

Областное казённое общеобразовательное учреждение «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г.Курска

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » август 2018 г.

Приложение
к Уставу ОКОУ «Школа – интернат №5»
г. Курска

Утверждаю
Директор ОКОУ «Школа – интернат №5»
Л.Н. Ермакова

Введено в действие приказом № 32/3
от « 03 » сентября 2018 г.

Положение

о группах кратковременного пребывания
для детей с ограниченными возможностями
здоровья
ОКОУ «Школа – интернат №5»
г. Курска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 19.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ № 1008 от 24.11.2008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», настоящим Положением.

1.2. Настоящее положение регулирует порядок организации и функционирования групп кратковременного пребывания дошкольников (далее – ГКП) в Областном казенном общеобразовательном учреждении ОКОУ «Школа-интернат № 5» г.Курска и определяет порядок взаимоотношений образовательной организации (ОО) с участниками образовательного процесса.

1.3. ГКП обеспечивают реализацию прав ребенка с ОВЗ на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, подготовку детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

1.4. Группы кратковременного пребывания ставят своей целью осуществление систематической психолого-педагогической коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в возрасте от 3 лет до 7 лет, не посещающим образовательные учреждения; содействие в их социализации; оказание консультативной и психологической поддержки родителям (законным представителям).

1.5. Функциями ГКП являются:

- проведение специальных занятий по подготовке детей дошкольного возраста с ОВЗ к школьному обучению;
- осуществление индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий со специалистами школы - интерната (педагогом-психологом, учителем - дефектологом, учителем - логопедом) в соответствии с программой ГКП для детей с ОВЗ и в соответствии с требованиями ИПРА ребенка-инвалида;
- организация социализирующих мероприятий в поддержку интеграции детей с ОВЗ и в среду сверстников и окружающий мир;
- мониторинг динамики развития дошкольников с ОВЗ, посещающих ГКП, проведение социальных опросов родительской аудитории;
- консультирование родителей дошкольников по вопросам особенностей развития, социализации и обучения детей с ОВЗ.

1.6. **Основными задачами** ГКП с ОВЗ являются:

- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой ГКП с ОВЗ самостоятельно;
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от 3 до 7 лет с нарушениями развития;
- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка с нарушением развития;
- психолого-педагогическое обследование детей от 3 лет до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- создание условий для интеллектуального, физического и психического развития детей с ОВЗ;
- формирование и развитие коммуникативных способностей и навыков социального поведения;
- осуществление индивидуально – ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям и их родителям;
- выявление и развитие способностей детей, формирование у них гуманных общечеловеческих ценностей, нравственных и волевых качеств.

В соответствии с этими задачами определяется основное содержание педагогического процесса в группе данного вида, которое заключается в обеспечении социальной адаптации ребенка, расширении его адаптационных возможностей, приобщении к миру человеческих ценностей, развитии основных сфер — эмоциональной, действенной и интеллектуальной в процессе занятий по образовательной программе.

1.7. ГКП с ОВЗ организуются для детей, которые не могут посещать образовательные организации по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

1.8. Деятельность ГКП с ОВЗ основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, психопрофилактики, психокоррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей.

2. Организация деятельности групп кратковременного пребывания дошкольников

2.1. ГКП создаются в ОО как объединения дополнительного образования, реализующие программы социально-педагогической направленности за счет ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании учреждения.

2.2.ГКП создается на базе школы - интерната по приказу директора, при наличии необходимых санитарно - гигиенических, противозидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

2.3.Группа кратковременного пребывания создаётся по мере комплектования, дата открытия группы определяется приказом директора ОО.

2.4. ГКП функционируют в дневное время без организации сна и питания дошкольников.

2.5.Занятия в ГКП проводятся 3 раза в неделю в соответствии с утвержденным расписанием групповых и индивидуальных занятий.

2.6.Обучение в ГКП ОВЗ ведётся очно, на русском языке.

2.7.Комплектование ГКП осуществляется ПМП(к) школы - интерната по одновозрастному или разновозрастному принципу на основании структуры дефекта психофизического развития в целях решения конкретных задач обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. Численность детей с ОВЗ в ГКП составляет до 10 человек в зависимости от структуры дефекта дошкольников. В группах для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии наполняемость составляет 5 человек.

