

**Областное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5»  
г. Курска**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании м/о  
Протокол № 5  
от «08» июня 2023г.  
председатель м/о  
На заседании МС  
Протокол № 5  
«08» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ О.В. Ефименко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОКОУ  
«Школа-интернат № 5»  
г. Курска  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Ермакова  
«09» июня 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
**«Человек»**  
в **1 Б** классе  
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Должикова Нелли Викторовна

Квалификационная категория: I

**Курск, 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета "Человек" является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска (вариант 8.4), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной

программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

➤ Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016 № ВК 452/07.

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

➤ Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;

➤ Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

➤ Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

➤ Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

➤ АООП ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;

➤ Положение о рабочей программе учителя;

➤ Учебный план ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год.

Данная программа реализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся, зачисленных в 1 Б класс на 1 сентября 2023 года.

### ***Актуальность.***

Приобщение обучающегося к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу "я" обучающийся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными

нарушениями развития начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и, в первую очередь, со своими родными и близкими.

**Цель изучения предмета:** формирование представлений о себе как "Я" и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

**Задачи:** -формирование навыков самообслуживания в быту в области гигиены, приёма и приготовления пищи, одевания, раздевания, посещения туалета, установлении контакта с социальным окружением.

### ***Общая характеристика предмета.***

Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет", "Одевание и раздевание", "Прием пищи".

Раздел "Представления о себе" включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях. Раздел "Гигиена тела" включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться. Раздел "Обращение с одеждой и обувью" включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. Раздел "Прием пищи" предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел "Туалет". Освоение содержания раздела "Семья" предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Обучающийся учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для обучающегося

с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития являлись доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Обучающийся учится понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию с ними.

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей.

Например, работа по формированию таких гигиенических навыков, как мытье рук, питье из кружки, проводится с обучающимися младшего возраста, а обучение бритью, уходу за кожей лица, мытью в душе, проводится с обучающимися младшего и подросткового возраста.

Большинство разделов включают задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук обучающийся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития учится удерживать руки под струей воды, намыливать руки. После того как обучающийся их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Например, формирование гигиенических навыков начинают с обучения мытью рук, лица и заканчивают обучением мытьем всего тела.

При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей (законных представителей). Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания. Формирование действий самообслуживания основано на умениях и навыках, сформированных в ходе обучения предметно-практической деятельности.

В рамках предметно-практических и коррекционно-развивающих занятий также возможно проведение занятий по данному предмету с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

***Личностные результаты освоения учебного предмета:***

-основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

-овладение элементарными социально-бытовыми умениями, начальными навыками адаптации в социуме;

- умение сотрудничать со взрослыми;

-доброжелательно относиться к окружающим.

***Предметные результаты освоения учебного предмета :***

представления о собственном теле;

отнесение себя к определённому полу;

умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия;

умение показывать и называть пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец);

умение следить за чистотой рук; мыть их без напоминания.

умение чистить зубы, полоскать рот;

умение различать и называть предметы одежды и обуви;

аккуратно без напоминания складывать и убирать снятые с себя предметы одежды;

умение различать и называть предметы, нужные для приема пищи; умение мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливать еду на стол и на пол, его уборка после еды;

умение различать и называть основные предметы питания (суп, каша, мясо, картофель и т.д.);

садиться за столы и выходить из-за стола по разрешению учителя;

выйдя из-за стола, задвигать за собой стул;

умение вовремя попроситься в туалет и вымыть руки после него;

умение накрывать на стол, прибирать посуду после еды;

не сорить, не бросать ненужные бумажки в корзину или ящик для мусора;

умение следить за чистотой своей одежды и обуви, чистить загрязнившиеся вещи;

умение различать, все ли пуговицы на месте;

понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию с ними;

умение различать и называть предметы, нужные для постели.

### ***Содержание учебного предмета:***

1. *Представления о себе.* Идентификация себя со своим именем, своей половой принадлежности (как мальчика или девочки, юноши или девушки).

Представление о частях тела. Представление о лице человека. Представление о строении человека. Представление о состоянии своего здоровья, важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены. Называние своего возраста, даты рождения. Представление о возрастных изменениях человека. Называние своего имени и фамилии. Представление о занятиях в свободное время. Рассказ о себе.

2. *Гигиена тела.* Различение вентилей с горячей и холодной водой.

Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук). Нанесение крема на руки. Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Очищение носового хода. Нанесение косметического средства на лицо. Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном.



Мытье ушей. Чистка ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами).

