

**Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска**

РАССМОТРЕНО:
на заседании м/о
Протокол № 5
от «08» июня 2023г.
председатель м/о
На заседании МС
Протокол № 5
«08» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

_____ О.В.Ефименко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОКОУ
«Школа-интернат № 5»
г. Курска
____ Л.Н.Ермакова
«09» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
««Профильный труд» (швейное дело)»
в 7А классе
на 2023 - 2024 учебный год

Учитель Мурачева В.П.

Квалификационная категория б/к

Курск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) в 7 А классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016 № ВК 452/07.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

- социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
 - Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
 - Приказ Минпросвещения РФ от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
 - АООП ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;
 - Положение о рабочей программе учителя;
 - Учебный план ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год.

Актуальность программы является приобщение обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву отдельных узлов и изделий.

Данная образовательная программа опирается на понимание приоритетности профессионально - ориентированного подхода в социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, где формирование практических знаний и умений по швейному делу является средством для расширения «социальной практики» и социальной компетентности обучающихся.

Общая характеристика предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом

удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основные цели и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение учебного предмета в 7 классах предусматривает подготовку учащихся самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья. В процессе обучения при реализации индивидуального подхода учитываются особенности нарушений в интеллектуальном развитии обучающихся, потенциальные возможности ребенка, состояние психофизического здоровья, а также уровень проявления недостатков в трудовой деятельности учащихся:

Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности по предмету «Профильный труд» (швейное дело)»

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий, карточки-задания, манекен, учебники, альбомы образцов тканей. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Содержание мониторинга динамики развития обучающихся.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;

- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, четвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление изделия); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Содержание тем учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы.

Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Самостоятельная работа

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки

Изделие. Прямая юбка с шестью выгачками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на

крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей края юбки и контурных срезов. Подготовка деталей края к пошиву.

Умение. Работа на красобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». **Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

Тематический план курса

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
I четверть		
1.	Вводное занятие.	66
2.	Промышленная швейная машина 22-А кл.ПМЗ.	
3.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	
4.	Обработка подкройной обтачкой выреза горловины ночной сорочки	
II четверть		
1.	Вводное занятие.	62
2.	Понятие о прядильном и ткацком производстве	
3.	Бригадный метод пошива постельного белья. Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.	
4.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	
5.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	
6.	Ремонт одежды	
III четверть		
1.	Вводное занятие.	74
2.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки. Основа прямой юбки.	
3.	Обработка складок в поясном женском и детском платье	
4.	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия	
5.	Обработка низа прямой юбки	
6.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	
7.	Практическое повторение терминология машинных, ручных и ВТО работ.	
IV четверть		
1.	Вводное занятие.	66
2.	Практическое повторение.	
3.	Построение чертежа и раскрой клешёвой юбки	
4.	Обработка оборок.	
5.	Обработка верхнего среза клешёвой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	

Количество часов в неделю: 6

	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год

по плану	66	62	74	62	268
по факту					
контрольных работ	1	1	1	1	4
практических работ	33	31	37	31	132
экскурсий					

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	Характеристика видов деятельности обучающихся	Основные понятия, словарь	Наглядный материал, дополнительная литература	Примечание
I ЧЕТВЕРТЬ							
1-2	Вводный инструктаж по охране труда при работе в швейной мастерской. Рабочее место обучающегося	2		Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Изучение инструкций по ОТ. Запись в тетради	ТБ	Инструкции по ТБ. Используется наглядно - дидактический материал, оборудование национального проекта	
3-4	Сведения о промышленных швейных машинах Универсальная промышленная швейная машина	2		Просмотр ВИДЕО «Промышленные швейные машины». Представление о технологии швейного производства, сведения о промышленном швейном производстве, о промышленных швейных машинах. Промышленная швейная машина 22-а класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых операций. Основные механизмы швейной машины 22 –А класса ПМЗ.	Производство, швейная машина, универсальная швейная машина, специализированные швейные машины,	Учебник технология «Швейное дело 7кл», презентация «Швейные машины на производстве» Используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	

5-6	Устройство промышленной швейной машины. Организация рабочего места при работе на промышленной швейной машине.	2		Виды и значение промышленных швейных машин, техника безопасности на промышленном швейном производстве. Рабочее место оператора швейного оборудования (швеи) – организация пространства, правила поведения, регламент. Регулировка высоты сиденья стула по росту работающего. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной машине. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса	Механизмы швейной машины, специализированная машина-полуавтомат, краеобметочная машина, оверлок	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, презентация на интерактивном дисплее, оборудование национального проекта	
7-8	Правила безопасной работы на промышленной швейной машине. Пуск и остановка промышленной швейной машины.	2		Изучение инструкций по ОТ. Представление об основных механизмах и механизмах регулировки в универсальной промышленной швейной машине. Видео просмотр ролика «швейные машины» (наличие защитных кожухов, заземления, состояние иглы и др.)	Педаль, челночный комплект, шпулька, моталка, петляние	Учебник технология «Швейное дело 7кл», презентация на интерактивном дисплее используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
9-10	Подготовка промышленной швейной машины к работе. Заправка нижней и верхней нити на промышленной швейной	2		Наматывание ниток на шпульку. Заправка шпульки в шпульный колпачок. Основные механизмы в универсальной промышленной швейной машине: сходство и различие с бытовой швейной машиной.	Шпулька, шпульный колпачок, челночный комплект	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический	

	машине.			Скопировать рисунок из учебника в тетрадь, Подписать названия дет. Выписать принцип работы .		материал, оборудование национального проекта	
11-12	Заправка верхней нити промышленной швейной машине. Регулировка скорости хода машины (без ниток)	2		Упражнения по заправке верхней и нижней нитей. Выписать принцип работы механизма иглы и механизма нитепритягивателя Упражнения по регулировке скорости хода машины (без ниток) Строчка на швейной машине без ниток (по бумаге). Регулировка скорости шитья силой нажима на педаль. Одновременная и последовательная работа обеими руками.	Нитепритягиватель	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
13-14	Механизм двигателя ткани на промышленной швейной машине. Регулировка скорости движения ткани.	2		Упражнения по регулировке скорости движения ткани во время работы на швейной машине (с нитками)	Регулировка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
15-16	Механизм иглы промышленной швейной машины.	2		Работа за машиной по определению зависимости качества строчки от качества иглы	Игла	Учебник технология «Швейное дело	

