 место- Самарин Илья (Славкова Г.А.) Диплом 1 место –Павлов Кирилл (Должикова Н.В) Диплом 2 место – Халина Елена (Цымбалюк Н.Т.)
	13.05.2020	IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДА РОССИИ» (Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва)	Диплом 1 степени – Конорев Сергей (Кандыбина А.А.)
		Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» (УМВД России по Курской обл.)	Шапорова Дарья (Славкова Г.А.) Руднев Егор (Мигунова М.Н.) Забелин Дмитрий (Белявцева А.А.)
Област ой	10.10.2019	Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся ОО Курской области	Диплом 3 степени - Гильхаев Муслим и Волкова Анна (Воробьева Л.В.)

30.10.2019	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курской области»	Сертификат - Примосткина Нина (Должикова Н.В.) Сертификат - Забелин Дмитрий (Цымбалюк Н.Т.) Сертификат - 3 А класс (Белявцева А.А.) Сертификат - Котеля Анастасия (Прокопова И.А.) Сертификат- Реброва Надежда (Красножен Е.С.)
12.11.2019	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству- безопасные дороги» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Участие: Харламов Михаил (Казначеева И.В.) Бобовников Артем (Казначеева И.В)
03.12.2019	Региональный конкурс детских новогодних рисунков «ДЕД МОРОЗ-ЕДИНОРОС» (Курское региональное отделение партии «Единая Россия», региональное отделение ВОО Молодая Гвардия Единой России Курской области, комитет образования и науки г. Курска)	Сертификаты участника: Веревкина Агата (Красножен Е.С.) Примосткина Нина (Должикова Н.В.) Попов Роман (Кандыбина А.А.) Судженко Никита (Панасенко Л.Д.) Халина Елена (Сечина В.В) Харченко Владимир (Головина Э.Ю.) Майборода Андрей (Криворучкина Н.Ю.) Маслова Мария (Давыдова И.В.) Гордиенко Иван (Гордиенко И.И.) Забелин Дмитрий (Забелина А.В.)

10.12.2019	Региональный конкурс эссе «День Рубля» (комитет образования и науки Курской области)	Сертификат - Неверко Дмитрий (Кандыбина А.А.)
10.12.2019	VII областные соревнования по бочке среди лиц с интеллектуальными нарушениями	Участие: Неверко Дмитрий, Байрамов Антон, Долженкова Юлия, Сазонова Людмила (Дроздова М.В.)
Декабрь 2019	Конкурс авторского творчества «Человек доброй воли» (ГУ МЧС России по Курской области)	Диплом 2 место- Бредихин Семен (Парамонова Т.Я.) Диплом 2 место Байрамов Антон (Парамонова Т.Я.)
17.01.2010	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (Комитет по труду и занятости населения Курской области)	Бобовников Артем (Белявцева А.А.)
03.02.2020	Областной конкурс для детей и молодежи «Работа с камнем» (ОБРУ.РФ, Курская область)	Победитель 3 место – Тарасова Мария (Боева В.В.)

	Март 2020	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА», посвященная Году памяти и славы	Ребров Алексей (Коноплева Е.М.) Кишкина Владислав (Боева В.В.) Миленин Дмитрий (Праведникова Л.А.) Шакин Сергей (Белявцева А.А.) Воробьев Егор (Кандыбина А.А.) Бабков Александр (Тугова Л.В.) Толоконникова Анна (Давыдова И.В.) Забелин Дмитрий (Криворучкина Н.Ю.) Медведев Дмитрий (Сечина В.В.) Бабкова Александр (Бортникова В.В.) Долженков Николай (Парамонова Т.Я.) Долженкова Юлия (Бакоцкая Р.В.)
	27.04.2020	Областной конкурс творческих работ по правовой тематике среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Я выбираю ответственность»	Самарин Илья (Славкова Г.А.) Харламов Михаил (Славкова Г.А.)
Городской	27.11.2019	1 тур Городских Спартианских игр – физкультурно-игровой программе «Осенний переполох» в рамках реализации городской воспитательной программы «Вожатёнок»	Грамота за 1 место команда «Быстрые» (Дроздова М.В.)
	09.12.2019	2 тур Спартианских игр- интеллектуальная игра «Морской бой» в рамках городской воспитательной программы «Вожатёнок»	Грамота за 1 место команда «Быстрые» (Дроздова М.В.)

	13.12.2019	Городская выставка «Рождественская мечта» (МБУДО «Детско-юношеский центр «Оберег»)	<p>Диплом победителя и медали, грамоты руководителям:</p> <p>Кинаш Ярослав (Муравьева О.Е.) Попов Константин (Коноплева Е.М.) Демидова Алина (Белявцева А.А.) Цуканова Александра (Носова Э.В.) Делов Кирилл (Романцова Л.И.) Забелин Дмитрий (Мурачева В.П.) Бакуленко Алексей (Криворучкина Н.Ю.) Межевикина Анастасия (Панасенко Л.Д.) Матвеев Кирилл (Боева В.В.) Воробьев Егор (Кандыбина А.А.) Пашин Дмитрий (Панкрац Р.В.) Сазонов Кирилл (Панкрац Р.В.) Леонтьева Мария (Криворучкина Н.Ю.) Зеленова Дарья (Давыдова И.В.) Тертычная Валерия (Головина Э.Ю.) Сугакова Валерия (Мигунова М.Н.)</p>
	19.02.2020	3 тур Спартианских игр» в рамках городской воспитательной программы «Вожатёнок» «Инсценируем мультфильм»	

Окружной	18.11.2019	Конкурс сочинений «Свет материнства-свет любви» (Администрация Сеймского округа г. Курска)	1 место- Долженкова Юлия (Пармонова Т.Я.) 2 место Самарин Илья (Пармонова Т.Я.) 2 место – Шляев Алексей (Пармонова Т.Я.) 3 место – Неверко Дмитрий (Пармонова Т.Я.) 3 место – Боровлева Дарья (Пармонова Т.Я.)
	18.11.2019	Фотоконкурс «Семейный альбом» среди обучающихся образовательных организаций Сеймского округа города Курска	1 место - Примосткина Нина (Должикова Н.В.) 2 место - Штаненко Вероника (Третьякова Н.О.)

**Участие педагогов ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска
в конкурсах разного уровня за 2021 – 2022 учебный год**

Уровень	Дата	Название	Результаты
Всероссийский	05.09. 2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Вебинар «Использование информационных технологий в педагогической практике учителя»	Сертификат участника Татаренкова В.В.
Всероссийский	06.09.- 08.09.2021	Курс по программе «Адаптивная физкультура для детей с ОВЗ»	Сертификат Третьякова Н.О.
Всероссийский	06.09.2021	Вебинар на сайте «МЕРСИБО» «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР»	Сертификат участника Кудрявцева А.В.
Всероссийский	08.09.2021	Всероссийский конкурс «Талантливые дети» Номинация «Все краски осени» (подготовка участника)	Диплом Кандыбина А.А
Международный	09.09.2021	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Благодарственное письмо Славкова Г.А
Международный	13.09.2021	Портал Совушка, международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии Мокроусова О.И.

Всероссийский	13.09.2021	Вебинар на сайте «МЕРСИБО» «Коррекционная работа с дошкольниками в интерактивных игровых занятиях МЕРСИБО»	Свидетельство участника вебинара Соловьёва А.С.
Всероссийский	15.09.2021	Вебинар на сайте «МЕРСИБО» «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы «КИМП»	Свидетельство участника вебинара Казначеева И.В.
Окружной	15.09.2021	Окружной конкурс листовок «Нет-Терроризму!»	Подготовка участников (1-е место), Славкова Г.А.
Всероссийский	15.09.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Вебинар «Гиперактивность детей: причины возникновения, признаки, диагностика, методы эффективного взаимодействия»	Сертификат Боева А.А.
Всероссийский	16.09.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование на тему: «Социальная адаптация обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», «Организация обучения и воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи»	Сертификаты участников Стародубцева С.В., Белявцева А.А.

Региональный	16.09.2021	Областной конкурс педагогических практик взаимодействия специалистов образовательных организаций по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронных средств обучения «Студия инклюзивных проектов»	Сертификат участника за проект «Я – родитель «особенного» ребёнка» Соловьёва А.С.
Всероссийский	16.09.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование на тему: «Психодиагностика» «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»	Сертификат участника Белявцева А.А.
Всероссийский	16.09.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование на тему: «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» «Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации»	Сертификат Гладышко Н.А.
Всероссийский	17.09.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования», детский конкурс рисунков «Осенние чудеса»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии Мокроусова О.И., Соловьёва А.С., Кудрявцева А.В.
Всероссийский	17.09.2021	Интернет-тестирование «Солнечный свет» Тест на знание произведения «Война и мир»	Диплом Ляйтлинг М.В.
Региональный	17.09.2021	РЦФГ Вебинар «Кибергигиена. Безопасное использование платежных технологий в киберпространстве»	Сертификат участника Кандыбина А.А.

