

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска

Приложение  
к Уставу ОКОУ  
«Школа – интернат №5» г. Курска

Принято  
на педагогическом совете № 1  
ОКОУ Школа – интернат №5» г. Курска

от «27» августа 2020г.

«Утверждаю»  
Директор ОКОУ  
«Школа – интернат №5» г. Курска  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Ермакова  
Введено в действие приказом № 40  
от «01» сентября 2020г.

**Положение**  
об организации деятельности по профилактике  
безнадзорности и правонарушений в  
ОКОУ «Школа – интернат №5»  
г. Курска

## 1. Общие положения

1.1. В виду того, что с 1 сентября 2020 года вступает в силу Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», теперь вопрос воспитания в образовательных учреждениях закреплен законом, а *воспитание* определяется, как «... *деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению*».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании приказа комитета образования и науки Курской области от 24.08.2020 года №1-856 «Об утверждении методических рекомендаций по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях Курской области», в соответствии с Методическими рекомендациями по профилактике безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях Курской области.

1.3. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска.

1.4. Воспитание гражданина в государстве не может происходить эффективно без привлечения всех общественных и государственных институтов, включая семью, образовательные организации, правоохранительную систему, органы юстиции и иные учреждения, формирующие правосознание и поведение личности.

1.5. Одной из важнейших задач воспитания остается профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Для ее успешной реализации требуется глубокое систематическое изучение причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних и правовое регулирование общественных отношений в сфере семьи, организации воспитания, образования и досуга, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения общественной безопасности и иных общественных отношений.

1.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается сегодня не как изолированный комплекс мер, а как неотъемлемая часть воспитательной работы, призванная

обеспечить решение общих задач социализации и воспитания взрослеющей личности, средствами образовательных, культурных и общественно-государственных учреждений, организаций.

1.7. Согласно статье 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- *несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- *безнадзорный* - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным

действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## **2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска являются:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

а) законности;

б) демократизма;

в) гуманного обращения с несовершеннолетними;

г) поддержки семьи и взаимодействия с ней;

д) индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

е) государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

ж) обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

## **3. Нормативно-правовые основы и перечень документации, необходимой для профилактической работы с несовершеннолетними**

3.1. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска строится на действующем международном законодательстве, законах Российской Федерации, нормативных правовых актах органов местного самоуправления.

3.2. Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, основывается на Конституции РФ, общепризнанных нормах международного права и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

3.3. В Федеральном законе от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» в соответствии с Конституцией РФ и общепризнанными нормами международного права установлены основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и даны определения основных понятий, применяемых в данной области общественных отношений, а также сформулированы основные задачи и принципы такой деятельности.

3.4. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Конвенция о правах ребенка.
- Декларация прав ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 7.07.2003г. № 111-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» «Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются такие лица».
- Письмо от 28 апреля 2016 г. №АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».

- Письмо Минобрнауки РФ от 24 мая 2017 г. № 07-2732 «О направлении методических рекомендаций» «Методические рекомендации по профилактике зацепинга среди несовершеннолетних».

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года (Утвержден Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 25 сентября 2019 г.).

- Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» «Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность», и другие законодательные акты Российской Федерации».

- Государственная программа Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области» (в редакции постановления Администрации Курской области от 07.02.2020 № 107-па).

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Курской области, органов государственной исполнительной власти и органов местного самоуправления по выявлению, учёту и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утвержден постановлением КДН и ЗП Администрации Курской области от 24.12. 2014).

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Курской области по раннему выявлению и оказанию помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке (утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курской области от 26.02.2010).

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Курской области на стадии уголовного следствия, судопроизводства и пост судебного периода при проведении

социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, оказавшимися в конфликте с законом (утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Курской области 25.09.2019 года №27).

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики на территории Курской области по предупреждению детского суицида и принятию мер реагирования по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних (утвержден постановлением К ЯН и ЗП Администрации Курской области от 24.09.2018 № 36).

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях обращений в службу экстренной психологической помощи по «Детскому телефону доверия» с единым общероссийским номером в ситуациях, требующих своевременного вмешательства для сохранения жизни и здоровья ребенка (утвержден постановлением КДН и ЗП Администрации Курской области от 24.12.2014).

- Порядок взаимодействия органов и учреждений, входящих в государственную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Курской области при выявлении фактов самовольных уходов воспитанников из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (утвержден постановлением КДН и ЗП при Правительстве Курской области от 18.06.2010).

- Примерное положение об общественных воспитателях несовершеннолетних (утверждено постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курской области от 13.11.2009).

