

П Л А Н

методической недели по теме:

«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе»

<i>№ п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
6 октября					
1.	8.20	Всероссийский проект «Разговоры о важном» по теме «Что такое уважение? Ко Дню учителя»	1-11 классы	Согласно графику	Педагоги
2.	10.00-10.30	Школа безопасности. Неделя пожарной безопасности.	1-11 классы	Актальный зал	ВДПО Рыженкова Т.Ю.
3.	15.00-16.00	Рисунки на асфальте «Мы за МИР!»	1-11 классы		Классные руководители, тьюторы, воспитатели
7 октября					
1.	12.00	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	1-11 классы	Актальный зал	Классные руководители, тьюторы, воспитатели
2.	15.45-16.10	Беседа «Уборка урожая Осенью»	2А, 2Г, 4А классы	Кабинет №27	Воспитатель Ушакова Н.В.
3.	В течение дня	Рейд «Береги книги!»	1-4 классы		Педагог-библиотекарь Носова Э.В.
8 октября					
Методический семинар-практикум					
1.	10.50-11.30	Урок по предмету «Окружающий природный мир». Тема: «Животные жарких стран»	3А класс	Кабинет №17	Учитель начальных классов Соболева Т.С.
2.	10.50-11.30	Урок по предмету «Математика». Тема: «Счет в	2Б класс	Кабинет №28	Учитель начальных классов Зубкова

		пределах 10»			Е.Ю.
3.	10.50-11.30	Индивидуальное коррекционное занятие по теме: «Хорошо в деревне летом!»	2А класс	Кабинет №12	Учитель-дефектолог Гузева Г.С.
4.	10.50-11.30	Индивидуальное логопедическое занятие на автоматизацию звука «Ш» в словах с разной слоговой структурой «Загадки Клоуна Кеши»	2А класс	Кабинет №13	Учитель-логопед Галкина С.С.
5.	10.50-11.30	Мастер-класс по теме: «Осенняя красавица «Тыква»	7А класс	Кабинет №27	Учитель трудового обучения Мурачева В.П.
6.	11.40-12.10	Внеклассное театрализованное мероприятие «Сказка осеннего царства»	1-4 классы	Актовый зал	Учителя начальных классов Коноплева Е.М., Криворучкина Н.Ю., Сечина В.В., Паукова А.А.
7.	12.20-13.00	Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты»	1-11 классы	Актовый зал, Спортивная площадка	Учителя АФК Дроздова М.В., Коновалов А.А.
9 октября					
1	12.00-12.40	Встреча в литературной гостиной «130 лет со дня рождения Сергея Есенина»	1-9 классы	Актовый зал	Педагог-библиотекарь Носова Э.В.
2.	14.00	Классный час «Символы России, что это такое?»	6А класс	Кабинет №25	Классный руководитель Кандыбина А.А.
3.	15.00	Самоподготовка.	7А класс	Кабинет №25	Воспитатель Стебаева А.И.

10 октября					
1.	9.00.	Выставка рисунков «Золотая осень». Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	1-11 классы	Актовый зал	Классные руководители, тьюторы, воспитатели
2.	9.00-10.30	Экскурсия в ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр «Ресурс»	6А, 7А, 9А классы	Экскурсия в ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр «Ресурс»	Учителя трудового обучения Мигунова М.Н., Мурачева В.П. Белов Р.В.
3.	10.50-11.30	Мастер-класс «Чудеса октября»	4В класс	Кабинет №4	Учитель начальных классов Дементьева Т.М.
4.	14.00	Подведение итогов методической недели			Администрация ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска

В целях стимулирования интереса учащихся к учебным дисциплинам и повышения их мотивации к образовательной деятельности в школе-интернате была организована тематическая неделя, проведенная преподавателями начальных классов. Мероприятия недели были спланированы и осуществлены согласно заранее утвержденному графику и плану по теме: **«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе»**

Проведение тематических недель представляет собой одну из эффективных методик стимулирования познавательной активности обучающихся. Данная форма организации учебной деятельности является традиционной в нашей школе-интернате. В начале реализации тематической недели определяется ее актуальная тема, разрабатывается подробный план мероприятий, а также организуется соответствующая информационная кампания среди обучающихся. Утверждение разработанного плана происходит в ходе заседания методического объединения с предварительным обсуждением всех аспектов предстоящей работы.

