

**Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат  
для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска**

Приложение  
к Уставу ОКОУ  
«Школа – интернат №5» г. Курска

Принято  
на педагогическом совете № 1  
ОКОУ Школа – интернат №5» г. Курска

от «30» августа 2019г.

«Утверждаю»  
Директор ОКОУ  
«Школа – интернат №5» г. Курска  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Ермакова  
Введено в действие приказом № 50/60  
от «02» сентября 2019г.

**Положение**  
о порядке организации и осуществления  
образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам  
ОКОУ «Школа – интернат №5»  
г. Курска

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска.

1.2. В своей деятельности ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска руководствуется Законом РФ «Об образовании от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28, п. 1, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ст.24, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р), планом мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции (утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации 24 апреля 2015 г. №729-р), Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей», Уставом школы-интерната №5, настоящим положением и локально-правовыми актами школы-интерната №5.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель дополнительного образования: создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются адаптированной образовательной программой дополнительного образования ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска с учетом особенностей психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.5. В ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Это условия обучения, воспитания и развития учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

1.6. Работа групп дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, могут организовываться и проводиться

массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

1.8. Штатное расписание работы групп дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска.

1.9. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Учебные занятия групп дополнительного образования проводятся в основном здании школы-интерната №5 по адресу г. Курск, пр. Кулакова, 5-Г и в учебном корпусе №2 по адресу г. Курск, ул. Серегина, д. 22.

## **2. Функции дополнительного образования:**

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **3. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования**

3.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы и в адаптированной образовательной программе ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. При составлении программы дополнительного образования педагогические работники могут пользоваться типовыми (примерными) — рекомендованными Министерством образования РФ - программами, адаптировать их, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными учебными планами утвержденными директором школы-интерната №5, его заместителем по воспитательной работе.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.2. Группы дополнительного образования создаются, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы-интерната.

4.3. Прием обучающихся в ГДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, творческий коллектив, клуб, секция, студия, ансамбль, театр, а также индивидуально). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.5. Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, за исключением каникулярного времени, когда дети в школе-интернате отсутствуют. В это время педагоги дополнительного образования занятия не проводят, а занимаются методической деятельностью, подготовкой костюмов.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен иметь допуск от школьного медицинского работника о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается от 10 до 15 человек, для хоровых занятий – от 15 до 20 человек, ансамбль – от 5 до 15 человек.

4.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В рамках дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах от 2 до 6 часов в неделю.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.9. Продолжительность учебного занятия длится 40 минут с обязательным перерывом длительностью не менее 10 минут между занятиями для отдыха детей и проветривания помещения.

Число занятий в неделю зависит от учебной нагрузки педагога.

4.10. Количество групп зависит от учебной нагрузки педагога дополнительного образования:

0,25 ставки – 1 группа;

0,5 ставки – не менее 2 групп;

1 ставка – не менее 3 групп.

4.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (по 3-5 человек) или индивидуально.

4.12. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации.

4.13. Контроль за работой групп дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

## **5. Взаимоотношения и связи**

5.1. Основными принципами взаимодействия структурных подразделений школы являются:

- выработка единой политики управления педагогическими работниками;
- обеспечение реализации образовательно-воспитательных программ;
- отработка методики управления;
- своевременный обмен информацией в целях четкой организации работы дополнительного образования образовательного учреждения.

5.2. По вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, образовательное учреждение взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями города и области, оздоровительными учреждениями, а также молодежными и детскими общественными объединениями и организациями на договорной основе.