

П Л А Н

методической недели по теме:

«Трудовое обучение – как основной путь личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, социальной адаптации и интеграции в современном обществе»

№ п/п	Время	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственные
08 декабря					
1	8.20	Всероссийский проект «Разговоры о важном» по теме «Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества»	1-9	Согласно графику	Педагоги
2	9.00	Выставка рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-9	Рекреация	Педагоги
3	10.00	Выставка книг «В мире профессий»	1-9	Библиотека	Библиотекарь Носова Э.В.
4	10.00-13.00	Экскурсия в ООО "КУРСКТЕКС ПЛЮС"	7-9	Производственная компания	Учителя трудового обучения: Мигунова М.Н. Мурачева В.П.
09 декабря					
1	10.00-14.00	Экскурсия в ООО «Курск - Обувь» и музей обуви	7-9	Предприятие	Учителя трудового обучения: Мигунова М.Н. Мурачева В.П.
2	10.00-13.00	Экскурсия в «Курский монтажный техникум»	6		Учитель трудового обучения Белов Р.В.
10 декабря					

1	09.50-10.30	Урок математики: «Арифметические действия с целыми числами в пределах 10000»	6А	Кабинет № 26	Учитель математики Кандыбина А.А.
2	12.00-14.00	Экскурсия «Курские художники: 90 лет творчества»	10А,10Б	Выставочный зал	Учителя трудового обучения: Бакоцкая Р.В. Панкрац Р.В.
3	14.45	Музыкальная гостиная посвященная 100-летию со дня рождения Май Михайловны Плисецкой	1-9	Актальный зал	Библиотекарь Носова Э.В. Учитель музыки Пожидаева А.А.
4	14.50	Самоподготовка	Группа 9	Кабинет №27	Воспитатель Бортникова В.В.
5	16.30	Беседа: «Зимушка – зима»	Группа 6, 7	Кабинет №30	Воспитатель Захарьина А.А.

11 декабря

1	10.50-11.30	Мастер – класс по изготовлению новогоднего аксессуара: «Рукавичка Деда Мороза»	7А	Мастерская II корпус «Обувная мастерская» №34	Учитель трудового обучения Мигунова М.Н.
2	10.50-11.30	Мастер – класс: «Ободок рождественский»	10Б	Мастерская II корпус «Персонал в сфере обслуживания» №32	Учитель трудового обучения Бакоцкая Р.В.
3	11.50-12.30	Мастер – класс по изготовлению новогоднего аксессуара:	7А	Мастерская II корпус «Швейная мастерская» №37	Учитель трудового обучения Мурачева В.П.

		«Сапожок Деда Мороза»			
4	12.40-13.20	Мастер – класс: «Работа с пылесосом»	10А	Мастерская II корпус «Персонал в сфере обслуживания» №32	Учитель трудового обучения Панкрац Р.В.
5	14.40-15.20	Открытый классный час на тему «Мир профессий - мой выбор»	7А	Кабинет №29	Классный руководитель 7а класса Коноплева Е.М.
6	14.40-15.20	Открытый классный час на тему «Поговорим о профессиях»	9А	Кабинет №25	Классный руководитель 9а класса Парамонова Т.Я.
7	15.00	«Зимушка – зима»	1-9		Воспитатели: Власова Л.Е., Ефремова А.В.
8	15.00-15.30	Подвижные игры	1-9		Учителя физкультуры: Дроздова М.В., Коновалов А.А.
12 декабря					
1	10.00	Психологический тренинг «Полет на ковре самолете»	7 А		Красножен Е.С. Косолапова А.А.
2	16.00	Подведение итогов методической недели.			Администрация ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска

В период с 08.12.2024 г. по 12.12.2024 г. в школе – интернате проводилась методическая неделя по теме *«Трудовое обучение – как основной путь личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, социальной адаптации и интеграции в современном обществе»*



Экскурсия в "КУРСКТЕКС ПЛЮС", организованная учителями труда Мигуновой М.Н. и Мурачевой В.П., оказалась чрезвычайно познавательной для наших обучающихся. Начальник цеха радушно встретила школьников и провела содержательную экскурсию по всем этапам швейного производства. Ребята смогли наглядно изучить работу раскройного цеха, освоить принципы бригадного пошива, а также увидеть в действии вышивальные и промышленные швейные машины. Экскурсия предоставила уникальную возможность проследить полный технологический цикл производства швейных изделий, включая специфику изготовления спецодежды. Мероприятие вызвало живой интерес и оставило у учеников глубокое понимание производственных процессов.