*3. Одевание и раздевание.* Надевание предмета одежды. Обувание обуви. Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например, колготки, юбка, футболка, кофта). Застегивание (завязывание): липучки, молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка. Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой и изнаночной, передней и задней стороны одежды, верха и низа одежды. Различение правого и левого ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Расстегивание липучки, молнии, пуговицы, ремня, кнопки, развязывание шнурков. Снятие предмета одежды (например, кофты, захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок, захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности при раздевании (например, верхней одежды, снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог).

*4. Туалет.* Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой или большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение правил последовательности действий в туалете: поднятие крышки, опускание сидения, спускание одежды - брюк, колготок, трусов; сидение на унитазе или горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды - трусов, колготок, брюк; нажимание кнопки слива воды, мытье рук, использование бумажных полотенец, электросушилки.

*5. Прием пищи.* Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из

кружки или стакана (захват кружки или стакана, поднесение кружки или стакана ко рту, наклон кружки или стакана, втягивание или вливание жидкости в рот, опускание кружки или стакана на стол). Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой (захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку). Еда вилкой (захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку). Использование ножа и вилки во время приема пищи (отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа). Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

б. *Семья*. Представление о членах семьи, о родственных отношениях в семье. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

### ***Место рабочей программы в образовательном процессе***

Предмет «Человек» в учебном плане является составляющей предметной области «Окружающий мир» и входит в обязательную часть. В 1 Б классе на изучение предмета «Человек» отводится 3 часа в неделю.

### **Тематический план курса**

№	Тема раздела	Кол. часов
1.	Представления о себе	28
2.	Семья	12
3.	Гигиена тела	22
4.	Туалет	2
5.	Одевание и раздевание	16
6.	Прием пищи	17

### **Сводная таблица по видам контроля**

**Класс – 1Б**

**Количество часов в неделю- 3**

	І чет.	ІІ чет.	ІІІ чет.	ІV чет.	год
по плану	25	24	24	24	97
Контрольных работ	-	-	-	-	-
Практических работ	-	-	-	-	-
Экскурсий	-	-	-	-	-



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела программы, тема урока	Кол. часов	Дата проведения	Характеристика видов деятельности обучающихся	Основные понятия, словарь	Наглядные материалы	Примечания
1.	Моё имя, фамилия, отчество.	1	01.09	Узнавание, называние, знакомство.	Я, имя.	Фотографии детей.	
2.	Мой учитель, тьютор. Мои одноклассники.	1	05.09	Узнавание, называние, знакомство.	Я, имя.	Фотографии детей.	
3.	Части тела.	1	07.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Части тела: голова, руки, ноги, туловище	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
4.	Части головы.	1	08.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Части головы: волосы, уши, шея, лицо.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
5.	Части лица.	1	11.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Части лица: глаза, нос, рот.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
6.	Моё туловище.	1	14.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Туловище: спина, живот.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
7.	Руки.	1	15.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по	Руки: локоть, плечо, кисти -	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация,	

				визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	ладонь, пальцы.	альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
8.	Уход за руками	1	18.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Руки, кран, полотенце, мыло, вода	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
9.	Ноги.	1	21.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Ноги: колено, ступня, пальцы, пятка.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
10.	Уход за ногами.	1	22.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Ноги, таз, кран, полотенце, мыло, вода	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
11.	Мой возраст	1	25.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Мне 9 (10) лет	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
12.	Возраст человека.	1	28.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Молодой-старый. Маленький-взрослый.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
13.	Рот: зубы, губы, язык.	1	29.09	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Рот: зубы, губы, язык.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
14.	Уход за	1	03.10	Действия по образцу, по	Зубная паста,	Демонстрационные карточки,	

	полостью рта.			подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	щётка.	дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
15.	Уход за зубами.	1	05.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Зубная паста, щётка.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
16.	Вредные и полезные продукты для зубов.	1	06.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия продуктов.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
17.	Продукты питания.	1	10.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия продуктов питания	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
18.	Вредные и полезные продукты.	1	12.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия продуктов питания	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
19.	Сообщение о желании есть.	1	13.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Хочу кушать, хочу .... (конфету)	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
20.	Холодные напитки.	1	17.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	сок, компот, вода.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	

21.	Горячие напитки.	1	19.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Чай, кофе, какао	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
22.	Сообщение о желании пить.	1	20.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Хочу пить, хочу... (воды)	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
23.	Режим питания: обед.	1	24.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия продуктов питания	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
24.	Первые блюда.	1	26.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Суп, борщ	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
25.	Вторые блюда.	1	27.10	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Пюре, котлеты, гарнир, тефтели, рыба.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
26.	Режим питания: ужин.	1	07.11	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия продуктов питания	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
27.	Посуда. Виды посуды.	1	09.11	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация.	Названия предметов посуды.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы,

				Работа в альбомах.		фотографии.	
28.	Пользование столовыми приборами.	1	10.11	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия столовых приборов.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
29.	Салфетка. Использование салфетки.	1	14.11	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	салфетка	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
30.	Игры с предметами посуды.	1	16.11	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов посуды.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
31.	Ди «Сервируем стол»	1	17.11	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов посуды, скатерть, салфетки.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
32.	Различение продуктов питания.	1	21.11	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия продуктов питания.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
33.	Правила этикета за столом.	1	23.11	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов посуды, скатерть, салфетки, вежливые слова.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
34.	Ди «Мы за	1	24.11	Действия по образцу, по	Названия	Демонстрационные карточки,	



	столом»			подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	предметов посуды, скатерть, салфетки. Вежливые слова.	дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
35.	Правила этикета в столовой.	1	28.11	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов посуды, скатерть, салфетки, вежливые слова.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
36.	Игра «Ждем гостей».	1	30.11	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов посуды, скатерть, салфетки, вежливые слова.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
37.	Ди «Идем в гости».	1	01.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов посуды, скатерть, салфетки, вежливые слова.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
38.	Правила общения со сверстниками.	1	05.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Вежливые слова	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
39.	Правила общения со	1	07.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по	Вежливые слова	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация,	

	взрослыми.			визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.		альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
40.	Семья: мама, папа.	1	08.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Семья: мама, папа.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
41.	Семья: брат, сестра, бабушка, дедушка.	1	12.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Семья: брат, сестра, бабушка, дедушка.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
42.	Обязанности в семье.	1	14.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Семья: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
43.	Традиции в семье.	1	15.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Семья: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
44.	Безопасность в доме и на улице.	1	19.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Безопасность	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
45.	Прогулка и ее значение.	1	21.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, название, дифференциация. Работа в альбомах.	Прогулка, воздух, движение, здоровье.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
46.	Для чего мы	1	22.12	Действия по образцу, по	Сон, отдых.	Демонстрационные карточки,	

	спим? Сон и его значение.			подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.		дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
47.	Уши-орган слуха.	1	26.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Уши, слух.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
48.	Гигиена ушей, слуха.	1	28.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Уши, мытьё, чистка, ватные палочки, полотенце.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
49.	Гигиена носа.	1	29.12	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Нос, салфетки, носовой платок.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
50.	Уход за волосами. Расчесывание волос.	1	09.01	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Волосы, расчёска.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
51.	Уход за волосами. Мытьё волос.	1	11.01	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Волосы, шампунь, полотенце.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
52.	Девочки и мальчики.	1	12.01	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Использование слов пассивного и активного словарного	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	

					запаса детей	
53.	Упражнения в открывании и закрывании кранов.	1	16.01	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Кран, холодная, горячая вода.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
54.	Горячая и холодная вода. Смешивание воды до комфортной температуры.	1	18.01	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Кран, холодная, горячая, тёплая вода.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
55.	Мытье рук.	1	19.01	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Кран, вода, мыло, полотенце.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
56.	Вытирание рук полотенцем.	1	23.01	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Полотенце	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
57.	Практическое занятие «Чистота рук- залог здоровья»	1	25.01	Практическая работа	Кран, вода, мыло, полотенце.	Объекты окружающей действительности
58.	Мытье лица, последовательность действий.	1	26.01	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Кран, вода, мыло, полотенце.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
59.	Мои глаза. Уход за глазами.	1	30.01	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание,	Глаза, зрение, очки.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки,

				называние, дифференциация. Работа в альбомах.		раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
60.	Предметы гигиены.	1	01.02	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Название предметов гигиены	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
61.	Правила посещения туалета.	1	02.02	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Туалет, унитаз, туалетная бумага. Кран, вода, мыло, полотенце.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
62.	Сообщение о желании сходить в туалет.	1	06.02	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Туалет, унитаз, туалетная бумага. Кран, вода, мыло, полотенце.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
63.	Одежда. Её назначение.	1	09.02	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Название предметов одежды.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
64.	Предметы одежды: свитер, рубашка, блузка.	1	20.02	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Предметы одежды: свитер, рубашка, блузка.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
65.	Предметы одежды: футболка, майка.	1	22.02	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Предметы одежды: футболка, майка.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	

