

**Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска**

РАССМОТРЕНО:
на заседании м/о
Протокол № 5
от «08» июня 2023г.
председатель м/о
На заседании МС
Протокол № 5
«08» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

_____ О.В.Ефименко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОКОУ
«Школа-интернат № 5»
г. Курска
____ Л.Н.Ермакова
«09» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
««Профильный труд» (швейное дело)»
в 8 А классе
на 2023 - 2024 учебный год

Учитель Мурачева В.П.

Квалификационная категория б/к

Курск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) в 8 А классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016 № ВК 452/07.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

- социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
 - Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
 - Приказ Минпросвещения РФ от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
 - АООП ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;
 - Положение о рабочей программе учителя;
 - Учебный план ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год.

Актуальность программы заключается в форме проведения занятий, которые проходят в тесном контакте всех участников процесса, в благотворной творческой обстановке. Занятие выстроено в форме мастер-класса, т.к. позволяет эффективно расходовать время. Учитель одновременно показывает технологию изготовления и сопровождает процесс комментариями, сообщая теоретическую часть темы, практическую работу. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у обучающихся. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становление их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту. Обучение швейному делу опирается на начальную подготовку, полученную на первом этапе обучения, и предполагает общую подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по пошиву белья и лёгкого

платья. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, машиноведению, технологии изготовления швейных изделий. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в швейном производстве самые разнообразные виды работ.

Общая характеристика предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основные цели и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета профильному труду (швейное дело) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования их трудовой культуры, путем включения его в различные виды деятельности по достижению специальных умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды; развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации обучающихся специальной коррекционной школы.

Учебный предмет профильный труд (швейное дело) способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях

труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развивать положительное отношение к учебному процессу, желание больше узнать;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профессионально-трудового обучения (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности по предмету «Профильный труд» (швейное дело)»

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий, карточки-задания, манекен, учебники, альбомы образцов тканей. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Содержание мониторинга динамики развития обучающихся.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление изделия); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Содержание тем учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание крестиком.

Изделия. Отделка на изделии.

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание крестиком. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зацеп, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на

стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линейек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, сметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

Тематический план курса

№ п\п	Темы разделов	Количество часов
	I четверть	64
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в швейной мастерской.	
2.	Синтетические волокна.	
3.	Вышивка	
4.	Пошив блузы	
5.	Волокна	
	II четверть	64
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в швейной мастерской.	
2.	Работа с тканью.	
3.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья.	
4.	Работа на швейной машине	
5.	Практическое повторение. Выполнение прямых и зигзагообразных строчек	
	III четверть	80
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в швейной мастерской.	
2.	Работа на швейной машине. Отделка изделия (рюш, волан).	
3.	Отделочные детали при пошиве лёгкой одежды.	
4.	Ремонт одежды. Пришив пуговиц.	
5.	Изготовление платья.	
6.	Практическое повторение.	
	IV четверть	64
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в швейной мастерской.	
2.	Работа с тканью.	
3.	Изготовление халата.	
4.	Регулировка швейной машины.	
5.	Практическое повторение. Изготовление постельного белья	

Количество часов в неделю: 8

	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год
по плану	64	64	80	64	272
по факту					
контрольных работ	1	1	1	1	4
практических	32	32	40	32	136

работ					
экскурсий				1	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	Характеристика видов деятельности обучающихся	Основные понятия, словарь	Наглядный материал, дополнительная литература	Примечание
I ЧЕТВЕРТЬ							
1-2	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Профессии швеи – мотористки	2		Познавательно-информационная беседа: -организация рабочего места; - план работы на четверть -просмотр видеофильма «Швейная фабрика» (производстве).	Техника безопасности, швея, швея - мотористка швейное производство	Презентация на интерактивном дисплее, учебник технология «Швейное дело» 8 класс, плакаты по технике безопасности – на уроке используется оборудование национального проекта	
3-4	Машинные стежки и строчки. Практическая работа: выполнение стежков ручной и машинной строчкой.	2		Стежок. Машинная строчка – способы переплетения ниток (челночные и цепные). Машинная строчка, челночные машинные	Цепные машинные стежки, длина стежка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. На уроке используется оборудование	

				стежки. Практическая работа: выбор вида стежка, выполнение стежков ручной и машинной строчкой, подбор длины стежка.		(швейная машина Janome ArtDecor 724A), инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
5-6	Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Практическая работа: «Виды приспособлений малой механизации» (вид, назначение)	2		Машины с челночным стежком. Основные рабочие механизмы: механизм лапки, механизм иглы, механизм двигателя ткани, механизм нитепритягивателя, механизм челнока. Приспособления малой механизации для бытовых машин. Практическая работа: определение названий рабочих механизмов на схеме; заполнение таблицы «Виды приспособлений малой механизации» (вид,	Механизм лапки, механизм иглы, механизм двигателя ткани, механизм нитепритягивателя, механизм челнока, приспособления малой механизации	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, на уроке используется оборудование (швейная машина Janome ArtDecor 724A), инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	

				назначение), установка приспособлений малой механизации (установка лапки).			
7-8	<p>Неполадки в работе швейной машины.</p> <p>Практическая работа: «Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения»</p>	2		<p>Нарушение точности в работе механизма, причины нарушений, способы исправления; устранение сложных неисправностей в специальных мастерских.</p> <p>Практическая работа: замена иглы, закрепление лапки, проверка натяжения нити, намотка нитки на шпульку, предупреждение нарушений точности в работе механизма.</p>	Неполадки	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, На уроке используется оборудование (швейная машина Janome ArtDecor 724A), инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта</p>	
9-10	<p>Уход за швейной машиной</p> <p>Практическая работа: «Чистка и смазка швейной машины»</p>	2		<p>Уход за швейной машиной: чистка, смазка, инвентарь для ухода за швейной машиной.</p> <p>Практическая работа: чистка челночного комплекта, смазка деталей через смазочные отверстия, подготовка машины к работе, выполнение пробных машинных строчек на образце из ткани.</p>	Челночный комплект	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, На уроке используется оборудование (швейная машина Janome ArtDecor 724A), инструменты, наглядно дидактический материал</p>	

