

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска

Протокол № 3 от 21.12.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска
Гришнова Л.С.

Приказ № 81/9 от 21.12.2022г.



СОГЛАСОВАНА
И.В. министра образования
и науки Курской области
Т.А. Сорокина
2022г.

«21» декабря 2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного казенного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья №5» г. Курска
на 2023 – 2024 годы**

г. Курск

Содержание

№ п/п	Наименование раздела программы	№ страницы
1.	Паспорт программы развития ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска	3-6
2.	Информационная справка	6-10
3.	Анализ состояния материально-технической базы ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска	10-13
4.	Основания для разработки программы развития	13-16
5.	Основные направления развития образовательной организации ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска	16-18
6.	Мероприятия по реализации программы развития	19-25
7.	Механизмы реализации программы развития	25-26
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	26-27
9.	Показатели результативности реализации программы развития	28
10.	Приложения	29-35

1.Паспорт программы развития ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска

Полное наименование образовательной организации	Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г. Курска
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 3.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 4.Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; 5.Закон Курской области «Об образовании в Курской области» от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО; 6.Методические рекомендации реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2023 г.; 7.Устав ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска; 8.Локальные акты ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска.
Сведения о разработчиках	<p>Ермакова Людмила Николаевна – директор школы-интерната;</p> <p>Ефименко Ольга Владимировна – заместитель директора по УВР;</p> <p>Тулина Татьяна Сергеевна – заместитель директора по АХР;</p> <p>Славкова Галина Анатольевна – педагог - организатор;</p> <p>Головачева Лариса Сергеевна – социальный педагог</p>
Цель Программы развития	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) через обновление инфраструктуры школы-интерната, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, обеспечение профессиональной и социальной успешности выпускников.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление оборудования/оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (швейная мастерская, столярная мастерская, обувная мастерская, мастерская «Персонал в сфере обслуживания» (девочки), мастерская «Персонал в сфере обслуживания» (мальчики)); - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения (студия

	<p>вышивания «Художественная вышивка», студия декоративно-прикладного искусства «Декор и дизайн» (бисероплетение, флористика, квиллинг, оригами), фото/видео студия «Мир глазами детей», студия декоративно-прикладного творчества «Резьба по дереву».</p> <p>2. Комплектование кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.</p> <p>3. Создание регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям Доброцентра «Солнышко».</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы школы-интерната в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ; - обновление содержания образовательных программ по предметной области «Технология» и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ; - внедрение адаптированных основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Персонал в сфере обслуживания» (11786 «Дворник», 19258 «Уборщик служебных помещений»), 15398 «Обувщик»; - организация Доброцентра «Солнышко», в качестве регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям; - организация совместной деятельности с социальными партнёрами в целях реализации программ воспитания и профессионального обучения, а также социально-трудовой адаптации обучающихся; - совершенствование системы мер по профессиональному и личностному росту педагогических работников; - обеспечение информационной открытости школы-интерната; - создание безопасного и комфортного образовательного пространства.
<p>Период реализации</p>	<p>2023-2024 годы</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего</p>

	<p>числа обучающихся (человек) (65 человек).</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек) (95 человек).</p> <p>3) Численность руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек) (44 человека).</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (10 человек).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Реализация мероприятий программы развития позволит получить следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отремонтированы и оснащены помещения/мастерские для реализации предметной области «Технология» и для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ; - внедрены современные программы профильного обучения с учётом востребованных на региональном рынке труда профессий и дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ; - внедрены адаптированные основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; - организовано повышение квалификации руководящих, педагогических работников и специалистов ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - увеличено количество обучающихся, получающих качественное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы; - увеличено количество участников, количество победителей различных соревнований и конкурсов, связанных с реализацией учебных программ и программ внеурочной деятельности по предметной области «Технология»; - создана служба профориентационной работы, выработан механизм содействия трудоустройству выпускников ОО; - увеличено количество социальных партнёров; - развита система сетевого взаимодействия с образовательными и социальными учреждениями региона.
<p>Контроль реализации</p>	<p>Управление реализацией программы развития осуществляется директором и заместителями директора по</p>

	<p>учебно-воспитательной и воспитательной работе. Администрация ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы развития, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее реализацию, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Вопросы реализации программы развития рассматриваются 1 раз в год на педагогическом совете школы-интерната, на Общем собрании работников учреждения – 1 раз в год, 2 раза в год на совещании при директоре. По итогам каждого года реализации программы развития директор представляет публичный отчет об итогах выполнения программы развития школы на общем собрании работников учреждения.</p>
--	--

2. Информационная справка

2.1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО: Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г. Курска

Сокращённое наименование ОО: ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска

Юридический, фактический адрес: 305018, Курская область, г. Курск, проспект Кулакова, 5 Г;

305018, Курская область, г. Курск, улица Серёгина, дом № 22.

