

**Областное казённое общеобразовательное учреждение "Школа - интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5" г. Курска**

Приложение к Уставу ОКОУ  
«Школа-интернат № 5» г.Курска

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
ОКОУ «Школа-интернат № 5» г.Курска  
Протокол № 3  
от «15» января 2021г.

«Утверждаю»  
Директор ОКОУ «Школа-интернат № 5»г.Курска  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Ермакова  
Введено в действие приказом № 4  
от «15» января 2021г.

«Согласовано»  
на заседании родительского комитета  
протокол № 3  
от «25» декабря 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий обучающихся**  
**Областного казённого общеобразовательного**  
**учреждения "Школа - интернат для детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья №**  
**5" г. Курска**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ от 12.12.1993 г., Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ), Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”, СанПиН 2.4..3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28, Уставом школы - интерната с целью регламентации порядка режима занятий обучающихся в школе-интернате.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся Школы-интерната в части режима учебной деятельности, питания, внеурочной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий.

1.3. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся. Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа.

1.4. Настоящее положение регламентирует функционирование школы-интерната в период организации образовательного процесса, каникул.

1.5. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), педагогами, обеспечивающими получение обучающимися начального и основного общего образования.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на образование и здоровьесбережение.

### **3. Режим занятий обучающихся во время организации образовательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, коррекционных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков. Годовой календарный учебный план разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно, предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.

3.2. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Форма получения образования – очная.

3.3. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

3.4. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

3.5. Продолжительность учебного года: учебный год, как правило, начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Первый и последний день учебного года в школе - интернате для обучающихся 1–9 классов определяется годовым календарным графиком. Годовой календарный график утверждается приказом директора школы-интерната.

Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2-х – 8 - х – 35 недель, 9-х классах – 34 недели.

3.6. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями проводятся каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

3.7. Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной недели - занятия организованы в одну смену, по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 - 9-ых классов.

3.8. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

3.9. Организация режима дня обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся в организациях для обучающихся с ОВЗ.

3.10. Регламентирование образовательного процесса на день:

3.10.1. Кружковая работа, факультативные занятия организуются после учебных занятий; коррекционные занятия, медицинское сопровождение организуются как во время уроков, так и во внеурочное время.

3.10.2. Кружковая работа, факультативные и групповые занятия организуются после учебных занятий с отведением времени на отдых.

3.10.3. Установить перед началом первого урока за 5 минут в 8.05 (старшие классы), 8.55 (младшие классы) предварительный звонок. После предварительного звонка ученики и учителя готовятся к уроку в учебном кабинете. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета, проводится проветривание кабинета (мастерской).

3.10.4. Начало занятий – ступенчатое, продолжительность урока – 40 минут. Начало коррекционных (индивидуальных или групповых занятий) исходя из расписания, продолжительность занятий с 15 -30 минут.

3.10.5. С целью минимизации контактов обучающихся ( в том числе во время проведения термометрии, приёма пищи в столовой) утвердить расписание звонков:

**(для обучающихся 2 – 4 классов)**

1 урок: 9.00 – 9.40

2 урок: 9.50 – 10.30

II завтрак: 10.35 – 11.00

3 урок: 11.00 – 11.40

4 урок: 12.00 – 12.40

5 урок: 12.50 – 13.30

Обед: 13.30 – 14.00 ( 2 – 4 классы)

6 урок: 14.00 – 14.40

**(для обучающихся с ТМНР, ГУО 5-9 классов)**

1 урок: 8.10 – 8.50

2 урок: 9.00 – 9.40

3 урок: 9.50 – 10.30

4 урок: 10.50 – 11.30

II завтрак: 11.30 – 11.50

5 урок: 12.10 – 12.50

6 урок: 13.00 – 13.40

7 урок: 13.50 – 14.30

Обед: 14.00 – 14.30

**(для обучающихся с у/о (ин) 5 -9 классов)**

1 урок: 8.10 – 8.50

2 урок: 9.00 – 9.40

3 урок: 9.50 – 10.30

4 урок: 10.50 – 11.30

II завтрак: 11.50 – 12.10

5 урок: 12.10 – 12.50

6 урок: 13.00 – 13.40

7 урок: 13.50 – 14.30

Обед: 14.30 – 15.00

3.10.6. Организация образовательного процесса в 1-ых дополнительных классах:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока до 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- в течение учебного года после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. С этой целью, при проведении ежедневной

динамической паузы отводится время на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся.

Для 1-ых дополнительных классов в I полугодии:

- 1 урок – 9.00 – 9.35
- 2 урок – 9.45 – 10.20
- 3 урок – динамическая пауза
- 4 урок - 11.45 – 12.20
- 5 урок - 12.30 – 13.05

Для 1-ых дополнительных классов во II полугодии:

- 1 урок - 9.00 – 9.40
- 2 урок - 9.50 – 10.30
- 3 урок - динамическая пауза
- 4 урок - 12.00 – 12.40
- 5 урок - 12.50 – 13.30

3.10.7. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития),

обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Урок начинается и заканчивается по звонку.

3.10.8. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В оздоровительных целях в школе-интернате создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- 1. физкультминутки на уроках;
- 2. подвижные перемены, динамические паузы;
- 3. внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- 4. Дни здоровья;
- 5. прогулка на свежем воздухе.

3.10.9. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным приказом школы-интерната.