						национального проекта	
ВОЛОКНА И ТКАНИ							
11-12	Волокна натурального шёлка и его свойства. Практическая работы: «Свойства шёлковых тканей».	2		Пряжа из волокон шёлка, получение пряжи из шёлкового волокна, свойства шёлковых тканей, виды шёлковых тканей - гладкокрашенные, с печатным рисунком, пёстротканые, ворсовые (крепдешин, креп-жоржет, креп-шифон). Свойства шёлковых тканей (положительные, отрицательные). Заполнение таблицы «Свойства шёлковых тканей».	Тутовый шелкопряд, кокон, шёлк, шёлк-сырец, декатировка, технологические свойства	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал (коллекция шелк и продукты его переработки) национального проекта	
13-14	Волокна искусственного шёлка, их свойства. Практическая работа: «Свойства искусственных шёлковых тканей».	2		Искусственные шёлковые волокна: вискозные и ацетатные волокна. Получение вискозного волокна. Сырьё для получения вискозного волокна. Свойства вискозного волокна. Применение искусственных шёлковых тканей. Заполнение таблицы «Свойства искусственных шёлковых тканей», определение тканей из натурального и искусственного шёлка	Искусственный шёлк, вискозные и ацетатные волокна, вискозный шёлк, ацетатный шёлк	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал (коллекция шелк и продукты его переработки) национального проекта	

15-16	<p>Простейшие сведения о волокнах и тканях: синтетические волокна.</p> <p>Практическая работы: «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона»:</p>	2		<p>Синтетические волокна. Получение, свойства.</p> <p>Синтетические волокна – волокна капрона, лавсана и нитрона. Свойства волокон капрона, лавсана и нитрона.</p> <p>Ткани из синтетического волокна. Сравнение волокна по внешнему виду и по характеру горения</p>	Капрон, лавсан, нитрон	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал (коллекция образцов тканей и ниток) национального проекта</p>	
17-18	<p>Простейшие сведения о волокнах и тканях: свойства тканей из синтетических и смешанных волокон</p> <p>Практическая работа «Составление коллекции образцов синтетических, смешанных тканей»</p>	2		<p>Смешанные волокна. Получение, свойства.</p> <p>Составление коллекции образцов тканей из синтетических волокон и смешанных волокон.</p>	Ткани из смешанных волокон, плиссировка, электризация ткани, антистатические препараты	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал (коллекция образцов тканей и ниток) национального проекта</p>	
19-20	<p>Возможные дефекты ткани в процессе её производства.</p> <p>Практическая работа: заполнение таблицы «Дефекты ткани».</p>	2		<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Заполнение таблицы «Дефекты ткани» Проведение осмотра ткани на выявление дефекта, крашения, нанесения печатного рисунка и т.д.</p>	Дефект	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал (коллекция</p>	

						образцов тканей) национального проекта	
21-22	Выбор ткани для пошива верхней одежды Подготовка ткани к раскрою и раскрой	2		Подбор образцов тканей с направленным рисунком и с рисунком не имеющим направления, с крупным тематическим рисунком, с растительным рисунком. Декатирование ткани. Определение дефектов ткани Раскладка ткани для раскроя Раскладка деталей выкройки на ткани. Обмеловка деталей выкройки и раскрой. Подготовка изделия к примерке	Сочетание, эстетика манекен, декатирование, обмеловка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал (коллекция образцов тканей) национального проекта	
СВЕДЕНИЯ ОБ ОДЕЖДЕ							
23-24	Стиль в одежде и мода. Практическая работа: составление схемы «Сочетаемость стилей	2		Знакомство с различными стилями в одежде. Подбор в журналах мод моделей одежды разных стилей. «Стили в одежде», выбор комплекта по названию, подбор и выбор одежды в комплекты по названию.	Классический, спортивный, фольклорный, романтический, элегантность, комплект, дополнения (аксессуары)	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	

25-26	Силуэт в одежде. Практическая работа: составление комплектов женской одежды.	2		Силуэт в одежде (прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный). Форма и размер одежды. Правила подбора различных силуэтов одежды в журналах мод. Фасон.	Силуэты прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный. Фасон	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
27-28	Фасоны плечевых изделий. Практическая работа: составление коллекции фасонов рукавов.	2		Плечевые изделия блузки, платья, халаты, сарафаны, жилеты, пиджаки. Подбор моделей одежды с различными фасонами рукавов, воротников. Устное описание фасонов рукавов, воротников.	Плечевые изделия, втачной, реглан, цельнокроеный	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
29-30	Технологии изготовления швейного изделия: воротник. Практическая работа: составление таблицы «Фасоны воротников».	2		Фасоны воротников: отложной для изделий с застежкой до верха; отложной для изделий с отворотами; воротник на стойке; стойка; апаш; шалька. Втачные, цельнокроеные. Фасоны воротника: отложной, стойка, воротник на стойке, шалька, апаш.	Фасон, воротник	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический	

						материал национального проекта	
31-32	Учёт особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Практическая работа: «Описание фасона модели».	2		Особенности фигуры: нормальная, сутулая и перегибистая. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Практическая работа: составление рассказа по плану - описание фасонов моделей.	Сутулость, план	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЛУЗОК							
33-34	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Практическая работа: «Описание фасона модели».	2		Сведения о блузках, виды по назначению, сезону, особенности кроя, технология изготовления простого изделия – блузы. Детали блузки. Практическая работа: составление рассказа по плану «Описание фасона модели».	Блузка, полочка правая, полочка левая	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
35-36	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки.	2		Изготовления простого изделия – блузы, снятие мерок, Выполнять обмер фигуры человека. Снятие основных	Ширина груди, длина спины до талии, рост, высота плеча	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация. На уроке	

	Практическая работа: снятие мерок и запись мерок.			мерок для основы блузки, блузки.	косая	используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
37-38	Построение чертежа прямой блузки. Практическая работа: Построение чертежа основы блузки в масштабе 1:4, 1:1	2		Расчет по своим меркам для построения чертежа Построение сетки Построение чертежа спинки Построение чертежа переда Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 и натуральную величину. Проверка качества работы на каждом этапе.	Масштаб, выкройка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
39-40	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Практическая работа: «Моделирование блузок»	2		Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки. Проверка качества работы на каждом этапе	Перемещение нагрудной вытачки	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	

41-42	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани. Практическая работа: «Раскрой блузки»	2		Рассчитывать расход ткани на блузку, рассказать о правилах раскладки выкройки на ткани. Рационально выполнять раскладку выкроек, намечать припуски на швы и правильно выкраивать. Проверка качества работы на каждом этапе.	Раскладка, середина, сгиб.	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
43-44	Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Практическая работа: «Подготовка блузки к примерке»	2		Подготовка блузки к примерке. Проверка качества работы на каждом этапе.	Копировальные стежки	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
45-46	Проведение примерки блузки. План работы по пошиву блузки. Практическая работа: «Составление плана пошива блузки»	2		Проведение примерки блузки Исправление дефектов. Соблюдение правил поведения, технику безопасности, санитарно-гигиенические требования на уроке труда. Составление плана работ по пошиву блузки:	Примерка, дефекты	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал	

				<ul style="list-style-type: none"> -обработка вытачки; - обработка плечевых срезов; -обработка среза горловины; - обработка среза пройм; - обработать нижний срез 		национального проекта	
47-48	<p>Технология обработки нагрудных вытачек на детали кроя переда и плечевых срезов.</p> <p>Практическая работа: «Обработка вытачек», «плечевых срезов»</p>	2		<p>Технология стачивания вытачек, плечевых срезов. ВТО вытачек, плечевых срезов. Требования к качеству выполняемой операции.</p>	Вытачка, ВТО, плечевой срез	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. Инструкционно-технологическая карта «обработка вытачек», «плечевых срезов» На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта</p>	
49-50	<p>Технология обработки среза горловины косой обтачкой. Практическая работа: «Обработка горловины»</p>	2		<p>Правила обработки горловины косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции.</p>	Обтачка, горловина, вогнутая	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. Инструкционно-технологическая карта «обработка горловины обтачкой» На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал</p>	

						национального проекта	
51-52	Технология обработки срезов пройм косой обтачкой. Практическая работа: «Обработка пройм»	2		Правила обработки пройм косой обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции.	Обтачка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. Инструкционно-технологическая карта «обработка пройм» На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
53-54	Технология обработки боковых срезов, и нижнего среза. Практическая работа: «Обработка боковых срезов», «Нижнего среза»	2		Технология обработки боковых срезов, обработки нижнего среза изделия швом вподгибку с открытым срезом. Закрепить навыки выполнения шва вподгибку в изделии. Требования к качеству выполняемой операции.	Вподгибку	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. Инструкционно-технологическая карта «обработка боковых срезов», образцы швов. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	

55-56	Окончательная отделка. ВТО. Проверка качества готового изделия. Практическая работа: ВТО изделия	2		Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.	Утюжка, ВТО	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. Инструкционно-технологическая карта «изготовление блузки», образцы швов. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ							
57-58	Пошив по готовому крою постельного белья. Практическая работа: «Составление плана работ».	2		Пошив изделия по готовому крою полотенца, постельное бельё. Составление плана пошива, анализ образца. Определение применяемых швов, контроль качества готовых работ, работа с терминологией.	Терминология ручных и машинных работ	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. Инструкционно-технологическая карта «изготовление наволочки», образцы швов. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	

59-60	Обработка изделия. Окончательная отделка. ВТО. Проверка качества готового изделия.	2		Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.	Терминология ручных и машинных работ	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. Инструкционно-технологическая карта «изготовление наволочки», образцы швов. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
61-62	Самостоятельная работа: Обработка срезов двойным швом. Тест	2		Повторить последовательность обработки среза двойным швом. Выполнить обработку среза соблюдая Т.У.	Терминология машинных швов	Образцы швов. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
63-64	Технология обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа: «обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом»	2		Выполнить практическую работу по обработке нижнего среза блузки швом вподгибку соблюдая Т.У. Требования к качеству выполняемой операции.	Терминология машинных работ	Образцы швов. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	

II ЧЕТВЕРТЬ
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЦЕЛЬНОКРОЕНОГО ПЛАТЬЯ НА ОСНОВЕ ВЫКРОЙКИ ПРЯМОЙ БЛУЗКИ

1-2	Сведения о платье. Платье цельнокроеное. Практическая работа: «создание коллекции платьев (образцов)»	2		Платье, назначение, выбор ткани для платья в соответствии с назначением. Повседневное, праздничное, домашнее платья. Составление коллекции образцов тканей для платья оформление альбомного листа «Платье цельнокроеное»	Платье	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
3-4	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4 Практическая работа: Изменение выкройки основы блузки.	2		Определение расположения основных условных линий чертежа цельнокроеного платья на манекене, снятие мерок обхвата талии, длины юбки с обучающихся, запись своих в тетрадь.	Платье	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
5-6	Моделирование цельнокроеного платья. Практическая работа: описания модели платья.	2		Моделирование цельнокроеного платья, рассмотрение иллюстраций с моделями платьев, определение направления нагрудной вытачки, формы выреза горловины, покроя	Модель, разработка фасона	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты,	

				воротника, рукавов, наличие складок, карманов, пояса и т. д.		наглядно дидактический материал национального проекта	
7-8	<p>Моделирование выреза горловины.</p> <p>Практическая работа: изготовление выкройки подкройной обтачки.</p>	2		<p>Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).</p> <p>Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1: 4, определение ширины подкройных обтачек и величины припусков на обработку срезов.</p> <p>Требования к качеству выполняемой операции.</p>	Вырез каре, углом	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
9-10	<p>Подготовка выкройки платья к раскрою.</p> <p>Практическая работа: Раскладка на ткани и раскрой.</p>	2		<p>Подготовка деталей выкройки к раскрою, раскрой и пошив цельнокроеного платья.</p> <p>Требования к качеству выполняемой операции.</p>	Цельнокроеное платье, выкройка, мел, булавки	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
11-12	<p>Виды отделки платья.</p> <p>Практическая работа: определение видов отделки платья на иллюстрации</p>	2		<p>Виды отделки. Фурнитура (пуговицы, молнии, пряжки), разные отделочные материалы (тесьма, шнур, ленты,</p>	Постоянная отделка, съёмная отделка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке	

				кружево, шитьё). Отделка постоянная, съёмная. Определение видов отделки платья на иллюстрации постоянная и съёмная отделки.		используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
13-14	Подготовка платья к примерке. Практическая работа: проведение первой примерки платья, устранение дефектов	2		Подготовка платья к примерке, проведение примерки платья. Практическая работа по пошиву цельнокроеного платья, проверка качества готового изделия.	Пошив, цельнокроеное платье	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
15-16	Технология обработки плечевых срезов. Практическая работа: Обработка плечевых срезов	2		Технология стачивания плечевых срезов. ВТО плечевых срезов. Требования к качеству выполняемой операции.	Пошив, цельнокроеное платье	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	

17-18	Технология обработки среза горловины подкройной обтачкой. Практическая работа: Обработка горловины	2		Технология обработки среза горловины обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции.	Обтачка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, журналы мод, презентация. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
19-20	Технология обработки боковых срезов. Практическая работа: «Обработка боковых срезов»	2		Технология обработки боковых срезов. Закрепить навыки выполнения боковых швов в изделии. Требования к качеству выполняемой операции.	Вподгибку	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. Инструкционно-технологическая карта «обработка боковых срезов», образцы швов. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
21-22	Технология обработки нижнего среза. Практическая работа: «Нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом»	2		Правила обработки боковых срезов. Технология обработки нижнего среза, швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепить навыки выполнения шва вподгибку в изделии.	Вподгибку	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. Инструкционно-технологическая карта «обработка боковых срезов»,	

				Требования к качеству выполняемой операции.		образцы швов. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
23-24	Окончательная отделка. ВТО. Проверка качества готового изделия. Практическая работа: ВТО изделия	2		Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.	Терминология ВТО работ	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс. Инструкционно-технологическая карта «изготовление цельнокроеного платья», образцы швов. На уроке используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	
25-26	Вышивка как отделка швейных изделий Виды вышивки	2		Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (отделка ручными стежками: стебельчатыми, тамбурными, крестообразными, петельными).	Отделка Гладь, крестиком	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы вышивки, мулине, пяльца, рисунки вышивок. На	

						уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
27-28	Инструменты и приспособления для вышивания Способы перевода рисунка на ткань	2		Гладь, инструменты, нитки, пяльца: без винта, с винтом; закрепление ткани в пяльцах, перевод рисунка на ткань.	Игла, пяльца, мулине калька	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, на уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	
29-30	Выбор рисунка, подбор ниток. Практическая работа: перевод рисунка на ткань	2		Последовательность выполнения работы по переводу рисунка на ткань; перевод рисунка на ткань с помощью копировальной бумаги, с помощью прозрачной бумаги (кальки).	Калька, копировальная бумага	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, на уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	
31-32	Выполнение гладьевых стежков. Практическая работа: выполнение стежков глади (односторонняя гладь)	2		Виды вышивки гладью, приёмы её выполнения, виды глади (односторонняя и двусторонняя), стежки – длинные, короткие, прямые, косые, неполные, верхошов, выпуклая гладь, косая гладь,	Односторонняя гладь, двусторонняя гладь, прямые стежки, косые стежки, неполные стежки, выпуклая	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, образцы вышивки. На уроке используется оборудование, инструменты,	

				белая гладь – назначение, правила выполнения.	гладь, косая гладь, контурная гладь, штриховая гладь, белая гладь, настил	дидактический материал национального проекта	
33-34	Выполнение гладьевых стежков (на образце) Практическая работа: выполнение стежков глади	2		Соблюдать правила безопасной работы в швейной мастерской. Различать вышивку гладью, подбирать инструменты и приспособления для вышивки. Выполнять гладьевые стежки, вышивать гладью. Отделка салфетки вышивкой (гладь)	Пяльца, нитки мулине, ирис	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, образцы вышивки. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	
35-36	Использование цветных ниток в вышивках гладью Практическая работа: выполнение стежков глади	2		Использование цветных ниток в вышивках гладью. Практическая работа: выбор вида вышивки, описание по плану (подбор цветов ниток, виды и приёмы выполнения вышивки, применение).	Многоцветная гладь, мулине, нитки	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, образцы вышивки. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	

37-38	Выполнение ручных швейных работ: мережка Практическая работа: выполнение мережки «кисточка»	2		Мережка – вид ажурной вышивки, назначение, технология выполнения. Выполнение мережки «кисточка» на образце обработкой среза швом вподгибку..	Мережка, ажурная вышивка, мережка «кисточка»	«Швейное дело» 8 класс, образцы мережки. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	
39-40	Выполнение ручных швейных работ: мережка Практическая работа: выполнение мережки «столбика»	2		Мережка – вид ажурной вышивки, назначение, технология выполнения. Выполнение мережки «столбик» на образце с обработкой среза швом вподгибку.	Мережка, ажурная вышивка, мережка «столбик»	«Швейное дело» 8 класс, образцы мережки. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	
41-42	Выполнение ручных швейных работ: мережка Практическая работа: выполнение мережки «раскол»	2		Мережка – вид ажурной вышивки, назначение, технология выполнения. Выполнение мережки «снопик» на образце, с обработкой среза швом вподгибку.	Мережка, ажурная вышивка, мережка «снопик»	«Швейное дело» 8 класс, образцы мережки. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	

43-44	Выполнение ручных швейных работ: мережка Практическая работа: выполнение мережки «снопик»	2		Мережка – вид ажурной вышивки, назначение, технология выполнения. Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку.	Мережка, ажурная вышивка, мережка «раскол»	«Швейное дело» 8 класс, образцы мережки. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	
45-46	Рюши. Практическая работа: соединение рюша с основной деталью	2		Рюши, назначение, виды, способы выполнения. Требования к качеству выполняемой операции.	Рюши	«Швейное дело» 8 класс, образцы рюш. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	
47-48	Воланы. Практическая работа: соединение волана с горловиной	2		Воланы, край волана. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины, изготовление выкройки волана. Требования к качеству выполняемой операции.	Воланы, спираль, фалды	«Швейное дело» 8 класс, образцы воланов. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	