Учредитель: Министерство образования и науки Курской области

Телефон: 8 (4712) 37-04-73. Факс: 8 (4712) 37-93-88;

E-mail: shkolainternat5@rambler.ru

Сайт: kursk-int5.ru

2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 46 №001848198, 30.03.2000г., ИНН 4630026005.

Лист записи в ЕГРЮЛ от 24 марта 1997 г., ОГРН номер - 1034637006359.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46 Л 01№0000294 от 02.03.2016г., выдана комитетом образования и науки Курской области, бессрочная.

Устав утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 14.07.2015 № 1-867.

2.3. Программы, реализуемые в ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска

С 1 сентября 2016 года ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска работает в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ОВЗ и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочей группой по подготовке и внедрению ФГОС разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (*Приложение 1*):

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 9.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с НОДА (вариант 6.4);

адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение до 1 сентября 2016 года организовано по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанными в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО (ИН).

С 1 сентября 2021 года в образовательной организации реализуется «Рабочая программа воспитания ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска».

2.4. Сведения об обучающихся

В ОКОУ «Школа – интернат № 5» г. Курска в 2022 – 2023 учебном году обучаются 129 обучающихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) из них:

- 116 обучающихся с инвалидностью;
- 59 обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- 45 обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями

развития;

- 20 обучающихся с синдромом Дауна;
- 25 обучающихся с расстройствами аутистического спектра

(Приложение 2).

Социальный статус обучающихся за последние 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество	124	121	129
Общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Находящиеся под опекой (попечительством)	2	2	1
Находящиеся в приёмных семьях	-	-	-
Родительские дети	122	119	128
Дети-инвалиды, инвалиды	116	112	115

2.5. Кадровые условия осуществления образовательного процесса

Одним из основных факторов, влияющих на успешную реализацию национального проекта «Образование», является качество и профессиональный рост педагогического состава.

В настоящее время школа-интернат на 100% обеспечена педагогическими кадрами (Приложение 3).

В школе-интернате работает стабильный творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный к реализации инновационных проектов, целей и задач, заложенных в Программе развития учебного заведения.

Направлением методической работы является повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, обобщение опыта в рамках региональных и межрегиональных конференций, научно-практических семинаров, форумов, круглых столов.

В целях улучшения качества образовательного процесса и адаптации обучающихся в обществе в школе-интернате создана социально-педагогическая служба сопровождения обучающихся, работают социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог и учителя-логопеды. Сопровождение обучающихся с ОВЗ выстроено как система условий осуществления образовательного процесса, включающая в себя коррекционно-развивающее, психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение.

Систематическая работа специалистов сопровождения по диагностике и коррекции поведения обучающихся, использование эффективных методик помогает снижать уровень тревожности и агрессивности до минимальных показателей, что положительно влияет на создание комфортного климата в детском коллективе.

Регулярно проводятся консультации для детей, педагогов и родителей (законных представителей). 74 % обучающихся занимаются с учителями-логопедами. Оснащенность логопедического кабинета позволяет предоставлять спектр логопедических услуг и создавать условия для взаимодействия учителя-логопеда, педагогов, родителей и детей.

2.6. Характеристика достижений

В ОКОУ «Школа – интернат № 5» г. Курска сложилась система работы по выявлению и поддержке способных и талантливых детей, которые участвуют в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах для детей с ОВЗ.

Результатом демонстрации трудовых навыков обучающихся, приобретенных на уроках профильного труда и социально-бытовой ориентировки, является участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп.

В соответствии с государственной программой «Развитие образования Курской области», в целях создания условий для самореализации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, их адаптации и интеграции в общество, а также стимулирования педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, к поиску инновационных методов и форм работы, развития межсетевое взаимодействия, обучающиеся школы-интерната ежегодно принимают активное участие в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью «Поверь в себя» в Курской области.

В 2019 году 2 обучающихся школы-интерната были награждены дипломами 2 степени, 3 обучающихся – дипломами 3 степени, сертификат участника получил 1 обучающийся.

В 2021 году в компетенции «Швейное дело» диплом 1 степени получила 1 обучающаяся, в компетенции «Столярное дело» диплом 2 степени получил 1 обучающийся. В рамках проведения конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» в компетенции «Швейное

дело» 3 место заняла 1 обучающаяся.

В 2022 году 1 обучающаяся в компетенции «Швейное дело» заняла почетное второе место и стала победителем регионального этапа 8-ого национального чемпионата «Абилимпикс» (компетенция – «Швейное дело»). Сертификатами участников награждено 3 обучающихся.

Ежегодно в Областном массовом мероприятии «Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» обучающиеся школы-интерната занимают призовые места. В 2019 году в номинации «Декоративно-прикладное творчество» обучающиеся заняли II место (2 диплома) и III место (1 диплом). В 2021 году - I место (5 дипломов), II место (3 диплома) и III место (4 диплома). В 2022 году - I место (1 диплом), II место (2 диплома) и III место (2 диплома).