К началу предметной недели была организована выставка рисунков на тему «Золотая осень», выставка рисунков, посвященная Неделе пожарной безопасности, а также, выставка поделок из природного материала «Дары осени».

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

6 октября.

- ❖ Педагоги принимали активное участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» по теме «Что такое уважение? Ко Дню учителя».

Цель занятия: формирование у обучающихся осознанного отношения к уважению как ключевому элементу для создания гармоничного общества.

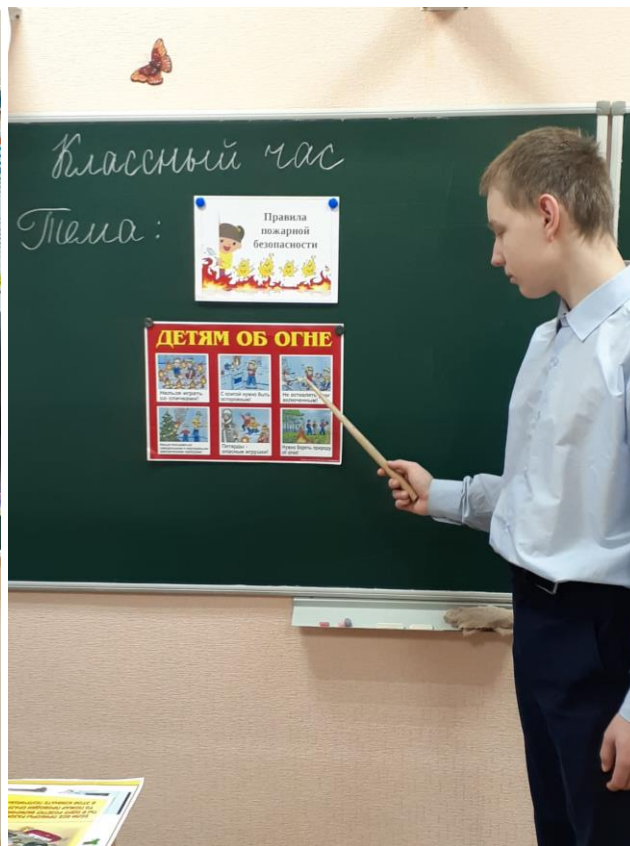
- ❖ **Рисунки на асфальте «МЫ ЗА МИР!» (1-11 классы)**

Цель мероприятия - формирование патриотического сознания, гордости за свою страну и против войны и террора. Дружная атмосфера и солнечный день способствовали активному творчеству детей и взрослых, созданию ярких рисунков и композиций.

- ❖ **Школа безопасности. Неделя пожарной безопасности. (1-11 классы)**

Цель:

- продолжить знакомство с правилами пожарной безопасности в быту;
- отработать правильность действий при возникновении пожара (например, вызов пожарных по телефону);
- довести до сознания детей невозможность легкомысленного обращения с огнём;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, уважение к труду пожарных.



7 октября.

❖ В школе-интернате прошла **Всероссийская Акция «Письмо солдату»**, в которой участвовали классные руководители и обучающиеся с 1 по 11 класс.

Цель акции: моральная и эмоциональная поддержка военнослужащих, защитников Родины; развитие нравственности и патриотических чувств участников.

Задачи:

1. Развитие социальной активности и творческих способностей детей, подростков.

2. Формирование позитивного общественного мнения к профессии военнослужащих.

❖ **Беседа «Уборка урожая Осенью»** провела воспитатель **Ушакова Наталья Викторовна**.