49-50	Воланы. Практическая работа: соединение волана с изделием.	2		Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки. Требования к качеству выполняемой операции.	Воланы, спираль, фалды	«Швейное дело» 8 класс, образцы воланов. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	
51-52	Мелкие складочки. Практическая работа: выполнение мелких складочек на образце.	2		Назначение, способы разметки мелких складочек. Выполнение мелких складочек на образце. Требования к качеству выполняемой операции.	Мелкие складочки	«Швейное дело» 8 класс, образцы складочек. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	
53-54	Защипы. Практическая работа: выполнение защипов на образце.	2		Назначение, способы разметки защипов. Выполнение защипов. на образце. Требования к качеству выполняемой операции.	Защипы	«Швейное дело» 8 класс, образцы защипов. На уроке используется оборудование, инструменты, дидактический материал национального проекта	
ОБРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТВЛЕЙ И УЗЛОВ							

55-56	Рукава. Снятие мерок. Практическая работа: Мерки для рукава	2		Рукава как деталь плечевого изделия. Разнообразие моделей рукава. Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты	Рукав, манжета	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы рукавов. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
57-58	Построение длинного рукава. Практическая работа: Построение рукава в М1:4	2		Построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты М1:4. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину.	Рукав, манжета	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы рукавов. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	

59-60	<p>Моделирование рукавов. Практическая работа: построение манжеты рукава, раскрой</p>	2		<p>Разнообразие моделей рукава. Манжета: прямая, замкнутая, с обработанным краем, цельнокроеная, из двух деталей.</p>	Рукав, манжета	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы рукавов. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта</p>	
61-62	<p>Обработка нижнего среза рукава. Практическая работа: Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой (2 способа)</p>	2		<p>Виды обработки нижнего среза рукава. Обработка: швом вподгибку, резиновой тесьмой, окантовочным швом, манжетой без застежки, манжетой с застежкой. Выбор обработки нижнего среза рукава зависит от фасона, назначения изделия, вида ткани, отделки изделия.</p>	Рукав, манжета	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы обработки рукавов. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта</p>	
63-64	<p>Обработка нижнего среза рукавов. Практическая работа: Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке.</p>	2		<p>Виды обработки нижнего среза рукава. Обработка манжетой с застежкой. Требования к качеству выполняемой операции.</p>	Рукав, манжета, пройма	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы обработки рукавов. На уроке используется</p>	

						оборудование и дидактический материал национального проекта	
65-66	Обработка нижнего среза короткого рукава. Практическая работа: Обработка короткого рукава	2		Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Требования к качеству выполняемой операции.	Рукав, манжета, пройма	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы обработки рукавов. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
67-68	Соединение рукавов с проймами. Практическая работа: соединение рукава с проймой	2		Определение правого и левого рукава. Соединение рукава с проймой. Проверка качества работы.	Рукав, манжета, пройма	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы обработки рукавов. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального	

						проекта	
69-70	Подборта. Практическая работа: Изготовление выкройки подбортов	2		Изготовление выкройки подборта цельнокроеного с бортом для изделий с застежкой до верха Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отверстиями	Борт, подборт, внешний срез подборта, внутренний срез подборта, уступ	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы подбортов. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
71-72	Обработка подбортов. Практическая работа: Обработка подбортов швом вподгибку с открытым срезом.	2		Припуск на застежку 2-4 см – борт. Детали, виды подбортов. Обработка подбортов. Внутренние срезы подбортов можно обработать швом вподгибку с открытым срезом или на краеобметочной машине. Обработка внутренних срезов подбортов швом вподгибку с открытым срезом, на краеобметочной машине.	Борт, подборт, внешний срез подборта, внутренний срез подборта, уступ	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы подбортов. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	

73-74	Воротники. Практическая работа: построения воротника.	2		Виды, назначение, способы обработки. Фасон. Построение чертежа отложного воротника.	Воротники, одинарный воротник, верхний воротник, нижний воротник, прокладка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы воротников. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
75-76	Детали воротника. Практическая работа: Раскрой воротника	2		Правила изготовления выкройки воротника и его раскрой. Обработка воротников и соединение их с горловиной.	Воротник, верхний воротник, нижний	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы воротников. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
77-78	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Практическая работа: Обработка воротников и соединение их с горловиной	2		Обработка разных видов воротников на образцах Соединение воротников с горловиной изделия. Проверка качества работы.	Воротник, верхний воротник, нижний воротник, прокладка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы воротников. На уроке используется оборудование и дидактический	

						материал национального проекта	
79-80	Петли. Практическая работа: Обработка петель на образце.	2		Петли в изделиях с застежками Вертикальные петли. Горизонтальные петли. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха. Разметка петель в изделиях с отворотами. Разметка мест пришивания пуговиц (выполняется после обработки петель). Проверка качества работы.	Разметка петель	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы петель. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
III ЧЕТВЕРТЬ							
1-2	Кокетки. Практическая работа : моделирование кокеток в масштабе 1 : 4	2		Кокетка, расположение на полочках, спинке, на полотнищах юбки, на половинках брюк. Форма (прямые, овальные, фигурные). Фасоны кокеток: прямая; овальная; фигурная. Соединение. Моделирование кокеток.	Кокетка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы кокеток. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
3-4	Обработка кокеток. Практическая работа	2		Изготовить образцы Кокеток прямой, овальной и	Кокетка	Учебник технология «Швейное дело» 8	

	«обработка кокетки стачным швом».			<p>фигурной формы. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце. Проверка качества работы.</p>		<p>класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы кокеток. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.</p>	
5-6	Обработка кокеток. Практическая работа «обработка кокетки настрочным швом».	2		<p>Изготовить образцы Кокеток прямой, овальной и фигурной формы. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце. Проверка качества работы.</p>	Кокетка	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы кокеток. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.</p>	
7-8	Обработка кокеток. Практическая работа «обработка кокетки накладным швом».	2		<p>Изготовить образцы Кокеток прямой, овальной и фигурной формы. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на</p>	Кокетка	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы кокеток. На уроке</p>	

				образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце. Проверка качества работы.		используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
9-10	Обработка фигурных кокеток. Практическая работа «обработка кокетки с фигурным нижним срезом накладным швом».	2		Изготовить образцы Кокеток прямой, овальной и фигурной формы. Соединение кокетки с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце. Проверка качества работы.	Кокетка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы кокеток. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	

11-12	Блузка с застёжкой до верха. Практическая работа: Зарисовка модели, описание фасона	2		Описание фасона блузки с застёжкой до верха и особенности её конструкции.	Блузка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
13-14	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Практическая работа: Подготовка деталей выкройки к раскрою	2		Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха Подготовка деталей выкройки к раскрою: - изготовить выкройку изделия; - подготовить детали выкройки к раскрою; - подготовить ткань к раскрою; - раскроить детали изделия;	Блузка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
15-16	Подготовка деталей кроя к обработке. Практическая работа: проведение первой примерки.	2		Подготавливать детали блузки к обработке по технологической карте. - подготовить детали кроя к обработке; - подготовить изделие к	Блузка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется	

				<p>примерке; - провести первую примерку; - внести исправления после первой примерки; Проверка качества работы.</p>		<p>оборудование и дидактический материал национального проекта.</p>	
17-18	<p>План пошива. Практическая работа: Пошив блузки по технологической карте.</p>	2		<p>Ознакомить с планом пошива. Составить план пошива самостоятельно. Чтение и разбор технологической карты. Выполнить работы по пошиву и отделке изделия. Проверка качества работы.</p>	Блузка	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.</p>	
19-20	<p>Технология обработки вытачек. Практическая работа «Обработка вытачек, ВТО»</p>	2		<p>Последовательность обработки вытачек. Выполнение ВТО. Проверка качества работы.</p>	Блузка	<p>Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.</p>	

21-22	Технология обработки подбортов. Практическая работа «Обработка подборта»	2		Последовательность обработки подбортов. Выполнение ВТО. Проверка качества работы.	Блузка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
23-24	Технология обработки плечевых и боковых срезов. Практическая работа «Обработка срезов»	2		Последовательность плечевых и боковых срезов. Выполнение ВТО. Проверка качества работы.	Блузка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
25-26	Технология обработки воротника с горловиной изделия. Практическая работа «Обработка воротника»	2		Последовательность обработки воротника с горловиной изделия. Выполнение ВТО. Проверка качества работы.	Блузка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется	

						оборудование и дидактический материал национального проекта.	
27-28	Технология обработки рукавов. Практическая работа «Обработка рукавов	2		Последовательность обработки рукавов. Выполнение ВТО. Проверка качества работы	Блузка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
29-30	Соединение рукавов с проймами. Практическая работа «Втачивание рукавов»	2		Втачивание рукавов в пройму изделия. Выполнение ВТО. Проверка качества работы	Блузка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	

31-32	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом Практическая работа «нижнего среза»	2		Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ВТО. Проверка качества работы	Блузка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
33-34	Обработка петель. Пришивание пуговиц. Практическая работа: обработка застежки	2		Технология обработки петель на машине Janome ArtDecor 724A. Пришивание пуговиц. Выполнение ВТО. Проверка качества работы	Блузка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
35-36	Пошив изделия по готовому крою. Практическая работа: Обработка поперечных срезов постельного белья.	2		Пошив изделия по готовому Крою постельное бельё - наволочка. Составление плана пошива. Обработка поперечных срезов, без предварительного	Крой, клапан	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется	

				наметывания. Проверка качества работы		оборудование и дидактический материал национального проекта.	
37-38	Пошив изделия по готовому крою. Практическая работа: Обработка поперечных срезов постельного белья.	2		Пошив изделия по готовому крою постельное бельё - наволочка. Составление плана пошива. Обработка поперечных срезов, без предварительного наметывания. Проверка качества работы	Крой, клапан	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
39-40	Пошив изделия по готовому крою. Практическая работа: Обработка долевых срезов постельного белья.	2		Пошив изделия по готовому крою постельное бельё - наволочка. Обработка долевых срезов, без предварительного наметывания. Проверка качества работы	Крой, клапан	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
41-42	Пошив изделия по готовому крою. Практическая работа: Обработка долевых срезов постельного белья.	2		Пошив изделия по готовому крою постельное бельё - наволочка. Обработка долевых срезов, без предварительного наметывания. Проверка	Крой, клапан	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется	

				качества работы		оборудование и дидактический материал национального проекта.	
43-44	Пошив изделия по готовому крою. Практическая работа: выполнение бельевых швов	2		Пошив изделия по готовому крою постельное бельё – простыня. Обработка долевых срезов, без предварительного наметывания. Проверка качества работы	Крой	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
45-46	Пошив изделия по готовому крою. Практическая работа: выполнение бельевых швов	2		Пошив изделия по готовому крою постельное бельё – простыня. Обработка долевых срезов, без предварительного наметывания. Проверка качества работы	Крой	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
47-48	Пошив изделия по готовому крою. Практическая работа: выполнение бельевых швов	2		Пошив изделия по готовому крою постельное бельё – простыня. Обработка долевых срезов, без предварительного наметывания. Проверка	Крой	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется	

				качества работы		оборудование и дидактический материал национального проекта.	
49-50	Пошив изделия по готовому крою. Практическая работа: выполнение запошивочного шва	2		Пошив изделия по готовому Крою постельное бельё – простыня. Обработка долевых срезов, без предварительного наметывания. Проверка качества работы	Крой	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
51-52	Пошив изделия по готовому крою. Практическая работа: выполнение запошивочного шва	2		Пошив изделия по готовому Крою постельное бельё – простыня. Обработка долевых срезов, без предварительного наметывания. Проверка качества работы	Крой	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
53-54	Пошив изделия по готовому крою. Практическая работа: выполнение запошивочного шва	2		Пошив изделия по готовому Крою постельное бельё – простыня. Обработка долевых срезов, без предварительного наметывания. Проверка	Крой	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется	