3. Анализ состояния материально-технической базы ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска

Материально-техническая база ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска соответствует целям и задачам функционирования образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы-интерната соответствуют нормам СанПиН пожарной безопасности.

Учебный корпус №1 школы-интерната размещен на земельном участке площадью 10980.00 кв.м. В двухэтажном здании общей площадью 2817.2 кв.м. 10 учебных кабинетов начальных классов, кабинет информатики, кабинет музыки, коррекционно-развивающий блок (кабинет учителя - дефектолога, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда), 11 спален, комнаты отдыха – игровые, библиотека, медицинский блок, прачечная, столовая. На территории функционируют физкультурно-спортивная и игровая площадки.

Учебный корпус №2 школы-интерната размещен на земельном участке площадью 1446 кв.м. В двухэтажном здании общей площадью 419.3 кв.м. швейная мастерская, столярная мастерская, 2 кабинета «Подготовки младшего обслуживающего персонала», кабинет СБО, кабинет математики, кабинет биологии, спортивный зал. На территории имеется участок плодово-ягодных культур и участок цветочно-декоративных растений.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ОВЗ согласно оформленным паспортам безопасности и доступности.

В целом, материально-техническая база ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска позволяет организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, развивать внутреннюю инфраструктуру, расширять коррекционно-развивающее пространство.

Вместе с тем проведенный мониторинг материально-технического

обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды школы-интерната показал, что для создания условий, отвечающих современным требованиям образования обучающихся с ОВЗ, в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска необходимо оснащение трудовых мастерских по имеющимся профилям трудового обучения, переоборудование части учебных кабинетов в мастерские, расширение профилей трудового обучения, модернизация кабинетов дополнительного образования художественной и технической направленности, благоустройство школьной территории.

В ОКОУ «Школа-интернат №5» г.Курска реализуются следующие профили профессионально-трудоового обучения: швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала. Оборудование для реализации предметной области «Технология» введено в эксплуатацию более 30 лет назад и требует модернизации.

Количество помещений и их функциональное назначение в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска позволяет провести переориентацию учебных кабинетов с целью обновления материально-технической базы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Предполагается переоснастить столярную мастерскую сверлильным и деревообрабатывающим станками, слесарными верстаками, рейсмусовым и заточным станками, шлифовальной машиной, циркулярным и фрезерным станками, токарным станком по дереву, фуговальным и лобзиковым станками, вибрационной шлифмашиной, электролобзиком, электрорубанком, аккумуляторным шуруповертом, электродрелью, набором стамесок для резьбы по дереву. Обновленная материально-техническая база мастерской позволит реализовывать дополнительную общеобразовательную программу декоративно – прикладного творчества «Резьба по дереву».

Кабинет биологии планируется переоборудовать в швейную мастерскую и студию вышивания «Художественная вышивка» и оснастить современными швейными машинами, машиной вышивальной со встроенным нитеведателем и нитеобрезателем, оверлоком, гладильной системой (профессиональной с функцией вакуумной вытяжки), отпаривателем для одежды, манекенами, раскройным столом, станками для вышивания, столами рабочими под швейные машины.

Два кабинета СБО (теоретическая и практическая части) будут переоборудованы в мастерскую по профилю «Персонал в сфере обслуживания» (девочки), который планируется оснастить профессиональным пылесосом для сухой и влажной уборки, механической щёткой для пола и ковра, полотером электрическим, многофункциональными тележками для комплексной уборки, а также электрической плитой, посудомоечной машиной, холодильником, микроволновой печью, стиральной машиной (автомат), гладильной доской, кухонным комбайном, сплит-системой, бытовыми приборами, сервировочной тележкой, наглядными пособиями.

Мастерскую по профилю «Персонал в сфере обслуживания» (мальчики) планируется разместить в кабинете «Подготовка младшего обслуживающего персонала» и укомплектовать специальным оборудованием.

Кабинет математики будет переоборудован в обувную мастерскую с современным оборудованием: пресс для приклеивания подошвы, растяжка hl-b для голени с электроподогревом, растяжка для стопы электро длинная, пресс для установки кнопок универсальный, станок полировочный, сапожный центр «Обувь – станок».

Установка нового высокотехнологичного оборудования в мастерских направлена на совершенствование методов обучения детей с ОВЗ для повышения качества их образования и самореализации каждого ребенка, позволяет обучающимся успешно осваивать наиболее востребованные и доступные им профессии.

Успешно реализуемые адаптированные дополнительные общеобразовательные программы позволяют развивать творческие компетенции обучающихся, которые регулярно участвуют в выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня, занимая призовые места. Для развития данного направления в рамках реализации национального проекта планируется переоборудование двух мастерских.

В швейной мастерской №1 предполагается создать студию декоративно-прикладного искусства «Декор и дизайн», ориентированную на формирование компетенций по бисероплетению, флористике, квиллингу, оригами, оснащенную станком для бисероплетения регулируемым, флористическими наборами, наборами для квиллинга и оригами.