Всероссийский	17.09.2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Зачем быть финансово грамотным» (подготовка участника)	Диплом Кандыбина А.А.
Всероссийский	18.09.2021	Образовательный портал « prodlenka.org » Вебинар «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с НОДА»	Сертификат участника вебинара Мокроусова О.И.
Всероссийский	19.09.2021	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Интересные темы и игры-тренинги для классного часа»	Сертификат Парамонова Т.Я.
Международный	Сентябрь, 2021	XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Подготовка лауреата, Славкова Г.А.
Всероссийский	20.09.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование на тему: «Характеристика учебной деятельности младших школьников с ОВЗ» «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	Сертификат Гузева Г.С.
Всероссийский	20.09.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование на тему: «Поведенческие отклонения личности как основной элемент социальной адаптации учащихся»	Сертификат Пожидаева А.А.

Всероссийский	20.09.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Вебинар «Психологический тренинг как средство активизации индивидуальных и творческих способностей»	Сертификат Боева А.А.
Всероссийский	20.09.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Радуга талантов» Работа «Осенняя рапсодия»	Диплом победителя (1 место) Воробьева Л.В.
Всероссийский	21.09.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Вебинар «Личностное развитие дошкольника в социальной среде»	Сертификат Сечина В.В.
Всероссийский	21.09.2021	Педагогический портал «Солнечный свет» Вебинар «Развитие ассоциативного мышления»	Сертификат Сечина В.В.
Региональный	21.09.2021	РЦФГ Вебинар «Основы финансового планирования»	Сертификат участника Кандыбина А.А.
Всероссийский	21.09.2021	Сайт «Мир педагога» Викторина «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский	21.09.2021	Педагогический сайт «Горизонты педагогики» Блиц – олимпиада «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ»	Диплом победителя II – е место Праведникова Л.А.

Всероссийский	21.09.2021	Сайт «Про педагога» Тестирование «Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС»	Свидетельство об участии Коноплева Е.М.
Всероссийский	21.09.2021	Портал «Новое поколение» Вебинар «Финансовая грамотность в образовательном процессе. Методический подход»	Прослушала, Кандыбина А.А.
Всероссийский	21.09.2021	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Игровые педагогические технологии	Диплом Криворучкина Н.Ю.
Всероссийский	21.09.2021	Сайт «Завуч» Конкурс «Лучшее наглядно – дидактическое пособие»	Диплом за III – е место Чистилина Д.В.
Всероссийский	22.09.2021	Вебинар на сайте «МЕРСИБО» «Игровые приемы в работе с неговорящими детьми. Комплексное исследование традиционных и интерактивных технологий»	Сертификат участника Казначеева И.В.
Окружной	23.09.2021	Окружной конкурс творческих работ	Подготовка участников, Славкова Г.А.
Региональный	24.09.2021	РЦФГ Вебинар «Особенности досудебного урегулирования споров потребителей с финансовыми организациями»	Сертификат Кандыбина А.А.

Всероссийский	24.09.2021	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Сертификат организатора Кандыбина А.А.
Всероссийский	24.09.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования», детский конкурс рисунков «Рисуем любимый город»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии Славкова Г.А.
Всероссийский	сентябрь	Шаг в искусство Конкурс творческих работ «Мир моими глазами – сентябрь 2021!»	Диплом (благодарность) Цымбалюк Н.Т.
Региональный	01.10.2021	Вебинар «Онлайн-сервисы официального сайта ФНС России»	Сертификат участника Кандыбина А.А.
Региональный	01.10.2021	Вебинар ОКУ ЦППМССП по теме: «Особенности информационно – методической поддержки семей с детьми раннего возраста в рамках компетентного подхода»	Сертификат Давыдова И.В., Чистилина Д.В., Юркина Ю.В., Косолапова Л.А.
Международный	02.10.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования» Участник онлайн-семинара: «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Сертификат Цымбалюк Н.Т.
Региональный	04.10.2021	Вебинар ОКУ ЦППМССП по теме: «Нейропсихологический подход в работе дефектолога с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными	Сертификат Давыдова И.В., Чистилина Д.В., Юркина Ю.В., Косолапова Л.А.

		нарушениями)»	
Всероссийский	04.10.2021	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – олимпиада: «Эстетическое воспитание как система»	Диплом II место Пожидаева А.А.
Всероссийский	04.10.2021	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Диплом II место Воробьева Л.В.
Международный	05.10.2021	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках Международной недели инвесторов-2021	Сертификат организатора Кандыбина А.А.
Всероссийский	05.10.2021	Вебинар на Мерсибо «Особенности поведения детей с алалией и работа специалиста с родителями»	Сертификат участника Третьякова Н.О.
Всероссийский	06.10.2021	Издательство «Просвещение» Вебинар «Новые технологии в обучении первоначальному чтению и письму в период обучения грамоте»	Сертификат Гридина Ю.В.
Всероссийский	06.10.2021	Вебинар на Мерсибо «Интерактивные игры и упражнения для изучения русского языка с младшими школьниками»	Сертификат участника Кудрявцева А.В.

Международный	07.10.2021	Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования» в рамках Международной недели инвесторов-2021	Сертификат организатора Кандыбина А.А.
Международный	07.10.2021	Портал «Совушка» Подготовка победителя творческого конкурса «Здравствуй, осень золотая!»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии Ливенцова Т.И.
Всероссийский	08.10.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования» Детский конкурс рисунков «Удивительный мир животных»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии Мокроусова О.И., Кудрявцева А.В., Ливенцова Т.И., Черновалова Е.А., Кабардина Ю.В.
Всероссийский	10.10.2021	«Планета Педагогов» Тестирование на тему: «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	Сертификат Белявцева А.А.
Всероссийский	11.10.2021	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Сертификат организатора Кандыбина А.А.
Всероссийский	11.10.2021	«Мультиурок» Вебинар «Пропуски занятий без уважительной причины. Комплекс мероприятий классного руководителя»	Свидетельство Бакоцкая Р.В.
Международный	12.10.2021	Портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии Мокроусова О.И., Соловьева А.С., Ливенцова Т.И.

Региональный	12.10.2021	Вебинар «Налогообложение физических лиц»	Сертификат участника Кандыбина А.А.
Всероссийский	13.10.2021	Сайт «Первое сентября» Вебинар «Коррекция почерка у учащихся средней школы»	Сертификат Соловьева А.С.
Региональный	13.10.2021	Вебинар ОКУ ЦППМССП по теме: «Психологический аспект сопровождения семьи в системе ранней помощи»	Сертификат Давыдова И.В., Чистилина Д.В., Юркина Ю.В., Косолапова Л.А.
Всероссийский	14.10.2021	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Сертификат организатора Кандыбина А.А.
Региональный	15.10.2021	Вебинар «Актуальные вопросы пенсионного законодательства»	Сертификат участника Кандыбина А.А.
Всероссийский	15.10.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех»	Благодарственное письмо за подготовку участника Сухова А.В., Кабардина Ю.В.
Всероссийский	17.10.2021	Продленка Орг Вебинар «Монтессори-педагогика»	Сертификат участника вебинара Мокроусова О.И.
Всероссийский	17.10.2021	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом (1 место) Праведникова Л.А.

Всероссийский	17.10.2021	«Образовательное пространство» Тестирование по теме «Педагогическая психология» Знание закономерностей развития человека в условиях обучения и воспитания	Сертификат Выдрина Т.С.
Международный	17.10.2021	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. Работа «Образовательные ресурсы»	Диплом (победитель 1 место) Ляйтлинг М.В.
Всероссийский	18.10.2021	Вебинар на Мерсибо «Активизация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути»	Сертификат участника Кандыбина А.А., Третьякова Н.О., Кудрявцева А.В.
Региональный	18.10.2021	Вебинар ОКУ ЦППМССП по теме: «Многофункциональные универсальные настольные логопедические игры»	Сертификат Давыдова И.В., Чистилина Д.В.
Международный	18.10.2021	Сайт «Солнечный свет» Тестирование на тему: «Программа воспитания и социализации обучающихся»	Сертификат Пынтя В.С.
Всероссийский	19.10.2021	Инфоурок Публикация методической разработки: конспект урока «Транспортные средства»	Свидетельство о публикации Мурачева В.П.
Всероссийский	19.10.2021	Инфоурок Публикация методической разработки: конспект занятия для детей с	Свидетельство о публикации Ливенцова Т.И.

		нарушениями речи «Осень»	
Всероссийский	19.10.2021	Инфоурок Публикация методической разработки: мастер – класс «Подарок маме»	Свидетельство о публикации Мурачева В.П.
Региональный	22.10.2021	Вебинар «О правах граждан при формировании, инвестировании средств накопительной пенсии. О правах граждан на получение средств пенсионных накоплений»	Сертификат участника Кандыбина А.А.
Всероссийский	22.10.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-maid»	Благодарственное письмо за подготовку участника (1 место) Славкова Г.А., Клыкова И.Г., Кудрявцева А.В., Криворучкина Н.Ю.
Всероссийский	24.10.2021	Образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Использование пескотерапии в работе логопеда»	Диплом I место Чистилина Д.В.
Международный	25.10.2021	«Шаг в искусство» Международный конкурс творческих работ: «Осенняя мозаика»	Диплом за подготовку победителей Цымбалюк Н.Т.
Международный	25.10.2021	Международная олимпиада «Речевая культура педагога»	Диплом (2 место) Спивякина А.А.

Региональный	25.10.2021	Вебинар ОКУ ЦППМССП по теме: «Актуальные вопросы реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в общеобразовательной организации»	Сертификат Давыдова И.В., Чистилина Д.В., Юркина Ю.В., Косолапова Л.А.
Межрегиональный	27.10.2021	Третья межрегиональная научно- практическая конференция «Формирование основ финансовой грамотности у детей с ОВЗ и инвалидностью»	Сертификат Кандыбина А.А.
Всероссийский	28.10.2021	Вебинар «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС»	Сертификат Парамонова Т.Я.
Всероссийский	29.10.2021	Семинар «Общественно – профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого – педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»	Сертификат Давыдова И.В.
Международный	30.10.2021	Подготовка победителя творческого конкурса «Пластилиновая фантазия»	Благодарственное письмо за подготовку победителя Ливенцова Т.И.
Всероссийский	01.11.2021	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями.	Диплом (победитель 1 место) Праведникова Л.А.

Всероссийский	01.11.2021	II Всероссийская научно – практическая конференция с Международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	Сертификат Кабардина Ю.В.
Всероссийский	03.11.2021	Мерсибо. Вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	Сертификат участника вебинара Муравьева О.Е., Кандыбина А.А., Кудрявцева А.В.
Всероссийский	03.11.2021	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Сертификат Славкова Г.А.
Всероссийский	03.11.2021	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Сертификат Славкова Г.А.
Международный	03.11.2021	Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс День народного единства «Когда мы едины-мы непобедимы!»	Благодарственное письмо Муравьева О.Е.
Международный	05.11.2021	Международный портал «Солнечный свет». Конкурс «Времена года»	Сертификат Татаренкова В.В.
Всероссийский	05.11.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования» Конкурс детских рисунков, посвященных Дню народного	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии Мокроусова О.И., Славкова Г.А.

		единства «Сила России – наш народ».	
Международный	06.11.2021	Международный портал «Солнечный свет». Вебинар «Проективные методики в работе педагога – психолога»»	Сертификат Боева А.А.
Всероссийский	06.11.2021	Инфоурок. Публикация «Рабочая программа коррекционного курса Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»	Свидетельство о размещении авторского материала Должикова Н.В.
Международный	08.11.2021	Международный портал «Солнечный свет». Вебинар «Повышение мотивации к познавательной деятельности и учебе»»	Сертификат Боева А.А.
Региональный	08.11.2021	Вебинар ОКУ ЦППМССП по теме: «Дифференциальная психологическая диагностика (современные подходы, формулировка заключений)»	Сертификат Давыдова И.В., Чистилина Д.В., Юркина Ю.В., Косолапова Л.А.
Всероссийский	09.11.2021	Подготовка участника всероссийского конкурса ко Дню матери	Диплом Кандыбина А.А.
Региональный	09.11.2021	Вебинар «Имущественные налоги физических лиц (земельный и транспортный налог, налог на имущество), порядок исчисления и уплаты налога»	Сертификат Кандыбина А.А.

Международный	10.11.2021	Сайт «Совушка» Международная олимпиада для младших школьников.	Благодарственное письмо Муравьева О.Е.
Всероссийский	10.11.2021	Образовательный портал «Продленка» Творческий конкурс «Родина и единство»	Диплом педагога за отличную подготовку участников конкурса Бакоцкая Р.В.
Всероссийский	10.11.2021	Мерсибо. Вебинар «Игровые приемы в работе с неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий.	Сертификат участника вебинара Мигунова М.Н.
Международный	11.11.2021	Международный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Содержание и направления воспитательной деятельности»	Сертификат Коноплева Е.М.
Всероссийский	11.11.2021	«Дефектология Проф» Вебинар «Специфика проведения занятий по адаптивной физической культуре для детей с РАС»	Сертификат Ревнивцева Е.Ю.
Всероссийский	11.11.2021	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Сертификат Кандыбина А.А.
Международный	11.11.2021	Международный портал «Солнечный свет». Вебинар «Развитие талантов у детей с ОВЗ»	Сертификат Боева А.А.
Всероссийский	11.11.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования» Детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии Мокроусова О.И., Ливенцова Т.И.
Всероссийский	12.11.2021	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Всероссийский урок	Сертификат организатора Зайцева М.Г., Коноплева Е.М., Панасенко Л.Д., Криворучкина Н.Ю., Праведникова Л.А., Сухова А.В., Клыкова И.Г.,

		«Эколята-молодые защитники природы»	Давыдова И.В., Стародубцева С.В., Красножен Е.С., Белявцева А.А., Гузева Г.С. Зуева В.С., Еськова А.И.
Всероссийский	14.11.2021	Тестирование на портале «Солнечный свет» по теме «Основы методики организации и проведения занятий по темам ОБЖ»	Сертификат Спивякина А.А.
Всероссийский	15.11.2021	Первое сентября Вебинар «Приемы включения мотивации»	Сертификат Соловьева А.С.
Международный	15.11.2021	Международный образовательный портал «Престиж». Конкурс «Поделки из бросового материала»	Диплом куратора Мигунова М.Н.
Всероссийский	16.11.2021	Блиц – олимпиада «Время знаний» «Дети с РАС. Особенности воспитания и обучения»	Диплом Красножен Е.С.
Всероссийский	17.11.2021	Мерсибо. Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	Сертификат участника Мигунова М.Н., Кудрявцева А.В.
Международный	17.11.2021	Образовательный проект «Завуч» Международный конкурс «Лучшая методическая разработка логопедического занятия с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Диплом I место Чистилина Д.В.
Международный	17.11.2021	Портал «Солнечный свет» Вебинар на тему: «Развитие талантов у	Сертификат Конорева О.Д.

		детей с ОВЗ»	
Международный	17.11.2021	«Солнечный свет» Вебинар на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС»	Сертификат Глазкова Н.С.
Всероссийский	18.11.2021	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ. Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка» «Сказочный город».	Благодарственное письмо Зайцева М.Г., Криворучкина Н.Ю., Кудрявцева А.В.
Всероссийский	18.11.2021	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021»	Диплом Кабардина Ю.В.
Всероссийский	18.11.2021	Подготовка победителя во Всероссийской викторине «Активный отдых на природе и безопасность»	Грамота Праведникова Л.А.
Всероссийский	19.11.2021	Инфоурок Вебинар «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ»	Сертификат Соловьева А.С.
Международный	19.11.2021	Портал «Солнечный свет» Вебинар на тему: «Флортайм: как развить ребенка с РАС»	Сертификат Конорева О.Д.
Всероссийский	19.11.2021	Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики» Тестирование по теме: «Основы дефектологии»	Сертификат Стародубцева С.В.
Международный	19.11.2021	Портал «Солнечный свет»	Сертификат Стародубцева С.В.

		Тестирование на тему: «Дефекты семейного воспитания как источник возникновения и развития негативных явлений в подростковой среде» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»	
Всероссийский	20.11.2021	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Сайт pro педагога. Олимпиада «Общее образование в России и санитарные нормы»	Диплом лауреата I степени Коноплева Е.М.
Международный	20.11.2021	Портал «Солнечный свет» Вебинар на тему: «Мир аллегории сказок или, как выбирать и изучать сказки для различных воспитательных задач»	Сертификат Глазкова Н.С.
Международный	20.11.2021	Портал «Солнечный свет» Тестирование на тему: «Развитие познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности» и повысила уровень профессиональной компетентности в сфере «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	Сертификат Белявцева А.А.
Окружной	21.11.2021	Конкурс творческих работ «Спасибо маме	Диплом Красноженов Е.С.

		говоряю»	
Международный	22.11.2021	Портал «Солнечный свет» Вебинар на тему: «Развитие талантов у детей с ОВЗ»	Сертификат Конорева О.Д.
Международный	22.11.2021	Портал «Солнечный свет» Вебинар на тему: «Мультитерапия в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	Сертификат Глазкова Н.С.
Региональный	23.11.2021	Вебинар «Реализация права на установление мер государственной поддержки семей, имеющих детей, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»	Сертификат Кандыбина А.А.
Международный	23.11.2021	Портал «Солнечный свет» Подготовка победителя творческого конкурса День матери «Мамочка любимая»	Благодарственное письмо Ливенцова Т.И.
Всероссийский	23.11.2021	Образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка логопедического занятия»	Диплом II место Давыдова И.В.
Всероссийский	23.11.2021	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Сертификат Кандыбина А.А.

