

**Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска**

РАССМОТРЕНО:
на заседании м/о
Протокол № 5
от «08» июня 2023г.
председатель м/о
На заседании МС
Протокол № 5
«08» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

_____ О.В.Ефименко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОКОУ
«Школа-интернат № 5»
г. Курска
____ Л.Н.Ермакова
«09» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
««Профильный труд» (швейное дело)»
в 5 А классе
на 2023 - 2024 учебный год

Учитель Мурачева В.П.

Квалификационная категория б/к

Курск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) в 5 А классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016 № ВК 452/07.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Минпросвещения РФ от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- АООП ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;
- Положение о рабочей программе учителя;
- Учебный план ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год.

Актуальность программы является приобщение обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву изделий.

Данная образовательная программа опирается на понимание приоритетности профессионально - ориентированного подхода в социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, где формирование практических знаний и умений по швейному делу является средством для расширения «социальной практики» и социальной компетентности обучающихся.

Общая характеристика предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом

удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основные цели и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности по предмету «Профильный труд» (швейное дело)»

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий, карточки-задания, манекен, учебники, альбомы образцов тканей. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Содержание мониторинга динамики развития обучающихся.

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;

- сопоставление этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;

- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, четвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель

с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление изделия); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Содержание тем учебного предмета

I четверть

Швейная машина *Вводное занятие*

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметьвание поперечного среза. Заметьвание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными

стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Изготовление плоской игрушки.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью

Изделия. Мешочек для хранения изделия.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие).

Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка края к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывер-тывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. ,

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с

закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, прихватки.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

Тематический план курса

№ п\п	Темы разделов	Количество часов
	I четверть	48
1.	Вводное занятие.	
2.	Техника безопасности в швейной мастерской.	
3.	Оборудование швейной мастерской.	
4.	Работа с бумагой.	
5.	Работа с тканью.	
6.	Работа с нитками и бумагой. Ручные швы.	
7.	Практическое повторение. Изготовление плоской игрушки	
	II четверть	48
1.	Вводное занятие.	
2.	Ремонт одежды.	
3.	Работа на швейной машине	
4.	Практическое повторение. Выполнение прямых и зигзагообразных строчек	
	III четверть	60
1.	Вводное занятие.	
2.	Работа на швейной машине. Украшающие стежки.	
3.	Машинные швы.	
4.	Ремонт одежды. Пришив пуговиц.	
5.	Практическое повторение. Изготовление платка с вышивкой.	
	IV четверть	48
1.	Вводное занятие.	
2.	Работа с тканью.	
3.	Изготовление салфетки.	
4.	Отделка салфетки вышивкой.	
5.	Практическое повторение. Изготовление мешка, сумки, наволочки, прихватки.	

Количество часов в неделю: 6

	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год
--	---------------	----------------	-----------------	----------------	------------

по плану	48	48	60	48	204
по факту					
контрольных работ	1	1	1	1	4
практических работ	24	24	30	24	102
экскурсий					

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	Характеристика видов деятельности обучающихся	Основные понятия, словарь	Наглядный материал, дополнительная литература	Примечание
I ЧЕТВЕРТЬ							
1-2	Ведение Составление таблицы профессий швейного производства	2	01.09	Знакомство с учебником «Швейное дело». Познавательная беседа. Знакомство с профессией швеи.	Швейное дело профессией швеи	Презентация на интерактивном дисплее, используется оборудование национального проекта	
«ШКОЛЬНАЯ ШВЕЙНАЯ МАСТЕРСКАЯ»							
3-4	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Практическая работа «Составление памятки дежурного»	2	05.09	Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка мастерской. Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест.	Памятка дежурного	Плакаты Т.Б., учебник технология «Швейное дело» 5 кл., презентация на интерактивном дисплее, наглядно дидактический материал национального проекта	