В швейной мастерской №2 планируется разместить фото/видео студию «Мир глазами детей». Для фото/видео студии планируется приобрести видео- и фотокамеры, штатив, фотовспышку, репортерский микрофон, комплект студийного света, фотофон, комплект для предметной фотосъемки, программное обеспечение для создания скринкастов, монтажа и улучшения видеоматериалов.

С целью расширения коррекционно-развивающего пространства предполагается создание зон отдыха в модернизированных учебных кабинетах и мастерских образовательной организации.

В целом, планируется капитальный ремонт и переоборудование восьми помещений ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска, в которых будут размещены:

- столярная мастерская / студия декоративно – прикладного творчества «Резьба по дереву»;
- швейная мастерская / студия вышивания «Художественная вышивка»;
- мастерская по профилю «Персонал в сфере обслуживания» (девочки) (из двух помещений);
- мастерская по профилю «Персонал в сфере обслуживания» (мальчики);
- обувная мастерская;

- студия декоративно-прикладного искусства «Декор и дизайн»;
- фото/видео студия «Мир глазами детей».

Дизайн-проект территории в целях обеспечения регулярного освещения реализации значимых школьных мероприятий, в том числе федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», предполагает создание открытой площадки «Солнечные лучики» для проведения мастер – классов, презентации проектов по профильному труду, концертных программ с использованием номеров художественной самодеятельности театра студии «Лучики» (для детей с синдромом Дауна).

4. Основания для разработки программы развития

В целях реализации мероприятий по поддержке образования лиц с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» одной из главных задач образовательной организации является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под индивидуальные особенности каждого обучающегося. Доступная среда и новые комфортные условия для учебы, общения, коррекции нарушений, воспитания детей с ОВЗ будут созданы за счет модернизации школьной инфраструктуры.

Большое внимание в школе-интернате уделяется развитию профилей трудового обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметная область «Технология» имеет своей целью формирование основ подготовки обучающихся с ОВЗ к трудовой деятельности в новых условиях, воспитание и развитие инициативной творческой личности. Данная работа ведется через систему специально организованных уроков профильного труда: столярное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала.

Актуальные сведения региональной службы занятости, анализ востребованных на рынке труда региона профессий, по которым в перспективе будет возможно трудоустройство обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ежегодный анализ трудоустройства выпускников, постоянно развивающиеся условия современного производства, а также индивидуальные, психолого-педагогические и физиологические особенности контингента обучающихся, их место жительства, запросы родителей (законных представителей) определяют необходимость оснащения трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» современным высокотехнологичным оборудованием.

Для успешной социальной и трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска с 2023 года планируется осуществлять реализацию адаптированных основных программ

профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Анализ внутренних и внешних факторов развития школы-интерната

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Созданы необходимые условия для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий	Недостаточное оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»	Обновление материально-технической базы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»	Прекращение финансирования запланированных мероприятий/целевых программ - секвестирование бюджета, в связи с ухудшением экономической ситуации в стране
Развитая система воспитательной работы с использованием потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Отсутствие свободных помещений. Недостаточная оснащённость программ дополнительного образования	Обновление помещений школы-интерната для реализации программ дополнительного образования. Рост числа обучающихся, имеющих достижения в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на региональном и всероссийском уровнях	Препятствия со стороны родителей обучающихся. Возможная перегрузка обучающихся, увеличение количества детей с ослабленным здоровьем
Наличие социальных партнеров на региональном уровне	Недостаточное количество совместных проектов	Увеличение мероприятий с участием социальных партнеров	Несогласованность действий социальных партнеров в реализации совместных проектов

Квалифицированный педагогический состав	Устаревшая компьютерная техника, не позволяющая пользоваться современными электронными сервисами и образовательными платформами	Повышение профессионального уровня развития педагогов в соответствии с современными требованиями педагогических стандартов	Профессиональное выгорание педагогов, постоянно участвующих в инновационной деятельности
Сформированная система психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся	Неполное выполнение рекомендаций родителями	Расширение комплекса услуг психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся	Недостаточная социальная адаптация обучающихся в результате отрицательного влияния внешней среды
Наличие профилей профессионально-трудового обучения: швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала	Недостаточное количество направлений профессионально-трудового обучения для реализации индивидуальных возможностей обучающихся. Отсутствие адаптированных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Расширение спектра направлений по предметной области «Технология» в урочной и внеурочной деятельности. Внедрение адаптированных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Персонал в сфере обслуживания» («Дворник», «Уборщик служебных помещений»), «Обувщик»	Выбор неконкурентной невостребованной профессии

Информационная открытость образовательной организации	Необходимость обновления и совершенствования официального сайта образовательной организации	Возможность реализации федерального проекта через сайт образовательной организации и средства массовой информации	Ограниченные возможности интернет-трафика
---	---	---	---

5. Основные направления развития ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска

Приоритетные направления развития школы-интерната:

1. Обновление материально-технической базы школы-интерната в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ:

- проведение плановых ремонтных работ в помещениях школы-интерната, в том числе в помещениях мастерских для реализации предметной области «Технология» и учебных кабинетах для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

- оснащение помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (швейная мастерская, столярная мастерская, обувная мастерская, мастерская «Персонал в сфере обслуживания» (девочки), мастерская «Персонал в сфере обслуживания» (мальчики));

- оснащение помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения (студия вышивания «Художественная вышивка», студия декоративно-прикладного искусства «Декор и дизайн» (бисероплетение, флористика, квиллинг, оригами), фото/видео студия «Мир глазами детей», студия декоративно-прикладного творчества «Резьба по дереву»;

- создание условий для безбарьерного доступа ко всем объектам, находящимся на территории школы-интерната (обеспечение доступности всех зданий, строений, спортивных объектов и, как следствие, доступности культурно-массовых мероприятий, информационной доступности).

2. Обновление содержания образовательных программ по предметной области «Технология» и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ:

- редактирование содержания действующих рабочих программ предметной области «Технология» с учетом измененной инфраструктуры;

- создание новых рабочих программ предметной области «Технология» с учетом введения новых профилей трудового обучения;

- расширение представлений о разнообразии профессий на рынке труда через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

- совершенствование действующей системы дополнительного образования.

3. Внедрение адаптированных основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- разработка адаптированных основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Персонал в сфере обслуживания» (11786 «Дворник», 19258 «Уборщик служебных помещений»), 15398 «Обувщик»;

- лицензирование программ профессионального обучения в школе-интернате.

4. Организация Доброцентра «Солнышко» в качестве регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям:

- организация сопровождения обучающихся как модели максимальной индивидуализации образовательного процесса через планирование стратегии коррекционного воздействия на каждого ребенка на основе комплексного анализа динамики его развития с целью предотвращения дисбаланса между требованиями к обучающемуся и его индивидуальными возможностями;

- коррекция имеющихся нарушений высших психических функций речи, поведенческих и коммуникативных навыков обучающихся путем совершенствования коррекционно-развивающей работы специалистов, использования новых коррекционных технологий, компьютерных программ;

- совершенствование службы социально-педагогической поддержки различных категорий обучающихся;

- индивидуализация обучения с учетом степени выраженности и сложности структуры дефекта, интересов, способностей темпа продвижения обучающегося;

- поиск путей построения непрерывных индивидуальных образовательных маршрутов и социально-ориентированных траекторий для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, использование компьютерных обучающих программ в системе учебного процесса.

5. Организация совместной деятельности с социальными партнёрами в целях реализации программ воспитания и профессионального обучения, а также социально-трудовой адаптации обучающихся:

- заключение контрактов с индивидуальными предпринимателями, предприятиями государственного сектора города и области на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства обучающихся по программам профессионального обучения;

- развитие сетевого взаимодействия с образовательными и социальными

учреждениями региона с целью создания единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования для детей с ОВЗ.

6. Совершенствование системы мер по профессиональному и личностному росту педагогических работников:

- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров вследствие профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива через участие в научно-методической, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- развитие профессиональных объединений педагогов внутри образовательной организации (методические объединения, творческие микрогруппы);
- повышения уровня психологической компетенции педагогов;
- обобщение опыта работы педагогов школы-интерната, трансляция накопленного опыта на педагогических чтениях, конференциях, семинарах и т.д.;
- обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов в школе-интернате.

7. Обеспечение информационной открытости школы-интерната:

- обновление и совершенствование официального сайта образовательной организации согласно современным требованиям для всех категорий детей с ОВЗ;
- обеспечение реализации медиаплана мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;
- открытость работы школы-интерната для обучающихся и их семей.

8. Создание безопасного и комфортного образовательного пространства:

- обеспечение соответствия условий обучения требованиям СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;
- обновление паспорта безопасности образовательной организации;
- выполнение профилактических мер по антитеррористической защищенности в образовательной организации;
- проведение инструктажей, учебных тренировок, обучающих семинаров;
- проверка наличия документации, локальных актов в области безопасности жизнедеятельности;
- увеличение доли сотрудников, руководящего состава, прошедших обучение по вопросам безопасности.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
I. Обновление материально-технической базы школы-интерната в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ:					
1.	Оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология» (швейная мастерская, столярная мастерская, обувная мастерская, мастерская «Персонал в сфере обслуживания» (девочки), мастерская «Персонал в сфере обслуживания» (мальчики))	Директор, рабочая группа	2023 г.	Приобретение и установка современного высокотехнологического оборудования. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям государственных стандартов	
2.	Оснащение помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ (студия вышивания «Художественная вышивка», студия декоративно-прикладного искусства «Декор и дизайн» (бисероплетение, флористика, квиллинг, оригами), фото/видео студия «Мир глазами детей», студия декоративно-прикладного творчества «Резьба по дереву»)	Директор, рабочая группа	2023 г.	Приобретение и установка современного высокотехнологического оборудования. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям государственных стандартов	
3.	Обеспечение методической и учебной литературой	Директор, рабочая группа	2023 г.	Наличие в полном объеме учебной и методической литературы	

