

**Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья №5» г. Курска**

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета 1  
ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска  
«30» августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании родительского комитета  
ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска  
Протокол № 1  
«30» августа 2021г.

Приложение к Уставу ОКОУ «Школа-  
интернат №5» г. Курска

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ОКОУ «Школа-интернат №5»  
г. Курска

\_\_\_\_\_ Л.Н. Ермакова

Введено в действие приказом № 44  
от «30» августа 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПОСЕЩЕНИЯ СЕМЕЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОКОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5» Г.КУРСКА**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке посещения семей обучающихся разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка,
- Конституцией РФ (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021);
- Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Посещения семей обучающихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов, решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что позволяет установить и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявлять ее проблемные ситуации, определять необходимую помощь, как плановую, так и экстренную.

Диагностическая цель посещения семьи предусматривает ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска, анализ сложившихся проблемных ситуаций. Контрольная цель направлена на оценку состояния семьи и ребенка, динамики проблем (если контакт с семьей повторный); анализ хода реабилитационных мероприятий, выполнения семьей рекомендаций.

Адаптационно-реабилитационная цель - оказание конкретной образовательной, психологической, социальной, посреднической помощи.

Посещение семей может быть единичными или регулярными в зависимости от выбранной стратегии работы (долгосрочной или краткосрочной) с данной семьей.

1.3. Принципы посещения семей обучающихся:

- Принцип самоопределения семьи,
- Добровольности принятия помощи,
- конфиденциальности,
- уважения.

## **2. Основные задачи посещения семей:**

2.1. Налаживание связей между школой - интернатом и родителями.

2.2. Повышение воспитательного потенциала семьи.

2.3. Координация усилий семьи, школы - интерната и ребенка.

2.4. Достижение взаимопонимания между семьей, школой - интернатом и ребенком.

2.5. Стимулирование родительского участия в учебно-воспитательном процессе.

2.6. Организация обучения обучающихся на дому.

2.7. Посещение семей обучающихся 1, 5 классов с целью ознакомления с условиями их жизни.

2.8. Посещение семей каждого вновь поступившего обучающегося с целью ознакомления с условиями его жизни.

2.9. Посещение семей обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи.

2.10. Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей-сирот, проживающих в опекунских, гостевых и приемных семьях.

2.11. Посещение неблагополучных семей, состоящих на учете.

2.12. Выявление подростков-правонарушителей, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.

2.13. Предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий таковых деяний.

2.14. Выявление семей, родителей, несовершеннолетних, ведущих асоциальный образ жизни. Принятие к ним мер в соответствии с действующим законодательством РФ на основании выявленных фактов.

2.15. Контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

### **3. Формы посещения семей.**

3.1. Комиссионные выходы администрации школы - интерната, социального педагога, классных руководителей, воспитателей, членов общешкольного родительского комитета совместно с инспектором ПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску, специалистами органов опеки и попечительства.

3.2. Индивидуальные посещения семей классными руководителями, воспитателями.

3.3. Индивидуальные посещения семей социальным педагогом.

### **4. Организация посещения семьи.**

4.1. Посещение семьи может быть плановым и внеплановыми в конкретных случаях (обучающийся заболел и пропустил несколько занятий по неизвестным причинам, или он совершил недостойный поступок, запустил учебу и т.д.).

4.2. Посещение семьи может производиться по письменному запросу социальных служб, органов опеки, полиции и т.д.

4.3. Посещение семьи осуществляют обязательно не менее двумя представителями от ОО (классные руководители, воспитатели, социальный педагог, администрацией школы-интерната).

### **5. Правила посещения семей обучающихся.**

5.1. Комиссия информирует родителей обучающегося заблаговременно о предстоящем посещении семьи и договаривается о времени посещения.

5.2. Комиссия выходит в семью обучающегося.

5.3. Основные вопросы, на которые надо обратить внимание при плановом посещении семьи:

- санитарно-гигиеническая обстановка;
- условия организации питания ребенка;
- наличие у ребенка места для сна;
- наличие у обучающегося учебного места;
- содержание учебных принадлежностей;
- выполнение режима дня;
- что читает обучающийся, есть ли у него список литературы для внеклассного чтения;
- какие обязанности в семье выполняет ребенок, как помогает родителям по дому и по хозяйству;
- чем любит заниматься обучающийся в свободное время;
- система поощрений и наказаний в семье;
- единство требований матери и отца к ребенку;
- как родители проверяют дневник, тетради и выполнение обучающимся домашних заданий;
- какие формы совместного отдыха практикуются в семье: прогулки, рыбалки, экскурсии, туристические поездки.

5.4. Проявлять высокий такт в разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы и комплиментов.

5.5. Исключать жалобы на ребенка, говорить о проблемах, подсказывать пути их решения.

5.6. Беседовать в присутствии обучающегося, только в исключительных случаях требовать конфиденциальной встречи.

5.7. Не предъявлять претензий к родителям.

5.8. Всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой обучающегося.

5.9. Советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи.

5.10. Договариваться о конкретных совместных делах.

5.11. Не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.

## **6. Решения после посещения семей обучающихся.**

Но результатам изучения условий жизни семьи составляется акт комиссионного обследования семьи. Данный акт оформляется в случаях: если есть информация о том, что условия проживания неблагоприятны для нормального существования ребенка (несоблюдение санитарно-гигиенических норм; нет нормальных условий для сна, занятий, досуга ребенка; в квартире родители и посторонние злоупотребляют спиртными напитками; родители не заботятся о бытовых условиях для ребенка); жилье непригодно для проживания из-за его состояния (аварийное, ветхое).

Также Акт обследования места жительства семьи обучающегося

составляется при посещении семей обучающихся 1, 5 классов и вновь прибывших.

Администрация школы - интерната принимает меры по оказанию помощи семьям:

- социальную помощь;

- психологическую помощь;

- педагогическую помощь;

- материальную помощь, направив ходатайство в органы социальной защиты;

- в случае необходимости принятия мер, направляются ходатайства в подразделение по делам несовершеннолетних, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства.