

**Пояснительная записка к учебному плану
Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа –
интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5»
г. Курска для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой
умственной отсталостью на 2023 - 2024 учебный год**

Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития /дети с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью/, которые ещё недавно не включались в специально организованную образовательную среду.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 " Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»
- Приказом Минпросвещения РФ от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказом комитета образования и науки Курской области № 1 – 204 от 24.03.2015г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских

- организациях»;
- Письмом Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317;
 - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082).

Учебный план ООО детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью составлен на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида предусматривает режим работы 5-дневной учебной недели в 9-ых классах с учетом рекомендации Министерства просвещения РФ в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями.

Цель общего образования детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью – реализация конституционного права на образование.

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие коммуникативных умений;
- развитие устной речи и её понимание;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся;
- развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности, привитие необходимых бытовых и трудовых навыков ;
- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития;
- абилитация детей с умеренной или выраженной интеллектуальной недостаточностью в общество.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Обучение общеобразовательным предметам;
2. Коррекционная подготовка.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения глубоко умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и элементарной профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для данной категории детей составлен с учётом индивидуальных и психических особенностей детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, особенностей познавательной деятельности и их индивидуальных возможностей.

Учебный план для детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью носит элементарно - практический характер. Ведущим коррекционным принципом, объединяющие и организующие все учебные предметы, является развитие речи, коррекция всех психических процессов и овладение детьми доступными профессионально - трудовыми навыками. Предметы учебного плана направлены на формирование социальных норм и правил, на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их духовно - нравственному, трудовому, эстетическому и физическому воспитанию.

Предметы учебного плана содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации в обществе. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

В IX-ых классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо, чтение, математика, человек, окружающий социальный мир, изобразительное искусство, физкультура, осуществляется профессионально – трудовое обучение по профилю: подготовка младшего обслуживающего персонала.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе, на нее в учебном плане отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке учащихся к самостоятельной жизни. Трудовое обучение направлено на формирование элементарных

навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших бытовых и трудовых навыков, при возможности имеет профессиональную направленность.

На занятиях изобразительного искусства у детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью развивается общая моторика, координация движений, ручная моторика.

Группы для детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений, и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план включает коррекционные технологии : групповые, индивидуальные занятия.

Коррекционная подготовка в старших классах 9-ых классах включает коррекционные курсы:

- социально – бытовая ориентировка.

Ведущим принципом обучения является – коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп обучающихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.

Индивидуальные особенности и возможности обучающихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся с тяжёлой степенью интеллектуальной недостаточности средствами образования с учетом его возрастной динамики.

В учебном плане **факультативные занятия** представлены курсами «Основы православной культуры» (1 час в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели.

Продолжительность урока в 9-х классах – 40 минут.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом приложения к «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Дети с тяжелой степенью умственной отсталости нуждаются в большом индивидуальном и дифференцированном подходе.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в 1, так и во 2 половине дня. Их продолжительность 15-25 мин. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умеренной или выраженной интеллектуальной недостаточностью, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации и абилитации в обществе.

«Принято»
решением педагогического совета
ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска

Введено в действие приказ № 45/11
от «13» июня 2023 г.
Директор ОКОУ «Школа – интернат №5»
г. Курска

протокол № 7 от «09» июня 2023 г.

_____ Л.Н. Ермакова

Учебный план

к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г. Курска
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
		Старшие классы
Общеобразовательные курсы		IX
1. Язык и речь	1.1. Чтение	3
	1.2. Письмо	4
	1.3. Устная речь	-
2. Математика	2.1. Математические представления	-
	2.2. Математика	3
3. Естествознание	3.1. Живой мир	-
	3.2. Природоведение	-
	3.3. Человек	2
	3.4. Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1. Музыка и пение	-
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физкультура	5.1. Физкультура	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	14
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		31
Факультативные занятия		2
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		33
Коррекционная подготовка, обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2
	Логопедические занятия	-