

## **Аналитическая справка**

### **о необходимости обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в Областном казенном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г. Курска**

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г. Курска (далее – ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска) в 2023 году участвует в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы-интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. В образовательной организации созданы специальные условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, направленного на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков. В большинстве учебных классов, кабинетах для коррекционно - развивающих занятий создана доступная образовательная среда.

Перспективы развития ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска связаны с обеспечением профессиональной и социальной успешности выпускников, возможности получить в самом учреждении не только профессионально ориентированное образование, но и рабочую профессию.

В настоящее время в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска реализуется спектр педагогических, психологических технологий, способствующих профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, получению рабочей профессии, их дальнейшему профессиональному обучению и /или трудоустройству.

Вместе с тем актуальные сведения региональной службы занятости, анализ востребованных на рынке труда региона профессий, по которым в перспективе будет возможно трудоустройство обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ежегодный анализ трудоустройства выпускников, постоянно развивающиеся условия современного производства, а также индивидуальные, психолого-педагогические и физиологические особенности контингента обучающихся, их место жительства, запросы родителей (законных представителей) определяют необходимость дооснащения трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология».

В ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска реализуются следующие профили профессионально-трудового обучения: швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала. Оборудование для реализации предметной области «Технология» введено в эксплуатацию более 30 лет назад и требует модернизации.

Предполагается переоснастить столярную мастерскую сверлильным и деревообрабатывающим станками, слесарными верстаками, рейсмусовым и заточным станками, шлифовальной машиной, циркулярным и фрезерным

станками, токарным станком по дереву, фуговальным и лобзиковым станками, вибрационной шлифмашиной, электролобзиком, электрорубанком, аккумуляторным шуруповертом, электродрелью, набором стамесок для резьбы по дереву. Обновленная материально-техническая база мастерской позволит реализовывать дополнительную общеобразовательную программу декоративно – прикладного творчества «Резьба по дереву».

Количество помещений и их функциональное назначение в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска позволяет провести переориентацию учебных кабинетов с целью обновления материально-технической базы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Кабинет биологии планируется переоборудовать в швейную мастерскую и студию вышивания «Художественная вышивка» и оснастить современными швейными машинами, машиной вышивальной со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, оверлоком, гладильной системой (профессиональной с функцией вакуумной вытяжки), отпаривателем для одежды, манекенами, раскройным столом, станками для вышивания, столами рабочими под швейные машины.

Два кабинета СБО (теоретическая и практическая части) будут переоборудованы в мастерскую по профилю «Персонал в сфере обслуживания» (девочки), который планируется оснастить профессиональным пылесосом для сухой и влажной уборки, механической щёткой для пола и ковра, полотером электрическим, многофункциональными тележками для комплексной уборки, а также электрической плитой, посудомоечной машиной, холодильником, микроволновой печью, стиральной машиной (автомат), гладильной доской, кухонным комбайном, сплит-системой, бытовыми приборами, сервировочной тележкой, наглядными пособиями.

Мастерскую по профилю «Персонал в сфере обслуживания» (мальчики) планируется разместить в кабинете «Подготовка младшего обслуживающего персонала» и укомплектовать специальным оборудованием.

Кабинет математики будет переоборудован в обувную мастерскую с современным оборудованием: пресс для приклеивания подошвы, растяжка hl-b для голени с электроподогревом, растяжка для стопы электро длинная, пресс для установки кнопок универсальный, станок полировочный, сапожный центр «Обувь – станок».

Установка нового высокотехнологичного оборудования в мастерских направлена на совершенствование методов обучения детей с ОВЗ для повышения качества их образования и самореализации каждого ребенка, позволяет обучающимся успешно осваивать наиболее востребованные и доступные им профессии.

Успешно реализуемые адаптированные дополнительные общеобразовательные программы позволяют развивать творческие компетенции обучающихся, которые регулярно участвуют в выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня, занимая призовые места. Для развития данного направления в рамках реализации национального проекта планируется переоборудование двух мастерских.

В швейной мастерской №1 предполагается создать студию декоративно-прикладного искусства «Декор и дизайн», ориентированную на формирование компетенций по бисероплетению, флористике, квиллингу, оригами), оснащенную станком для бисероплетения регулируемым, флористическими наборами, наборами для квиллинга и оригами.

В швейной мастерской №2 планируется разместить фото/видео студию «Мир глазами детей». Для фото/видео студии планируется приобрести видео- и фотокамеры, штатив, фотовспышку, репортерский микрофон, комплект студийного света, фотофон, комплект для предметной фотосъемки, программное обеспечение для создания скринкастов, монтажа и улучшения видеоматериалов.

С целью расширения коррекционно-развивающего пространства предполагается создание зон отдыха в модернизированных учебных кабинетах и мастерских образовательной организации.

В целом, планируется капитальный ремонт и переоборудование восьми помещений ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска, в которых будут размещены:

- столярная мастерская / студия декоративно – прикладного творчества «Резьба по дереву»;
- швейная мастерская / студия вышивания «Художественная вышивка»;
- мастерская по профилю «Персонал в сфере обслуживания» (девочки) (из двух помещений);
- мастерская по профилю «Персонал в сфере обслуживания» (мальчики);
- обувная мастерская;
- студия декоративно-прикладного искусства «Декор и дизайн»;
- фото/видео студия «Мир глазами детей».

В ОКОУ «Школа-интернат №5» обучается 129 детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе дети с синдромом Дауна.

Дизайн-проект территории в целях обеспечения регулярного освещения реализации значимых школьных мероприятий, в том числе федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», предполагает создание открытой площадки «Солнечные лучики» для проведения мастер – классов, презентации проектов по профильному труду, концертных программ с использованием номеров художественной самодеятельности театра студии «Лучики» (для детей с синдромом Дауна).

Результатом участия ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска в мероприятиях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» станет создание Доброцентра «Солнышко» в качестве регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, а также улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.