5-6	Инструменты и приспособления для швейных работ. Практическая работа «Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ»	2	07.09	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей. Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ.	Ножницы, снипперы, наперсток, игла, мел, ушко иглы, булавки, наперсток	Презентация на интерактивном дисплее, учебник технология «Швейное дело» 5 кл. используются инструменты (ножницы, снипперы, швейная игла) национального проекта	
7-8	Организация рабочего места. Практическая работа «Организация рабочего места и оформление альбомного листа для работы»	2	08.09	Упражнения в организации рабочего места при ручных работах.	Рабочее место, чертёж, сплошная тонкая линия, отрезок, точка	Презентация на интерактивном дисплее, учебник технология «Швейное дело» 5 кл., наглядно дидактический материал используется национального проекта	
«ВОЛОКНА И ТКАНИ»							
9-10	Сведения о волокнах, прядении и ткани. Практическая работа «Составление коллекции тканей»	2	12.09	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Натуральные волокна, химическое волокно, пряжа, кипа, початок, бобина, кромка, ширина ткани, льняные	Презентация на интерактивном дисплее, учебник технология «Швейное дело» 5 класс, используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал национального проекта	

					ткани		
11-12	Плотняное переплетение. Сведения о нитках. Практическая работа «Изготовление макета ткани полотняного переплетения»	2	14.09	Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.	Ткацкий рисунок, полотнян ое переплете ние	Презентация на интерактивном дисплее, учебник технология «Швейное дело» 5 кл. используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал (коллекция образцов тканей и ниток) национального проекта	
13-14	Хлопчатобумажные ткани. Практическая работа «Изучение свойств хлопчатобумажных тканей».	2	15.09	Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Хлопчатн ик, волокна хлопка, ситец, сатин, бязь, батист, байка, фланель	Презентация на интерактивном дисплее, учебник технология «Швейное дело» 5 кл. используется оборудование, инструменты наглядно дидактический материал (коллекция хлопков и продукты его переработки) национального проекта	
15-16	Составление коллекции- аппликации	2	19.09	Словесно- иллюстративный	Хлопчатн ик,	Презентация на интерактивном дисплее, учебник технология	

	хлопчатобумажных тканей. Практическая работа «Выполнение коллекции- аппликации хлопчатобумажных тканей»			рассказ с элементами беседы	волокна хлопка, ситец, сатин, бязь, батист, байка, фланель, бумаза	«Швейное дело» 5 кл. используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал (коллекция хлопков и продукты его переработки) национального проекта	
17-18	Изготовление панно из хлопчатобумажных тканей. Практическая работа «Выполнение коллекции- аппликации хлопчатобумажных тканей»	2		Анализ объекта труда. Познавательно- информационная беседа. Технические требования к качеству операций. Выполнение работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места	Панно, коллекци я	Презентация на интерактивном дисплее используется оборудование, инструменты, наглядно дидактический материал, образцы ткани (коллекция хлопков и продукты его переработки), национального проекта	
«РУЧНЫЕ РАБОТЫ»							
19-20	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Практическая работа «Выполнение подготовительных швейных работ»	2		Повторение правил техники безопасности. Повторение правил техники безопасности. Познавательно- информационная беседа. Зависимость	Ручные работы, долевой срез, портновск ий мел, крой, поперечн ый срез	Используются инструменты (ножницы, снипперы), наглядно дидактический материал (комплект плакатов), учебник технология «Швейное дело» 5 кл. национального проекта	

				качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.			
21-22	Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Практическая работа «Определение направления в ткани долевой нити и нити утка»	2		Познавательная-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности.	Уток, основа, долевая	Используются инструменты (ножницы, сниперы), наглядно дидактический материал, образцы ткани, презентация на интерактивном дисплее национального проекта	
23-24	Электрический утюг. Практическая работа «Выполнение влажно-тепловой обработки»	2		Познавательная-информационная беседа. Упражнения в выполнении ВТО работ. Повторение правил техники безопасности.	Электрический утюг, подошва утюга, терморегулятор, шнур с вилкой, пульверизатор	Используется оборудование (утюг), учебник технология «Швейное дело» 5 кл. наглядно дидактические материалы национального проекта	
25-26	Сведения о ручных стежках и строчках. Практическая работа	2		Познавательная-информационная беседа. Зависимость	Стежок, строчка, длина	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., образцы ручных стежков, наглядно дидактические	