	Ассортимент и качество машинных игл.					7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
17-18	Регулятор строчки на швейной машине. Закрепка. Регулировка длины стежка.	2		Упражнения по выполнению строчек по прямым линиям на образце. Выполнение пробных строчек на образцах. Выполнение строчек по намеченным линиям с выполнением закрепок.	Строчка петляние,	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы строчек, закрепок оборудование национального проекта	
19-20	Работа на швейной машине. Строчка по прямой линии "на ширину рожка лапки" Практическая работа: Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах.	2		Наматывание ниток на шпульку. Заправка шпульки в шпульный колпачок. Упражнения по выполнению строчек по прямым и закруглённым линиям на образце	Шпулька, шпульный колпачок.	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы строчек ,оборудование национального	

						проекта	
21-22	Последовательная работа рук на швейной машине. Строчка по намеченным линиям	2		Работа рук, правильная рабочая поза во время работы на швейной машине 22-А кл. Инструктаж по ОТ на промышленной шв. м. 22-А кл. Организация рабочего места.	Платформа	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
23-24	Краеобмёточная швейная машина «Оверлок». Практическая работа заправка иглы, петлителей (правого и левого)	2		Назначение, рабочие механизмы, рабочие органы машины: игла, петлители, ширитель, ножи, прижимная лапка, рейка для продвижения ткани. Практические работы: заправка верхней и нижней ниток на краеобмёточной швейной машине (под руководством учителя), выполнение обмёточной строчки на образце, оформление альбома (на каждой операции).	Краеобмёточная швейная машина, петлители, ширитель	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы краеобметочных строчек, оборудование национального проекта	
25-26	Ткани для постельного белья. Практическая работа: составление таблицы «Виды изделий».	2		Ассортимент тканей. Виды и стандартные размеры пододеяльников, наволочек и простыней. Размеры. Детали кроя. Швы. План	Постельное белье, ткани бельевые	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется	

				пошива. Форма рамки.		наглядно дидактический материал, образцы постельного белья, оборудование национального проекта	
27-28	Простейшие сведения о тканях для постельного белья. Практическая работа: составление коллекции образцов тканей для постельного белья.	2		Назначение постельного белья, представление о тканях для постельного белья, влажно-тепловой обработке, техника безопасности при влажно-тепловой обработке изделия, правила пользования.	Постельное белье, комплекты постельного белья, ткани бельевые	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы тканей для постельного белья, оборудование национального проекта	
29-30	Профессии в швейном производстве: белошвейка, златошвейка. Практическая работа: приёмы выполнения машинных швов: бельевые швы	2		Особенности деятельности, требования к организации рабочего места. Материалы, инструменты, приспособления. Бельевые швы: соединительные, представления о технологии массового пошива постельного белья на швейных фабриках, назначение, особенности выполнения на производстве, технические требования к	Белошвейка, златошвейка, бельевые швы	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы бельевых швов выполненных	

				выполнению швов. Практические работы: выполнение бельевых швов. Проверка качества работы (на каждой операции).		разными способами, оборудование национального проекта	
31-32	Приёмы выполнения машинных швов: краевые швы. Приёмы выполнения машинных швов: соединительные и краевые швы	2		Бельевые швы: краевые, представления о технологии массового пошива постельного белья на швейных фабриках, назначение, технические требования к выполнению швов. Практические работы: выполнение бельевых швов на швейной машине (без предварительного замётывания срезов). Проверка качества работы (на каждой операции).	Столовое бельё, краевые швы	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
33-34	Бельевые швы. Практическая работа: выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине (без предварительного смётывания срезов).	2		Бельевые швы: краевые, представления о технологии массового пошива постельного белья на швейных фабриках, назначение, технические требования к выполнению швов. Практические работы: выполнение бельевых швов на швейной машине (без предварительного замётывания срезов). Проверка качества работы (на каждой операции).	Бельевые швы	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	

35-36	Бельевые швы. Практическая работа: выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине (без предварительного смётывания срезов).	2		Бельевые швы: краевые, представления о технологии массового пошива постельного белья на швейных фабриках, назначение, технические требования к выполнению швов. Практические работы: выполнение бельевых швов на швейной машине (без предварительного замётывания срезов). Проверка качества работы (на каждой операции).	Бельевые швы	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
37-38	Запошивочный шов. Практическая работа: выполнение Запошивочного шва на промышленной швейной машине (без предварительного смётывания срезов)	2		Бельевые швы: краевые, представления о технологии массового пошива постельного белья на швейных фабриках, назначение, технические требования к выполнению швов. Практические работы: выполнение бельевых швов на швейной машине (без предварительного замётывания срезов). Проверка качества работы (на каждой операции).	Запошивочный шов	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
39-40	Запошивочный шов. Практическая работа: выполнение Запошивочного шва на промышленной швейной машине (без предварительного	2		Бельевые швы: краевые, представления о технологии массового пошива постельного белья на швейных фабриках, назначение, технические требования к выполнению швов. Практические	Запошивочный шов	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический	

	смётывания срезов)			работы: выполнение бельевых швов на швейной машине (без предварительного замётывания срезов). Проверка качества работы (на каждой операции).		материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
41-42	Соединительный шов вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа: выполнение шва в подгибку с закрытым срезом (без предварительного смётывания срезов)	2		Бельевые швы: соединительные и краевые, представления о технологии массового пошива постельного белья на швейных фабриках, назначение, особенности выполнения на производстве, технические требования к выполнению швов. Проверка качества работы (на каждой операции)	Бельевые швы	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
43-44	Соединительный шов вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа: выполнение шва в подгибку с закрытым срезом (без предварительного смётывания срезов)	2		Бельевые швы: соединительные и краевые, представления о технологии массового пошива постельного белья на швейных фабриках, назначение, особенности выполнения на производстве, технические требования к выполнению швов. Проверка качества работы (на каждой операции)	Бельевые швы	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	

45-46	<p>Технологии изготовления простого швейного изделия: простыня.</p> <p>Практическая работа: составление плана пошива простыни. Расчет расхода ткани</p>	2		<p>Постельное белье – простыня, виды, размеры, простыни односпальные, простыни полутора-спальные, простыни двуспальные, способы производства, операции производства, продукция.</p> <p>Практическая работа: зарисовка схемы производства, подбор простыни по размеру (простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные), расчет расхода ткани по ширине к ширине простыни</p>	<p>Простыни односпальные, простыни полутора спальные, простыни двуспальные</p>	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта</p>	
47-48	<p>Технологии изготовления простого швейного изделия: простыня.</p> <p>Практическая работа: раскрой простыни. Сметывание срезов простыни.</p>	2		<p>Постельное белье – простыня, виды, размеры, простыни односпальные, простыни полутора-спальные, простыни двуспальные, способы производства, операции производства, продукция. Практическая работа: Раскрой простыни. Сметывание срезов простыни</p>	<p>Простыни односпальные, простыни полутора спальные, простыни двуспальные</p>	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта</p>	

49- 50	Технологии изготовления простого швейного изделия: простыня. Практическая работа: Обработка поперечных срезов изделия	2		Пошив простыни для игрушечной кровати, для домашнего применения. Соблюдает правила безопасной работы, соблюдает санитарно гигиенические требования при работе с тканью. Проверка качества работы	Простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта	
51-52	Технологии изготовления простого швейного изделия: простыня. Практическая работа: обработка долевых срезов простыни	2		Ориентироваться в задании, -, что входит в комплект постельного белья: простыня, пододеяльник, наволочка (виды, размеры, подбирает простыни по размеру (простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные), делать расчет расхода ткани. Изготовление простыни для игрушечной кровати Проверка качества работы	Простыни односпальные, простыни полутораспальные, простыни двуспальные	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта	
53-54	Технологии изготовления простого швейного изделия: наволочка с клапаном. Практические работы: составление коллекции тканей для наволочки	2		Назначение, виды тканей производства, размеры наволочек, клапан, стандарт.	Наволочка с клапаном, стандарт	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический	

						материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта	
55-56	<p>Технологии изготовления простого швейного изделия: наволочка с клапаном.</p> <p>Практические работы: раскрой наволочки с клапаном</p>	2		<p>Определяет размеры наволочек в зависимости от размера подушки, -знакомится с видами наволочек: с клапаном, на пуговицах, на завязках,</p> <p>Изготовление наволочки с клапаном, раскрой наволочки</p>	Наволочка с клапаном, стандарт	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта</p>	
57-58	<p>Технологии изготовления простого швейного изделия: наволочка с клапаном.</p> <p>Практические работы: обработка поперечных срезов наволочки</p>	2		<p>Определяет размеры наволочек в зависимости от размера подушки, -знакомится с видами наволочек: с клапаном, на пуговицах, на завязках,</p> <p>Изготовление наволочки с клапаном</p> <p>Краевые швы. Обработка поперечных срезов. Технические требования к выполнению шва.</p>	Наволочка с клапаном, стандарт	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта</p>	

59-60	<p>Технологии изготовления простого швейного изделия: наволочка с клапаном.</p> <p>Практические работы: отметить длину клапана, обработать долевые срезы двойным швом</p>	2		<p>Изготовление наволочки с клапаном Двойной шов. Технические требования к выполнению шва.</p> <p>Отметить длину клапана, обработать боковые срезы двойным швом.</p> <p>Проверка качества работы (на каждой операции).</p>	Наволочка с клапаном, стандарт	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта</p>	
61-62	<p>Изготовления простого швейного изделия: наволочка с клапаном</p> <p>Практические работы: ВТО изделия. Складывание по стандарту.</p>	2		<p>ВТО изделия. Складывание по стандарту.</p>	Наволочка с клапаном, стандарт	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта</p>	
63-64	<p>Этика и эстетика швейного труда: правила работы в бригаде.</p> <p>Практическая работа – распределение роли обучающихся в бригаде, выбор бригадира.</p>	2		<p>Бригада, бригадный подряд, распределение обязанностей, профессиональные отношения.</p> <p>Знакомится с понятием «бригада, бригадный метод пошива», - рассказывать о распределении обязанностей в бригаде,</p>	Бригада, бригадный подряд	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический</p>	

				профессиональные отношения, распределение роли обучающихся в бригаде, выбор бригадира (при помощи учителя)		материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта	
65-66	Повторение выполнения машинных швов. Практическая работа: машинные швы по ТУ	2		Технология выполнения машинных швов по образцу. Проверка качества работы после каждой операции. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно тепловых работ.		Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта	
II ЧЕТВЕРТЬ							
1-2	Вводное занятие. ТБ Виды одежды. Практическая работа: составление таблицы «Виды одежды».	2		Одежда, подразделение, виды одежды: бытовая, производственная одежда, спортивная; мужская, женская, детская; сезонная одежда, различение по способу употребления (нательное белье, верхняя одежда, головные уборы), по способу носки (плечевые изделия, поясные изделия)	Бытовая одежда, производственная одежда, нательное белье, верхняя одежда, головные уборы	Учебник технология «Швейное дело 7кл», презентация, используется наглядно дидактический материал, национального	

						проекта	
3-4	Сведения об одежде. Практическая работа: заполнение таблицы «Требования к одежды».	2		Требования предъявляемые к одежде (гигиенические, эксплуатационные, эстетические). По сезону, по способу употребления (нательное белье, верхняя одежда, головные уборы).	Гигиенические требования, эксплуатационные требования, эстетические требования	Учебник технология «Швейное дело 7кл», просмотр презентации, используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта	
5-6	Отделка одежды в соответствии с назначением. Практическая работа: подбор видов отделки в соответствии с одеждой.	2		Виды одежды: бытовая, производственная одежда.	Отделочные материалы, эмблема	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
7-8	Виды отделки. Окантовочный шов.	2		Окантовочный шов: получение,	Окантовочный шов	Учебник технология	

	Обработка среза детали окантовочным швом			свойства, отлетный срез. Практические работы: выполнение образцов на муляже видов одежды, обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце, Оформление образца в альбом. Проверка качества работы (на каждой операции).		«Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
9-10	Окантовочный шов как вид отделки. Обработка среза детали окантовочным швом	2		Окантовочный шов: получение, свойства, отлетный срез. Практические работы: выполнение образцов на муляже видов одежды, обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами, Оформление образца в альбом. Проверка качества работы (на каждой операции).	Окантовочный шов	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
11-12	Оборки. Виды оборки. Практическая работа: Раскрой оборки на образце. Обработка среза оборки швом вподгибку.	2		Практические работы: выполнение образцов на муляже видов одежды, обработка среза детали, обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце, обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце, обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление	Оборка, отлетной срез	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки,	