4.	Создание условий для безбарьерного доступа ко всем объектам, находящимся на территории школы-интерната (обеспечение доступности всех зданий, строений, спортивных объектов, доступности культурно-массовых мероприятий, информационной доступности)	Директор, рабочая группа	2023-2024г.г.	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям государственных стандартов	
----	---	--------------------------	---------------	--	--

II. Обновление содержания образовательных программ по предметной области «Технология» и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ:

1.	Корректировка образовательной программы в связи с оснащением учебных мастерских	Заместители директора, руководители МО	2023-2024 гг.	Содержание рабочих программ обновлено с учетом измененной инфраструктуры	
2.	Корректировка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в связи с оснащением учебных кабинетов	Заместители директора, руководители МО	2023-2024 гг.	Содержание рабочих программ обновлено с учетом измененной инфраструктуры	
3.	Встречи с представителями различных специальностей	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	По плану	Наличие у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии	
4.	Проведение тематических экскурсий в организации и на предприятия города	Классные руководители, соц. Педагог	Ежегодно	Сформированность у обучающихся представлений о профессиях	
5.	Участие в областных выставках художественного и декоративно – прикладного творчества	Заместители директора, учителя профильного труда	Ежегодно	Самореализация обучающихся, повышение имиджа образовательной организации	

6.	Организация работы студии вышивания «Художественная вышивка», студии декоративно-прикладного искусства «Декор и дизайн», фото/видео студии «Мир глазами детей», студии декоративно-прикладного творчества «Резьба по дереву».	Заместители директора, педагоги дополнительного образования	Ежегодно	Продукты труда обучающихся в различных техниках декоративно-прикладного творчества	
----	---	---	----------	--	--

III. Внедрение адаптированных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

1.	Разработка и внедрение адаптированных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Персонал в сфере обслуживания» («Дворник», «Уборщик служебных помещений»), «Обувщик».	Заместители директора, руководители МО	2023-2024 гг.	Разработаны адаптированные основные программы профессионального обучения с учетом обновленной инфраструктуры	
2.	Лицензирование адаптированных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Персонал в сфере обслуживания» («Дворник», «Уборщик служебных помещений»), «Обувщик».	Заместитель директора по УВР	2023-2024 гг.	Программы профессионального обучения внесены в лицензию на осуществление образовательной деятельности ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска	

3.	Организация профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Персонал в сфере обслуживания» («Дворник», «Уборщик служебных помещений»), «Обувщик».	Заместитель директора по УВР, учителя профильного труда	2024 - 2026гг.	Увеличение количества трудоустроенных выпускников	
4.	Участие в областных выставках художественного и декоративно - прикладного творчества	Заместители директора, учителя профессионального обучения	Ежегодно	Самореализация обучающихся, повышение имиджа образовательной организации	
5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью	Заместители директора, учителя профессионального обучения	Ежегодно	Самореализация обучающихся, повышение имиджа образовательной организации	

IV. Организация Доброцентра «Солнышко» в качестве регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого – педагогическую помощь детям и их родителям:

1.	Оказание экспертной и информационно-аналитической поддержки родителям (законным представителям)	Администрация, педагоги	Регулярно	Организация и проведение по освещению инновационных методов работы с детьми с ОВЗ	
2.	Оказание методической поддержки педагогам образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	Администрация, педагоги	Регулярно	Организация и проведение мероприятий по освещению инновационных методов работы с детьми с ОВЗ	
3.	Организация и проведение мероприятий по популяризации рабочих профессий	Педагог-организатор, воспитатели, учителя	2023 г.	Повышен уровень знаний обучающихся о рабочих профессиях	
4.	Организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов по профессиям	Руководители МО, учителя, воспитатели	2023-2024 гг.	Заинтересованность в освоении профессии, знакомство с востребованными профессиями в регионе	

V. Организация совместной деятельности с социальными партнёрами в целях реализации программ воспитания и профессионального обучения, а также социально-трудовой адаптации обучающихся:

1.	Взаимодействие с ОКУ «Центр занятости населения города Курска и Курского района»	Администрация	Ежегодно	Трудоустройство обучающихся, освоивших программы профессионального обучения	
2.	Сотрудничество с предприятиями города и области по организации прохождения производственной практики	Администрация	Ежегодно	Прохождение производственной практики	
3.	Организация и поведение для обучающихся экскурсий на предприятия города и области	Администрация	Регулярно	Развитие интереса у обучающихся к различным профессиям	
4.	Определение модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Администрация	2023-2024 гг.	Создание дополнительных условий по поддержке и развитию обучающихся с ОВЗ	