Всероссийский	24.11.2021	Вебинар на Мерсибо «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий»	Сертификат Третьякова Н.О., Еськова А.И.
Всероссийский	26.11.2021	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Благодарственное письмо классному руководителю Коноплева Е.М., Гридина Ю.В., Соловьева А.С., Давыдова И.В., Сухова А.В., Клыкова И.Г., Ливенцова Т.И., Панкрац Р.В.
Региональный	26.11.2021	Вебинар «Как оформить налоговый вычет»	Сертификат Кандыбина А.А.
Всероссийский	28.11.2021	Вебинар на портале «Солнечный свет» Интерактивный музей как инновационная форма дошкольной образовательной деятельности	Сертификат Славкова Г.А.
Всероссийский	Ноябрь 2021	ФАДН РОССИИ. Большой этнографический ДИКТАНТ 2021	Сертификат-Должикова Н.В., Криворучкина Н.Ю., Кудрявцева А.В.
Региональный	29.11.2021	Вебинар ОКУ ЦППМССП по теме: «Использование игровых приемов по формированию и коррекции зрительно – пространственного восприятия детей с интеллектуальными нарушениями»	Сертификат Давыдова И.В., Чистилина Д.В., Юркина Ю.В., Косолапова Л.А.

Всероссийский	29.11.2021 – 04.12.2021	Онлайн-неделя методических семинаров супермарафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Сертификат Кандыбина А.А.
Всероссийский	01.12.2021	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	Сертификат Кандыбина А.А.
Региональный	03.12.2021	I региональный форум «Наставничество в образовании»	Участие зам. директора по УВР Ефименко О.В., педагоги Должикова Н.В., Давыдова И.В.
Международный	03.12.2021	Вебинар на портале «Солнечный свет» «Развитие визуальной и моторной памяти у детей»	Сертификат Боева А.А.
Международный	05.12.2021	Вебинар на портале «Солнечный свет» «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Сертификат Славкова Г.А.
Региональный	06.12.2021	Вебинар ОКУ ЦППМССП по теме: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в условиях дистанционного обучения»	Сертификат Давыдова И.В., Чистилина Д.В., Юркина Ю.В., Косолапова Л.А.
Всероссийский	06.12.2021	Вебинар на портале «Инфоурок» «Особенности обучения чтению детей с РАС»	Свидетельство Соловьёва А.С.

Всероссийский	07.12.2021	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификаты участников тестирования – 25 шт.
Всероссийский	08.12.2021	Мерсибо. Вебинар «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ»	Сертификат Кудрявцева А.В.
Всероссийский	08.12.2021	Портал «Цифровая – педагогика.рф Блиц – олимпиада «История, традиции, характеристика классического танца»	Диплом победителя I место Воробьева Л.В.
Всероссийский	09.12.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования». Подготовка обучающегося к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Зимние узоры»	Благодарственное письмо Соловьёва А.С., Ливенцова Т.И., Дожикова Н.В., Муравьева О.Е.
Всероссийский	09.12.2021	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»	Сертификат организатора Кандыбина А.А.
Всероссийский	10.12.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования» Конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	Диплом Ливенцова Т.И., Должикова Н.В. – диплом за 2 –е место
Всероссийский	10.12.2021	Инфоурок. Публикация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская»	Свидетельство-Должикова Н.В.

Региональный	13.12.2021	Вебинар ОКУ ЦППМССП по теме: «Многофункциональные универсальные настольные логопедические игры» Часть 2	Сертификат Давыдова И.В., Чистилина Д.В.
Всероссийский	13.12.2021	Онлайн-урок С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	Сертификат организатора Кандыбина А.А.
Всероссийский	13.12.2021	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «В гостях у бабы Яги»	Диплом за подготовку участника-Татаренкова В.В.
Всероссийский	14.12.2021	Вебинар на портале «Инфоурок» «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ»	Сертификат Мокроусова О.И.
Региональный	15.12.2021	Вебинар ОКУ ЦППМССП по теме: «Особенности организации коррекционно – развивающей работы учителя – дефектолога с воспитанниками групп кратковременного пребывания»	Сертификат Давыдова И.В., Чистилина Д.В., Юркина Ю.В., Косолапова Л.А.
Международный	15.12.2021	Педагогический портал «Солнечный свет». Вебинар «Рисование, как терапия агрессивности среди детей»	Сертификат участника-Татаренкова В.В.
Всероссийский	15.12.2021	Мерсибо Вебинар «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ»	Сертификат участника-Криворучкина Н.Ю.

Международный	15.12.2021 17.12.2021	I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: Ценности, смыслы, технологии»	Сертификат участника-Должикова Н.В., Коноплева Е.М.
Всероссийский	16.12.2021	Подготовка победителей (участников) Всероссийской олимпиады по Биологии 2021-2022 учебного года, проводимой на портале олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2021-2022 учебном году.	Благодарственное письмо Праведникова Л.А.
Всероссийский	16.12.2021	Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»	Диплом 1 место Праведникова Л.А.
Всероссийский	16.12.2021 – 17.12.2021	V Межрегиональная научно – практическая конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся»	Участники зам. директора по УВР Ефименко О.В., учителя профессионально – трудового обучения Панкрац Р.В., Бакоцкая Р.В., Мурачева В.П., Селезнев А.А.
Региональный	17.12.2021	Видеоконференция «Некоторые итоги работы по реализации мероприятия по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году – Доброцентр гибких технологий «ДоброДом»	Участники: директор школы Ермакова Л.Н., зам. директора по УВР Ефименко О.В., зам.директора по ВР Соболева Т.С., учителя профессионально – трудового обучения Панкрац Р.В., Бакоцкая Р.В., Мурачева В.П., Селезнев А.А., Мигунова М.Н.

Всероссийский	17.12.2021	Участие в дискуссионной онлайн – площадке «Учитель – дефектолог в современной образовательной среде»	Участники учитель – дефектолог Юркина Ю.В.
Всероссийский	18.12.2021	Портал «Педагогический кубок» Блиц – олимпиада «Дистанционные технологии обучения»	Диплом Бакоцкая Р.В.
Всероссийский	18.12.2021	Портал «Педагогический кубок» Блиц – олимпиада «Современные педагогические технологии по ФГОС»	Диплом Бакоцкая Р.В.
Всероссийский	декабрь	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. ЭКОДИКТАНТ-2021	Диплом III степени-Должикова Н.В., Гридина Ю.В.
Всероссийский	19.12.2021	Образовательный портал «Продленка» Подготовка участника творческого конкурса «Сказочная осень»	Диплом Бакоцкая Р.В.
Всероссийский	20.12.2021	Конкурс талантов Номинация: «В ожидании Нового года», «Символ года»	Диплом II место Белявцева А.А.
Региональный	20.12.2021	Конкурс – Фестиваль творчества для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Открывая горизонты»	Диплом лауреата I степени театр – студия «Лучики» Руководитель: Воробьева Л.В.

Региональный	21.12.2021	Вебинар РЦФГ «Проект «Маркет плейс», текущие возможности и перспективы получения банковских услуг в дистанционной форме»	Сертификат Кандыбина А.А.
Всероссийский	23.12.2021	Журнал «Педагог» Тестирование: «Педагогическая психология и педагогика»	Диплом Стародубцева С.В.
Всероссийский	23.12.2021	Портал педагога Тестирование: «Диагностика психического развития школьника»	Диплом III место Гузева Г.С.
Всероссийский	23.12.2021	Журнал «Педагог» Тестирование «Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС»	Диплом I место Гладышко Н.А.
Всероссийский	23.12.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования» Подготовка обучающегося к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мой сказочный мир»	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию в конкурсе Давыдова И.В., Соловьева А.С., Клыкова И.Г.
Всероссийский	25.12.2021	Конкурс талантов Номинация: «В ожидании Нового года», «Новогодняя игрушка»	Диплом IV место Красножен Е.С.
Региональный	26.12.2021	II городской онлайн – конкурс оригинальных новогодних елок «Ёлка по – курски»	Диплом Кудрявцева А.В.

Всероссийский	27.12.2021	«Талант педагога» Конкурс детского и юношеского творчества «Красавица Зимушка – Зима»	Диплом Красножен Е.С.
Всероссийский	30.12.2021	Портал «Высшая школа делового администрирования» Подготовка обучающегося к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мастерская Деда Мороза»	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию в конкурсе Давыдова И.В., Соловьева А.С., Клыкова И.Г.
Международный	02.01.2022	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА». Международный творческий конкурс «Веселая грамматика»	Благодарственное письмо за подготовку участника- Мигунова М.Н.
Международный	03.01.2022	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА». Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Благодарственное письмо за подготовку участника- Мигунова М.Н.
Международный	03.01.2022	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА». Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая грамматика»	Благодарственное письмо за подготовку участника- Мигунова М.Н.
Международный	05.01.2022	Образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование «Оказание психолого – педагогической помощи лицам с ОВЗ»	Сертификат Боева А.А.
Международный	10.01.2022	Образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Мультитерапия и сказкотерапия в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	Сертификат участника- Пожидаева А.А., Воробьева Л.В.