При проведении занятий по трудовому обучению, профессионально – трудовому обучению, социально - бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

3.10.10. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, трудовое обучение).

3.11. Вторая половина дня отводится для коррекционной работы, направленной на коррекцию психофизических недостатков обучающихся, а также для внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное развитие.

3.12. Запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования). Участие в мероприятиях определяется приказом по школе-интернату.

3.13. Запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на них.

3.14. Регламентация воспитательного процесса в школе - интернате:

3.14.1. Организация воспитательного процесса регламентируется режимом работы школы – интерната во внеурочное время.

3.14.2. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы-интерната.

#### **4. Режим питания обучающихся**

4.1. Организацию питания обучающихся школа-интернат осуществляет организованно под контролем классного руководителя и учителя, который вел последний урок перед переменой. Классные руководители, учителя – предметники, воспитатели сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми, обеспечивают порядок и их безопасность.

4.2. Организации питания производится строго в помещении столовой.

4.3. Обучающиеся, проживающие в интернате, обеспечиваются пятиразовым, приходящие обучающиеся – двухразовым или трехразовым бесплатным горячим питанием (на основании заявления родителей) в соответствии с графиком, утвержденным директором школы-интерната.

4.4. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком приема пищи:

**1 завтрак**

1-4 классы - 7.45 - 8.00

5-9 классы - 8.10 - 8.30

**2 завтрак:**

1 –ые классы -10.20-10.35

2-4 классы – 10.35-11.00

5-9 классы на перемене после 4-го урока

5<sup>б</sup>, 5<sup>в</sup>, 6<sup>а</sup>, 6<sup>б</sup>, 7<sup>б</sup>, 9<sup>б</sup>, 9<sup>в</sup> кл. – 11.30-11.50

5<sup>а</sup>, 7<sup>а</sup>, 8<sup>а</sup>, 8<sup>б</sup>, 9<sup>а</sup>, 9<sup>г</sup> га

**обед:**

1 классы - 13.05.-13.30

2-4 классы - 13.30 – 14.00

5<sup>б</sup>, 5<sup>в</sup>, 6<sup>а</sup>, 6<sup>б</sup>, 7<sup>а</sup>, 7<sup>б</sup> - 14.00 - 14.30

8<sup>а</sup>, 8<sup>б</sup>, 9<sup>а</sup>, 9<sup>б</sup>, 9<sup>в</sup>, 9<sup>г</sup> - 14.30 – 15.00

**ПОЛДНИК:**

1 -4 классы - 16.20- 16.40

5-9 классы - 16.00 - 16.20

**ужин**

1-4 классы - 18.30-19.00

5-9 классы - 19.00-19.30

## **5. Режим внеурочной деятельности**

5.1. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия, работа факультативов, кружков, спортивных секций для обучающихся начинается не ранее, чем через 40 минут после окончания учебных занятий, должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, проводится строго по утвержденному расписанию по возможности на свежем воздухе.

Коррекционные занятия могут проводиться во время учебных занятий и во время, отведенное на самоподготовку.

5.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

5.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели



организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

5.4. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с графиками, утверждаемыми директором школы-интерната.

5.5. В режиме дня круглосуточного пребывания должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа.

5.6. После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится прогулкам и подвижным играм на свежем воздухе. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

5.7. Самоподготовка проводится по следующему графику:

1 классы (со 2 полугодия)	– 15.30 -16.00
2 - 4 кл.	– 15.30 – 16.30
4 - 9 кл.	– 16.30 – 18.00

5.8. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы – интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы - интерната. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, назначенный приказом директора.

5.9. Прогулки, игры, самообслуживание, просмотр телепередач, внеклассные мероприятия проводятся в следующие временные промежутки:

10.30 – 10.50

15.00 – 16.30; 18.00 – 21.00 – 5 - 9 кл.

8.30 – 9.00; 11.30 – 12.00

16.30 – 20.30 , 1 - 4 кл.

5.10. Режим индивидуальных, групповых коррекционных занятий регламентируется расписанием и утверждается на каждый учебный год.

5.11. Классные часы проводятся 1 раз в неделю по графику, утвержденному

директором школы – интерната.

5.12.Общешкольные массовые мероприятия проводятся по плану воспитательной работы, утвержденному директором школы - интерната.

## **6.Режим двигательной активности обучающихся**

6.1.Двигательная активность обучающихся обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей в рамках дня круглосуточного пребывания;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- АФК, физкультуры и ритмики.

6.2.Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, занятиях АФК, ритмики, внеурочных занятиях спортивно-оздоровительного направления должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья, сохранности анализаторов зрительных функций, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

6.3.Спортивно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

## **7.Режим трудовых занятий обучающихся**

7.1.На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой школы-интерната, следует чередовать различные по характеру задания.

7.2.Практические работы выполняются после проведения обязательного инструктажа обучающихся по технике безопасности.

## **8.Режим отдыха обучающихся**

8.1.В целях охраны жизни и здоровья детей с ОВЗ, для обучающихся 1 - 4-ых классов с круглосуточным пребыванием организуется ежедневный дневной сон с 14.00 до 15.00 часов.

8.2.Подготовка к ночному сну:

20.30 - 21.00 – 1 -4 кл.

21.0 - 21.30 - 5-9 кл.

## **9.Заключительные положения**

- 9.1. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.
- 9.2. При изменении нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность школы-интерната, поправки в Положение вносятся в установленном порядке.