На протяжении всей беседы использовалась партнерская форма отношений: взрослый-ребенок. На организационном этапе был создан, позитивный настрой у обучающихся для включения в образовательную деятельность. В ходе беседы ребятам были предложены задания, где закреплялись знания о сборе урожая осенью, какой урожай собирается именно осенью (овощи, фрукты), осенних месяцев, сезонных изменениях в природе. В основной части беседы- обобщались и систематизировались представления о характерных признаках овощей и фруктов. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, собирали разрезные картинки. Активно работали в течении беседы Чаплыгин Стас, Самарин Андрей. Все ребята были дружны, заинтересованы, у всех было хорошее настроение. Участие каждого ребенка было отмечено похвалой. Поставленные цели и результаты решены в полной мере, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Занятие проведено на удовлетворительном уровне.

❖ **Рейд «БЕРЕГИ КНИГИ!»** провела педагог-библиотекарь **Носова Э.В.**

Цель: сформировать аргументированное ответственное отношение к учебной литературе и снизить количество обучающихся, нарушающих правила по сохранению учебников.

8 октября

в рамках методического семинара-практикума по теме «Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе»

Совместно с педагогами ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска и Кафедрой логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» были проведены следующие мероприятия:

- ❖ **Урок по предмету «Окружающий природный мир».** Тема «Животные жарких стран»-провела учитель начальных классов Соболева Татьяна Славиевна с обучающимися 3А класса.



Татьяна Славиевна интересно подошла к введению в тему урока. Представила детям письмо от доктора Айболита, чем сразу же заинтересовала, предлагая помочь разыскать пропавших животных. Ребята начали свое путешествие по материк Африка с песней «В Африке горы вот такой вышины...». Открывали карточки с цифрами на доске, угадывали зашифрованного животного, далее смотрели видеоролик о нем, собирали пазлы «Семейство животных жарких стран». Вся работа проходила в сотрудничестве с детьми, веселыми стихотворениями, словарной работой, которая подчеркивала грамотный и понятный подбор материала при подготовке материала к уроку. При решении коррекционно-воспитательных задач, прививалось чувство доброты, любви к животным, вежливость, желание прийти на помощь. Педагог хвалила ребят за активную работу на уроке, приготовила им сладкие сюрпризы (бананы), чему они были очень рады. Урок прошел на высоком методическом уровне.

- ❖ **Урок по предмету «Математика». Тема «Счет в пределах 10»**-провела учитель начальных классов Зубкова Елена Юрьевна с обучающимися 2Б класса.



Елена Юрьевна использовала различные приемы и методы на уроке, которые были направлены на уточнение и формирование числовых представлений, расширение жизненного опыта обучающихся с РАС, наблюдений окружающего мира, соответствовали возможностям каждого ребенка (упражнение «Называние показанных цифр», упражнение «Порядковый счет в прямом и обратном направлении», упражнение «Восстанови числовой ряд», упражнение «работа в тетради»). Каждый этап сопровождался дидактическим материалом, грамотно и методически оформленным. Ребята активно участвовали в ходе урока. Цели и задачи урока были достигнуты. Урок прошел на хорошем методическом уровне.

- ❖ **Индивидуальное коррекционное занятие по теме: «Хорошо в деревне летом!»** провела учитель-дефектолог Гузева Галина Сергеевна.



Галина Сергеевна начала занятие с игровой мотивации, используя проблемную ситуацию «Узнать жителей деревни, отгадав загадки». Обучающийся выполнял разнообразные задания («Кто чей детеныш?», «Угадай чей голос», «Покорми животного», «Кто где живет?»). Задания были интересными, познавательными. Галина Сергеевна смогла вовлечь мальчика в увлекательный мир домашних животных. Она старалась создать благоприятный эмоциональный фон, положительную мотивацию к выполнению задания дополняла поощрением. Ребенок проявил положительный эмоциональный настрой и достиг поставленных задач. Занятие проведено на хорошем методическом уровне.