Международный	10.01.2022	Образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Основы информационной безопасности»	Сертификат Конорева О.Д.
Международный	10.01.2022	Образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Развитие талантов у детей с ОВЗ»	Сертификат участника Воробьева Л.В.
Международный	10.01. 2022	Образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ»	Сертификат Конорева О.Д.
Международный	11.01.2022	Образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Новый год»	Диплом II место Глазкова Н.С.
Всероссийский	12.01.2022	Сайт «Альманах педагога» Конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!»	Диплом за I место Зайцева М.Г.
Всероссийский	12.01.2022	Порта «Мерсибо» Вебинар по теме «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»	Сертификат участника Еськова А.И., Кудрявцева А.В.
Международный	13.01.2022	Образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Диагностические проблемы обучения в начальной школе и коррекция»	Сертификат участника-Татаренкова В.В.
Международный	13.01.2022	Портал «Совушка». Творческий конкурс «Рождественская история»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в мероприятии Мокроусова О.И.

Международный	13.01.2022	Образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Животный мир»	Диплом I место Глазкова Н.С.
Всероссийский	13.01.2022	Всероссийский образовательный портал. Публикация «Роль связных текстов в формировании личностных универсальных учебных действий на уроках русского языка у детей младшего школьного возраста»	Свидетельство о публикации Зайцева М.Г.
Международный	15.01.2022	Образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Диплом I место Глазкова Н.С.
Всероссийский	16.01.2022	Образовательный портал «Миллениум» Тестирование «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Свидетельство Еськова А.И.
Всероссийский	16.01.2022	Портал «Инфоурок» Публикация методической разработки «Составление и чтение слогов, слов, предложений по картинкам»	Свидетельство о публикации Парамонова Т.Я.
Всероссийский	17.01.2022	Всероссийская олимпиада «Вопросы педагогов»	Диплом лауреата 1 степени Праведникова Л.А.
Всероссийский	17.01.2022	Образовательный портал «Продленка» Вебинар «Адаптивная физическая культура в образовательной организации»	Сертификат участника Ревнивцева Е.Ю.

Всероссийский	18.01.2022	Конкурс талантов Номинация «Зимняя сказка»	Диплом I место Красножен Е.С., Пынтя В.С., Белявцева А.А.
Региональный	18.01.2022	Вебинар «Грамотный инвестор на финансовом рынке»	Сертификат Кандыбина А.А.
Всероссийский	18.01.2022	Мерсибо. Вебинар «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»	Сертификат Казначеева И.В.
Международный	18.01.2022	Портал «Совушка». Вебинар «Дополнительное образование. Работа с детьми с ОВЗ»	Сертификат Конорева О.Д.
Международный	19.01.2022	Портал «Совушка». Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Зимняя сказка»	Благодарственное письмо за подготовку участника- Татаренкова В.В., Мокроусова О.И.,
Всероссийский	19.01.2022	Портал Продленка Орг Вебинар «Разработка АООП образования обучающихся с ОВЗ в школе»	Сертификат участника Мокроусова О.И.
Всероссийский	19.01.2022	Вебинар на портале «Солнечный свет» «Повышение психолого-педагогической компетенции родителей»	Сертификат Славкова Г.А.
Всероссийский	19.01.2022	Вебинар на Мерсибо «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Сертификат Кандыбина А.А., Казначеева И.В.

Всероссийский	20.01.2022	Проект «Мерсибо». Вебинар «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры-службы-дети»	Сертификат участника-Должикова Н.В., Казначеева И.В., Гридина Ю.В.
Всероссийский	20.01.2022	Сайт «ПедТест» Профессиональное тестирование в номинации «Культура здорового образа жизни»	Диплом Зайцева М.Г.
Всероссийский	20.01.2022	Вебинар на Мерсибо «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры-службы-дети»	Сертификат Кандыбина А.А.
Всероссийский	20.01.2022	Портал «Инфоурок» Публикация методической разработки «Конспект урока по математике «Все действия с дробями».	Свидетельство о публикации Мокроусова О.И.
Всероссийский	20.01.2022	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ. Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Благодарственное письмо- Криворучкина Н.Ю., Зайцева М.Г., Сухова А.В., Давыдова И.В., Кудрявцева А.В.
Международный	24.01.2022	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА». Подготовка к проведению классного часа по теме: «Зимующие птицы».	Сертификат-Должикова Н.В.
Региональный	Январь, 2022	Конкурс-фестиваль творчества для инвалидов и лиц с ОВЗ «Открывая горизонты»	Благодарственное письмо Славкова Г.А.
Региональный	Январь, 2022	За активное участие в общественно-	Благодарность Славкова Г.А.

		политической жизни, проявленную инициативу в организации и совершенствовании партийной работы, и в связи с 20-летием Всероссийской политической партии «Единая Россия»	
Региональный	25.01.2022	Вебинар «Вклады: как сохранить и приумножить»	Сертификат Кандыбина А.А.
Международный	26.01.2022	Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА». Подготовка к проведению классного часа по теме: 23 февраля-День защитника Отечества и тематического занятия по теме: 8 марта-Международный женский день.	Сертификат-Должикова Н.В.
Всероссийский	27.01.2022	Вебинар на портале «Солнечный свет» «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Сертификат Черновалова Е.А.
Региональный	Январь 2022	КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА. Городская выставка «Рождественская мечта»	Грамота за подготовку победителя- Должикова Н.В., Пожидаева А.А., Зайцева М.Г., Кудрявцева А.В., Давыдова И.В., Кабардина Ю.В., Славкова Г.А., Дроздова М.В., Пынтя В.С.
Региональный	28.01.2022	Вебинар «Правила защиты от бесконтактных хищений денежных средств»	Сертификат Кандыбина А.А.
Международный	29.01.2022	МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-БИБЛИОТЕКА ЗНАНИЮ. Участие в методическом обеспечении	Благодарность-Гридина Ю.В.

		образовательного процесса.	
Всероссийский	29.01.2022	СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ d-seminar.ru 1.Вебинар «Обучение детей игре на ложках» 2.Онлайн-вебинар «Оркестр ложжарей от А до Я» 3, Онлайн-вебинар «Детский оркестр без границ! Песни, игры, распевки, танцы, хороводы. 4.Вебинар «Обучение игре на детских шумовых инструментах детей 2-3 лет»	Сертификат участника вебинара- Пожидаева А.А. Сертификат обучения Пожидаева А.А., Воробьева Л.В. Сертификат обучения Пожидаева А.А. Сертификат обучения Пожидаева А.А.
Всероссийский	30.01.2022	Копилка уроков. Публикация «Методы и приёмы обучения математике детей с интеллектуальными нарушениями»	Свидетельство о публикации Кандыбина А.А.
Международный	30.01.2022	Тестирование на портале «Солнечный свет» «Специфика тьюторского сопровождения в начальной школе»	Сертификат Черновалова Е.А.
Международный	31.01.2022	Порта «Совушка» Конкурс «Бумажные фантазии»	Благодарственное письмо за подготовку победителя Мигунова М.Н.
Международный	03.02.2022	Портал «Солнечный свет» Тестирование «Базовые ИКТ в деятельности учителя»	Сертификат Мокроусова О.И.
Всероссийский	03.02.2022	ВШДА. Всероссийский детский творческий конкурс «ЛЕГО БУМ»	Благодарственное письмо-Должикова Н.В., Гридина Ю.В., Черновалова Е.А.
Всероссийский	03.02.2022	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы	Сертификат организатора Кандыбина А.А.

		не иметь проблем с долгами»	
Международный	04.02.2022	Портал для целеустремленных натур СОВУШКА. 1. Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек» 2. Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Благодарственное письмо за подготовку участников- Муравьева О.Е.
Международный	07.02.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей дошкольного и начального школьного возраста»	Сертификат участника-Татаренкова В.В.
Региональный	07.02.2022	ОКУ ЦППМСП Вебинар «Функционал специалистов ППк дошкольной образовательной организации при разработке и реализации АООП ДО детей с ОВЗ и инвалидностью»	Сертификат Чистилина Д.В., Давыдова И.В.
Всероссийский	08.02.22	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЕРВЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ «ПСИХПЕД»»Вебинар «Принципы удержания внимания на онлайн и офлайн-занятиях»	Сертификат участника-Должикова Н.В.

Всероссийский	08.02.22	Парад талантов России, конкурс рисунков «Наша армия сильна!»	Диплом руководителя Мигунова М.Н.
Всероссийский	08.02.2022	«Просвещение» Вебинар «Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды»	Сертификат Цымбалюк Н.Т.
Всероссийский	09.02.2022	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Сертификат организатора Кандыбина А.А
Всероссийский	09.02.2022	Дислексия «Ассоциация родителей детей с дислексией» Вебинар «Дизорфография: технологии организации помощи»	Сертификат Цымбалюк Н.Т.
Всероссийский	09.02.22	Сайт МУЛЬТИУРОК. Публикация «презентация для обучающихся с ОВЗ на тему: «Мои органы дыхания» Публикация «Развитие речевых и коммуникативных умений на уроках речевой практики в1 дополнительном классе»	Свидетельство о публикации-Коноплева Е.М.
Всероссийский	09.02.22	Сетевое издание «ВСЕЗНАЙКИНО». Онлайн-олимпиада в номинации «Литературное чтение: сказки, загадки (для учеников 1 класса)»	Благодарственное письмо-Гридина Ю.В.
Всероссийский	09.02.22	«МЕРСИБО». Вебинар «Применение	Сертификат-Казначеева И.В.

		электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	
Международный	10.02.22	Портал «Солнечный свет». Вебинар «Классный руководитель-онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения»	Сертификат участника-Коноплева Е.М.
Всероссийский	10.02.2022	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ. Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев»	Благодарственное письмо- Клыкова И.Г.
Всероссийский	10.02.22	ВШДА. Научно-образовательный журнал СОВРЕМЕННАЯ начальная школа. Публикация по теме: «Методические приемы формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся возраста в ходе работы со связным текстом на уроках русского языка на уровне начального общего образования»	Свидетельство о публикации-Зайцева М.Г.
Всероссийский	11.02.2022	Вебинар «Уроки безопасности. О чем нельзя молчать?»	Сертификат Славкова Г.А.
Международный	12.02.2022	Международный конкурс моделирования и рисования пластилином «Секреты пластилина	Диплом куратора за подготовку призера Славкова Г.А.

Международный	12.02.22	ИРСО «Сократ» -проект Центра гражданского образования «Восхождение»XVIII Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» Номинация: «Исследовательская и научная работа» по теме: «Методические приемы формирования личностных универсальных учебных действий обучающихся возраста в ходе работы со связным текстом на уроках русского языка на уровне начального общего образования»	Диплом I место-Зайцева М.Г.
Международный	12.02.2022	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	Благодарственное письмо за подготовку призера Славкова Г.А.
Всероссийский	13.02.22	Сетевое издание «ВСЕЗНАЙКИНО». Онлайн-олимпиада в номинации «Окружающий мир: Мир вокруг (для учеников 1 класса)	Благодарственное письмо-Гридина Ю.В.
Всероссийский	13.02.22	Цифровая –педагогика.Рф Блиц – олимпиада «Методика постановки танцевального номера»	Диплом I место Воробьева Л.В.
Всероссийский	13.02.22	МЕЛОДИНКА. Олимпиады и публикации. Блиц-олимпиада «Основы теории музыки».	Диплом I место-Пожидаева А.А.
Всероссийский	14.02.2022	«Инфоурок» Публикация методической разработки «Конспект урока по математике «Решение примеров и задач в пределах 100».	Свидетельство о публикации Мокроусова О.И.

Международный	14.02.22	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «День защитника Отечества» поздравительная открытка	Диплом за подготовку участника-Татаренкова В.В.
Всероссийский	14.02.2022	Горизонты педагогики Творческий конкурс, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом Мокроусова О.И.
Всероссийский	14.02.2022	Публикация на Инфоурок «Урок письма и развития речи в 9 классе для детей с ОВЗ «Лицо и число личных местоимений»	Свидетельство о публикации Парамонова Т.Я.
Международный	14.02.2022	Порта «Солнечный свет» Тестирование по теме: «Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования лиц с ОВЗ»	Сертификат Пынтя В.С.
Региональный	14.02.2022	ОКУ ЦППМСП Вебинар «Отклоняющее поведение у детей и подростков»	Сертификат Чистилина Д.В., Давыдова И.В.
Всероссийский	15.02.2022	Образовательный проект «Завуч» Конкурс «Особенности организации логопедической помощи детям с РАС»	Диплом II место Давыдова И.В.
Региональный	15.02.2022	Вебинар «Система быстрых платежей – возможности и планы по развитию»	Сертификат Кандыбина А.А.
Всероссийский	15.02.2022	Образовательный проект «Завуч» Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в работе	Диплом II место Чистилина Д.В.

		учителя – логопеда с обучающимися с ОВЗ»	
Всероссийский	15.02.22	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЕРВЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ «ПСИХПЕД»». Вебинар «Потенциал арт-педагогике в современной образовательной среде»	Сертификат-Должикова Н.В.
Всероссийский	15.02.22	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНФОУРОК». Публикация. Рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» 6 класс	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте-Должикова Н.В.
Всероссийский	16.02.2022	Публикация на сайте «Копилка уроков» «Влияние компьютера на здоровье человека»	Свидетельство о публикации Кандыбина А.А.
Всероссийский	16.02.22	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МЕРСИБО». Вебинар «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры.	Сертификат-Должикова Н.В.
Всероссийский	16.02.22	ВШДА. ОНЛАЙН-СЕМИНАР на тему: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»	Сертификат участника онлайн-семинара –Муравьева О.Е.

Всероссийский	16.02.22	«МЕРСИБО». Вебинар «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»	Сертификат-Казначеева И.В.
Международный	16.02.2022	Портал «Солнечный свет» Вебинар «Как педагогу создать здоровую атмосферу в классе»	Сертификат Боева А.А.
Всероссийский	16.02.2022	«Первое сентября» Вебинар «Особенности детской литературы»	Свидетельство Соловьева А.С.
Международный	16.02.2022	Портал «Солнечный свет» Вебинар «Письменные работы без мучений»	Сертификат Боева А.А.
Всероссийский	16.02.2022	Вебинар на портале «Солнечный свет» «Развитие пространственных представлений у детей»	Сертификат Ляйхтлинг М.В.
Всероссийский	17.02.2022	Портал «Высшая школа делового администрирования» Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов».	Благодарственное письмо Мокроусова О.И., Славкова Г.А.
Региональный	21.02.2022	ОКУ ЦППМСП Вебинар «Система логопедической работы над предложно – падежными конструкциями у дошкольников с общим недоразвитием речи»	Сертификат Чистилина Д.В., Давыдова И.В.
Региональный	22.02.2022	Вебинар «Что дает капитализация банковского депозита»	Сертификат Кандыбина А.А.
Всероссийский	22.02.22	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНФОУРОК».	Свидетельство-Должикова Н.В.

		Публикация. Презентация «Машины специального назначения»	
Всероссийский	24.02.2022	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	Благодарственное письмо за подготовку призера Славкова Г.А., Соловьёва А.С., Клыкова И.Г.
Всероссийский	24.02.22	ВШДА. Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Благодарственное письмо-Должикова Н.В.
Всероссийский	24.02.22	«МЕРСИБО»Вебинар «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ»	Сертификат –Казначеева И.В.
Международный	25.02.2022	КГУ XV Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная памяти пр.Р.Е.Левиной, «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ... ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Сертификат участника Мокроусова Ольга Игоревна, Кандыбина А.А., Соловьева А.С.
Всероссийский	02.03.22	«МЕРСИБО». Вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Сертификат-Казначеева И.В.
Всероссийский	04.03.2022	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний	Благодарственное письмо- Клыкова И.Г., Давыдова И.В., Кудрявцева А.В., Зайцева М.Г., Криворучкина Н.Ю., Мокроусова О.И., Соловьева А.С.

		праздник – 8 Марта»	
Международный	04.03.22	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Развитие пространственных представлений у детей»	Сертификат участника-Татаренкова В.В.
Международный	05.03.22	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Совушка». Международный творческий конкурс -8 МАРТА.	Благодарственное письмо-Мигунова М.Н.
Всероссийский	05.03.2022	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Первый праздник весны – мамин день», посвященного Международному женскому дню.	Диплом II степени Красножен Е.С.
Всероссийский	05.03.2022	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Самоподготовка в коррекционной школе»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Бортникова В.В.
Всероссийский	06.03.22	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном процессе».	Диплом за I место- Пожидаева А.А.
Всероссийский	06.03.2022	Вебинар «Первое сентября» «Возможности использования технологии ТРИЗ в работе учителя»	Сертификат Соловьева А.С.
Всероссийский	07.03.2022	Всероссийское издание. Конкурс «Педразвитие» «Методологические и	Диплом II место Гладышко Н.А.

		теоретические основы ФГОС ДО»	
Всероссийский	07.03.2022	Вебинар на портале «Солнечный свет»	Сертификат Славкова Г.А.
Всероссийский	09.03.22	«МЕРСИБО» Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	Сертификат-Казначеева И.В.
Всероссийский	10.03.22	ВШДА. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Благодарственное письмо-Гридина Ю.В., Мокроусова О.И.
Всероссийский	11.03.2022	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Сертификат организатора урока Кандыбина А.А.
Всероссийский	14.03.2022	«Мерсибо» Вебинар «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»	Сертификат-Казначеева И.В., Мигунова М.Н.
Всероссийский	14.03.2022	Педагогическое тестирование на тему: «Сборник педагогических знаний»	Свидетельство участника Красножен Е.С.
Всероссийский	14.03.2022	«Инфоурок» Публикация методической разработки. Конспект урока по математике «Геометрические фигуры. Нахождение площади квадрата, прямоугольника» (8 класс)	Свидетельство о публикации Мокроусова О.И.
Всероссийский	15.03.2022	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Сертификат организатора урока Кандыбина А.А.
Региональный	16.03.2022	ОКУ ЦППМСП Вебинар «Акваатерпия для детей дошкольного возраста с ЗПР.	Сертификат Чистилина Д.В., Давыдова И.В.

