

Аннотация к программе по профильному труду «Персонал в сфере обслуживания (мальчики)» 5Б класс.

Включение детей в труд осуществляется с учётом психофизических особенностей детей, особенностей их организма и психики, их интересов и способностей. Включаясь в труд, учащиеся вступают в отношения с предметами, средствами, результатами труда, самим трудом, в межличностные отношения с участниками труда. В результате возникающих отношений воспитанников к самому процессу труда формируется понятие о труде, как единственном источнике благосостояния общества и условия развития и становления личности. На основе возникающих в труде отношений формируются личностные качества: терпение, старание, внимательность, справедливость, добросовестность, организованность, целеустремлённость, трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность и самокритичность, развивается инициатива, умение преодолевать трудности, формируются интерес к качественной работе. Курс «Персонал в сфере обслуживания» в коррекционной школе имеет огромное значение - даёт возможность создания новых направлений трудового обучения, с дальнейшим трудоустройством на определённое рабочее место тех выпускников, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению следующих обязанностей:

- уборщик служебных и производственных помещений;
- дворник;
- работник по озеленению

Цель:

1. Успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка;
2. Формирование социального опыта и поведения;
3. Формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

-обслуживание себя (домашний труд).

-обслуживание других, профессиональный труд.

Задачи:

1. Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.).
2. Воспитание уважения к рабочему человеку.
3. Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению

санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.

4. Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основная база: специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок.

В программе уделяется достаточно времени на изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ, также введены коррекционно-развивающие занятия и уроки по этике поведения.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщиком, дворником, рабочим по озеленению предусматривает необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения - доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь. Подбор материала дает педагогу возможность спешно сформировать к концу обучения коммуникативные навыки обучающихся.

Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении такими обще-трудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении программой предусмотрено подробное объяснение заданий, осуществление практического показа рабочих поз, приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение предполагается проводить в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Практическое обучение учащихся 5 классов осуществляется в школе и на пришкольном участке.