	«Выполнение прямых стежков»			качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Упражнения в выполнении прямых стежков. Повторение правил техники безопасности.	стежка, частота стежков, строчка	материалы (комплект плакатов), инструменты (ножницы, снипперы, швейные иглы, нитки) национального проекта образования	
27-28	Косые стежки. Практическая работа «Выполнение косых стежков»	2	03.10	Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Упражнения в выполнении косых стежков. Повторение правил техники безопасности.	Косые стежки, обметочные строчки, подшивочные строчки	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл. , инструкционная карта, образцы и инструменты, комплект плакатов национального проекта	
29-30	Крестообразные стежки. Практическая работа «Выполнение крестообразных стежков»	2		Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций.	Крестообразные стежки	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы стежков, инструменты (ножницы, снипперы, распарыватель) национального проекта	

				Упражнения в выполнении крестообразных стежков. Повторение правил техники безопасности.			
31-32	Петлеобразные стежки. Практическая работа «Выполнение петлеобразных стежков»	2		Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Упражнения в выполнении петлеобразных стежков. Повторение правил техники безопасности.	Петлеобразные стежки, стачные строчки	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы инструменты, плакаты национального проекта	
33-34	Петельные стежки. Практическая работа «Выполнение петельных стежков»	2		Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Упражнения в выполнении петельных стежков.	Петельные стежки	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл. , инструкционная карта, образцы и инструменты, плакаты национального проекта	

				Повторение правил техники безопасности.			
35-36	Отделочные ручные стежки. Практическая работа «Выполнение отделочных стежков «вперед иголку»	2		Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Упражнения в выполнении отделочных стежков «вперед иголку». Повторение правил техники безопасности.	Отделочные ручные стежки	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл. , инструкционная карта, образцы и инструменты, плакаты национального проекта	
37-38	Стебельчатые стежки. Практическая работа «Выполнение стебельчатых стежков»	2		Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Упражнения в выполнении стебельчатых стежков. Повторение правил техники безопасности.	Стебельчатые стежки	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы и инструменты, плакаты национального проекта	

39-40	Тамбурные стежки. Практическая работа «Выполнение тамбурных стежков»	2		Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Упражнения в выполнении тамбурных стежков. Повторение правил техники безопасности.	Тамбурные стежки	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы и инструменты, плакаты используется дидактический материал национального проекта	
41-42	Ручной стачной шов. Практическая работа «Выполнение стачных стежков»	2		Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Упражнения в выполнении стачных стежков. Повторение правил техники безопасности.	Ручной стачной шов, ширина шва	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл. , инструкционная карта, образцы и инструменты, плакаты национального проекта	
43-44	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа «Выполнение шва»	2		Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности	Ширина подгиба	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы и инструменты, плакаты национального проекта	

				<p>выполнения технологических операций.</p> <p>Упражнения в выполнении шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Повторение правил техники безопасности.</p>			
45-46	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>«Изготовление плоской игрушки с помощью ручных швов»</p>	2		<p>Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.</p> <p>Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.</p> <p>Повторение правил техники безопасности.</p>	<p>Ручные швы, ширина шва, петлеобразные стежки, стачные строчки</p>	<p>Инструкционная карта, образцы и инструменты, национального проекта.</p> <p>Образец игрушки</p>	
47-48	<p>Изготовление изделий с помощью ручных швов.</p> <p>Практическая работа</p>	2		<p>Повторение правил техники безопасности.</p>	<p>Ручные швы, стебельчатые стежки, отделочные ручные стежки</p>	<p>Инструкционная карта, инструменты, национального проекта.</p>	

II ЧЕТВЕРТЬ «РЕМОНТ ОДЕЖДЫ»

