

Мастер-класс «Час веселых затей»

Тьютор – Сухова Алена Викторовна

Целью данного мастер-класса стала работа по повышению общего развития обучающегося с РАС.

Для достижения цели педагогом был намечен ряд **задач**:

- развитие произвольного внимания, барических ощущений, тактильного восприятия у детей с РАС;
- укрепление мелко-моторных навыков обучающихся;
- установление визуального контакта между педагогом и ребенком;
- воспитание положительного отношения ребенка к школьным занятиям;
- формирование у обучающегося навыка общения со взрослыми людьми в условиях образовательной организации.

Занятие состояло из игровых комплексов:

1. « Ладочки» (« Мы играли в ладошки», «Ладочка и кулак»);
2. « Игры на липучках» («Чьи пятнышки», «Подбери по цвету»);
3. Упражнения с кинезио-мешочками.

В ходе занятия обучающийся внимательно слушал объяснения педагога, выполнял упражнения, игровые движения согласно инструкции.

Особый интерес вызвали упражнения с кинезио-мешочками, способствующие развитию межполушарного взаимодействия, концентрации внимания, восстановлению эмоционального комфорта.

Обучающийся проявлял тактильный интерес (ощупывал, сминал мешочки), старался перекладывать их соответственно заданию.

Нейропсихологические игры и упражнения очень полезны в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями, и конкретно, с детьми с РАС, так как, помимо ментальных нарушений, дети с аутизмом имеют проблемы с установлением визуального контакта и социального взаимодействия.