

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Математика»,

### 8 «А» класс

(Составитель рабочей программы по математике для 8 «А» класса – учитель математики Кандыбина Анна Александровна)

Рабочая программа по математике для обучающихся 8 «А» класса ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа ориентирована на учебник В.В. Эк «Математика 8 класс», Москва, «Просвещение», 2021 г. и рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, характеристику учебного предмета, место рабочей программы в образовательном процессе, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, список литературы.

Математика в школе-интернате для детей с ОВЗ является одним из основных учебных предметов. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к данному обучающемуся, по обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Цели курса:

- овладение конкретными математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в практической деятельности в повседневной жизни и быть тесно связано с профессионально-трудовой подготовкой обучающихся;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности

мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности преодолению трудностей.

Математическое образование в школе для обучающихся по АОП складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия. **Арифметика** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. **Геометрия** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания Обучающихся. Изучение геометрии способствует развитию логического мышления. В 8 классе из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.