

Мастер-класс «Учимся, играя»

Учитель - Коноплева Елена Михайловна

Целевая аудитория: обучающаяся 3Б класса с РАС.

Целью мастер-класса являлось формирование мотивации к чтению, посредством игровых заданий.

Задачи:

- установить визуальный контакт между педагогом и ребенком;
- развивать познавательную активность;
- закрепить знание букв и звуков;
- активизировать словарный запас по темам «Овощи-Фрукты», «Животные»;
- развивать умение отвечать на вопросы, соотносить слово и картинку, составлять слова из букв, слогов;
- развивать мышление, память, воображение;
- воспитывать стремление достичь положительного результата.

В ходе мастер-класса учитель использовал целый ряд интересных игровых заданий, подобранных с учётом психофизических особенностей ребёнка с расстройствами аутистического спектра. Так, например, с целью установления визуального контакта между педагогом и ребенком было выполнено нейропсихологическое упражнение «Кулачок-ладошка». Для подготовки артикуляционного аппарата к работе ребёнку было предложено выполнить артикуляционную гимнастику с опорой на иллюстративный материал. Развитию и активизации внимания, памяти, мышления способствовали игры «Гонцики» и «Угадай животное».

Особый интерес у ребёнка вызвали дидактические игры «Овощи-фрукты», «Букваренок», «Собери слово». Обучающаяся активно переключалась с одного задания на другое в поиске чего-то нового и занимательного. Она внимательно слушала объяснения учителя, выполняла предложенные упражнения согласно инструкции.

С большим удовольствием была выполнена физминутка под любимую музыку «Барбарики», которая способствовала снятию напряжения.

Девочка справилась с предложенными заданиями и получила массу положительных эмоций от мастер-класса.