

Согласовано:
Директор ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска
_____ Л.Н.Ермакова
«_____» _____ 2023 г.

Принято
на заседании педагогического
совета № 7 от «09» июня 2023г.

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 5
от «08» июня 2023 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска
на 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	МЕТОДЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	2.	3.	4.	5.	6.

I. ПРОГРАММА « КАДРЫ »

Индивидуальная работа с педагогическим коллективом .	1.Выявление индивидуальных особенностей педагогов .	1.Тест . 2.Анализ собеседования с педагогами 3. Методы профессионального самосовершенствования педагога.	Тестирование педагогов. Упражнения. Собеседование с педагогами .	Август В течение года В течение года	Педагог – психолог, зам. директора по УВР, ВР Педагог – психолог, председатель МС, зам.дир.ектора по УВР, ВР
	2.Создание условий для работы педагогов по самообразованию (оказание помощи в подборе литературы, составление индивидуального плана).	1.Разработка индивидуальных мероприятий по профессиональному становлению педагога. 2.Индивидуальные консультации с руководителями МО по вопросам организации и дифференцированной работы с педагогами.	Собеседование с педагогами . Посещение уроков, самоподготовок, внеклассных мероприятий. Персональный контроль за работой педагогов. Мониторинг изучения результативности по предметам	В течение года	Педагог - психолог, зам.директора по УВР, ВР, председатели МО, председатель МС

		<p>3. Внесение коррективов в работу педагогов по вопросам самообразования</p> <p>4. Дифференцированные консультации с различными группами педагогов по организации УВР.</p>	<p>Участие в заседаниях педагогического совета, МС, МО, совещаниях.</p> <p>Творческий отчёт педагогов по вопросам самообразования.</p>	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, председатели МО, председатель МС
	3. Организация работы по аттестации педагогов.	<p>1. Индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами.</p> <p>2. Изучение профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.</p>	<p>Прохождение курсовой подготовки педагогов.</p> <p>Открытые уроки в рамках предметной недели, методического дня, научно – методических семинаров</p> <p>Сбор, анализ, систематизация материалов по обобщению опыта.</p>	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, Председатель МС Председатели М/О
	4. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.	<p>1. Анализ посещённых уроков, самоподготовок.</p> <p>2. Анализ посещённых уроков, собеседование с педагогами по тематическим планам и программам.</p>	<p>Посещение уроков, самоподготовок.</p> <p>Заседание М/О по утверждению тематических планов и программ</p>	<p>В течение года</p> <p>Август, Апрель</p>	Зам.дир по УВР, ВР, Председатель МС, Председатели М/О Зам.дир по УВР, ВР, Председатели М/О, Председатель МС
		3. Анализ знаний обучающихся.	<p>1. Проведение текущих контрольных работ по предметам, проведение административных контрольных работ, проверка техники чтения</p> <p>2. Педсовет, совещания</p> <p>Итоги внутришкольного контроля</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.дир. по УВР, Председатели М/О</p> <p>Зам.дир. по УВР, Председатель МС, Председатели М/О</p>

	5.Организа ция работы творческих групп учите лей по составле нию адапти рованных программ .	Обсуждение новых программ и их утверждение .	Заседание М/О по обсуждению и утверждению новых программ . Заседание М/С школы - интерната.	Август, Сентябрь, Апрель - Май, корректиров ка программ	Члены М/О, председатели МО Председатель МС
	6.Проведе ние иннова ционной работы по реализации ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ, АООП в соответствии с ФАООП ОО с уо(ин), ФАООП НОО ОВЗ.	Анализ посещённых уроков, самоподготовок, собеседование с учителями .	Работа стажировочной площадки Посещение уроков, самоподготовок . Проведение контрольных работ. Изучение качества знаний обучающихся по предметам.	В течение года согласно плана работы	Зам. дир. по УВР Председатель М/О
	7. Анализ работы педколлектива над единой методической темой.	Анализ работы МО, беседе вание с педагогами .	Заседание МС, педсовет	Декабрь, май	Зам. дир. по УВР, Председа тель МС Председатели М/О

	<p>8. Работа «Школы молодого педагога» в рамках регионального наставнического центра.</p>	<p>1.Реализация инновационного проекта региональной опорной площадки наставничества. Разработка нормативной базы для реализации и оценки проекта. 2.Выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе молодых и вновь прибывших педагогических работников. 3. Обеспечение подготовки педагогических работников, реализующих проект, к взаимодействию с наставляемыми в условиях непрерывной деятельности ОО 4.Обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших педагогов во все сферы школьной жизни с помощью программы «Включенность» 5.Осуществление сотрудничества с ОГБУ ДПО КИРО: сотрудничество с региональным наставническим центром по вопросам реализации наставничества в образовательных организациях Курской области</p>	<p>Заседание МС, педсовет</p>	<p>Декабрь, май</p>	<p>Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, председатель М/С, руководитель творческой школы, рабочая группа</p>
--	---	--	-------------------------------	---------------------	---

