

Мастер-класс «Краски весны»

Тьютор – Клыкова Инна Геннадьевна

Цель: научить ребёнка видеть «краски весны» в повседневной жизни.

Занятие имеет две чёткие целевые установки: коррекционную и дидактическую, проведено с учетом коррекционно-развивающей направленности процесса обучения и отвечает требованиям комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с обучающимися с РАС.

Форма проведения занятия нетрадиционна, что повышает продуктивность практической деятельности обучающегося, позволяет ему раскрыть свои творческие способности и применить свои умения и навыки.

Разнообразные виды деятельности, используемые педагогом в ходе занятия: изготовление объёмной поделки, литературно-музыкальный микс «Вальс цветов», сюрпризный момент «Подарок весны» способствовали развитию творческих способностей ребенка, коррекции эмоционально-волевой сферы, формированию навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Постоянная смена видов деятельности содействовала активизации мыслительных процессов, созданию положительного настроения обучающегося с РАС на протяжении всего занятия.

Педагог использовал различные виды работы: речевые ситуации, творческие задания и практические действия.

Материал для занятия был подобран в соответствии с психофизическими особенностями развития ребёнка с РАС. Педагог постоянно обращал внимание на успехи ребёнка, поощряя и мотивируя на выполнение задач.

Занятие было проведено с учетом правил здоровьесбережения: веселая физкультминутка «Весна-красна», пальчиковая гимнастика и релаксационная пауза. Используемые игровые примеры побуждали и стимулировали желание ребёнка к творчеству.

В ходе всего мастер-класса обучающемуся с РАС оказывалась небольшая дозированная помощь.

Педагогический замысел реализован полностью.