- Примерное положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетнего образовательного учреждения (утверждено постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курской области от 26.08.2009).

В ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска сформирована база нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которую необходимо систематически обновлять с учётом изменений законодательства.

3.5. Перечень нормативных локальных актов и документов образовательной организации:

- социальный паспорт ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;

- приказ о назначении ответственного в ОО за ведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- планы воспитательной и профилактической работы на учебный год, утвержденные приказом ОО;
- планы совместной работы по данному направлению ОО с субъектами профилактики;
- анализ профилактической работы за предыдущий учебный год;
- программа по профилактической работе, утвержденная приказом ОО;
- документация школьной службы медиации (примирения) (при наличии службы в ОО) (положение о службе в ОО, приказ о создании службы, план и отчет, журнал регистрации обращений в ШСМ);
- документация, отражающая работу Совета Профилактики (приказ о его создании, приказ о составе, положение о Совете профилактики, протоколы заседаний);
- списки обучающихся по категориям (из многодетных семей, из малообеспеченных семей, из неблагополучных семей, дети-инвалиды, опекаемые дети, состоящие на внутришкольном учете, состоящие на учете в ПДН, склонные к самовольным уходам из дома, бродяжничеству и т.д.);
- банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении;
- программы реабилитации на каждую неблагополучную семью;
- документы, в которых зафиксированы мероприятия по устранению выявленных причин с указанием ответственных лиц и сроков проведения;
- планы классных руководителей по работе с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- материалы рейдов и посещений обучающихся (воспитанников) на дому;
- журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы с обучающимися, родителями;
- журнал информации:
  - а) по занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочное время;
  - б) по занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в каникулярное время;
- журнал учета пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- планы проведения межведомственных операций, акций;
- оперативная информация из ПДН о постановке несовершеннолетних на учет и ежеквартальная информация об учащих, совершивших правонарушения и преступления;
- должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя,

номенклатура дел по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности;

- статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество обучающихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школы, информация органов управления образованием, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении);

- банки данных:

- а) несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН;

- б) не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;

- в) учащихся, находящихся на внутреннем педагогическом учете;

- г) многодетных семей;

- д) семей, имеющих одного родителя;

- е) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ж) опекаемых детей и детей из патронатных семей;

- з) семей с низким материальным уровнем;

- и) детей-инвалидов; - документы, отражающие систему межведомственного взаимодействия с органами профилактики муниципального образования, включая взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: повестки заседаний, решения, документы о рассмотрении дел обучающихся школы, информация о совместных акциях, рейдах, переписка;

- методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений, методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий;

- документы по внутришкольному контролю деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля;

- протоколы совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: протоколы совещаний при директоре, административных и производственных совещаний, педагогических советов, заседаний родительского комитета;

- выполнение предписаний надзорных органов: предписания и протесты прокуратуры, акты, справки выше стоящих органов управления

образованием, рекомендации, планы мероприятий, приказы по устранению недостатков и исключению фактов нарушений законодательства;

- программа индивидуальной помощи детям «группы риска», а также психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении: протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума, диагностические материалы, дела на детей, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.;

- документы, отражающие работу с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений: рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний;

- система учета детей, систематически пропускающих учебные занятия: список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др;

- иная документация, не противоречащая действующему законодательству.

#### **4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними**

4.1. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска осуществляется согласно Федеральному закону Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и методическим рекомендациям по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением.

4.2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

4) состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;

5) состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;

б) нарушающие Устав школы-интерната.

4.3. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.4. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.5. В школе-интернате

а) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

б) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

в) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

г) обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

д) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

## **5. Организация контроля за осуществлением профилактической работы в школе-интернате**

5.1. Одной из важных функций администрации ОКОУ «Школа–интернат №5» г. Курска является контроль.

Контроль - это одна из функций управления, позволяющая иметь информацию о состоянии образовательной системы и корректировать процесс ее функционирования.

5.2. В ходе реализации функции контроля производится сбор информации, которая должна анализироваться, с целью улучшения качества проводимой работы.

5.3. Контроль имеет несколько задач, среди которых:

- выявление необходимости принятия управленческих решений в случаях, когда реальное положение не соответствует желаемому;

- формирование информационной базы для оценки работы педколлектива и побуждения его к продуктивной работе;

- выявление наиболее ценного опыта педагогической и управленческой деятельности.

5.4. В целях совершенствования профилактики работы школы-интерната по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, повышения ее эффективности зам. директора по ВР осуществляет анализ деятельности по данной проблеме на основе изучения результатов управления процессом профилактики асоциальных явлений в образовательной среде школы-интерната.