

Мастер класс «Весёлая игра с буквами»

Учитель - Выдрина Татьяна Сергеевна

Цель: формирование и расширение знаний о буквах алфавита у ребёнка с расстройствами аутистического спектра.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

Коррекционно-образовательная:

- обеспечить речевое развитие обучающейся;
- формирование основ элементарного графического навыка.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух;
- развивать умение сопоставлять графический образ буквы.
- развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление;
- обогащать и активизировать словарь.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать познавательный интерес, положительную мотивацию к занятиям

В ходе мастер-класса были использованы словесные, наглядные, практические методы. Обучающаяся узнавала и называла буквы в словах, составляла слова по образцу, раскрашивала указанную букву. Предложенные задания были представлены в игровой форме, что способствовало повышению мотивации и достижению положительного результата.

Особый интерес ребенок проявил к лепке буквы из пластилина с последующим её оформлением фасолью. Это задание было направлено на развитие тактильных ощущений, которые напрямую связаны с развитием речи у ребенка с РАС. Практическая деятельность способствовала проявлению положительных эмоций у обучающейся, снижению утомляемости. Чтобы дать ребенку возможность переключиться, снять мышечное напряжение и энергетически восстановить силы, педагог использовал на занятии частую смену видов деятельности, физкультминутки.

Применение учителем поощрений (словесных, жестовых) помогло поддерживать интерес ребенка на протяжении всего занятия.