

**Аннотация
к рабочей
программе
учебного предмета
«Чтение»
в 9 Б классе
на 2023- 2024 учебный год**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2023г. N 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- АООП ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;
- Положение о рабочей программе учителя;
- Учебный план ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год.

Программы:

- Программы обучения глубоко умственно отсталых детей. НИИ дефектологии АПН СССР. - Москва, 1984 г.;

-Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно – методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд.

Данная программа ставит своей целью:

- дальнейшее развитие, исправление или уменьшение недостатков психических или психофизических функций ребёнка с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в процессе его образования;
- социальную реабилитацию и интеграцию в общество.

Программа помогает реализовать следующие задачи:

- коррекцию фонематического слуха;
- коррекцию артикуляционного аппарата;

- обучение осмысленному чтению;
- развитие умения пересказывать текст с помощью наводящих вопросов ;
расширение пассивного и активного словаря обучающихся;

Планируемые личностные и предметные результаты

Личностные результаты

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
 - формирование уважительного отношения к окружающим;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына(дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие самостоятельности и лично ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

1 (базовый) уровень

обучающиеся осваивают навыкиобеспечить обучающихся навыками:

- различать звуки на слух и в произношении;
- знать все буквы русского алфавита;
- плавно читать отдельные слова;
- уметь считать количество слогов в коротких словах;
- читать предложения из 2-3 слов;
- слушать небольшие сказки, детские стихи, рассказы и давать простые ответы на простые вопросы;
- знать 2 - 3 коротких стихотворения.

2 (минимальный) уровень должен обеспечить обучающихся навыками:

- различать звуки на слух и в произношении;
- называть буквы с помощью учителя;
- повторять прямые и обратные слоги с изученными буквами, с помощью учителя;
- работать с кассой букв;
- уметь слушать небольшие сказки, детские стихи и рассказы;
- соотносить слово с картинкой.

Контрольных работ за год – 2

Учебная литература

Автор	Название учебника	Издательство, год издания
А.К. Аксенова С.В. Комарова М.И. Шишкова	«Букварь»	''Просвещение'' 2018 г.

Материально - техническое обеспечение учебного процесса

1. Ноутбук
2. Колонки
3. Видеоматериалы
4. Карточки