

Индивидуальное занятие «Я познаю мир»
Педагог-психолог – Косолапова Лина Анатольевна

Целевая аудитория: обучающийся 1В дополнительного класса с РАС.

Дети с расстройствами аутистического спектра имеют проблемы в психическом и физическом развитии, что значительно усложняет учебный процесс. Поэтому очень важно психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, которое поможет создать специальные условия для их развития и обучения.

Цель: развитие психомоторных и сенсорных процессов.

Задачи:

- Способствовать установлению визуального контакта с обучающимся;
- Создать благоприятный эмоциональный фон;
- Формировать навык продуктивного взаимодействия с педагогом;
- Развивать психомоторные и сенсорные процессы;
- Воспитывать познавательный интерес.

На индивидуальном занятии педагогом-психологом был использован целый ряд интересных игровых заданий, подобранных с учётом психофизических особенностей ребёнка с расстройствами аутистического спектра. Так, например, развитию психомоторных процессов способствовали игры «Рыбалка», «Шарики». Для сенсорного развития ребёнку были предложены такие упражнения как: «Вкладыши», «Цветные колечки».

Доброжелательный, спокойный голос педагога, благоприятная, тихая обстановка помогли установить визуальный контакт с обучающимся, настроить его на конструктивное взаимодействие.

Ребёнок активно переключался с одного задания на другое, проявляя интерес и увлечённость. Он терпеливо слушал педагога и старался выполнять все его требования.

На протяжении всего занятия для ребёнка была создана ситуация успеха. Обучающийся чувствовал себя уверенно, работал с удовольствием и даже не хотел уходить.