				подгиба двойной машинной строчкой на образце. Оформление образца в альбом. Проверка качества работы (на каждой операции).		оборудование национального проекта	
13-14	Обработка верхнего среза оборки двойной строчкой. Практическая работа: Обработка оборки с изделием	2			Оборка, отлетной срез	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
15-16	Кружево. Практическая работа: Обработка изделий кружевом.	2		Выполнение образцов на муляже одежды кружевом, или элементами из кружев.	Кружево, элемент кружева	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
17-18	Технологии изготовления простого швейного	2		Постельное белье – пододеяльник, виды, размеры, пододеяльника,	Пододеяльник полутораспальн	Учебник технология	

	изделия: пододеяльник. Практическая работа: составление коллекции тканей для пододеяльника			односпальные, пододеяльника, полутора-спальные, двуспальные, способы производства, операции производства, продукция.	ый, пододеяльник двуспальный	«Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта	
19-20	Изготовления простого швейного изделия: пододеяльник. Практическая работа: Раскрой пододеяльника	2		Расчет расхода ткани по ширине к ширине пододеяльнику. Иметь представление о назначении пододеяльника, знакомится с технологией пошива, с видами вырезов и размерами пододеяльников, делать расчет расхода ткани для пододеяльника домашнего применения)	Пододеяльник полутораспальн ый, пододеяльник двуспальный	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта	
21-22	Изготовления простого швейного изделия: пододеяльник. Практическая работа: Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	2		Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба, заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника, пошив и отделка изделия, обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника, пошив пододеяльника. Проверка качества работы (на каждой операции).	Пододеяльник, ромб	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий,	

							оборудование национального проекта	
23-24	Изготовления швейного пододеяльник. Практическая Обработка обтачками	простого изделия: работа: выреза	2		Технология обработки заготовки детали обтачки для обработки выреза пододеяльника, пошив и отделка изделия. Проверка качества работы (на каждой операции).	Пододеяльник	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта	
25-26	Изготовления швейного пододеяльник. Практическая Обработка обтачками	простого изделия: работа: выреза	2		Обработка выреза пододеяльника обтачками, пошив и отделка изделия. Технические требования к выполнению и контроль швов на каждой операции.	Пододеяльник	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта	
27-28	Изготовления швейного	простого изделия:	2		Соблюдать технические требования к выполнению и	Пододеяльник полутораспальн	Учебник технология	

	<p>пододеяльник. Практические работы: Обработка долевых срезов пододеяльника двойным швом.</p>			<p>контролю швов, соблюдает правила безопасной работы, соблюдать санитарно гигиенические требования при работе с тканью. Практические работы: Обработка долевых срезов пододеяльника двойным швом.</p>	<p>ый, пододеяльник двуспальный</p>	<p>«Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта</p>	
29-30	<p>Изготовления простого швейного изделия: пододеяльник. Практические работы: Обработка поперечных срезов пододеяльника двойным швом.</p>	2		<p>Соблюдать технические требования к выполнению и контролю швов, соблюдает правила безопасной работы, соблюдать санитарно гигиенические требования при работе с тканью. Практические работы: Обработка поперечных срезов пододеяльника двойным швом.</p>	<p>Пододеяльник полутораспальный, пододеяльник двуспальный</p>	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий, оборудование национального проекта</p>	
31-32	<p>Изготовления простого швейного изделия: пододеяльник. Практические работы: ВТО изделия. Складывание по стандарту.</p>	2		<p>ВТО изделия. Складывание по стандарту.</p>	<p>Пододеяльник полутораспальный, двуспальный</p>	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и изделий,</p>	

						оборудование национального проекта	
33-34	Прядильное производство. Основные профессии прядильного производства.	2		Прядение-получение длинных нитей из отдельных коротких волокон Практическая работа по определению свойств льняного волокна. Заполнение таблицы	Оператор чесальной машины, оператор ленточного оборудования, оператор ровничного оборудования, прядильщица	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
35-36	Ткацкое производство. Основные профессии ткацкого производства	2		Ткачество – процесс переплетения нитей между собой для получения ткани. Подготовка к ткачеству нитей основы утка. Ткани: суровая, меланжевая, пестротканая. подготовки к ткачеству нитей основы и утка. Составить коллекцию тканей: суровая, меланжевая, пестротканая.	Ткачиха, контролер качества	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
37-38	Простейшие сведения о волокнах, тканях: шерсть, шерстяное волокно, шерстяные ткани Ассортимент шерстяных	2		Шерсть, виды шерсти, наименование, способы получения, представления о технологии производства, первичная обработка шерсти, получение шерстяного волокна, свойства	Шерсть, руно, шерстяное волокно, шерстяная	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется	

	тканей			шерстяного волокна, шерстяная пряжа, свойства чистошерстяных и полушерстяных тканей, обозначение свойств ткани на этикетке, требования к обработке ткани.	пряжа, чистошерстяные и полушерстяные ткани	наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
39-40	Свойства шерстяных тканей. Практическая работа: Изучение свойств шерстяных тканей.	2		Практические работы: заполнение таблиц «Получение шерстяного волокна», «Получение шерстяной пряжи», «Свойства шерстяного волокна», «Ткани с содержанием шерсти», создание коллекции шерстяных тканей, выполнение переплетения на образце, определение шерстяных и полушерстяных тканей.	Шерсть, руно, шерстяное волокно, шерстяная пряжа, чистошерстяные и полушерстяные ткани	Учебник технология «Швейное дело 7кл». используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
41-42	Влажно-тепловая обработка шерстяных тканей. Правила утюжки шерстяных тканей. Ассортимент шерстяных тканей.	2		Изготовление полульняных тканей. Ассортимент полульняных тканей. Свойства льняных тканей зависят от св-в волокон: Полульняные: а) с х/б – мягкие, матовые б) с хим. волокном – прочные, почти не мнутся, утюжатся легче (**)	Ассортимент	Учебник технология «Швейное дело 7кл» Используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	