❖ **Индивидуальное логопедическое занятие на автоматизацию звука «Ш» в словах с разной слоговой структурой «Загадки Клоуна Кеши»** провела учитель-логопед Галкина Светлана Сергеевна.

Светлана Сергеевна на своем занятии использовала авторское пособие «Играем в цирк». Использование данного сюрпризного момента помогло вызвать у ребенка желание работать, повысить внутреннюю мотивацию к коррекционно - образовательному процессу.

Наглядные и словесные инструкции предъявлялись точно и чётко.

Использовалась следующая помощь: привлечение внимания, стимуляция речемыслительной деятельности посредством указаний, использование вопросов разного типа (прямых, наводящих), игр «Фокусник», «Жонглер Кеша», «Жирафы акробаты», физминутки «Клоун».

На протяжении всего занятия у ребенка поддерживался интерес, чему способствовала динамика занятия, выполнение новых заданий, работа с наглядным материалом. Занятие проведено на высоком методическом уровне.

❖ **Мастер-класс по теме: «Осенняя красавица «Тыква»»** провела учитель трудового обучения Мурачева Валентина Павловна.



Во время мастер-класса Валентина Павловна создала условия для проявления творческой активности обучающихся, развития интереса к пошиву игрушки «Тыква». Ее взаимоотношения с детьми носили характер сотрудничества и взаимопонимания. Педагогу удалось быстро и без проблем настроить ребят на

работу, установить необходимый контакт. В ходе данного занятия использовалась демонстрация работ с различными материалами, демонстрация практической работы учителем. Использован индивидуально-дифференцированный подход. Все обучающиеся, опираясь на материал, который был предложен на мастер-классе, а также на имеющиеся знания, с заданием справились. Поставленная цель мастер-класса была выполнена.

❖ **Внеклассное театрализованное мероприятие «Сказка осеннего царства»** провели учителя начальных классов Коноплева Елена Михайловна, Криворучкина Надежда Юрьевна, Сечина Валентина Викторовна, Паукова Анастасия Андреевна.



Мероприятие было тщательно подготовлено: выбраны сценарий, распределены роли среди педагогов, подготовлены костюмы и декорации, игры «Листопад», «Картошка в огороде», «Веселые грибочки». «Сказка осеннего царства» прошла успешно. Обучающиеся активно участвовали в представлении, демонстрируя свои творческие способности. Атмосфера на мероприятии была доброжелательной и творческой. Первоклассники, которые участвовали в сценке «Лесная аптека» с удовольствием вжились в образы персонажей, что позволило им раскрыть свои таланты и почувствовать себя частью чего-то большего.

Мероприятие достигло своих целей. Дети проявили инициативу и заинтересованность, что свидетельствует о важности и актуальности выбранной тематики. Педагоги и родители активно поддерживали детей, создавая дополнительную мотивацию.

❖ Учителя физической культуры Дроздова Марина Васильевна, Коновалов Антон Александрович провели спортивно-развлекательную программу «Веселые старты» среди обучающихся 1-11 классов.



При организации мероприятия самым важным моментом было настроить детей на активное участие в эстафете. Педагоги создали благоприятную обстановку для дальнейших эстафет. Веселые старты начались с построения команд и приветствия гостей и жюри. Дети по ходу мероприятия вошли в игру, болели за свои команды, поддерживали друг друга. Выполняли с удовольствием каждое задания, были ошибки, но дети поднимались и пробегали дистанцию до конца, передавали эстафету следующему игроку команды. Эстафеты были разные, подготовленные с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятие было интересным и веселым дети получили положительный заряд энергии, пробежали все эстафеты до конца.

Цели и задачи открытого мероприятия достигнуты. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

9 октября.

