

Музыкальная гимнастика

Тьютор – Некрасов Пётр Петрович

Целевая аудитория: обучающийся 4Б класса с РАС.

Физические упражнения служат определённой коррекцией недостатков интеллектуального и эмоционального развития детей с расстройством аутистического спектра.

Цель: выполнение физических упражнений нетрадиционным способом.

Задачи:

Обучающие: научить слушать, слышать музыку и выполнять физические упражнения.

Развивающие: развивать умение слушать инструкции педагога и повторять движения за ним.

Коррекционные: способствовать общему физическому развитию организма и укреплению здоровья.

Воспитательные: воспитывать, прививать интерес к физической культуре.

Предложенные педагогом упражнения способствовали общему физическому развитию, развитию координации, улучшению ориентирования в пространстве и ощущению себя, своего тела, улучшению навыков выполнения различных движений и управления своим телом.

Под музыкальное сопровождение ребёнок выполнял физические упражнения, повторял за педагогом все необходимые движения (приседания, отжимания, махи ногами, бег на месте, прыжки с разведением рук в стороны, похлопывание (элемент самомассажа)). Благодаря использованию весёлой музыки педагогу удалось создать положительный настрой на работу. В результате гимнастика была выполнена с лёгкостью и подарила заряд бодрости на весь день.