

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий социальный мир» в 1А классе
ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска
на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и нормативных документов.

Программа реализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Данная программа составлена с учетом особенностей данной категории детей, психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Курс предмета «Окружающий социальный мир» направлен на достижение следующей **цели**: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Для достижения поставленной цели изучения предмета «Окружающий социальный мир» необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих **задач**:

Образовательные задачи:

- познакомить с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формировать представления о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать тактильные ощущения кистей рук и расширять тактильный опыт;
- развивать зрительное восприятие;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- развивать вербальные и невербальные коммуникативные навыки;
- формировать и развивать реципрокную координацию;
- развивать пространственные представления;
- развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

Воспитательные задачи:

- воспитывать усидчивость на занятиях;
- стимулировать проявления самостоятельности;

- воспитывать интерес к предмету, познавательную активность;
- воспитывать морально-этические и нравственные качества личности;
- осуществлять гражданское воспитание обучающихся;
- прививать основы безопасного поведения;
- воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплинированность, соблюдение предъявляемых требований;
- формировать культуру общения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и является обязательным для изучения. Содержание предмета «Окружающий социальный мир» структурировано как система тематических разделов и входит в учебный план ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Срок реализации программы 1 учебный год. По годовому учебному плану на учебный предмет отведено 66 часов в год, в объеме 2 часов в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. «Школа. Школьные принадлежности».
2. «Квартира, дом, двор».
3. «Транспорт»,
4. «Город»,
5. «Предметы быта»,
6. «Традиции и обычаи»,
7. «Продукты питания».

Составитель - учитель Соболева Т.С.