9 декабря Была организована экскурсия на фабрику обуви ООО «Курск-Обувь». На экскурсии ребята познакомились с новыми технологиями производства обуви из натуральных материалов. Обучающиеся узнали, как выглядит обувь, из скольких деталей могут состоять детские ботинки, и многое другое. Познакомились с работой дизайнера обуви — человека, который придумывает новые модели. Были в раскройном цехе, где из кожи вырубается сотни деталей для изготовления обуви. Посмотрели конвейер, где проходит сам процесс сборки готовой продукции от подошвы до шнурков. Экскурсией ребята остались очень довольны.



Посетили музей «След в истории». В музее представлены всевозможные машинки и станки, есть витрина с наградами, которые присуждались предприятию за многолетнюю работу. Интерактивная карта рассказывает, в какие города поступает продукция обувной фабрики. В специальной фотозоне сфотографировались с ботинками огромного размера. В игровой зоне выполнили задания. А самое главное – все экспонаты можно трогать руками.



Экскурсия в «Курский монтажный техникум»

9 декабря ученики 6 а класса с учителем труда Беловым Р.В. посетили "Курский монтажный техникум". Ребята побывали в мастерских (штукатурной, слесарной, столярной, малярной) и лаборатории мебельного производства. Экскурсия помогла многим определиться с будущей профессией и задуматься о поступлении в техникум.



День Героев Отечества – это праздник, который трогает душу каждого, кто с гордостью смотрит на свою великую державу. Эта особенная дата, появившаяся в календаре в 2007 году по инициативе Государственной Думы РФ и ставшая частью закона "О днях воинской славы и памятных датах России", посвящена чествованию тех, кто прославил нашу страну: Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, а также отважных кавалеров орденов Святого Георгия и Славы.

Чтобы зажечь в сердцах юных граждан огонь патриотизма, воспитать чувство гражданственности и глубокое уважение к подвигам защитников Родины, 9 декабря 2025 года в школе-интернате прошла захватывающая военно-патриотическая игра «Гордимся славою Героев». Организованная воспитателем Бартеневой Н.С. и учителем Гребеньковой О.В., игра позволила ребятам погрузиться в историю праздника, узнать о героических поступках наших соотечественников – Андрея Боровых, Екатерины Зеленко, Алексея Маресьева, Юрия Гагарина. На вопрос о том, какими качествами должен обладать герой, юные участники без колебаний...



10 декабря Учитель математики Кандыбина Анна Александровна провела Урок математики: «Арифметические действия с целыми числами в пределах 10 000»

Цель урока: коррекция и закрепление знаний, выработка умений выполнения действий с целыми числами.

Задачи урока: -закрепить знания обо всех действиях с целыми числами.

-Совершенствовать навыки решения примеров и задач на все действия с целыми числами.

-Способствовать развитию мышления на основе решения задач.

-Способствовать развитию памяти, внимания на основе дидактического материала.

-Развивать речь через беседу и анализ задачи

Отличный урок: и интересно, и полезно.



В рамках проведения Недели трудового обучения, обучающиеся 10а и 10б классов, в сопровождении учителей труда Бакоцкой Р.В. и Панкрац Р.В., посетили выставочный зал имени Казимира Малевича. Там состоялась экскурсия «Курские художники: 90 лет творчества», проведенная Соколовой Анастасией Станиславовной. Экспозиция представила более 200 произведений живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства и народного творчества, созданных художниками Курской области за 125 лет. В ходе экскурсии была освещена история Курского регионального отделения Союза художников России, его взаимосвязь с развитием региона, а также представлены работы основоположников творческого объединения.



Музыкальная гостиная распахнула свои двери для встречи, посвященной вековому юбилею легендарной Майи Михайловны Плисецкой. Под чутким руководством педагога-библиотекаря Э.В. Носовой и учителя музыки А.А. Пожидаевой гости погрузились в удивительную историю жизни и блистательного пути великой русской балерины. Завершилось это вдохновляющее событие просмотром бессмертного «Умирающего лебедя» в исполнении Майи Михайловны, под чарующую музыку К. Сен-Санса – произведения, навсегда вписанного золотыми буквами в историю мирового балета.



Воспитателем Бортниковой В.В. для учеников ба класса была проведена открытая самоподготовка, направленная на развитие навыков самостоятельного выполнения домашних заданий. В ходе занятия были поставлены следующие цели:

- **Образовательные:** совершенствование навыков чтения и пересказа, отработка безошибочного списывания, закрепление умения решать примеры.
- **Коррекционно-развивающие:** развитие внимания, памяти, мыслительных операций, а также умения слушать и понимать информацию.
- **Воспитательные:** формирование мотивации к учебе, положительного отношения к урокам, осознания важности обучения, воспитание самостоятельности, дисциплинированности и ответственности.