43-44	<p>Пижамные брюки. Назначение. Ткани. Фасоны. Снятие мерок для построения чертежа выкройки пижамных брюк.</p>	2		<p>Пижама: назначение, ткани, фасоны. Пижамные брюки, как часть комплекта, составляющие пижаму, относятся к бельевым поясным изделиям.</p>	Пижама	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта</p>	
45-46	<p>Построение сетки чертежа пижамных брюк в натуральную величину. Построение линий среднего среза и среза сидения пижамных брюк в натуральную величину</p>	2		<p>Мерки: Ди, Ст, Сб, Вс, Дб, Дтк, Шнб. Правила снятия мерок Вс, Дб, Дтк, Шнб. Детали и срезы. Понятие о масштабе..</p>	Мерки, масштаб	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта</p>	
47-48	<p>Построение линий шаговых срезов пижамных брюк. Построение линий талии и</p>	2		<p>Построение линий шаговых срезов пижамных брюк. Построение линий талии и линии низа пижамных брюк в натуральную величину.</p>	Шаговой срез	<p>Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический</p>	

	линии низа пижамных брюк в натуральную величину.					материал, оборудование национального проекта	
49-50	Изготовление выкройки пижамных брюк. Подготовка ткани к раскрою пижамных брюк	2		Прибавки на свободное облегание. Построение чертежа сетки, линий среднего среза сидения, шаговых срезов, талии и низа брюк.	Чертеж, сетка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
51-52	Раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы. Раскрой пижамных брюк. Контрольные надсечки	2		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	Декотирование	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал,, оборудование национального проекта	
53-54	Подготовка детали кроя пижамных брюк к обработке.	2		Подготовка кроя брюк к обработке. Составление плана пошива брюк. Выполнить образцы швов:	Сметывание	Учебник технология «Швейное дело	

	Смётывание шаговых срезов пижамных брюк.			- запошивочный, - стачной, - шов вподгибку с закрытым срезом.		7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта
55-56	Стачивание шаговых срезов пижамных брюк. Обработка шаговых срезов пижамных брюк на краеобмёточной машине	2		Правила безопасной работы на оверлоке. Т.У на выполнение стачного шва: - детали сложить лицевыми сторонами внутрь; - уравнять срезы, сколоть; - стачать, ширина шва 15 мм	ТУ	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта
57-58	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка припусков шва	2		Смётывание и стачивание шаговых срезов. Выбрать способ обработки. 1. Обработка шаговых срезов. 2. ВТО швов. 3. Проверка качества швов. Соединение деталей брюк по среднему срезу. Обработка срезов на краеобмёточной машине	ВТО	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального

						проекта	
59-60	Обработка верхнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом.. Технология выполнения отверстия для эластичной тесьмы	2		Обработка верхнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Расчёт длины резиновой тесьмы. Продёргивание резиновой тесьмы в подгиб шва. Примерка. Определение длины пижамных брюк. Обработка нижнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы: ширина шва по нижним срезам брюк 2 см машинная строчка ровная, выполнена в край подгиба, ВТО качественная.	ТУ, резиновая тесьма	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
61-62	Окончательная отделка пижамных брюк. Проверка качества готового изделия	2		1.Удалить нитки временного назначения. 2.Вдеть резинку в подгиб верхнего среза. 3.Отутюжить изделие. 4.Проверить качество работы. 5.Сложить изделие.	ОТК	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
III ЧЕТВЕРТЬ							
1-2	Пожарная безопасность. Повторный инструктаж на	2		Повторный инструктаж на рабочем месте по ОТ в швейной мастерской.	Инструкции ОТ	Учебник технология	

	рабочем месте по охране труда в швейной мастерской			Пожарная безопасность. Эвакуация. Сигналы пожарной тревоги		«Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
3-4	Шерсть. Шерстяное волокно. Получение шерстяной пряжи»	2		Свойства шерстяного волокна- - длина волокна, цвет, тонаина, мягкость, - извитость, упругость, прочность, гигроскопичность, растяжимость. - горит слабо, на конце - спёк (рассыпается); запах жжёного пера при горении большая пылеемкость; сваливаемость	Шерсть	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
5-6	Ассортимент шерстяных тканей. Получение шерстяных тканей.	2		Получение шерстяных тканей. Ткани для женской и детской одежды, Ткани для мужской одежды (костюмные), пальтовые		Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки,	

						оборудование национального проекта	
7-8	Свойства шерстяных тканей Изучение свойств шерстяной ткани	2		Рассмотреть шерстяные ткани. Провести над ними ряд опытов, чтобы заполнить таблицу «Свойства шерстяных тканей»	Шерсть	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
9-10	Свойства полушерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	2		«Свойства полушерстяных тканей» для тканей с добавлением лавсана, нитрона и вискозы. Повторить свойства шерстяной и полушерстяной ткани. Составить коллекцию «Шерстяные и полушерстяные ткани».	Полушерсть	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
11-12	Сведения о юбках. Назначение. Покрой. Детали. Фасоны	2		Сведения о юбках. Назначение. Покрой. Детали. Фасоны. История юбки	Юбка	Учебник технология «Швейное дело	

						7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
13-14	Юбка прямая с вытачками. Ткани для юбок. Отделка	2		Юбка по способу носки – поясное изделие. По назначению юбки: домашние, повседневные, спортивные, форменные. По форме: прямые, клешёвые, из клиньев. Направление моды. Фасоны, ткани, детали	Фасон, модель	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
15-16	Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Построение сетки чертежа основы прямой юбки в масштабе 1 : 4.	2		Снятие мерок. Заполнить таблицы «Мерки» и «Прибавки». Расчёт количества ткани по своим меркам и себестоимости проекта.	Мерки	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального	

						проекта	
17-18	Прибавки на свободное облегание. Определение положения вытачек на переднем и заднем полотнищах юбки в М 1 : 4.	2		Построение чертежа прямой юбки в масштабе (М 1:4).	Прибавка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
19-20	Расчёт раствора и построение вытачек в М 1 :4. Построение сетки чертежа основы прямой юбки в натуральную величину.	2		Построение сетки чертежа натуральную величину	Вытачка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
21-22	Расчёт для построения чертежа основы прямой юбки по своим меркам. Определение положения вытачек на переднем и заднем полотнищах юбки	2		Определение положения вытачек на переднем и заднем полотнищах юбки. Расчёт для построения чертежа основы прямой юбки по своим меркам.	Полотнища	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно	

	в натуральную величину.					дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
23-24	Расчёт раствора и построение вытачек в натуральную величину. Проверка чертежа выкройки основы	2		Приёмы применения линейки и угольника. Определение положения вытачек	Чертеж	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
25-26	Моделирование юбки на основе выкройки прямой юбки. Прямая юбка, зауженная книзу.	2		Моделирование юбки на основе выкройки прямой юбки. Прямая юбка, зауженная книзу.	Моделирование	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального	

