

**П Л А Н****методической недели по теме:**

**«Совершенствование педагогического мастерства учителя путем реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

<i>№ п/п</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>7 октября</b>					
1.	8.20	Всероссийский проект «Разговоры о важном» по теме «Легенды о России»	1-9	Согласно графику	Педагоги
2.	9.00	Выставка рисунков и фотографий «Мой папа-самый лучший»	1-9	Рекреация	Педагоги
3.	10.00-10.30	Школа безопасности. Неделя пожарной безопасности.	1-9	Актальный зал	ВДПО Рыженкова Т.Ю.
3.	13.30	Классный час «День рождения Осени»	1Д	Кабинет №8	Учитель начальных классов Татаренкова В.В.
<b>8 октября</b>					
1.	10.50-12.40	Урок Труд (технология) «Швейное дело». Тема: Изготовление мешочков для семян	6А	Швейная мастерская №37, II корпус	Учитель трудового обучения Мурачева В.П.
2.	15.00	Беседа «Моя семья»	5А-6А	Кабинет №27	Воспитатель Бортникова В.В.
<b>9 октября</b>					

1.	9.50-10.30	Урок «Окружающий мир». Тема: Дикие животные осенью.	1В	Кабинет №5	Учитель начальных классов Рудская Т.А
2.	12.00-14.00	Экскурсия в клининговую компанию «Домовенок»	9А-9Б		Учитель трудового обучения Панкрац Р.В.
3.	15.00	Веселые старты	1-9	Актальный зал, Спортивная площадка	Учителя физической культуры Дроздова М.В., Коновалов А.А.
<b>10 октября</b>					
1	9.00-9.40	Урок «Изобразительная деятельность» Тема: «Осенние краски»	1В доп.	Кабинет №11	Учитель начальных классов Паукова А.А.
2.	14.00	Мастер-класс «Кладовая Осени»	1-4 класс	Актальный зал	Учителя начальных классов Ревнивцева Е.Ю., Белявцева А.А.
3.	15.00	« Золотая Осень». Конкурс стихов об осени. Подведение итогов акции «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	1-9	Актальный зал	Педагог-библиотекарь Носова Э.В.
<b>11 октября</b>					
1.	9.00.	Выставка рисунков «Золотая осень»	1-9	Актальный зал	Классные руководители, тьюторы, воспитатели
2.	9.00	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	1-9	Актальный зал	Классные руководители, тьюторы, воспитатели
3.	14.00	Подведение итогов предметной недели			Администрация ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к учебной деятельности в школе – интернате была проведена предметная неделя м/о учителей начальных классов согласно графика и заранее составленного плана в период с 7 октября по 11 октября

по теме: **«Совершенствование педагогического мастерства учителя путем реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**. Проведение предметной недели – одна из форм развития познавательной активности учащихся. Эта форма работы является в нашей школе-интернате традиционной. Определяется тема, составляется план проведения конкретных дел, проводится соответствующая информационная работа. Обсуждение и утверждение плана работы проходит на заседании методического объединения.

К началу предметной недели была организована выставка рисунков на тему «Золотая осень», выставка рисунков, посвященная Неделе пожарной безопасности, а также, выставка поделок из природного материала «Дары осени».



**В течение недели были проведены следующие мероприятия:**

**7 октября.** Педагоги принимали активное участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» по теме «Легенды о России».

**Цель занятия:** формирование патриотизма. Ребята посмотрели видеофрагменты мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник», видео «Легенды о России».

**Учитель начальных классов Татаренкова Виктория Вячеславовна провела классный час «День Рождения осени» в 1д классе .**

В ходе классного часа Виктория Вячеславовна создала доброжелательную атмосферу доверия, интереса к теме, радости от общения. Доска была ярко украшена листьями. Учитель показала детям видеоролик про осень, признаки осени, отвечали на ее вопросы. Информация была доступна детям. Ребята активно участвовали в играх «Да или нет», «Осенний урожай». Особенно детям понравилось творческое задание «Подарок для Осени»- аппликация из бумаги. В конце учитель подвела итоги, в качестве приза дети получили яблоки. Классный час проведен методически грамотно и получил хорошую оценку коллег.



**8 октября. Учитель трудового обучения Мурачева Валентина Павловна провела урок труда(технология) «Швейное дело» по теме: Изготовление мешочка. Обработка долевых срезов.**

В ходе урока Валентина Павловна чередовала виды учебной деятельности: опрос, чтение, слушание, ответы на вопросы, работа с наглядным материалом, настольно-печатные материалы.

Использовала методы: словесный, наглядный, самостоятельная работа. Проводила разминку для развития мелкой моторики рук.

