

## Индивидуальное занятие «Путешествие в весенний лес»

Тьютор – Сухова Алёна Викторовна

Целевая аудитория: обучающийся 9 Б класса с РАС.

Индивидуальные коррекционные занятия с применением игр и упражнений, направленных на развитие мелко-моторных, коммуникативных навыков, расширению кругозора, концентрации внимания, очень полезны в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, так как они помогают им преодолевать трудности с установлением визуального контакта и социального взаимодействия.

**Целью** индивидуального занятия является расширение представлений ребёнка об окружающем мире посредством применения игровых приёмов работы.

### **Задачи:**

- способствовать установлению визуального контакта с ребёнком;
- развивать произвольное внимание, тактильное восприятие у ребёнка с РАС;
- укреплять мелко-моторные навыки;
- воспитывать положительное отношение ребенка к школьным занятиям;
- формировать у обучающегося навыки общения с взрослыми людьми.

Занятие проходило в игровой форме в виде «путешествия» в весенний лес на поезде. На каждой станции были предложены занимательные задания. Так, например, на станции «Выручайкино» ребёнок имел возможность «посадить птенца в гнездо» и слушать голоса птиц. Оказавшись на станции «Переделкино», обучающийся помог ёжику собрать гирлянду из треугольных флажков. На станции «Танцевальная» была выполнена музыкальная зарядка, которая способствовала позитивному настрою на дальнейшую работу. Остановка на станции «Загадкино» предоставила обучающемуся отгадать загадки и собрать солнышко.

Благодаря созданию доброжелательной обстановки, применению интересных приёмов работы, учителю удалось установить визуальный контакт с обучающимся, организовать его на продуктивное взаимодействие.

В ходе занятия ребёнок внимательно слушал объяснения педагога, с интересом выполнял все упражнения. Особый восторг у него вызвал видеоролик с пением птиц, он старательно пытался имитировать голоса птиц.

Ребёнок справился с предложенными заданиями и получил положительные эмоции от занятия.