VI. Совершенствование системы мер по профессиональному и личностному росту педагогических работников:

1.	Мониторинг профессиональной деятельности педагогов в качественном аспекте	Директор, заместители директора	Ежегодно	Положительная динамика профессиональной деятельности педагогов	
2.	Создание условий для повышения квалификации руководителей и педагогических работников, их методической поддержке по реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Администрация	В течение всего периода	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, руководящего состава	
3.	Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс передового инновационного педагогического опыта	Заместители директора, руководители МО	Ежегодно	Наличие публичных докладов и их доступность широкой общественности	

4.	Реализация методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники	Ежегодно	Повышение профессионального и личностного роста педагогических работников	
----	--	--	----------	---	--

VII. Обеспечение информационной открытости школы – интерната:

1.	Предоставление информации о ходе реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях	Администрация, руководители МО, учителя	Регулярно	Популяризация реализации в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска мероприятия федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления	
2.	Обновление и совершенствование официального сайта образовательной организации согласно современным требованиям для всех категорий детей с ОВЗ	Администрация, программист	Регулярно	Совершенствование работы официального сайта ОО	
3.	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами	Заместители директора	2023-2024 гг.	Создание дополнительных условий по поддержке и развитию обучающихся с ОВЗ	

VIII. Создание безопасного и комфортного образовательного пространства:

1.	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм, определенных в СанПиН	Администрация, сотрудники, обучающиеся	2023-2024 гг.	Обеспечение сохранности здоровья, безопасности и комфортных условий для обучающихся с ОВЗ	
2.	Соблюдение правил пожарной безопасности и правил по охране труда	Администрация, сотрудники, обучающиеся	2023-2024 гг.	Предотвращение чрезвычайных ситуаций, обеспечение безопасности людей и защита имущества	

3.	Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защищенности образовательной организации	Администрация, сотрудники, обучающиеся	2023-2024 гг.	Обеспечение постоянной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций	
4.	Подготовка коллектива образовательной организации в области безопасности жизнедеятельности	Администрация, сотрудники, обучающиеся	2023-2024 гг.	Формирование безопасной здоровой образовательной среды и культуры безопасности сотрудников и обучающихся	

7. Механизмы реализации программы развития

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет директор ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска, который несет ответственность за эффективное использование выделяемых финансовых средств и конечные результаты реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, предоставляют заказчику-координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска:

- организует реализацию Программы развития;
- координируют деятельность исполнителей мероприятий Программы по привлечению средств из внебюджетных источников финансирования для реализации мероприятий Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежегодной оценки эффективности реализации Программы;

- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимые для выполнения Программы;
- несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

По результатам мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы директор школы-интерната ежегодно готовит отчет о ходе реализации Программы и представляет его Министру образования и науки Курской области.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития обучающихся, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий:

- планирование, распределение функций;
- контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы;
- постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших;
- своевременная корректировка работы по выполнению Программы;
- постоянный мониторинг индикаторов реализации программы;
- обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы.

Подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах - 1 раз в год, на Общем собрании работников учреждения - 1 раз в год, на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно – воспитательной работе - 2 раза в год, с последующим размещением отчетов по реализации Программы на официальном сайте образовательной организации или в ежегодном публичном докладе директора.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Реализация мероприятий программы развития позволит получить следующие основные результаты:

- отремонтированы и оснащены помещения/мастерские для реализации предметной области «Технология» и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (швейная мастерская, столярная мастерская, обувная мастерская, мастерская «Персонал в сфере обслуживания» (девочки), мастерская «Персонал в сфере обслуживания» (мальчики)), студия вышивания «Художественная вышивка», студия

декоративно-прикладного искусства «Декор и дизайн» (бисероплетение, флористика, квиллинг, оригами), фото/видео студия «Мир глазами детей», студия декоративно-прикладного творчества «Резьба по дереву»);

- внедрены современные программы профильного обучения с учётом востребованных на региональном рынке труда профессий и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;

- внедрены адаптированные основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: «Персонал в сфере обслуживания» (11786 «Дворник», 19258 «Уборщик служебных помещений»), 15398 «Обувщик»;

- организовано повышение квалификации руководящих, педагогических работников и специалистов ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- увеличено количество обучающихся, получающих качественное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально – технической базы;

- увеличено количество участников, количество победителей различных соревнований и конкурсов, связанных с реализацией учебных программ и программ внеурочной деятельности по предметной области «Технология»;

- создана служба профориентационной работы, выработан механизм содействия трудоустройству выпускников ОО:

увеличено количество выпускников, продолживших профессиональное обучение по специальности и количество трудоустроенных выпускников;

- увеличено количество социальных партнёров;

- развита система сетевого взаимодействия с образовательными и социальными учреждениями региона:

на базе Доброцентра «Солнышко» действует региональный учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

9. Показатели результативности реализации программы развития

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в образовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Обеспечить к 2024 году охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска.

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска.

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска.

10. Приложения

Приложение 1.