Педагог-библиотекарь Носова Эльвира Васильевна провела встречу в литературной гостиной «130 лет со дня рождения Сергея Есенина»



В ходе мероприятия обучающиеся узнали основные этапы жизни С. А. Есенина и его вклад в русскую литературу. Эльвира Васильевна познакомила с ключевыми образами и мотивами его поэзии. Дети учились находить в стихах эмоции, настроение, связь с народной культурой, попробовали создать собственные строки в

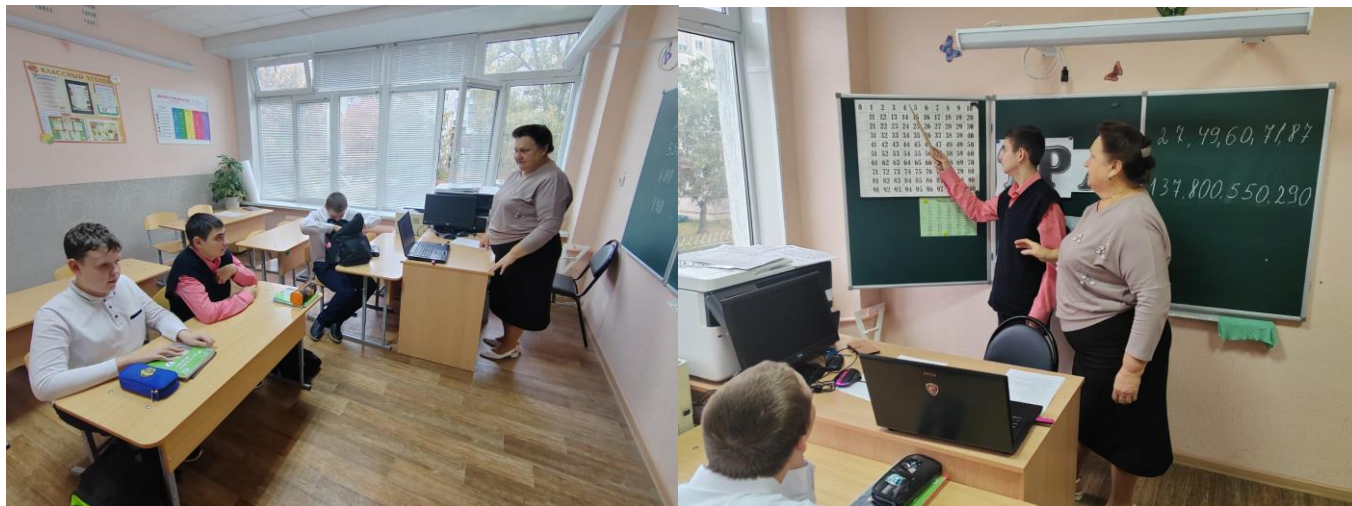
духе Есенина. Использование презентации позволило сделать мероприятие современным, познавательным, а исполнение романса на стихи Сергея Есенина учителем Криворучкиной Надеждой Юрьевной еще и эмоционально насыщенным. Цели и задачи мероприятия достигнуты.

❖ **Классный час «Символы России. Что это такое?»** провела классный руководитель 6А класса Кандыбина Анна Александровна.



В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности Анна Александровна использовала разные формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая; методы: словесный (беседа), наглядный (презентация), групповая работа, рефлексия. Они способствовали развитию навыков общения, совместной деятельности. Психологическая атмосфера была эмоциональная, доброжелательная. Ребята работали с удовольствием. Рассказывали стихотворения «Я-Россиянин!», разгадывали кроссворд, с интересом участвовали в дискуссии «Можно ли носить символы государства на одежде?», поговорили о неофициальных символах государства (гармонь, матрешка, балалайка). Считаю, что цель классного часа была реализована.

Открытую самоподготовку провела воспитатель Стебаева Алла Ивановна с 7а классом.



Самоподготовка была проведена интересно. Материал был подобран методически правильно и по структуре, и по содержанию. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий самоподготовки. Ребята смогли попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи, примеры, писать, читать. В ходе самоподготовки педагог провела с детьми пальчиковую гимнастику, физкультминутку, артикуляционную гимнастику, что положительно сказывалось на эмоциональном состоянии детей.