						проекта	
27-28	Прямая юбка, расширенная книзу. Прямая юбка со складкой на заднем полотнище.	2		Прямая юбка, расширенная книзу. Прямая юбка со складкой на заднем полотнище.	Моделирование	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
29-30	Преобразование выкройки основы прямой юбки в натуральную величину, согласно, своего эскиза. Проверка и подготовка выкройки к раскрою.	2		Преобразование выкройки основы. Проверка и подготовка выкройки к работе.	Выкройка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
31-32	Складки как вид отделки. Конструкция одной-сторонней складки.	2		Виды складок по направлению Выполнение одной-сторонней складки на образце (бумага). Выполнение одной-сторонней складки на образце (ткань).	Складки	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется	

						наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
33-34	Встречные складки. Технология обработки. Выполнение образца встречной складки	2		Выполнение встречной складки Выполнить конструкцию встречной складки (из бумаги).	Складки встречная	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
35-36	Бантовые складки. Технологи обработки. Выполнение образца бантовой складки	2		«Выполнение встречной складки». Выполнить образец бантовой складки (из ткани). Обратить внимание на контроль качества.	Складка бантовая	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	

37-38	Тесьма-молния. История. Назначение. Виды. Технология обработки застёжки тесьмой-молнией	2		Обработка застёжки тесьмой молния на образце. Контроль качества	Тесьма -молния	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
39-40	Приспособления малой механизации: специальная лапка для притачивания молнии. Технология обработки застёжки тесьмой-молнией со спец. лапкой			Выполнение образца обработки застёжки тесьмой-молнией.	Лапка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
41-42	Виды обработки нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки клеевым способом.	2		Подобрать способ обработки нижнего среза юбки соответственно ткани из которой она сшита Прикрепление с помощью паутинки и клеевой сетки подгиба низа юбки.своего изделия в соответствии с	Клеевая паутинка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический	

				образцом.		материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
43-44	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.»	2		Подготовка ткани к раскрою.	Декотирование	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
45-46	Обмеловка деталей. Раскрой юбки.	2		Варианты раскладки выкройки на ткани (на широкой ткани, на узкой ткани, на ткани с направленным рисунком). Раскрой. К.К. раскрой: срезы деталей ровные; детали вырезаны точно по контуру.	Раскладка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
47-48	Контрольные точки и линии .	2		Подготовка края юбки к обработке. Контроль качества:	Детали края	Учебник технология	

	Подготовка деталей кроя к обработке.			- копировальные строчки и контрольные линии проложены точно.		«Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
49-50	Подготовка юбки к примерке. Примерка изделия	2		Подготовка юбки к примерке: 1.Смётывание полотнищ юбки. 2.Укрепление верхнего среза Проведение первой примерки.	Примерка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы изделий, оборудование национального проекта	
51-52	Планирование пошива юбки. Обработка вытачек.	2		Составление плана пошива юбки	План пошива	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы, оборудование	

						национального проекта	
53-54	Виды обработки срезов стачивания. Обработка боковых срезов на краеобметочной машине.	2		Обработка боковых срезов. 1.Стачивать боковые срезы на 1-2 мм от смёточной строчки в сторону срезов. 2.Удалить нитки смётывания. 3.Обметать срезы на оверлоке.	Краеобметочная машина «Оверлок»	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
55-56	Влажно-тепловая обработка шерстяных тканей. ВТО боковых швов юбки.	2		Влажно-тепловая обработка шерстяных тканей. ВТО боковых швов юбки	ВТО	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы , оборудование национального проекта	
57-58	Обработка застёжки юбки тесьмой-молнией. Раскрой пояса юбки.	2		Обработка застёжки тесьмой молния на образце. Контроль качества	Тесьма - молния	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется	

						наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
59-60	Обработка пояса. Технология обработки верхнего среза юбки притачным поясом.	2		Обработка пояса Контроль качества: - ширина пояса одинаковая по всей длине; -ВТО выполнена качественно.	Пояс	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
61-62	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Примётывание и притачивание пояса к верхнему срезу юбки.	2		Обработка верхнего среза притачным поясом на образце Контроль качества: - ширина пояса одинаковая по всей длине; -машинные строчки ровные; -обмётывание петель и пришивание пуговицы качественное. -ВТО качественное.	ВТО	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального	

						проекта	
63-64	Настрачивание отлетного края пояса. Галантерейная фурнитура для поясных изделий	2		Настрочить пояс на 1-2 мм от края подгиба. Пришивание застёжки на пояс юбки. Удалить смётку, приутюжить.	Настрачивание	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
65-66	Виды обработки нижнего среза юбки. Подготовка нижнего среза юбки к обработке	2		Подготовки нижнего среза юбки к обработке: его выравнивание и обмётывание.	Верхний срез, нижний срез	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
67-68	Изготовление мешочка для хранения работ. Практическая работа «Продергивание шнура и утюжка готового изделия	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Шнур , изделие	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется	

						наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
69-70	Обработка боковых срезов. Обработка застёжки тесьмой-молнией.	2		Т/У на обработку застёжки-молнии: 1. Тесьма-молния расположена точно посередине шва и незаметна с лиц.стороны. 2. Стр. распол.на расстоянии 5 мм от сгибов. 3. Сгибы застёжки не мешают движению замка и закрывают звенья тесьмы- молнии 4. ВТО выполнена качественно.	ТУ	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
71-72 73-74	Обработка притачного пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2		1.Заготовить прокладку из дублерина или корсажной ленты (ширина 3 см). 2.Наложить прокладку на изн. Сторону пояса на 1-2 мм от сгиба, приутюжить или наметать и настрочить на 1-2 мм от верхн. края прокладки и посеред. прокл. 3.Сколоть, сметать, обтачать концы пояса. Срезать уголки, выполнить надсечку,	Пояс	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального	

				удалить нитки смётывания. 4.Вывернуть пояс, выправить и выметать швы		проекта	
IV ЧЕТВЕРТЬ							
1-2	Обработка нижнего среза юбки потайными стежками Особенности влажно-тепловой обработки нижнего среза юбки.	2		Обработка нижнего среза юбки любым из способов	Нижний срез	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
3-4	Влажно-тепловая обработка юбки Окончательная отделка юбки	2		Обработка пояса Контроль качества: - ширина пояса одинаковая по всей длине; -ВТО выполнена качественно.		Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	