				качества работы		оборудование и дидактический материал национального проекта.	
55-56	Кокетки Практическая работа «обработка кокетки стачным швом».	2		Изготовление кокеток прямой формы. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце. Проверка качества работы.	Кокетка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы кокеток. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
57-58	Кокетки Практическая работа «обработка фигурной кокетки кантом».	2		Изготовление кокеток фигурной формы с прокладыванием канта. Соединение кокетки с фигурным срезом с основной деталью стачным швом на образце. Проверка качества работы.	Кокетка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы кокеток. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального	

						проекта.	
59-60	Технология обработки отложного воротника. Практическая работа: Обработка воротника	2		Обработка отложного воротника на образце. Проверка качества работы.	Воротник, верхний воротник, нижний воротник, прокладка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы воротников. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
61-62	Самостоятельная работа. Выполнение бельевых швов на образцах изделия.	2		Демонстрация приёмов работы. Выполнение бельевых швов: двойной, запошивочный, вподгибу с закрытым срезом. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Запошивочный, двойной шов	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, образцы швов. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта.	
63-64	Технология обработки отложного воротника на стойке. Практическая работа: Обработка воротника	2		Обработка отложного воротника на стойке. Проверка качества работы.	Воротник, верхний воротник, нижний воротник, прокладка, стойка	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, образцы воротников. На уроке используется	

						оборудование и дидактический материал национального проекта	
IV ЧЕТВЕРТЬ							
1-2	Сведения о халатах. Практическая работа: составление коллекции образцов тканей для халатов	2		Халат как плечевое изделие. Виды (с застёжкой на пуговицах, на молнии, без застёжки, с поясом, завязывающимся на боку или сзади. Назначение халата (производственный, бытовой (домашний)).	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
3-4	Халат с отложным воротником. Практическая работа: описание фасонов халата	2		Халат с отложным воротником. Изготовление халата домашнего из хлопчатобумажной ткани (ситца, сатина, бязи), расширенного книзу, с большими накладными карманами. Расчёт ткани.	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального	

						проекта	
5-6	Изготовление выкройки халата. Практическая работа «Подготовка выкройки к раскрою, раскрой халата»	2		Подготовка чертежа, раскрой деталей воротника, полочек, кокетки, основных деталей спинки, рукавов. Раскроить детали воротника. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
7-8	Технологии обработки кокеток полочки. Практическая работа «Обработка кокеток полочки»	2		Последовательно составлять план пошива халата с Проговариванием каждой операции. Обработка кокеток на полочке. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
9-10	Технологии обработки кокетки спинки Практическая работа «Обработка кокетки спинки»	2		Последовательно составлять план пошива халата с Проговариванием каждой операции. Обработка кокетки на спинке. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке	

						используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
11-12	Обработка кокетки с основными деталями полочек. Практическая работа «Обработка кокеток с полочками.»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
13-14	Обработка кокетки с деталью спинки. Практическая работа «Обработка кокеток со спинкой.»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	

15-16	Обработка плечевых срезов. Практическая работа «Обработка плечевых срезов»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
17-18	Обработка боковых срезов. Практическая работа «Обработка боковых срезов»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
19-20	Технология обработки воротника. Практическая работа «Обработка воротника»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке	

						используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
21-22	Технология обработки подборта. Практическая работа: «Обработка подборта»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
23-24	Соединить воротника с горловиной изделия, Практическая работа: «обработка горловины»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	

25-26	Технология обработки рукавов. Практическая работа: «Обработка рукавов»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
27-28	Соединить рукавов с изделием. Практическая работа: «обработка рукавов»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
29-30	Обработка карманов. Практическая работа «Обработка накладных карманов»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке	

						используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
31-32	Соединить карманы с полочками. Практическая работа «Настрачивание накладных карманов»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
33-34	Обработка нижнего среза изделия. Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку».	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический	

						материал национального проекта	
35-36	Обработка петель, пришивание пуговиц Практическая работа «Обработка петель»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
37-38	Окончательная отделка изделий. Практическая работа «ВТО изделий»	2		Пооперационная обработка изделия. Повторение правил техники безопасности. Проверка качества работы	Халат	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального	

						проекта	
39-40	Заплаты. Практическая работа «Обработка заплата стачным швом»	2		Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Проверка качества работы	Заплата	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
41-42	Заплаты. Практическая работа «Обработка заплаты в виде аппликации»	2		Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине зигзагообразной строчкой и петельными стежками в виде аппликации. Проверка качества работы	Заплата	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	

43-44	Штуковка. Практическая работа: «штуковка ремонта одежды из плотных тканей (драп, пальтовые)»	2		Подбор ткани, ниток для штуковки. Применение штуковки для ремонта одежды из плотных тканей, срезы которых не осыпаются, наложение штуковки на пальтовой ткани. Проверка качества работы	Штуковка.	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта .	
45-46	Организация труда в швейном цехе. Бригадный метод организации труда.	2		Организации труда в швейном цехе, условия бригадного метода организации труда, транспортировка деталей кроя. Определение показателей успешности работы бригады.	Транспортировка, бригада	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта .	