Были созданы благоприятные условия для проведения самоподготовки, все дети были в хорошем настроении, работали дружно, старались вовремя выполнить все задания. В течении всего времени велся контроль выполнения обучающимися домашнего задания, при необходимости оказывала помощь.

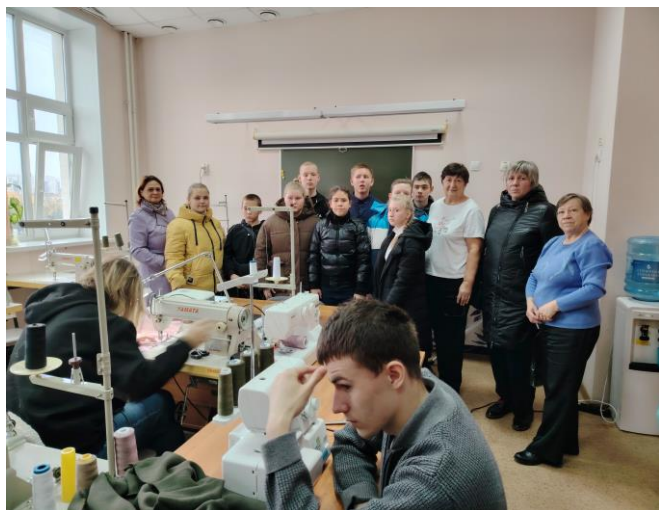
Самоподготовка проведена на хорошем методическом уровне.

10 октября.

Классные руководители, тьюторы, воспитатели подвели итоги выставки рисунков «Золотая осень», выставки поделок «Дары осени». Были отмечены лучшие рисунки и поделки.



Учителя трудового обучения Мигунова Марина Николаевна, Мурачева Валентина Павловна, Белов Роман Владимирович провели экскурсию с 6-7-9А классами в ОКУСО «Курский социальный профессионально-реабилитационный центр «Ресурс».



Цель: знакомство с профессиями «Швейное дело», «Обувное дело».

Основной задачей, которую решает данное социальное учреждение, является комплексная реабилитация обучающихся инвалидов и интеграция их в общество. Научить жить, а не выживать, дать в руки инструмент, а не милостыню — вот основная задача их деятельности. Поэтому в рамках мероприятий по профориентации обучающиеся школы-интерната познакомились с центром «Ресурс» для дальнейшего получения начального профессионального образования, профессионального обучения.

Мастер-класс «Чудеса октября» провела учитель начальных классов Дементьева Татьяна Михайловна в 4В классе.



Татьяна Михайловна подошла ответственно к проведению мастер-класса. Она красочно украсила кабинет. Данное мероприятие соответствовало возрастным особенностям, творческим и умственным способностям детей, доступно для их понимания. Характер взаимодействия обучающихся и педагога был доверительным, доброжелательным. Ребята с удовольствием и увлечением выполняли все задания,

были активными и эмоциональными, никто не остался без внимания.

Все поставленные задачи мастер-класса удалось реализовать с помощью игровых моментов, цель достигнута.

10 октября

Подвели итог проведения методической недели

Проведенная предметная неделя была организована в соответствии с разнообразными формами и методами обучения. Все мероприятия были тщательно спланированы и реализованы педагогами школы-интерната на высоком профессиональном уровне. Они обладали познавательной, воспитательной, оздоровительной, развивающей и коррекционной ценностью.

В ходе предметной недели удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с учетом дифференцированного подхода. Обучающиеся получили возможность проявить свой творческий потенциал. Педагоги продемонстрировали отличные организаторские способности, создав праздничную и творческую атмосферу.

Учащиеся показали умение применять знания в различных ситуациях, проявляли взаимопомощь и находили нестандартные решения задач. Проведенные мероприятия свидетельствуют о высоком уровне преподавательской деятельности и эффективности внеурочной и внеклассной работы с учащимися.

Такие предметные недели необходимы не только детям, но и педагогам, поскольку они вносят свежесть в учебную и внеклассную жизнь всего школьного коллектива.