5-6	Клешёвые юбки. Виды. ТУ пошива клешёвых юбок. Ткани для пошива клешёвых юбок.	2		Юбка по способу носки, по назначению, по силуэту юбки подразделяют на прямые и конические: клеш (средн и большой), солнце» «полусолнце», «колокол»). Отделка юбок. Застежки. Верхний срез в юбках обрабатывают поясом, корсажной лентой, обтачкой, эластичной тесьмой. Примерный расход ткани.	Фасон, модель	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
7-8	Юбка «солнце». Детали. Срезы. Построение чертежа юбки "солнце" в масштабе 1: 4 "солнце".	2		Снять свои мерки и выполнить расчёты на свою фигуру. Построение чертежа в альбоме. Указать направление н.о. и припуски на швы. Расчёт расхода ткани по своим меркам.	Мерки	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
9-10	Построение чертежа выкройки юбки "полусолнце" в М 1: 4. Построение чертежа юбки "полусолнце" в натуральную величину	2		Построение чертежа в альбоме.	Чертеж	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический	

						материал, оборудование национального проекта	
11-12	Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою	2		Подписать название деталей, указать направление долевой нити и припуски на швы.	Нити основы	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
13-14	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка деталей. Припуски на швы	2		Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка деталей. Припуски на швы	Обмеловка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
15-16	Раскрой деталей юбки "полусолнце". Контрольные линии и	2		Раскрой. К.К раскроя: - срезы деталей ровные, без надрезов. - детали вырезаны точно по контуру.	Раскрой, КК	Учебник технология «Швейное дело	

	точки					7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
17-18	Подготовка деталей кроя юбки "полусолнце" к обработке. Подготовка юбки к I примерке	2		Подготовка кроя юбки к обработке. К.К.: копировальные строчки и контрольные линии проложены точно.	Примерка 1	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы юбок, оборудование национального проекта	
19-20	Сметывание боковых срезов юбки "полусолнце" Первая примерка юбки "полусолнце".	2		1.Примерка юбки; 2.Внести исправления при необходимости; 3.Провести вторую примерку. Планирование работы по пошиву юбки	Полусолнце	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов , оборудование национального	

						проекта	
21-22	Корректировка посадки изделия на фигуре. Перенесение исправлений на левую сторону юбки.	2		Корректировка посадки изделия на фигуре. Перенесение исправлений на левую сторону юбки. Осноравнивание после примерки.	Корректировка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
23-24	План пошива юбки "полусолнце". Обработка боковых срезов юбки "полусолнце"	2		Обработка боковых срезов юбки "полусолнце"	Боковой срез	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
25-26	Застёжка юбки "полусолнце". Обработка застёжки юбки тесьмой-молнией	2		Виды застёжек Обработка застёжки тесьмой-молнией. лапка для притачивания потайной молнии.	Молния застежка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно	

						дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
27-28	Раскрой пояса юбки. Обработка пояса юбки "полусолнце"	2		1.Заготовить прокладку из дублерина или корсажной ленты (ширина 3 см). 2.Наложить прокладку на изн. Сторону пояса на 1-2 мм от сгиба, приутюжить или наметать и настрочить на 1-2 мм от верхн. края прокладки и посеред. прокл. 3.Сколоть, сметать, обтачать концы пояса. Срезать уголки, выполнить надсечку, удалить нитки смётывания. 4.Вывернуть пояс, выправить и выметать швы	Дублерин, корсажная лента	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
29-30	Технология обработки верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	2		Обработка верхнего среза притачным поясом на образце	Притачной пояс	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального	

						проекта	
31-32	Намётывание и настрачивание отлетного среза пояса к верхнему срезу юбки. ВТО пояса юбки	2		Обработка пояса	ВТО	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
33-34	Оборка – вариант отделки изделия. Раскрой оборки	2		Зарисовать оборку, указать срезы: ср. притачивания и отлетной срез. Обработка оборки	Оборка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
35-36	Узкий шов вподгибку с двойной строчкой. Обработка отлетного среза оборки на образце узким	2		Обработка отлетного среза оборки на образце узким швом вподгибку двойной строчкой	Оборка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется	

	швом вподгибку двойной строчкой					наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
37-38	Окантовочный шов с закрытым срезом (двойная обтачка). Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом с закрытым срезом (двойная обтачка)	2		Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом с закрытым срезом (двойная	Оборка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
39-40	Универсальная швейная машина "Janome". Обработка отлетного среза оборки строчкой "зигзаг"	2		Обработка отлетного среза оборки строчкой "зигзаг"	Зиг заг	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов , оборудование национального	

						проекта	
41-42	Соединение оборок с изделием . Притачивание оборки к основному изделию	2		Соединение оборки с основным изделием:	Оборки	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
43-44	Соединение оборок с изделием . Втачивание оборки в шов соединения двух деталей	2		Соединение оборки с основным изделием:	Оборки	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
45-46	Примерка юбки для выравнивания нижнего среза Подрезка нижнего среза юбки "полусолнце"	2		Примерка юбки; Внести исправления при необходимости; Провести вторую примерку.	Выравнивание	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется	

						наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
47-48	Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка закруглённого нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом	2		Выбор способа обработки зависит от толщины ткани и осыпаемости её срезов Обработка нижнего среза юбки любым из способов.	Шов в подгибку	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
49-50	Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка закруглённого нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом	2		Выбор способа обработки зависит от толщины ткани и осыпаемости её срезов Обработка нижнего среза юбки любым из способов.	Шов в подгибку	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального	

						проекта	
51-52	Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка закруглённого нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом	2		Выбор способа обработки зависит от толщины ткани и осыпаемости её срезов Обработка нижнего среза юбки любым из способов.	Шов в подгибку	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
53-54	Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка закруглённого нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом	2		Выбор способа обработки зависит от толщины ткани и осыпаемости её срезов Обработка нижнего среза юбки любым из способов.	Шов в подгибку	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
55-56	«Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия	2		Удалить нитки временного назначения. Выполнить ВТО. Анализ работы.	ВТО	Учебник технология «Швейное дело	

						7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
57-58	Обработка отлетного среза оборки узким швом вподгибку двойной строчкой . Выполнение сборок	2		Критерии качества: - ширина шва одинаковая по всей длине среза; - машинная строчка проложена точно в шов притачивания; - с изн. стор. машинная строчка проходит точно в 3-4 мм от сгиба; - ВТО выполнена качественно.	оборка	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование национального проекта	
59-60	Соединение оборки с основным изделием. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	2		Притачивание оборки к основному изделию.	ВТО	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов и отделки, оборудование	