1-2	Ремонт одежды. Ремонт белья	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Повторение правил техники безопасности	Ремонт одежды	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы используются инструменты национального проекта.	
3-4	Сведения о пуговицах. Практическая работа «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Повторение правил техники безопасности	Пуговицы	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы и инструменты национального проекта.	
5-6	Пришивание пуговиц. Практическая работа: «Пришивание пуговиц с ушком и на стойке»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.	Пуговица со сквозным и отверстиями, пуговицы с ушком, стойка	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используются, образцы и инструменты национального проекта.	
7-8	Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Практическая работа: «Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву»	2		Повторение правил техники безопасности	Шов	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используются, образцы и инструменты национального проекта.	
9-10	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	2		Демонстрация	Разрыв ткани	Учебник технология «Швейное	

	Практическая работа Выполнение ремонта в месте разрыва ткани»			приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.		дело» 5 кл., инструкционная карта, используются, образцы и инструменты национального проекта.	
11-12	Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Практическая работа «Выполнение ремонта в месте разрыва ткани»	2		Повторение правил техники безопасности	Ремонт одежды	Инструкционная карта, используются, образцы и инструменты национального проекта.	
13-14	Изготовление вешалки. Практическая работа «Изготовление вешалки	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.	Вешалка	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используются, образцы и инструменты национального проекта.	
15-16	Изготовление вешалки на образце. Практическая работа «Изготовление вешалки на образце»	2		Повторение правил техники безопасности	Вешалка	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используются, образцы и инструменты национального проекта.	
17-18	Декоративная заплата-аппликация. Практическая работа «Изготовление декоративной заплаты»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.	Заплата, наложение заплаты	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используются, образцы и инструменты национального проекта.	
19-20	Декоративная заплата-аппликация. Практическая работа	2		Повторение правил техники	Аппликация	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта,	

	«Изготовление декоративной заплата»			безопасности		используются, образцы и инструменты национального проекта.	
21-22	Декоративная заплата-аппликация. Практическая работа «Изготовление декоративной заплата»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.	Заплата	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используются, образцы и инструменты национального проекта.	
23-24	Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы	2		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Знакомство с швейной	Швейная машина, электрический привод, ножной привод, ручной привод	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., презентация на интерактивном дисплее используется оборудование, наглядно дидактический материал национального проекта.	
25-26	Правила безопасной работы. Практическая работа «Подготовка к работе на швейной машине»	2		Знакомство с швейной машиной: упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при шитье на швейной машине. Повторение правил техники безопасности.		Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., презентация на интерактивном дисплее используется оборудование, наглядно дидактический материал национального проекта.	
27-28	Устройство швейной	2		Знакомство с швейной машиной: упражнения	Пуск,	Инструкционная карта,	

	машины. Практическая работа «Пуск и остановка швейной машины».			по заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при шитье на швейной машине. Повторение правил техники безопасности.	остановка	используется оборудование и инструменты национального проекта.	
«ШВЕЙНАЯ МАШИНА»							
29-30	Устройство швейной машины. Практическая работа «Пуск и остановка швейной машины».	2		Знакомство с швейной машиной: упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при шитье на швейной машине. Повторение правил техники безопасности.	Платформа, моталка, двигатель ткани, игольная пластина	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
31-32	Машинная игла и моталка. Практическая работа «Шитье на швейной машине с ножным приводом без ниток».	2		Повторение правил техники безопасности. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.	Игла, ножной привод	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., используется оборудование (швейная машина) и инструменты национального проекта.	
33-34	Машинная игла и моталка. Практическая работа «Шитье на швейной машине с ножным приводом без ниток».	2		Повторение правил техники безопасности. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.	Нитки, моталка, шпулька, челночное устройство	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
35-36	Заправка верхней и нижней ниток. Практическая работа	2		Знакомство с швейной машиной: упражнения по	Нитенаправитель	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и	