66.	Предметы одежды: юбка, платье.	1	27.02	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Предметы одежды: юбка, платье.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
67.	Предметы одежды: брюки, джинсы, шорты.	1	29.02	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Предметы одежды: брюки, джинсы, шорты.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
68.	Предметы одежды: пальто, куртка.	1	01.03	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Предметы одежды: пальто, куртка.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
69.	Предметы одежды: шуба, плащ.	1	05.03	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Предметы одежды: шуба, плащ.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
70.	Одежда зимняя, летняя, демисезонная.	1	07.03	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Предметы одежды: шуба, плащ, куртка, шорты, майка.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
71.	Д/и «Я собираюсь на прогулку».	1	12.03	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов одежды.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.
72.	Детали предметов одежды: воротник,	1	14.03	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация.	Детали предметов одежды: воротник,	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы,

	манжеты.			Работа в альбомах.	манжеты.	фотографии.	
73.	Детали предметов одежды: пуговицы.	1	15.03	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Детали предметов одежды: пуговицы.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
74.	Детали предметов одежды: молния.	1	26.03	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Детали предметов одежды: молния.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
75.	Детали предметов одежды: заклепки.	1	28.03	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Детали предметов одежды: заклепки.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
76.	Обувь. Пара обуви.	1	29.03	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Левый-правый.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
77.	Обувь: сапоги, ботинки.	1	02.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Обувь: сапоги, ботинки.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
78.	Обувь: кроссовки, туфли.	1	04.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Обувь: кроссовки, туфли.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
79.	Обувь: тапки, сандалии.	1	05.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание,	Обувь: тапки, сандалии.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки,	

				называние, дифференциация. Работа в альбомах.		раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
80.	Сезонная обувь (зимняя, летняя).	1	09.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Сезонная обувь (зимняя, летняя).	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
81.	Надевание и снятие предметов обуви.	1	11.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов обуви	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
82.	Части обуви: липучка, молния, шнуровка.	1	12.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Части обуви: липучка, молния, шнуровка.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
83.	Головные уборы (шапка, кепка).	1	16.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Головные уборы (шапка, кепка).	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
84.	Головные уборы (панама, платок).	1	18.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Головные уборы (панама, платок).	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
85.	Выбор головного убора в зависимости от сезона и погоды.	1	19.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов головных уборов	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
86.	Выбор одежды	1	23.04	Действия по образцу, по	Названия	Демонстрационные карточки,	



	для прогулки в зависимости от погодных условий			подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	предметов одежды.	дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
87.	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).	1	25.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурки	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
88.	Надевание предметов одежды.	1	26.04	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов одежды.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
89.	Снятие предмета одежды.	1	02.05	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов одежды.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
90.	Школьная форма. Мой внешний вид.	1	03.05	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов одежды, школьная форма.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
91.	Одежда для мальчика, одежда для девочек.	1	07.05	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов одежды.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
92.	Надевание обуви: ботинок, сандалий.	1	14.05	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание,	Названия предметов обуви	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки,	

				называние, дифференциация. Работа в альбомах.		раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
93.	Снятие обуви: ботинок, сандалий.	1	16.05	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов обуви	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
94.	Одежда и обувь	1	17.05	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов одежды и обуви	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
95.	Уход за одеждой	1	21.05	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов одежды	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
96.	Уход за обувью	1	23.05	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия предметов обуви	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	
97.	Средства ухода за одеждой и обувью.	1	24.05	Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану. Узнавание, называние, дифференциация. Работа в альбомах.	Названия средств ухода : щётка, крем для обуви, стиральный порошок.	Демонстрационные карточки, дидактические игры, презентация, альбом, разрезные картинки, раскраски, натуральные предметы, фотографии.	

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Требования к результатам освоения предмета "Человек" представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся:

*1. Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других.*

Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

Представления о собственном теле.

Отнесение себя к определенному полу.

Умение определять "мое" и "не мое", осознавать и выражать свои интересы, желания.

Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

*2. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.*

Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться.

Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

*3. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.*

Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

Умение следить за своим внешним видом.

#### *4. Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.*

Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

##### **Базовые учебные действия:**

подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

входить и выходить из учебного помещения со звонком;

ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;

адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность;

передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

##### **Учебно-методическое и материально-техническое оснащение учебного предмета:**

- карточки PECS;

-визуальное расписание;

-чек листы;

-тренажеры для обучения обращению с одеждой и обувью;

-предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка;

-пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др.

-видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения;

-семейный альбом, рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов;

-обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ближайшем социальном окружении.

- Пазлы, лото, разрезные картинки.

### **Литература:**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска.

2. Маллер А.Р., Цикото Г.В.. Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью. Асадема. 2003.

3. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Программно – методические материалы под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой, М.: Владос 2013г.

4. <https://autism-frc.ru>

5. [https:// www.helpautismnow.com](https://www.helpautismnow.com)

6. <https://ne-kak-vse.ru/>