						национального проекта	
61-62	Соединение оборки с основным изделием. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	2		Притачивание оборки к основному изделию.	ВТО	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
63-64	Повторение терминологии ручных, машинных работ и ВТО	2		Знать и уметь применять на практике терминология ручных, машинных работ и ВТО. Знать и соблюдать правила техники безопасности.	Терминология ручных работ	Учебник технология «Швейное дело 7кл», используется наглядно дидактический материал, образцы швов, оборудование национального проекта	
65-66	Контрольный тест . Итоги за год	2		Подведение итогов за учебный год, чему мы научились. Тест		Учебник технология «Швейное дело	

						7кл», используется наглядно дидактический материал, оборудование национального проекта	
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов

Познавательные учебные действия

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание,

элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)

- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения используется оборудование по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- интерактивный дисплей;
- ноутбук;
- ножницы, ножницы портновские, снипперы, иглы швейные;
- машина швейная Brother;
- швейная машина Janome ArtDecor 724A;
- оверлок Brother;
- вышивальная машина Brother;
- утюг;
- гладильная доска;
- отпариватель для одежды GomfortNV-478;
- гладильная система;
- манекен женский регулируемый;
- технологические и инструкционные карты;
- дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках);
- комплект плакатов «Технология обработки ткани, технология изготовления швейных изделий»;
- классификация ручных стежков и строчек;
- классификация машинных швов;
- классификация краевых швов;
- классификация отделочных швов;
- технология изготовления фартука;
- технология обработки накладных карманов;
- технология обработки юбки;
- технология обработки кокеток;
- технология обработки вытачек;
- технология обработки горловины и пройм;
- технология обработки застежки;
- технология обработки прорезных карманов;
- технология обработки низа рукавов;
- технология обработки воротников;
- образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий;

- таблицы по швейному оборудованию;
- коллекция шелк и продукты его переработки;
- коллекция лен;
- коллекция образцов тканей и ниток;
- - коллекция хлопок и продукты его переработки;
- коллекция шерсть и продукты его переработки;
- технологические карты пошива изделий;
- карточки-задания;
- учебники;
- альбомы образцов тканей и ниток.

На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Учебная литература

Автор	Название учебника	Издательство, год издания
Г. Б Картушина Г.Г Мозговая	«Швейное дело» 7 кл.	М. «Просвещение». 2021г.

Дополнительная литература

Автор	Название учебника	Издательство, год издания
Лидия Мудрагель	Шитье от А до Я. Полное практическое руководство	Эксмо, 2022г.
Галина Коломейко	Большая энциклопедия кройки и шитья. Безлекальный метод	Эксмо, 2022г

Список использованной литературы:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2011).
- Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.
- Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.

- Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.
- Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.
- Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.
- Технология.5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011
- Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009
- Фефелева Л.Н. Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 1993.
- Домашние ремёсла: сборник / сост. Е. Семашко. – М.: Terra; Физкультура и спорт, 1997.

Литература для обучающихся

- Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках.- М., 1993.
- Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011
- Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М., 1985.
- Еременко Т.И. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение, 1988

Цифровые образовательные ресурсы, использованные при составлении рабочей программы

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)

Проверочный по швейному делу

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. Вышивка – это:

- а) отделка в швейном изделии
- б) карман в швейном изделии
- в) вид рукава в швейном изделии

2. Что такое гладь?

- а) Это вышивка, при выполнении которой узор заполняется перекрещивающимися между собой стежками.
- б) Это вышивка, при выполнении которой узор заполняется стежками, плотно прилегающими к друг другу.
- в) Это отутюженное швейное изделие.

3. Как называются гладьевые стежки, которые выполняются прямо, но с наклоном в одну из сторон?

- а) прямые стежки
- б) неполные стежки
- в) косые стежки

4. Блузка – это один из видов:

- а) женской верхней одежды
- б) мужской,
- в) детской

5. От чего зависит выбор ткани?

- а) от фасона блузки
- б) назначения блузки
- в) погоды

6. Каким способом можно перенести с одной детали выкройку на другую?

- а) перечертить карандашом
- б) копировальными стежками
- в) при помощи швейной машины

7. Выбери правильную последовательность пошива блузки без воротника с цельнокроеным рукавом.

- а) 1, 4, 2, 6, 3, 5, 7 1 – обработать срез горловины
- б) 3, 7, 1, 2, 4, 6, 5 2 – обработать нижний срез в рукавах
- в) 2, 6, 5, 7, 3, 4, 1 3 – обработать плечевые срезы

4 – обработать боковые срезы

5 – отутюжить готовое изделие

6 - обработать нижний срез

7 – выкроить и обработать обтачку

8. Напиши названия срезов на выкройке блузки.

9. Натуральное шёлковое волокно относится:

- а) к волокнам искусственного происхождения
- б) волокнам растительного происхождения

в) волокнам животного происхождения

10. Свойства натурального шёлкового волокна зависят:

а) от шерстяного волокна

б) волокна, из которого оно изготовлено

в) ацетатного волокна

11. Какой запах чувствуется при горении натурального шёлкового волокна?

а) запах жжёной бумаги

б) особый кислый запах

в) жжёного пера

12. Какое волокно не является искусственным шёлковым волокном?

а) капрон

б) вискоза

в) ацетат

13. Размер швейного изделия определяются по мерке:

а) полуобхват груди (Сг)

б) ширина груди (Шг)

в) длина изделия (Ди)

14. Какая из предложенных мерок делится пополам после измерения фигуры человека?

а) высота груди

б) длина изделия

в) полуобхват талии

15. Сколько ткани потребуется для блузки без воротника с коротким цельнокроеным рукавом, если длина изделия составляет 60 см?

16. Горловину в блузке без воротника можно обработать:

а) швом вподгибку с закрытым срезом

б) двойным швом

в) окантовочным швом

17. Самостоятельно напиши, какую отделку в блузке можно применить при её пошиве?

Задание: Выбери единственно верный ответ

предприятию

А) 3, 1, 2 1. Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия

Б) 2, 1, 3 2. Пошив изделия и его окончательная отделка

В) 1, 3, 2 3. Разработка модели и изготовление выкройки