

Мастер-класс. Аппликация «Весенний букет»

Учитель – Парахина Людмила Георгиевна

Целевая аудитория: обучающийся 1В дополнительного класса с РАС.

Аппликация является одним из наиболее результативных методов помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Она способствует развитию коммуникативных навыков и формирует особое пространство, в котором ребенок с РАС может воспроизвести предшествующий опыт построения контакта с окружающей средой.

Цель: формирование художественно-творческих способностей, эстетических чувств, воображения.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять представления о весне и весенних признаках;
- Расширять словарный запас;
- Знакомить с новыми способами создания объемных цветов подснежника;
- Стимулировать познавательную активность, сообразительность;
- Расширять кругозор;
- Активизировать словарь.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, внимание, память;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать творческие способности, воображение;
- Развивать мелкую моторику.

Воспитывающие:

- Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе;
- Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга, работать в течение всего занятия;
- Воспитывать интерес к творчеству, эмоциональный отклик на результаты своего творчества.

На мастер-классе обучающемуся было предложено выполнить аппликацию «Весенний букет» в соответствии с предложенным образцом. Ребёнок быстро включился в деятельность, с интересом слушал учителя и старательно работал. В ходе выполнения задания он проявил усидчивость и терпение, использовал различные виды работ: сгибание, сложение, вырезание, приклеивание. Обучающийся старался проявлять самостоятельность, следил за аккуратностью и с трепетом относился к продукту своего труда.

Благодаря чёткому плану действий, применению интересных приёмов работы занятие получилось плодотворным и имело положительный результат, который порадовал ученика и педагога.

