

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математические представления»

Рабочая программа по предмету «Математические представления» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Реализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся 2Б класса.

Данная программа составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель изучения учебного предмета: формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи учебного предмета:

- формировать представления о форме, цвете, величине;
- формировать количественные (дочисловые), пространственные, временные представления;
- формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами;
- формировать способность пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач;
- развивать мелкую моторику пальцев, кисти рук, пространственную координацию;
- воспитывать интерес к процессу обучения;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость.

Содержание учебного предмета

Программа предполагает работу по следующим разделам:

«Количественные представления», «Представления о форме, цвете», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Количественные представления.

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета).

Представление о числовой последовательности. Пересчет предметов по единицам в пределах 5. Узнавание цифр 1-5. Соотнесение цифры с

количеством предметов в пределах 5. Написание по обводке. Счет в прямой (обратной) последовательности.

Представление о форме, цвете.

Различение круглых и некруглых геометрических тел. Рисование, штриховка, обводка геометрических фигур («треугольник», «квадрат», «круг»). Построение геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник) по точкам. Дифференциация геометрических фигур. Различение основных цветов

Игры с мозаикой, кубиками, пирамидками, сыпучими материалами. Упражнения с использованием приёма переключивания.

Игровые приемы со счетными палочками, ленточками

Представления о величине.

Различение по величине однородных и разнородных предметов. Сравнение предметов по величине. Составление упорядоченного ряда (по убыванию, по возрастанию). Различение по длине однородных и разнородных предметов. Сравнение предметов по длине. Различение по ширине однородных и разнородных предметов. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине.

Пространственные представления.

Пространственные представления (верх, низ, право, лево). Определение месторасположения предметов в пространстве («впереди», «сзади», «справа», «слева»). Перемещение в пространстве в заданном направлении («вперёд», «назад», «вправо», «влево»). Ориентация на плоскости («верх», «низ», «середина», «правая сторона», «левая сторона»). Составление предмета из двух и нескольких частей. Составление ряда из предметов, изображений. Определение месторасположения предметов в ряду.

Временные представления.

Различение частей суток («утро», «день», «вечер», «ночь»).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Математические представления» входит в образовательную область «Математика» учебного плана ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска. Программа по предмету «Математические представления» во 2Б классе рассчитана на 3 часа в неделю.