	«Выполнение пробных строчек на образцах»			заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при шитье на швейной машине. Повторение правил техники безопасности.		инструменты национального проекта.	
37-38	Заправка верхней и нижней ниток. Практическая работа «Выполнение пробных строчек на образцах»	2		Знакомство с швейной машиной: упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при шитье на швейной машине. Повторение правил техники безопасности.	Шпульны и колпачок, установочный палец	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
39-40	Регуляторы строчки. Практическая работа «Выполнение прямых строчек на образцах»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при шитье на швейной машине. Повторение правил техники безопасности.	Регулятор строчки	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
41-42	Регуляторы строчки. Практическая работа «Выполнение прямых и	2		Знакомство с швейной машиной: по организации	Регулятор	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и	

	строчек на образцах»			рабочего места при шитье на швейной машине. Повторение правил техники безопасности.		инструменты национального проекта.	
43-44	Самостоятельная работа. Заправка верхней и нижней ниток. Самостоятельная работа. «Выполнение прямых и зигзагообразных строчек на образцах»	2		Самостоятельная заправка верхней и нижней ниток, организации рабочего места при шитье на швейной машине. Повторение правил техники безопасности. Выполнение задания по образцу	Образец	Инструкционная карта, образцы строчек, используется оборудование (швейная машина) и инструменты национального проекта.	
45-46	Регуляторы строчки. Практическая работа «Выполнение прямых и зигзагообразных строчек на образцах»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при шитье на швейной машине. Повторение правил техники безопасности	Образец	Инструкционная карта, образцы строчек, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
47-48	Регуляторы строчки. Практическая работа «Выполнение зигзагообразных строчек на образцах»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при шитье на швейной	Образец	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и инструменты национального	

				машине. Повторение правил техники безопасности		проекта.	
III ЧЕТВЕРТЬ «МАШИННЫЕ РАБОТЫ»							
1-2	Стачной шов. Практическая работа «Выполнение стачных швов взаутюжку на образцах»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при шитье на швейной машине.	Стачной шов взаутюж ку, вразутюж ку, соедините льные швы	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и инструменты , плакаты, национального проекта.	
3-4	Стачной шов. Практическая работа «Выполнение стачных швов взаутюжку на образцах».	2		Повторение правил техники безопасности.	Взаутюж ку	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
5-6	Стачной шов. Практическая работа «Выполнение стачных швов вразутюжку на образцах»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при шитье на швейной машине.	Вразутюж ку	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
7-8	Стачной шов. Практическая работа «Выполнение стачных	2		Повторение правил техники		Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта,	

	швов вразутюжку на образцах»			безопасности.		плакаты используется оборудование и инструменты национального проекта.	
9-10	Двойной шов. Практическая работа «Выполнение двойного шва на образце»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при шитье на швейной машине.		Инструкционная карта, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
11-12	Двойной шов. Практическая работа «Выполнение двойного шва на образце»	2		Повторение правил техники безопасности.	Двойной шов	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
13-14	Накладной шов. Практическая работа «Выполнение накладного шва на образце»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при шитье на швейной машине.	Накладной шов	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
15-16	Шов вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце»	2		Повторение правил техники безопасности.	Шов в подгибку с закрытым срезом, краевые швы	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты национального проекта.	

17-18	Шов вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при шитье на швейной машине.	Краевые швы	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
19-20	Шов вподгибку с открытым срезом. Практическая работа «Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце»	2		Повторение правил техники безопасности.	Шов в подгибку с открытым срезом	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
21-22	Шов вподгибку с открытым срезом. Практическая работа «Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при шитье на швейной машине.	Шов в подгибку с открытым срезом	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
23-24	Обтачной шов. Практическая работа «Выполнение обтачного шва на образце»	2		Повторение правил техники безопасности.	Обтачной шов	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
25-26	Обтачной шов. Практическая работа «Выполнение обтачного шва на образце»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при		Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты	