Валентина Викторовна успешно адаптировала материал к индивидуальным особенностям обучающихся. Помимо выполнения домашних заданий, были предложены дополнительные упражнения для развития когнитивных функций, такие как "Сосчитай снежинки", "Веселые задачки" и "Собери слово". Ученики активно участвовали в работе, демонстрировали хорошее настроение и позитивный настрой. Особый восторг вызвала зрительная гимнастика "Снежинка". В рамках самоподготовки были проведены пальчиковая, физкультминутка и зрительная гимнастика, с соблюдением всех валеологических принципов. Занятие было проведено на высоком методическом уровне.



В 7а классе воспитателем Захарьиной А.А. прошла познавательная беседа «Зимушка-зима». Целью занятия было стимулировать активное общение, научить детей отстаивать свое мнение и расширить их представления о зимних явлениях. Особое внимание уделялось углублению понимания зимы как времени года, развитию навыков анализа природных процессов и формированию интереса к природе и культурному наследию.

В рамках занятия были достигнуты следующие цели: школьники познакомились с изменениями в природе, вспомнили о зимних праздниках, улучшили связность речи и пополнили словарный запас. Была привита любовь к зимним занятиям, усвоены правила безопасного поведения зимой, а также мотивировано творческое самовыражение.

В ходе беседы ученики получили более полное представление о сезонных изменениях, погоде и жизни природы зимой. Были сформированы навыки безопасного поведения в зимний период, а знания о зимних праздниках были актуализированы.

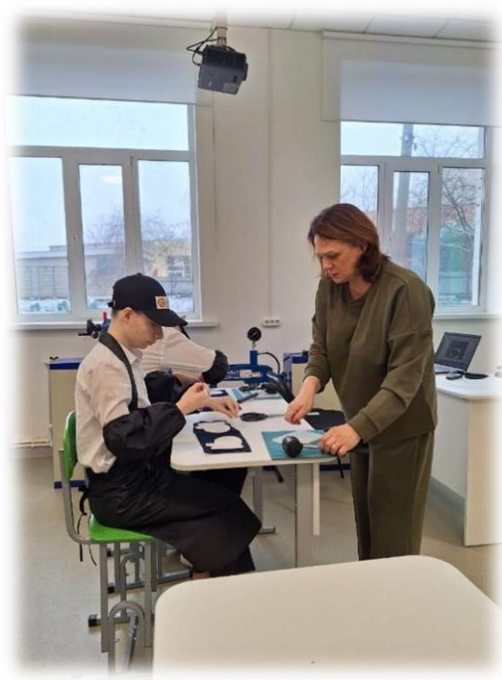
Дети научились видеть красоту зимней природы, обогатив свою речь такими выражениями, как «деревья в снежном уборе», «пушистый снег», «прозрачный лед». Для поддержания здоровья и пропаганды активного образа жизни были представлены различные зимние развлечения. Творческое задание «Сценарист зимнего мультфильма» вызвало живой интерес: ребята с удовольствием придумывали сюжеты и решали проблемы своих героев в зимних условиях. Все участники работали дружно и в отличном настроении.

Методическое обеспечение мероприятия было на удовлетворительном уровне.



11 декабря.

В рамках Недели трудового обучения, благодаря мастер-классу, проведенному учителем трудового обучения Мигуновой Мариной Николаевной, семиклассники 7А класса приобрели ценные практические навыки. Обучающиеся с увлечением изготовили оригинальный новогодний аксессуар – кожаную "Рукавичку Деда Мороза", освоив работу с профессиональным оборудованием.



В преддверии Рождества учитель трудового обучения Бакоцкая Римма Васильевна пригласила учеников 10 "Б" класса на творческий мастер-класс по **флористике**. Под ее чутким руководством ребята погрузились в мир праздничного декора, создавая и украшая свои собственные рождественские ободки.



В преддверии новогодних праздников учитель трудового обучения Валентина Павловна Мурачева провела для 7А класса творческий мастер-класс по **швейному делу**. Ребята с энтузиазмом взялись за создание праздничного «Сапожка Деда Мороза», и теперь каждый из них может похвастаться собственноручно сшитым рождественским украшением для дома.



Обучающиеся 10А класса приняли участие в практическом мастер-классе по основам **клининга**, который провела учитель трудового обучения Римма Владимировна Панкрац. Основное внимание было уделено правильной работе с пылесосом.





Классный руководитель 7а класса Коноплевой Елена Михайловна провела открытый классный час на тему: «Мир профессий. Мой выбор». Главной целью классного часа являлось формирование у подростков целостного представления о мире рабочих профессий.

На классном часе было использовано следующее оборудование: проектор, настенный экран, карточки со словами «хочу», «могу», «надо», карточки с атрибутами профессий и карточки с названиями профессий, фломастеры на каждого ученика, карточки с «редкими профессиями», конверт для «Письма в будущее», презентация, буквы для составления слова «ПРОФЕССИЯ».

