

## **Мастер-класс. Аппликация «Весна»**

*Учитель - Кудрявцева Анастасия Владимировна*

Целевая аудитория: обучающийся 4 Б класса с РАС.

Творчество помогает ребёнку с расстройствами аутистического спектра раскрыть свои способности, применить умения и навыки, тем самым способствует его развитию, даёт возможность реализоваться в этом мире.

**Целью** данного мастер-класса является формирование творческих способностей обучающегося посредством выполнения аппликации.

### **Задачи:**

Обучающие: учить обучающегося с расстройствами аутистического спектра работать совместно с учителем и выполнять инструкции, закреплять умения и навыки работы с клеем, бумагой и картоном.

Коррекционно-развивающие: корригировать эмоционально-волевую сферу, психические процессы, укреплять мелко-моторные навыки, развивать умение слушать инструкцию, сидеть за партой во время выполнения задания.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, умение принимать помощь, обращаться за помощью.

Мастер-класс включал в себя совместную работу учителя и обучающегося с РАС по созданию аппликации «Весна». Установлению контакта с ребёнком и снятию напряжения способствовала спокойная, негромкая музыка и мягкий, тихий голос учителя. В начале работы обучающийся был заинтересован беседой, которая сопровождалась показом картинок о времени года – весна. В ходе выполнения аппликации ребёнок чувствовал себя достаточно комфортно и уверенно, работал увлечённо.

Педагог постоянно обращал внимание на успехи ребёнка, поощряя и мотивируя на выполнение задач. Используемые игровые приёмы побуждали и стимулировали желание ребёнка к творчеству. Постоянная смена видов деятельности содействовала активизации мыслительных процессов, созданию положительного настроения обучающегося с РАС на протяжении всего занятия.

В результате совместного творчества получилась замечательная весенняя композиция, которая подарила радость ученику и учителю.