Информационная работа	1.Изучение нормативных документов. 2.Создание банков данных по различным направлениям.	1. Норматив - ные докумен- ты. 2. Анализ работы педагогов, учебно – методических комплектов. 3. Формирова ние информа ционного банка данных о педагоги - ческих работ- никах школы - интерната	Творческие отчёты педагогов. Творческие отчёты председателей МО Нормативные документы. Сбор, анализ, систематизация материалов по итогам работы. Работа стажировочной площадки	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, Председатель МС Председатели М/О
Диагнос тико – ана литическая дея- тельность	Профессиональ ные затрудне ния учителей, выявление запроса на оказание научно – методической, практической помощи.	Анализ посещённых уроков, самоподготовок, собеседование с учителями .	Посещение уроков, самоподготовок	В течение года	Зам. директора по УВР,ВР, Председатель МС, председатели М/О
Методическ ое сопровожде ние реализации ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ	1.Создание системы методической работы, Обеспе- чивающей сопровождение реализации ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ	1.Изучение нормативных документов. 2.Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ 3.Анализ работы педагогов, учебно- методических комплектов. 4.Информа- ционное сопро вождение о реализации ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ	Нормативные документы. Размещение на официальном сайте ОО нормативно- правовой документации и рекомендаций по реализации ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ Работа стажировочной площадки	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР председатель МС

	<p>2.Разработка методических рекомендаций на основе ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>1.Изучение нормативных документов. 2.Подготовка методических рекомендаций по вопросам разработки на основе ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ, АООП.</p>	<p>1.Организация совещаний, семинаров. 2.Использование методических рекомендаций в практической деятельности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР, ВР, Председатель МС, председатели МО</p>
	<p>3.Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участие в работе учебно-методических объединениях по реализации ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>1.Изучение нормативных документов. 2.Разработка программ и учебно-методических комплектов для повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ 3.Посещение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>Нормативные документы. Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов, совещаний, семинаров, обучающих мероприятий по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с у/о (ин), ФГОС НОО ОВЗ Работа стажировочной площадки.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР, ВР, председатель МС, рабочая группа</p>

II. ПРОГРАММА « УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ » .

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	МЕТОДЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Индивидуальная работа с обучающимися .	1. Дифференциация обучающихся : а) по интересам 4, 9 классов; изучение особенностей , интересов обучающихся для обеспечения инд. Подхода (1 – 9 кл.)	Собеседование с обучающимися Тестирование.	Анкетирование обучающихся 4 , 9 классов Тестирование обучающихся 4 , 9 классов . Диагностическая работа (1 – 9 кл.)	Сентябрь В течение месяца	Зам. дир. по УВР, классные руководители, воспитатели, педагог - психолог .
	б) адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям школы – интерната	Собеседование с обучающимися анкетирование, диагностическая работа	Анкетирование вновь пришедших обучающихся	Октябрь, по мере поступления обучающихся	Зам. дир. по УВР, ВР, классные руководители, воспитатели, педагог - психолог
	в) организация по обеспечению преемственности образования (на этапе перехода из начальной школы в основную)	Собеседование с обучающимися Тестирование	Анкетирование обучающихся 5 кл., диагностическая работа	Согласно плана	Зам. дир. по УВР, ВР, классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог, воспитатели
	г) по мотивации отношения к процессу обучения и воспитания ;	Исследование отношения обучающихся и родителей к процессу обучения и воспитания .	Анкетирование обучающихся 5 – 9-х классов и родителей по отношению к процессу обучения и воспитания.	Октябрь, май	Зам. дир. по УВР, ВР, педагог - психолог, соц . педагог .
		Мотивация учебной деятельности	1. Анкетирование. 2. Диагностика по рисунку (тематические)		Педагог - психолог, соц. педагог
	д) по выявленным возможностям .	Анализ мнений учителей, воспитателей, тьюторов о возможностях обучающихся	Собеседование с учителями, воспитателями, тьюторами о возможностях обучающихся	Сентябрь , декабрь май	Зам. дир. по УВР, педагог - психолог, соц. педагог .

		Самоанализ возможностей обучающихся		В течение года	
			Заседание М/О по итогам административных работ по повторению изученного материала .	Декабрь, май	Зам. дир. по УВР, Председатели М/О .
	2. Анализ процесса усвоения обучающимися программ .	Анализ результатов административных работ.	1. Проведение административных работ (2 – 9-х классов) по повторению .	Декабрь, май	Зам. дир. по УВР, председатели М/О
			Заседание М/О по итогам домашних работ.	В течение года	Председатели М/О
	3. Активизация интереса к обучению .	1. Проведение методических недель .	а) методическая неделя «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	октябрь	Зам. дир. по УВР, ВР, председатель М/С, председатели М/О.
			б) методическая неделя «Повышение эффективности и качества коррекционно - развивающей деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	декабрь	Зам. дир. по УВР, ВР, председатель М/С, председатели М/О.