Тему классного часа обучающиеся узнали после составления слова «ПРОФЕССИЯ» из букв на доске. В ходе классного часа Елена Михайловна уделила большое внимание словарной работе. Она познакомила старшеклассников с понятием «профессия», «специальность», «квалификация». Вместе с тем, классный руководитель обратила внимание обучающихся на формулу выбора профессии: «хочу» - «могу» - «надо». Посредством отгадывания «загадок-складок» дети узнали много разных профессий, а интересная презентация о типах профессий позволила расширить знания и представления детей о них. Наибольший интерес у обучающихся вызвали факты о редких профессиях. В конце классного часа ребятам было предложено написать «Письмо в будущее» о своём выборе профессии. Все обучающиеся проявили активность и любознательность. Классный час получился актуальным, интересным и познавательным.

ВЫВОД: цели классного часа достигнуты, классный час проведён методически грамотно и получил хорошую оценку коллег.



Классный час на тему «Поговорим о профессиях» провела классный руководитель 8а класса Парамонова Татьяна Яковлевна.

Целью классного часа было Расширить кругозор обучающихся о профессиях, подчеркнуть их общественную ценность

Задачи:

- Образовательная: Упорядочить и обогатить знания ребят о различных видах профессиональной деятельности.
- Воспитательная: Вдохновить ребят на то, чтобы они сами начали задумываться о своем будущем и активно интересовались тем, как они могут быть полезны обществу.



Зима – это уникальный период, открывающий широкие возможности для активного отдыха и игр на свежем воздухе. В рамках тематической Недели трудового обучения воспитатели: Власова Л.Е., Ефремова А.В. и Бирюкова Е.М организовали мероприятия «Зимушка-Зима», направленные на формирование у обучающихся целостного представления о зиме как времени года. Ребята узнали о характерных изменениях в жизни растений, животных и людей в зимний период. Проведенные познавательные беседы на темы «Зимушка-зима» и «Зимние забавы» позволили детям не только насладиться праздничной атмосферой с играми, конкурсами и угощениями, но и расширить свои знания о зимних видах спорта.



«Подвижные игры» объединяющие всех: Радость движения и новые возможности были организованы учителями физкультуры: Дроздовой М.В., Коноваловым А.А.
Цель : Сделать занятия физкультурой и спортом доступными и привлекательными для детей с ограниченными возможностями здоровья. Через увлекательные игры и эстафеты мы стремимся укрепить их здоровье, помочь им лучше адаптироваться в коллективе и вдохновить на активный, здоровый образ жизни.
Что мы будем развивать (Задачи):

- **Образовательные цели:**
 - Укрепление здоровья каждого ребенка.
 - Освоение основных двигательных навыков.
 - Продвижение идей здорового образа жизни.
- **Коррекционно-развивающие цели:**
 - Совершенствование пространственной ориентации и координации движений.
 - Развитие концентрации внимания и слухового восприятия.
 - Стимулирование развития общей и мелкой моторики.
- **Воспитательные цели:**
 - Формирование позитивного отношения к физической активности.
 - Привитие бережного отношения к спортивному инвентарю.
 - Развитие усидчивости и способности к длительной деятельности.
 - Воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.



12 декабря

Под руководством психологов Красножен Е. С. и Косолаповой А.А. для учеников 7а класса был проведен психологический тренинг «Полет на ковре самолете». Организация занятия базировалась на применении здоровьесберегающих технологий. Основной акцент был сделан на формировании у обучающихся представлений об эмоциях и чувствах, развитии навыков их распознавания, понимания и выражения. Данная работа способствовала целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и поддержанию психологического здоровья воспитанников. Грамотное планирование смены видов деятельности и вариативность форм работы (фронтальная, индивидуальная, групповая) обеспечили высокую степень вовлеченности и насыщенность занятия.



Подвели итог проведения методической недели.

Программа предметной недели была разработана с учетом разнообразных форм и методов учебной деятельности, направленных на достижение комплексных образовательных целей. Педагоги школы-интерната продемонстрировали высокий профессионализм в организации и проведении всех мероприятий, которые способствовали познавательному развитию, воспитанию, укреплению здоровья, общему развитию и коррекции учащихся. Эффективно применялись как коллективные, так и индивидуальные формы работы, с учетом дифференциации обучения. Предметная неделя предоставила обучающимся возможность проявить свои творческие способности. Организаторские способности педагогов и созданная ими творческая атмосфера способствовали активному участию учеников. Обучающиеся продемонстрировали умение применять знания в различных ситуациях, навыки взаимовыручки и нестандартное мышление. Результаты проведенных мероприятий свидетельствуют о высоком уровне преподавания и системной внеурочной работе.

Подобные предметные недели являются важным инструментом для развития как учащихся, так и педагогического коллектива, внося оживление в учебную и внеклассную деятельность.