		Рекомендации педагога - психолога»	
Международный	17.03.2022	Портал «Солнечный свет» Тестирование «Особые образовательные потребности и организация специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ»	Сертификат Мокроусова О.И.
Всероссийский	18.03.2022	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Онлайн – форум руководителей образовательных организаций «Управление образованием: колесо возможностей»	Сертификат Ермакова .Н.
Всероссийский	18.03.2022	«Педтест» XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» тестирование в номинации «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя II место Белявцева А.А.
Всероссийский	18.03.2022	«Педтест» XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» тестирование в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом III место Пынтя В.С.
Всероссийский	19.03.2022	Всероссийская викторина «Технология взаимодействия педагогов общеобразовательных организаций с родителями учащихся»	Диплом I место Спивякина А.А.

Международный	19.03.2022	Международное тестирование «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке».	Диплом 1 место Спивякина А.А.
Всероссийский	19.03.2022	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету биология	Диплом руководителя Праведникова Л.А.
Всероссийский	20.03.2022	Публикация на портале «Копилка уроков» Сценария интеллектуально-познавательной игры «Умники и умницы»	Свидетельство о публикации Кандыбина А.А.
Региональный	21.03.2022	ОКУ ЦППМСП Вебинар «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в подростковом возрасте»	Сертификат Чистилина Д.В., Давыдова И.В., Косолапова Л.А.
Всероссийский	24.03.2022	Марафон «Яндекс аккаунт. Яндекс диск»	Сертификат Воробьева Л.В.
Всероссийский	25.03.2022	Марафон «Яндекс документы»	Сертификат Воробьева Л.В.
Всероссийский	26.03.2022	Марафон «Яндекс формы»	Сертификат Воробьева Л.В.
Всероссийский	27.03.2022	Марафон «Яндекс таблицы»	Сертификат Воробьева Л.В.
Всероссийский	28.03.2022	Марафон «Яндекс презентации»	Сертификат Воробьева Л.В.
Всероссийский	28.03.2022	YANDEX – МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Диплом о прохождении марафона Воробьева Л.В., Боева А.А., Черноваова Е.А.

Всероссийский	31.03.2022	Всероссийский онлайн – семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	Сертификат Воробьева Л.В.
Международный	01.04.2022	Портал для целеустремлённых натур «Совушка». Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Благодарственное письмо-Мигунова М.Н.
Международный	01.04.2022	Совушка. Международный творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух»	Благодарственное письмо – Муравьева О.Е.
Международный	01.04.2022	Совушка. Международный творческий конкурс «Гайны космоса»	Благодарственное письмо – Муравьева О.Е.
Всероссийский	03.04.2022	Вебинар «Первое сентября» «Развитие высших психических функций ребенка-дошкольника как основа формирования предпосылок функциональной грамотности. Часть 1. Развитие восприятия и внимания»	Свидетельство Соловьева А.С.
Всероссийский	03.04.2022	ВОП.Всероссийский мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Сертификат-Мигунова М.Н.
Всероссийский	04.04.2022	Международный образовательный портал «Престиж». Творческий конкурс.	Диплом куратора – Зайцева М.Г.

Всероссийский	06.04.2022	Вебинар «Первое сентября» «Развитие высших психических функций ребенка-дошкольника как основа формирования предпосылок функциональной грамотности. Часть 2. Развитие памяти, мышления и речи».	Свидетельство Соловьева А.С.
Всероссийский	06.04.2022	Мерсибо. Вебинар «Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе».	Сертификат Третьякова Н.О.
Всероссийский	06.04.2022	Всероссийский конкурс талантов г.Москва. Номинация: «Методическая разработка "Одежда»	Диплом победителя (2 место)-Панасенко Л.Д.
Всероссийский	07.04.2022	Портал ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Благодарственное письмо за подготовку участника Соловьева А.С., Мокроусова О.И., Славкова Г.А., Мигунова М.Н., Муравьева О.Е.
Международный	07.04.2022	МЦОиП. Международная интернет-олимпиада по музыке	Диплом 1 место – Пожидаева А.А.
Всероссийский	07.04.2022	Цифровая – педагогика.рф Блиц – олимпиада «Организация и планирование работы хореографического коллектива»	Диплом 1 место – Воробьева Л.В.
Всероссийский	08.04.2022	Онлайн- урок по ФГ «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».	Сертификат организатора Кандыбина А.А.
Всероссийский	08.04.2022	ИНФОУРОК. Тестирование по теме «Теория и методика преподавания музыки в начальном, основном и в среднем общем образовании»	Сертификат – Пожидаева А.А.

Всероссийский	08.04.2022	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте» посвященного Всемирному дню авиации космонавтики»	Диплом I степени Красножен Е.С.
Всероссийский	08.04.2022	ИНФОУРОК. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru «Методическая разработка Лэпбук «Музыкальные инструменты»»	Свидетельство – Пожидаева А.А.
Региональный	08.04.2022	Вебинар «Страховые продукты для граждан»	Сертификат Кандыбина А.А.
Всероссийский	08.04.2022	Публикация на сайте infourok.ru «Особенности организации образовательного процесса в первом классе для детей с РАС»	Сертификат Должикова Н.В.
Всероссийский	12.04.2022	Портал «Солнечный свет» Вебинар «Математика в жизни ребенка. Развитие элементарных математических действий»	Сертификат Мокроусова О.И.
Международный	12.04.22	Сайт «Совушка»Творческий конкурс «Тайны космоса»	Благодарственное письмо за подготовку победителя Ливенцова Т.И.
Всероссийский	12.04.2022	ИНФОУРОК. Публикация авторского материала на сайте infourok.ru «Конспект открытого урока «Музыкальная палитра осени»»	Свидетельство – Пожидаева А.А.
Международный	12.04.2022	Всероссийское издание «Альманах педагога». Международное тестирование	Диплом победителя (1 место)- Коноплева Е.М.

		«Взаимодействие педагогов и родителей».	
Всероссийский	12.04.2022	ВДША, онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 10ч.	Сертификат участника онлайн-семинара Гридина Ю.В.
Всероссийский	13.04.2022	Онлайн- урок по ФГ «Вклады: как сохранить и приумножить».	Сертификат организатора Кандыбина А.А.
Всероссийский	14.04.2022	Портал ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Благодарственное письмо за подготовку участника Соловьева А.С., Мокроусова О.И., Давыдова И.В., Зайцева М.Г., Гридина Ю.В., Ливенцова Т.И., Праведникова Л.А.
Международный	14.04.2022	Международный творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения», подготовка участника	Благодарственное письмо за подготовку участника Славкова Г.А.
Международный	14.04.2022	Солнечный свет. Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Работа: «Урок-путешествие по стране Арифметика»	Диплом победителя (1 место) –Татаренкова В.В.
Всероссийский	15.04.2022	«Инфоурок» Публикация методической разработки. Статья «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения познавательной активности обучающихся с интеллектуальными нарушениями на	Свидетельство Мокроусова О.И.

		уроках математики».	
Всероссийский	16.04.2022	Портал «Солнечный свет». Тестирование по теме «Особые образовательные потребности и организация специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ»	Сертификат Парамонова Т.Я.
Всероссийский	18.04.2022	Всероссийский образовательный портал «ЗАВУЧ». Дистанционное мероприятие по теме: «Здравствуй, красавица-весна».	Благодарственное письмо- Выдрина Т.С.
Региональный	18.04.2022	ОКУ ЦППМСП Вебинар «Система логопедической работы над предложно – падежными конструкциями у дошкольников с общим недоразвитием речи»	Сертификат Чистилина Д.В., Давыдова И.В.
Всероссийский	19.04.2022	НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Интеллектуальный центр дистанционных технологий. Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Путешествие в космос», посвященному Всемирному дню авиации и космонавтики.	Диплом куратора-Гридина Ю.В.
Всероссийский	19.04.2022	«Мир педагога» Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весна! Пасха! Вдохновение!»	Диплом I место Белявцева А .А.
Всероссийский	21.04.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Благодарственное письмо за подготовку призера

			Славкова Г.А.
Всероссийский	24.04.2022	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2022»	Благодарственное письмо наставнику участника акции Славкова Г.А.
Международный	24.04.22	Сайт «Совушка»Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Благодарственное письмо за подготовку победителя Ливенцова Т.И.
Всероссийский	25.04.2022	«Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс «Формирование и определение чувства собственного комфорта каждого участника коллектива»	Сертификат Косолапова Л.А.
Городской	26.04.2022	Спартакиада по шашкам (Комитет социальной защиты населения г. Курска). Подготовка участников.	Подготовка участников Дроздова М.В. (Призовые 1 и 3 места).
Всероссийский	26.04.2022	«Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс «Правила уверенного поведения»	Сертификат Косолапова Л.А.
Всероссийский	27.04.2022	«Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс «Целеполагание и мотивация»	Сертификат Косолапова Л.А.
Всероссийский	28.04.2022	Публикация на сайте «Копилка уроков». Конспект урока «Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	Свидетельство о публикации Кандыбина А.А.
Региональный	28.04.2022	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» Вебинар «Мониторинг как	Сертификат Маслова А.И.