				шитье на швейной машине.		национального проекта.	
27-28	Выполнение машинных швов. Практическая работа «Выполнение машинных швов»	2		Повторение правил техники безопасности.		Инструкционная карта, образцы швов, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
29-30	Выполнение машинных швов. Практическая работа «Выполнение машинных швов»	2		Знакомство с швейной машиной: по организации рабочего места при шитье на швейной машине.		Инструкционная карта, образцы швов также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
31-32	Выполнение машинных швов. Практическая работа «Выполнение машинных швов»	2		Повторение правил техники безопасности.		Инструкционная карта, образцы швов также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
«ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ»							
33-34	Построение чертежа и изготовление выкройки. Графическая работа «Выполнение построений»	2		Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Ориентировка в задании по образцу,	Выкройка , припуски на обработку срезов	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты национального проекта.	

				анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.			
35-36	Головной платок. Практическая работа «Обработка поперечных срезов платка»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Поперечные срезы	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы швов, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
37-38	Головной платок. Практическая работа «Обработка поперечных срезов платка»	2		Повторение правил техники безопасности		Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
39-40	Пошив головного платка. Практическая работа «Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Долевые срезы	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы изделий, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
41-42	Пошив головного платка. Практическая работа «Обработка долевых срезов платка краевым швом	2		Повторение правил техники безопасности		Инструкционная карта, образцы изделий, также используется оборудование и инструменты	

	вподгибку с закрытым срезом»					национального проекта.	
43-44	Пошив головного платка. Практическая работа «Обработка углов платка косыми стежками»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Углы платка	Инструкционная карта, образцы изделий, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
45-46	Пошив головного платка. Практическая работа «Обработка углов платка косыми стежками»	2		Повторение правил техники безопасности		Инструкционная карта, образцы изделий, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
47-48	Пошив головного платка. Практическая работа «Выполнение отделки платка и утюжка готового изделия»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий:		Инструкционная карта, образцы изделий, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
49-50	Мешочек для хранения работ. Практическая работа «Выполнение отделки мешочка аппликацией»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление		Инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты национального проекта.	

				изделий: мешочка для хранения работ			
51-52	Мешочек для хранения работ. Практическая работа «Выполнение отделки мешочка аппликацией»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Мешок, аппликация	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы мешочков, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
53-54	Изготовление мешочка для хранения работ. Практическая работа «Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом»	2		Повторение правил техники безопасности		Инструкционная карта, образцы мешочков, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
55-56	Изготовление мешочка для хранения работ. Практическая работа «Обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков»»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Обметочные строчки	Инструкционная карта, образцы мешочков, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
57-58	Изготовление мешочка для хранения работ. Практическая работа «Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом»	2		Повторение правил техники безопасности	Верхний срез	Инструкционная карта, образцы мешочков, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	

59-60	Изготовление мешочка для хранения работ. Практическая работа «Продергивание шнура и утюжка готового изделия	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Шнур , изделие	Инструкционная карта, образцы мешочков, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
IV ЧЕТВЕРТЬ «МАШИННЫЕ РАБОТЫ»							
1-2	Салфетка. Практическая работа «Построение чертежа, салфетки»	2		Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.	Салфетка, столовое белье	Инструкционная карта, образцы салфеток, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
3-4	Салфетка. Практическая работа «Построение чертежа, салфетки»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.	Салфетка	Инструкционная карта, образцы салфеток, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	

5-6	Салфетка. Практическая работа «Подготовка выкройки к раскрою, раскрой салфетки»	2		Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Выкройка	Инструкционная карта, образцы салфеток, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
7-8	Салфетка. Практическая работа «Подготовка выкройки к раскрою, раскрой салфетки»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Раскрой	Инструкционная карта, образцы салфеток, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
9-10	Пошив салфетки. Практическая работа «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий: Повторение правил техники безопасности		Инструкционная карта, образцы салфеток, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
11-12	Пошив салфетки. Практическая работа «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине:		Инструкционная карта, образцы швов, салфеток, используется оборудование и инструменты национального проекта.	