**Численность обучающихся
по реализуемым образовательным программам
в 2022-2023 учебном году**

Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2- СИПР	1а доп	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3	1б доп.	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), (обучение на дому).	1в доп	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), (обучение на дому).	1г доп.	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1	1а	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2- СИПР	1б	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами	1б	2

аутистического спектра. Вариант 8.3		
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1	2а	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2- СИПР	2б	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), (обучение на дому).	2б	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2б	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1	3а	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), (обучение на дому).	3а	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2 СИПР	3б	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), (обучение на дому).	3б	1

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1	4а	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2- СИПР (обучение на дому)	4а	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), (обучение на дому).	4б	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1	5а	8
Специальная индивидуальная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлые и множественные нарушения развития (Вариант 2)	6б	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1	7а	10
Специальная индивидуальная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (глубокую умственную отсталость) (вариант 2)	7б	4
Специальная индивидуальная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих расстройства аутистического спектра (вариант 8.4)	7б	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость(7б	1

интеллектуальными возможностями). Вариант 2 - СИПР		
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2-СИПР	7в	5
Специальная индивидуальная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (глубокую умственную отсталость)	8а	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (умственную отсталость)	8а	1
Специальная индивидуальная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (глубокую умственную отсталость)	8б	3
Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих расстройства аутистического спектра.	8б	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1	9а	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость.	9а	1
Программа специального(коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	9а	3
Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих расстройства аутистического спектра.	9б	1
Специальная индивидуальная программа для	9б	1

детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлые и множественные нарушения развития (вариант 2)		
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (в класс для детей с глубокой умственной отсталостью).	9б	4

Приложение 2.

Контингент обучающихся

Класс	Количество обучающихся	Количество инвалидов	Количество девочек	Количество мальчиков
1а доп	6	6	1	5
1б доп	5	5	1	4
1в доп	6	6	1	5
1г доп	1	1	0	1
1а	7	6	1	6
1б	7	7	4	3
2а	9	5	2	7
2б	6	6	1	5
3а	9	7	2	7
3б	5	5	2	3
4а	12	10	4	8
4б	4	4	0	4
6а	8	6	1	7
6б	4	4	2	2
7а	10	8	3	7
7б	6	6	3	3
7в	5	5	1	4
8а	4	4	2	2
8б	4	4	1	3
9а	5	5	1	4
9б	6	6	4	2

Кадровые условия осуществления образовательного процесса

№ п/п	Педагогические кадры	Количество
1.	Учителя	30
2.	Воспитатели	13
3.	Педагог-психолог	1
4.	Учитель-логопед	2
5.	Учитель-дефектолог	1
6.	Тьютор	9
7.	Педагог-организатор	1
8.	Социальный педагог	1
9.	Педагог-библиотекарь	1
10.	Педагог дополнительного образования	1

№ п/п	Стаж педагогической деятельности		
		Количество	%
1.	Педагоги со стажем до 3-х лет	13	20%
2.	Педагоги со стажем от 3 до 5 лет	5	8%
3.	Педагоги со стажем от 5 до 10 лет	5	8%
4.	Педагоги со стажем от 10 до 15 лет	6	10%
5.	Педагоги со стажем от 15 лет и выше	31	53%
Всего 60			
Образовательный уровень		Количество	%
1.	Средне профессиональное	6	10%
2.	Высшее педагогическое образование	54	90%
Квалификационный состав		Количество	%
1.	Высшая категория	6	10%
2.	Первая категория	9	15%
3.	Без категории	45	75%
Возрастной состав		Количество	%
1.	Моложе 25 лет	9	14%
2.	25-35 лет	4	6%
3.	35 лет и старше	33	56%
4.	Свыше 55 лет	14	24%
Награждены		Количество	%
1.	Отличник народного просвещения	1	1.7%
2.	Почетный работник общего образования	5	8.5%
3.	Медаль «За заслуги перед Курской областью»	1	1.7%
4.	Почётная грамота Министерства образования РФ	6	10.2%
5.	Почётная грамота комитета образования и науки Курской области	2	3.4%

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Курсы повышения квалификации:				
- администрация;	3	4	3	3
- учителя;	16	35	35	13
- воспитатели;	3	13	14	7
- специалисты сопровождения	4	8	5	2
Профессиональная подготовка:				
- учителя;	1	4	15	3
- воспитатели	1	3	2	-

Приложение 4.

Сравнительная таблица участия обучающихся ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска в фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня за 2020-2022 года

Год	Уровень	1	2	3	Сертификат/диплом	Участие
		место	место	место		
2020	Международный	28	7	1	2	-
	Всероссийский	53	19	13	28	13
	Региональный /областной	3	7	17	11	16
2021	Международный	26	5	-	9	
	Всероссийский	66	38	15	65	23
	Региональный /областной	10	7	7	3	17
2022	Международный	31	3	1		
	Всероссийский	36	43	1	18	
	Региональный /областной	1			8	25