

Мастер – класс «Космическое путешествие»

Учитель – Парахина Людмила Георгиевна

Целью данного мастер-класса стало использование арт-терапии (пластилинографии) как формы работы с ребенком РАС.

Задачи:

- учить обучающегося с РАС воспринимать изображения, как отражение реальных объектов;
- учить приемам работы с пластилином: разминать, раскатывать прямыми движениями рук;
- учить основным приемам пластилинографии: отщипывание, размазывание, надавливание;
- развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию;
- стимулировать самостоятельные действия обучающегося;
- учить оптимальной организации рабочего места;
- учить работе по предложенному плану;
- воспитывать дружелюбие, доброжелательность.

Арт-терапия (пластилинография) отмечается как один из наиболее результативных методов помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Она способствует развитию коммуникативных навыков и формирует особое пространство, в котором ребенок с РАС может воспроизвести предшествующий опыт построения контакта с окружающей средой.

На занятии обучающемуся было предложено выполнить аппликацию «Ракета» в соответствии с предоставленным образцом. В ходе выполнения задания обучающийся использовал такие виды работ, как: размазывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание пластилина. Ребёнок быстро включился в деятельность, с интересом слушал учителя и старательно работал.

Занятие пластилинографией с детьми, имеющими ограничения по состоянию здоровья, а именно с детьми с РАС помогает улучшить у них навыки мелкой моторики, добиться согласованности движений пальцев рук. Таким способом у ребенка вырабатывается усидчивость, сосредоточенность и концентрация внимания.