47-48	Стандарт. Стандартизация	2		Сущность стандартизации и её роль в развитии научно-технических и производственно-экономических сфер. Виды стандартов, их характеристика. Гост, ТУ, ТО – их значение. Организация контроля качества выпускаемой продукции	Гост, ТУ, ТО	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта .	
49-50	Ткани. Качество ткани. Практическая работа: составление коллекции тканей.	2		Организация контроля качества выпускаемой продукции. Показатели качества ткани, сорта тканей, правила определения качества ткани.	Сорт ткани	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	

51-52	Самостоятельная работа. Контроль знаний Тест	2		Терминологии ручных, машинных и влажно тепловых работ. Приёмы практической работы. -	Терминологии	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
53-54	Выбор изделия для пошива. Составление плана работы.	2		Пошив изделия по готовому крою (фартук, постельное бельё, прихватки) Составление плана пошива. Анализ образца. Определение применяемых швов, контроль качества готовых работ, работа с терминологией.	Готовый крой	Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	

55-56	Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Практическая работа: «раскрой косынок»	2		Обработка изделия швом в подгибку с открытым срезом. Проверка качества работы.		Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
57-58	Обработка отдельных узлов изделия. Практическая работа «Обработка накладных карманов, с настрачиванием на основную деталь»	2		Обработка верхнего среза накладного кармана швом в подгибку с открытым срезом. Настрачивание кармана на основную деталь. Проверка качества работы		Учебник технология «Швейное дело» 8 класс, презентация на интерактивном дисплее, инструкционная карта На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
59-60	Экскурсия: на швейную фабрику	2		Знакомится с профессией технолога швейного производства, технологией массового пошива швейных изделий, пооперационным разделением		Презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и	

				труда..		дидактический материал национального проекта	
61-62	Экскурсия: в магазин тканей	2		Ткани для женской легкой одежды, с отделочными материалами, с готовыми украшениями; иметь представление об организации работы продавца в		Презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	
63- 64	Экскурсия: в магазин «Женская одежда».	2		Профессия продавца, фасоны молодёжной одежды. Определению стилей в молодежной моде		Презентация на интерактивном дисплее. На уроке используется оборудование и дидактический материал национального проекта	

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов

Познавательные учебные действия

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание,

элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)

- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения используется оборудование по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- интерактивный дисплей;
- ноутбук;
- ножницы, ножницы портновские, снипперы, иглы швейные;
- машина швейная Brother;
- швейная машина Janome ArtDecor 724A;
- оверлок Brother;
- вышивальная машина Brother;
- утюг;
- гладильная доска;
- отпариватель для одежды GomfortNV-478;
- гладильная система;
- манекен женский регулируемый;
- технологические и инструкционные карты;
- дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках);
- образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий;
- таблицы по швейному оборудованию;
- технологические карты пошива изделий;
- карточки-задания;
- учебники;
- альбомы образцов тканей и ниток.

На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Учебная литература

Автор	Название учебника	Издательство, год издания
Г. Б Картушина Г.Г Мозговая	«Швейное дело» 8 кл.	М. «Просвещение». 2020г.

Дополнительная литература

Автор	Название учебника	Издательство, год издания
Лидия Мудрагель	Шитье от А до Я. Полное практическое руководство	Эксмо, 2022г.
Галина Коломейко	Большая энциклопедия кройки и шитья. Безлекальный метод	Эксмо, 2022г

Список использованной литературы:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2011).
- Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.
- Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.
- Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.
- Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.
- Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.
- Технология.5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011

- Занимательные уроки технологии для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009
- Фефелева Л.Н. Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 1993.
- Домашние ремёсла: сборник / сост. Е. Семашко. – М.: Terra; Физкультура и спорт, 1997.

Литература для обучающихся

- Гильман Р. А. Иголka и нитка в умелых руках.- М., 1993.
- Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011
- Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М., 1985.
- Еременко Т.И. Иголka – волшебница. / М.: Просвещение, 1988

Цифровые образовательные ресурсы, использованные при составлении рабочей программы

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)

Проверочный по швейному делу

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. Вышивка – это:

- а) отделка в швейном изделии
- б) карман в швейном изделии
- в) вид рукава в швейном изделии

2. Что такое гладь?

- а) Это вышивка, при выполнении которой узор заполняется перекрещивающимися между собой стежками.
- б) Это вышивка, при выполнении которой узор заполняется стежками, плотно прилегающими к друг другу.
- в) Это отутюженное швейное изделие.

3. Как называются гладьевые стежки, которые выполняются прямо, но с наклоном в одну из сторон?

- а) прямые стежки
- б) неполные стежки
- в) косые стежки

4. Блузка – это один из видов:

- а) женской верхней одежды
- б) мужской,
- в) детской

5. От чего зависит выбор ткани?

- а) от фасона блузки
- б) назначения блузки
- в) погоды

6. Каким способом можно перенести с одной детали выкройку на другую?

- а) перечертить карандашом
- б) копировальными стежками
- в) при помощи швейной машины

7. Выбери правильную последовательность пошива блузки без воротника с цельнокроеным рукавом.

- а) 1, 4, 2, 6, 3, 5, 7 1 – обработать срез горловины
- б) 3, 7, 1, 2, 4, 6, 5 2 – обработать нижний срез в рукавах
- в) 2, 6, 5, 7, 3, 4, 1 3 – обработать плечевые срезы

4 – обработать боковые срезы

5 – отутюжить готовое изделие

6 - обработать нижний срез

7 – выкроить и обработать обтачку

8. Напиши названия срезов на выкройке блузки.

9. Натуральное шёлковое волокно относится:

- а) к волокнам искусственного происхождения
- б) волокнам растительного происхождения

в) волокнам животного происхождения

10. Свойства натурального шёлкового волокна зависят:

а) от шерстяного волокна

б) волокна, из которого оно изготовлено

в) ацетатного волокна

11. Какой запах чувствуется при горении натурального шёлкового волокна?

а) запах жжёной бумаги

б) особый кислый запах

в) жжёного пера

12. Какое волокно не является искусственным шёлковым волокном?

а) капрон

б) вискоза

в) ацетат

13. Размер швейного изделия определяются по мерке:

а) полуобхват груди (Сг)

б) ширина груди (Шг)

в) длина изделия (Ди)

14. Какая из предложенных мерок делится пополам после измерения фигуры человека?

а) высота груди

б) длина изделия

в) полуобхват талии

15. Сколько ткани потребуется для блузки без воротника с коротким цельнокроеным рукавом, если длина изделия составляет 60 см?

16. Горловину в блузке без воротника можно обработать:

а) швом вподгибку с закрытым срезом

б) двойным швом

в) окантовочным швом

17. Самостоятельно напиши, какую отделку в блузке можно применить при её пошиве?

Задание: Выбери единственно верный ответ

предприятию

А) 3, 1, 2 1. Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия

Б) 2, 1, 3 2. Пошив изделия и его окончательная отделка

В) 1, 3, 2 3. Разработка модели и изготовление выкройки