В процессе урока проводилась индивидуальная, фронтальная, самостоятельная работа. Следует отметить, что учащиеся имеют навыки составления плана работы по опорным схемам и технологической карте.

Наглядный материал, использованный на уроке, служил для решения обучающих задач и эмоциональной поддержки атмосферы урока и стимулирования детей.

На уроке был обеспечен дифференцированный подход как к слабоуспевающим, так и подготовленным учащимся. Обеспечить это удалось через индивидуальные и групповые задания по карточкам и в ходе практической работы. Использование на уроке технологической карты, плана урока на доске и использование компьютера для

разминки также активизировало познавательную и практическую деятельность девочек. Урок прошел на высоком методическом уровне.



**Воспитатель Бортникова Валентина Викторовна провела беседу по теме: «Моя семья» с 5А-6А классами.**

Валентина Викторовна провела огромную подготовительную работу для проведения беседы. Беседа началась с организационного момента и постановки цели и задачи занятия. Тему определяли сами учащиеся с помощью загадок.

Основная часть классного часа – это усвоение понятия «семья», «генеалогическое древо», «родословная семьи». На данном этапе дети усваивали, что такое «счастливая семья», существует ли талисман семейного счастья и как его найти. Учащиеся своими ответами показали, что они хорошо понимают, что такое семья, знают своих близких и дальних родственников.

Для этого они провели исследование своей родословной. Узнали у своих родителей о дедушках и бабушках, прадедушках и прабабушках, о тетях и дядях. Узнали о том, где жили, чем занимались, кто были по профессии.

Беседа «Моя семья» достигла поставленных целей и задач. Выбранные формы и методы работы способствовали созданию положительной психологической атмосферы в классе.



**9 октября. Учитель начальных классов Рудская Татьяна Александровна провела урок «Окружающий мир» по теме: «Дикие звери осенью» в 1В классе.**

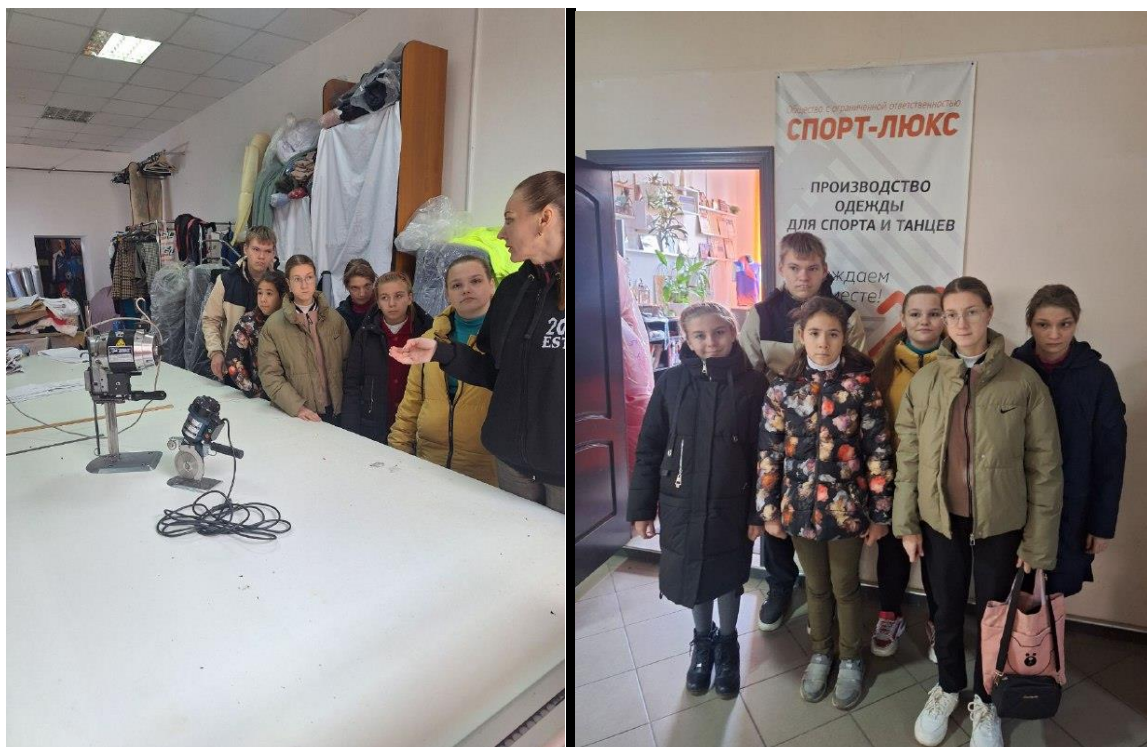
Урок был проведен с обучающимся с РАС. Татьяна Александровна при подготовке учитывала учебный потенциал ребенка. Она использовала интересный и красочный демонстрационный материал, в соответствии с возможностями обучающегося, привлекала внимание мальчика индивидуальными пазлами, предметными картинками животных. Побуждала к визуальному контакту через выполнение инструкции: «Посмотри на меня», побуждала к жестам и речевым вокализациям, к коммуникации с педагогом. Педагог пыталась установить эмоциональный контакт с обучающимся, создавая ситуации успеха (с помощью тактильного и словесного поощрения). Урок прошел на хорошем методическом уровне.