		средство управления качеством дошкольного образования»	
Городской	28.04.2022	Спартакиада «Спортивные состязания» (Комитет социальной защиты населения г. Курска). Подготовка участников.	Подготовка участников Дроздова М.В. (Призовые 2 и 3 места).
Всероссийский	28.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Благодарственное письмо за подготовку призера Славкова Г.А., Мигунова М.Н.
Всероссийский	29.04.2022	Подготовка участников Всероссийской недели финансовой грамотности детей и молодежи.	Сертификаты участников Кандыбина А.А.
Всероссийский	29.04.2022	«Педагоги России: инновации в образовании» Образовательный курс «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»	Диплом Косолапова Л.А.
Всероссийский	30.04.2022	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по биологии, подготовка участника.	Диплом руководителя Праведникова Л.А.
Всероссийский	04.05.2022	МЕРСИБО. Вебинар «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»	Сертификат-Казначеева И.В., Муравьева О.Е.
Региональный	04.05.2022	ОКУ ЦППМСП Вебинар «Обследование неговорящего ребенка раннего возраста»	Сертификат Чистилина Д.В., Давыдова И.В.
Всероссийский	05.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс	Благодарственное письмо за подготовку

		«Весеннее вдохновение»	участника Мокроусова О.И., Славкова Г.А.
Международный	05.05.2022	Совушка. Международный творческий конкурс «Великая победа!»	Благодарственное письмо – Муравьева О.Е.
Международный	05.05.2022	Совушка. Конкурс «Времена года»	Диплом руководителю Сечиной В.В.
Всероссийский	06.05.2022	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ-2022»	Благодарственные письма наставнику участника акции: Славкова Г.А. (2 шт.), Кандыбина А.А., Мокроусова О.И., Спивякина А.А., Должикова Н.В., Коноплева Е.М., Гридина Ю.В., Сечина В.В., Черновалова Е.В., Сухова А.В.
Международный	06.05.2022	Совушка. Конкурс «Внеурочная деятельность»	Диплом Сечиной В.В.
Всероссийский	07.05.2022	Цифровая- педагогика. Рф Блиц – олимпиада «Основы постановочной и репетиционной деятельности»	Диплом победителя I место Воробьева Л.В.
Всероссийский	09.05.2022	Инфоурок. Вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.	Благодарность- Пожидаева А.А.
Всероссийский	09.05.2022	Инфоурок. Методическая разработка конспект открытого урока «Путешествие в музыкальную страну»	Свидетельство о размещении авторского материала-Пожидаева А.А.
Всероссийский	16.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Благодарственные письма за подготовку призера Славкова Г.А.(2 шт.), Праведникова Л.А., Соловьёва А.С., Зайцева М.Г., Дожикова Н.В., Мигунова М.Н., Давыдова И.В.
Региональный	17.05.2022	Вебинар «Как выбрать оптимальный	Сертификат Кандыбина А.А.

		банковский кредит»	
Всероссийский	18.05.2022	Портал «Солнечный свет» вебинар «Основы финансовой грамотности в школе. Почему это важно».	Сертификат Мокроусова О.И.
Всероссийский	18.05.2022	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» «Конспект урока по окружающему социальному миру «День Победы. Традиции и атрибуты праздника»	Диплом (призер 3 место) Мокроусова О.И.
Всероссийский	18.05.2022	Вебинары 1 сентября. «Искусственный интеллект в образовании. История технологий»	Свидетельство Парамонова Т.Я.
Всероссийский	19.05.2022	СОВУШКА. Вебинар «Опасения и страхи начинающего инструктора по подготовке к школе».	Сертификат-Казначеева И.В.
Всероссийский	21.05.2022	Онлайн-семинар «Создание условий в ОО для реализации АООП обучающихся с ОВЗ»	Сертификат Праведникова Л.А.
Всероссийский	21.05.2022	Портал «Солнечный свет» вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Сертификат Ляйхтлинг М.В.
Международный	22.05.2022	Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ. Творческий конкурс «Пасхальные фантазии-2022»	Благодарственное письмо-Выдрина Т.С.
Международный	23.05.2022	Портал «Солнечный свет» вебинар «Профилактика и коррекция нарушений	Диплом Ляйхтлинг М.В.

		письменной речи»	
Всероссийский	25.05.2022	МЕРСИБО.Вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ».	Сертификат-Казначеева И.В.
Всероссийский	24.05.2022	Портал «Солнечный свет» вебинар «Как педагогу придумать творческие задания для любого урока»	Сертификат Ляйтлинг М.В.
Всероссийский	26.05.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Благодарственное письмо за подготовку призера Славкова Г.А.
Всероссийский	31.05.2022	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям	Диплом II место Бакоцкая Р.В.

Педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, Международных фестивалях творчества, Всероссийских сетевых проектах для детей с ограниченными возможностями здоровья поскольку конкурсы профессионального мастерства являются эффективным средством повышения профессионального уровня, средством творческой самореализации педагогов и позволяют каждому из них наметить свое профессиональное саморазвитие. За период работы над методической темой учителя стали более активно участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня.

План работы над методической темой по проблеме:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»

в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска на 2023 – 2028 учебные годы.

Цели:

- создание условий для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с РАС;
- создание условий для обеспечения доступного, вариативного, качественного образования детей с ОВЗ путем широкого использования современных технологий;
- создание условий для успешного развития и саморазвития личности педагогов школы – интерната;
- осуществление системы коррекционно-развивающей работы с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие механизмов компенсации недостатков в психическом или физическом развитии каждого обучающегося с ОВЗ и на этой основе решение проблемы по его социально-трудовой адаптации и реабилитации, интеграции в современное общество.

Задачи:

1. Создание информационных кадровых и методических условий для обеспечения образовательного процесса в условиях подготовки и перехода к работе по ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.

2.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3.Содействовать активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.

4.Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере организации, планирования и ведения мониторинга сформированности базовых учебных действий в рамках ФГОС.

5.Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

6.Создание условий для удовлетворения информационных, учебно – методических, организационно – педагогических и образовательных потребностей педагогов.

7.Совершенствование учебно – воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, с ориентацией на их образовательные возможности и состояние здоровья при введении и реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.

8.Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя, воспитателя, ПДО, развивать сеть предметных кружков и спортивных секций; применять здоровьесберегающие технологии.

Работа по реализации методической темы будет осуществляться по следующим этапам:

1 – этап 2018 – 2019уч.г. – теоретическое исследование проблемы.

Цель этапа: проработка теоретических основ совершенствования качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

2 – этап 2019 – 2022уч.г. – проектирование и апробация комплексных действий, направленных на совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

3 - этап 2022- 2023 уч. г. - практическое внедрение, реализация и обобщение опыта работы по данной методической теме.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

- а) исполнение плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с РАС;
- б) отражает основные направления модернизации образования, тенденциям развития современной науки, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- в) повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы - интерната, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательной организации;
- г) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей, воспитателей, специалистов школы - интерната к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- д) обобщает и транслирует в образовательную среду города, области передовой педагогический опыт коллектива школы - интерната.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, самоподготовки, индивидуальной и групповой работы на коррекционных занятиях, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, специалистов (педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда, социального педагога), повышение мотивации к обучению у обучающихся с ОВЗ, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Согласно сделанным выводам на 2022 – 2023 учебный год можно поставить следующие задачи:

Для обеспечения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО РАС необходимо проведение ряда мероприятий согласно Плана действий ОКОУ «Школа – интернат №5» г.Курска.

План действий
по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с РАС

1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.

1.Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации АООП, СИПР, СИОП, программы развития школы – интерната.

2.Создание условий для введения ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС. Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения и реализации образовательного стандарта второго поколения.

3.Обеспечить информационно – методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.

4.Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.

5.Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья у обучающихся.

6.Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновацию, творческую, опытно – экспериментальную работу.

- 7.Продолжить изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
- 8.Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение и реализацию ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.
- 9.Совершенствовать учебно – воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей.
- 10.Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.)
- 11.Продолжить работу над методической темой школы – интерната.
- 12.Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся с ОВЗ к конкурсам, фестивалям, соревнованиям с последующим анализом результатов.
- 13.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 14.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- 15.Привести в систему работу учителей – предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 16.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами с целью повышения профессионального мастерства начинающих и реализация творческого потенциала опытных педагогов.
- 17.Повышение научно – методического уровня преподавания в школе – интернате. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий при реализации ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.
- 18.Оказание помощи учителям в овладении базовыми компетенциями, связанными с готовностью и способностью реализовать цели обучения на

различных уровнях, с учетом современных социальных требований и ФГОС ОО с УО(ИН), ФГОС НОО обучающихся с РАС.

Ожидаемый результат:

1. Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с РАС.
2. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
3. Обеспечение каждому обучающемуся индивидуального, дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания, уровнем обученности и воспитанности детей с ОВЗ.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Повышение качества преподавания образовательных дисциплин.
7. Приобретение обучающимися с ОВЗ необходимых знаний, умений и навыков для социальной адаптации и реабилитации, интеграции в современное общество.
8. Изменение уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся.
9. Повышение качества проведения уроков, самоподготовок на основе внедрения новых технологий.
10. Повышение качества профориентационной работы в образовательной организации.

**Анализ
методической работы
за 2021 – 2022 учебный год**

**план методической работы
на 2022-2023 учебный год**

**Областного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья №5» г. Курска**

Курск, 2022 г.