				изготовление изделий: Повторение правил техники безопасности			
13-14	Пошив салфетки. Практическая работа «Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделий: Повторение правил техники безопасности		Инструкционная карта, образцы салфеток, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
15-16	Пошив салфетки. Практическая работа «Обработка углов»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.		Инструкционная карта, образцы обработки углов, используется оборудование и инструменты национального проекта.	
17-18	Отделка салфетки. Практическая работа «Выполнение отделки салфетки вышивкой»	2		Работа на швейной машине: изготовление изделий:		Инструкционная карта, образцы отделки салфеток, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
19-20	Отделка салфетки. Практическая работа «Выполнение отделки	2		Повторение правил техники		Инструкционная карта, образцы салфеток, также используется оборудование и инструменты	

	салфетки вышивкой»			безопасности		национального проекта.	
21-22	Отделка салфетки. Практическая работа «Утюжка готового изделия	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.	ВТО	Инструкционная карта, образцы салфеток, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
23-24	Наволочка. Практическая работа «Построение чертежа и подготовка выкройки наволочки к раскрою»	2		Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Наволочка, постельное белье, клапан	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы наволочек, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
25-26	Раскрой наволочки. Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки»	2		Повторение правил техники безопасности	Раскладка	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
27-28	Пошив наволочки. Практическая работа «Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.	Поперечный срез	Инструкционная карта, образцы швов, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
29-30	Пошив наволочки. Практическая работа	2		Работа на швейной	Поперечный срез	Инструкционная карта, образцы	

	«Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом»			машине: изготовление изделий:		швов, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
31-32	Пошив наволочки. Практическая работа «Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом и утюжка готового изделия»	2		Повторение правил техники безопасности Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.	Боковой шов, клапан, утюжка	Инструкционная карта, образцы наволочки, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
33-34	Сумка хозяйственная. Практическая работа «Построение чертежа сумки хозяйственной и подготовка выкроек деталей сумки к раскрою»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.	Сумка	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
35-36	Раскрой сумки хозяйственной. Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкроек на ткани и раскрой деталей сумки»	2		Работа на швейной машине: изготовление изделий:		Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы сумок, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
37-38	Пошив сумки хозяйственной. Практическая работа «Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми	2		Повторение правил техники безопасности	Ручки	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты	

	срезами»					национального проекта.	
39-40	Пошив сумки хозяйственной. Практическая работа «Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.		Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
41-42	Пошив сумки хозяйственной. Практическая работа «Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия	2		Работа на швейной машине: изготовление изделий:	Боковые срезы	Инструкционная карта, образцы швов, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
43-44	Пошив сумки хозяйственной. Практическая работа «Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия	2		Повторение правил техники безопасности Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.	Сумка, сетка	Инструкционная карта, образцы швов, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
45-46	«Не от скуки – на все руки». Практическая работа «Изготовление прихватки для кухни»	2		Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии.	Прихватк а	Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы прихваток, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	

47-48	«Не от скуки – на все руки». Практическая работа «Изготовление прихватки для кухни»	2		<p>Работа на швейной машине: изготовление изделий:</p> <p>Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом.</p>		Учебник технология «Швейное дело» 5 кл., инструкционная карта, образцы прихваток, также используется оборудование и инструменты национального проекта.	
-------	---	---	--	---	--	--	--

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов

Познавательные учебные действия

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание,

элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)

- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения используется оборудование по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- интерактивный дисплей;
- ноутбук;
- ножницы, ножницы портновские, снипперы, иглы швейные;
- машина швейная Brother;
- швейная машина Janome ArtDecor 724A;
- оверлок Brother;
- вышивальная машина Brother;
- утюг;
- гладильная доска;
- отпариватель для одежды GomfortNV-478;
- гладильная система;
- манекен женский регулируемый;
- технологические и инструкционные карты;
- дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках);
- образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий;
- таблицы по швейному оборудованию;
- технологические карты пошива изделий;
- карточки-задания;
- учебники;
- альбомы образцов тканей и ниток.