**Учитель трудового обучения Панкрац Римма Владимировна организовала экскурсию в клининговую компанию «Домовенок» с обучающимися 9А-9Б классов.**

Обучающиеся в рамках профориентационной работы посетили клининговую компанию, познакомились с полным спектром услуг по профессиональной уборке квартир, домов, коттеджей, офисов, промышленных площадей и территорий в Курске.





**Учителя физической культуры Дроздова Марина Васильевна, Коновалов Антон Александрович провели «Веселые старты» среди обучающихся 1-9 классов.**

При организации мероприятия самым важным моментом было настроить детей на активное участие в эстафете. Педагоги создали благоприятную обстановку для дальнейших эстафет. Веселые старты начались с построения команд и приветствия гостей и жюри. Дети по ходу мероприятия вошли в игру, болели за свои команды, поддерживали друг друга. Выполняли с удовольствием каждое задания, были ошибки, но дети поднимались и пробегали дистанцию до конца, передавали эстафету следующему игроку команды. Эстафеты были разные, подготовленные с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятие было интересным и веселым дети получили положительный заряд энергии, пробежали все эстафеты до конца.

Цели и задачи открытого мероприятия достигнуты. Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.



**10 октября.** Учитель начальных классов Паукова Анастасия Андреевна провела урок по предмету «Изобразительная деятельность» по теме: «Осенние краски» в 1В дополнительном классе с РАС.

Анастасия Андреевна учла возрастные возможности обучающейся, использовала презентацию с инструкцией выполнения деятельности. Все режимные моменты, этапы урока соблюдены. На каждом этапе урока была видна система, выработанная в этом классе. Педагог, используя «Экран-словарик» вместе с обучающейся повторили осенние месяцы, вспомнили названия деревьев, играли в Д/И «Где чей лист?». В ходе игровой деятельности плавно подошли к практической части, изготовлению аппликации «Дерево». Психологическая атмосфера на уроке была спокойной и доброжелательной. Анастасия Андреевна установила эмоциональный контакт с обучающейся, создавая ситуации успеха (с помощью тактильного и словесного поощрения). Урок прошел на хорошем методическом уровне.



**Учителя начальных классов: Ревнивцева Елена Юрьевна, Белявцева Анастасия Алексеевна провели Мастер-класс по теме: «Кладовая осени» с обучающимися 1-4 класс.**

Педагоги подошли ответственно к проведению мастер-класса. Они красочно украсили кабинет, подобрали стихотворения, которые дети заранее выучили. Презентация соответствовала теме и целям мероприятия. Данное мероприятие соответствовало возрастным особенностям, творческим и умственным способностям детей, доступно для их понимания. Характер взаимодействия обучающихся и педагогов был доверительным, доброжелательным. Ребята с удовольствием и увлечением выполняли все задания, были активными и эмоциональными, никто не остался без внимания.

Во время проведения мастер-класса присутствовал дух коллективизма. Активность учащихся на разных этапах мероприятия была высокой.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме. Успех достигнут благодаря познавательному интересу учащихся, их активности и сплоченности. Все поставленные задачи мероприятия удалось реализовать, и цель достигнута. Мастер-класс прошел на одном дыхании.



**Педагог-библиотекарь Носова Эльвира Васильевна** провела конкурс стихов об осени «Золотая осень», подвела итоги акции «Сдай макулатуру-спаси дерево!». Все остались довольны, ребята радовались не только своим выступлениям, но и победам своих товарищей.

### **11 октября . Подвели итог проведения методической недели .**

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Все мероприятия были грамотно, на высоком профессиональном уровне подготовлены и проведены педагогами школы-интерната и имели познавательное, воспитательное, здоровье-сберегающее, развивающее и коррекционное значение. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все педагоги в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся показали умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение различных задач. Проведенные мероприятия свидетельствуют о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, о проводимой в системе внеурочной и внеклассной работе с учащимися. Такие предметные недели нужны не только детям, но и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.