2.8.В ГКП зачисляются дошкольники с ОВЗ, родители которых хотели бы получить компетентную помощь по вопросам подготовки детей с ОВЗ к школьному обучению. Преимущество при зачислении в группу предоставляется дошкольникам, не посещающим иных дошкольных образовательных учреждений.

Зачисление в группу проводится по заявлению родителей (законных представителей) ребенка с 3 лет до 7 лет включительно.

2.9.Комплектование ГКП начинается с 1 февраля текущего года и проводится по 31 августа текущего года.

2.10.Зачисление детей в ГКП оформляется приказом руководителя ОО при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- справки о состоянии здоровья ребёнка;
- копии свидетельства о рождении ребёнка;
- медицинской карты.

2.11.При приёме детей в ГКП руководитель ОО обязан познакомить родителей (законных представителей) с Уставом ОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ГКП.

2.12.Отношения между ОО и родителями (законными представителями) регулируются договором о взаимоотношениях ОО и родителей (законных представителей) заключаемым в установленном порядке.

2.13.Родителям (законным представителям) может быть отказано в приёме их детей в группу в случаях:

- а) отсутствия свободных мест;
- б) наличия медицинских противопоказаний для посещения образовательной организации.

3. Организация образовательного процесса в группах кратковременного пребывания дошкольников

3.1. Занятия в ГКП организуются с 01 сентября по 25 мая. В период школьных каникул (осенних, зимних, весенних) занятия не проводятся.

3.2. Содержание образования в ГКП определяется программой объединения дополнительного образования.

3.3. Образовательная организация самостоятельно в выборе образовательной программы из комплекса вариативных программ, во внесении в них изменений и разработке собственных программ в соответствии с временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольных образовательных организациях.

3.4. Образовательный процесс в группах кратковременного пребывания включает в себя гибкий режим пребывания и различные педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно – ориентированное развитие ребёнка.

3.5. Организация образовательного процесса, продолжительность занятий и режим работы в группе, регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждёнными руководителем ОУ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3.6. Содержание образования в ГКП реализует основные направления развития ребёнка дошкольного возраста: физическое, познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое.

3.7. Продолжительность занятий:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 – х до 5-ти лет - не более 20 минут
- для детей от 5 –ти до 6 – ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 – ти до 7 - ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимое количество занятий не превышает трёх.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

После второго занятия организуется проведение 30 минут динамической паузы.

Домашние задания воспитанникам ГКП не задаются.

3.8. Организация работы в ГКП предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности детей с ОВЗ с учётом их возможностей, интересов и потребностей, формирования у ребёнка

положительного отношения к школе, желания учиться, стремления к познанию и освоению нового.

3.9. Образовательный процесс в рамках ГКП должен обеспечивать постепенный переход от досугово – игровой к учебной деятельности.

3.10. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, групповые.

3.11. Медицинское, социально – педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, включённого в процесс дошкольного образования, осуществляется штатным персоналом ОО (воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог).

4. Управление и руководство группой кратковременного пребывания

4.1. Управление и руководство организацией деятельности ГКП осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью ГКП осуществляется заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска.

4.3. Руководитель ОО назначает работников (воспитателя, тьютора и узких специалистов: учителя – дефектолога, учителя - логопеда, педагога - психолога) для работы в ГКП приказом по школе - интернату с указанием почасовой нагрузки.

4.4. К педагогическим работникам ГКП предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должностям.

4.5. Специалисты и педагоги ОО, осуществляющие коррекционно-педагогическую деятельность с детьми, несут персональную ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время пребывания в ОО и до передачи родителям (законным представителям), а также при передаче детей одного специалиста другому;
- качество проведения занятий,
- за соответствие форм, методов и средств организации занятий возрастным и психофизическим возможностям детей;
- заполнение необходимой отчетной документации (журнала учета посещаемости, журнала учета занятий, индивидуальных маршрутов развития ребенка, плана учебно- воспитательной и коррекционной работы).

4.6. Специалисты в конце года проводят диагностику развития с заполнением диагностической карты, составляют психолого-медико-педагогическую характеристику на каждого ребенка, осуществляют консультирование и другие взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Документация группы кратковременного пребывания

5.1. В ГКП ведется следующая педагогическая документация:

- журнал посещаемости;
- рабочие программы по предметам;
- планы занятий;
- данные мониторинга развития дошкольников с ОВЗ.

6.Сроки действия положения.

6.1.Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.2.Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы - интерната и действует до принятия нового Положения.