На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Учебная литература

Автор	Название учебника	Издательство, год издания
Г. Б Картушина Г.Г Мозговая	«Швейное дело» 5 кл.	М. «Просвещение». 2020г.

Дополнительная литература

Автор	Название учебника	Издательство, год издания
Лидия Мудрагель	Шитье от А до Я. Полное практическое руководство	Эксмо, 2022г.
Галина Коломейко	Большая энциклопедия кройки и шитья. Безлекальный метод	Эксмо, 2022г

Список использованной литературы:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2011).
- Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.
- Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.
- Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.
- Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.
- Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.
- Технология.5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011

- Занимательные уроки технологии для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009
- Фефелева Л.Н. Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 1993.
- Домашние ремёсла: сборник / сост. Е. Семашко. – М.: Terra; Физкультура и спорт, 1997.

Литература для обучающихся

- Гильман Р. А. Иголka и нитка в умелых руках.- М., 1993.
- Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011
- Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М., 1985.
- Еременко Т.И. Иголka – волшебница. / М.: Просвещение, 1988

Цифровые образовательные ресурсы, использованные при составлении рабочей программы

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)

Ф.И.О. уч. _____

1.К натуральным волокнам относятся:

- 1) Волокна, которые встречаются в природе
- 2) Волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности

2. Для выполнения влажно-тепловой обработки необходимы:

- 1) швейная машина;
- 2) швейная игла;
- 3) электрический утюг.

3. Что относится к постельному белью?

1. простыня;
- 2) наволочка;
- 3)ночная сорочка;
- 4) пододеяльник

4.От чего зависят форма и размер наволочки?

- 1) от твоего желания
- 2) от размера подушки
- 3) от ткани

5.Сантиметровую ленту в шитье используют:

- 1) для обмера фигуры человека
- 2) вычисления площади рабочего стола
- 3) измерения помещения

6. Для чего нужна хозяйственная сумка?

- 1)Для хранения продуктов
- 2)Для переноса продуктов, вещей
- 3)Для украшения одежды

7. При работе на швейной машине нужно:

- 1) волосы распустить;
- 2) убрать волосы под косынку;
- 3) сделать нарядную причёску.

8.Деталь, на которую наматывают нижнюю нить, называется:

- 1)Шпулька
- 2)Челнок
- 3)Шпульный колпачок

9.Ткань с рисунком это:

- 1)Ткань, окрашенная в один цвет
- 2)Ткань, выработанная из нитей разного цвета
- 3) Ткань, имеющая печатный рисунок

10.Чтобы закрепить нить в конце строчки, нужно:

- 1)Завязать концы ниток
- 2)Выполнить машинную закрепку
- 3)Ничего делать не нужно

11. Отутюжить –это:

- 1)Разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом
- 2)Удалить замины на ткани
- 3)Закрепить подогнутый край детали

12.В швейной машине маховое колесо вращается:

- 1) От работающего
- 2) На работающего
- 3) В каждой машине по-разному

13.К соединительным швам относятся:

- 1) Шов вподгибку с закрытым срезом
- 2) Стачной шов
- 3) Шов вподгибку с открытым срезом

14. С помощью чего снимают мерки?

- 1) линейки;
- 2) циркуля;
- 3) сантиметровой лентой.

15.Отметь кружочками ткани растительного происхождения

- 1)Шерсть
- 2)Лен
- 3)Шелк
- 4)Хлопок

16.При работе на швейной машине ткань:

- 1)Продвигается от работающего
- 2) На работающего
- 3) Находится на месте

17.Подбор номера машинной иглы зависит:

- 1)От толщины ткани
- 2)Толщины ниток
- 3)Вида швейной машины

18.При пользовании электрическим утюгом нужно следить:

- 1) За положением шнура
- 2) Стоящим рядом соседом
- 3)Чтобы утюжильная доска стояла правильно

19.Иголку хранят:

- 1) В одежде;
- 2) В игольнице
- 3) На столе

20.Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:

- 1) Где придётся;
- 2) Под столом;
- 3) В строго отведённых для этого местах.