			в) методическая неделя <i>«Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями через обновление инфраструктуры школы - интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, обеспечение профессиональной и социальной успешности выпускников»</i>	февраль	Зам. дир. по УВР, ВР, председатель М/С, председатель М/О.
			г) методическая неделя <i>«Совершенствование форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества знаний обучающихся с ОВЗ».</i>	апрель	Зам. дир. по УВР, ВР, председатель М/С, председатель М/О
		2. Творческая мастерская.	Выставка наглядного, дидактического материала	март	Зам. дир. по УВР, ВР, председатель МС, председатель М/О
			Выставка портфолио педагогов, классов	март	Председатели М/О
		3 Методический фестиваль	Творческий отчёт о работе М/О	май	Председатели М/О.
		4. Работа стажировочной площадки	Стажировочная площадка по теме: «Особенности организации образовательного процесса в	В течение года	Зам. дир. по УВР, ВР, председатель М/С, председатель

			образовательной организации для детей с ОВЗ на основе требований ФАООП УО(ИН) и ФАООП НОО ОВЗ и в соответствии с ФГОС ОО УО(ИН), ФГОС НОО ОВЗ».		ли М/О
		5. Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ	-Обновление материально-технической базы школы-интерната в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; -обновление содержания образовательных программ по предметной области «Технология»; -обновление содержания адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; -внедрение адаптированных основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Персонал в сфере обслуживания» (11786 «Дворник», 19258 «Уборщик служебных помещений»), 15398 «Обувщик»; -организация Доброцентра «Солнышко», в качестве регионального учебно-	В течение года	Директор, зам. дир. по УВР, ВР, председатель М/С, председатели М/О, педагогический коллектив

			методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям; -организация совместной деятельности с социальными партнёрами в целях реализации программ воспитания и профессионального обучения, а также социально-трудовой адаптации обучающихся.		
	Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков обучающихся	Анализ посещённых уроков, самоподготовок, собеседование с учителями	Проведение контрольных работ. Изучение качества знаний обучающихся по предметам	Согласно плана	Зам. дир. по УВР, ВР, председатели М/О.

III . ПРОГРАММА « ЗДОРОВЬЕ » .

ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	МЕТОДЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН – НЫЕ
Уровень здоровья обучающихся и здоровый образ жизни .	Создать условия для поддержания и улучшения здоровья обучающегося в режиме школьного дня .	1.Оценить положительные и отрицательные тенденции, влияющие на самочувствие и здоровье обучающихся.	1. Анализ показателей здоровья и физического развития . 2. Выполнение санитарно – гигиенического режима в школе - интернате .	сентябрь ежемесячно	Мед. работники Мед. работники, зам. дир.по ВР, зам. дир. по АХР
		2.Помочь обучающемуся освоить Программу оздоровления.	3. Охват детей спортивными секциями в школе-интернате .	Сентябрь , январь	Учитель физкультуры , мед. работники
		3.Сконструировать программу индивидуально психологического развития обучающегося	4. Организация питания . 5. Организация специальных мед. групп на уроках физкультуры .	Постоянно Сентябрь По мед. показаниям	Директор, мед. работники, учитель физкультуры

			7. Организация и проведение дней здоровья .	Ежемесячно	Учитель физкультуры педагог – организатор
			8. Диспансеризация обучающихся	По графику	Мед. работники
			9. Педсовет по результатам диспансеризации .	январь	Мед. работники
			10. Проверка состояния преподавания уроков физкультуры, спортивно – оздоровительной работы.	По плану	Зам. дир. по УВР, ВР, мед. работники
			11 . Проверка дозировки домашнего задания	в течение года	Председатели м/о
			12. Организация «Групп здоровья» для обучающихся	Сентябрь,	Учитель физкультуры, зам. дир. по ВР, мед. работники
			13. Расширение материальной базы для занятий физической культурой.	В течение года	Директор , учитель физкультуры
			14. Создание «Уголка здоровья».	Сентябрь	Учитель физкультуры, мед. работники
			15. Работа лектория «Школа здоровья» (проведение бесед о здоровом образе жизни,)	В течение года	Воспитатели, учитель физкультуры врач, мед. работники
			16. Организация соревнований «Веселые старты» между группами по состоянию здоровья, физического развития и двигательных способностей детей.	В течение года	Воспитатели, учитель физкультуры
			17. Участие обучающихся в городских и областных спортивных соревнованиях.	В течение года	Зам. по ВР, учитель физкультуры, воспитатели

