

**Пояснительная записка к учебному плану
Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа –
интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5»
г. Курска для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска – нормативно-правовой документ, который устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням основного общего образования.

Данный учебный план отражает особенности конкретной образовательной организации. Он реализует возможности педагогического коллектива и способности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 " Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

- основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);
- Приказом Минпросвещения РФ от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
 - Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
 - Приказом комитета образования и науки Курской области № 1 – 204 от 24.03.2015г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»
 - Письмом Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317.
 - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082).
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N1008).

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и предусматривает режим работы 5-дневной учебной недели 9 кл., с учетом рекомендации Министерства образования РФ в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями.

Цель основного общего образования – реализация прав лиц, имеющих специальные образовательные потребности на образование и трудовую подготовку.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом санитарно-эпидемиологические требований.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Общеобразовательные курсы представлены в соответствии с БУП (1 вариант).

Образовательные области входят в обязательную нагрузку обучающихся и дают им необходимый объем и уровень знаний, умений и навыков.

В 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность.

На этом этапе:

- расширяется и углубляется понятийная и практическая основа образовательных областей, ведется работа по закреплению навыков самостоятельной учебной деятельности, завершается подготовка по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями возможностей обучающихся;
- этот этап нацелен на выработку у обучающихся социально - значимых умений с помощью чтения, письма, счета, природопонимания и безопасной жизнедеятельности, а также на формирование основ трудовой деятельности и домоводства как основы для простейшего самообслуживания.

Учебный план школы - интерната включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой

образовательной области.

Федеральный компонент представлен в виде инвариантного (обязательного) набора общеобразовательных учебных предметов и часов, отведённых на коррекционную подготовку.

Федеральный компонент обеспечивает выполнение государственных программ по образовательным областям: в инвариантной части учебного плана отражены все образовательные области и предметы.

Инвариантная часть учебного плана ОКОУ «Школа – интернат №5» г. Курска по количественному и качественному составу образовательных областей и учебных предметов соответствует инвариантной части базисного учебного плана (1 вариант), выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

В учебном плане школы - интерната (9 класс) представлены следующие образовательные области:

- Филология представлена предметами: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи»
- Математика, которая представлена предметом: «Математика»
- Естествознание представлено предметами: «География», «Биология»
- Обществознание представлено предметами: «История Отечества», «Обществознание»
- Физическая культура представлена предметом «Физкультура»
- Технология, которая представлена предметом «Профессионально - трудовое обучение».

Профессионально – трудовое обучение в 9-ых классах представлено по профилю: столярное и швейное дело.

Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учётом образовательного потенциала, исходя из индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, для достижения уровня государственных образовательных стандартов или трудовой подготовки обучающихся.

Вариативная часть учебного плана используется:

- Для проведения факультативных занятий и обязательных индивидуальных и коррекционных занятий с обучающимися, желающими повысить уровень компетенции и расширить свой кругозор.

К коррекционным занятиям в старших (IX) классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

В IX-ых классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план школы - интерната включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Факультативные занятия - наиболее гибкая форма более полного отражения в школьном образовании последних достижений науки, техники, культуры, дающая возможность повышать эффективность учебной деятельности обучающихся за счет интереса к предмету. Факультативы углубляют знания, делают более устойчивыми и целенаправленными определенные виды практической деятельности, мотивируют к самообразованию.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся в 9-ых классах для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели.

Продолжительность урока в 9-х классах – 40 минут.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Дети с дефектами умственного и физического развития комплектуются в классы (группы), исходя из категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их численность в классе не должна превышать 12 человек.

Для занятия по профессионально – трудовому обучению (9 кл.), СБО обучающиеся 9-ых классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Планирование режима образовательного процесса обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Он способствует разностороннему развитию личности обучающихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимся того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

« Принято»
решением педагогического совета
ОКОУ « Школа – интернат №5» г. Курска
протокол № 7 от «09» июня 2023 г.

Введено в действие приказ № 45/11
от «13» июня 2023 г.
Директор ОКОУ «Школа – интернат №5»
г. Курска

_____ Л. Н.Ермакова

Учебный план
к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Областного казенного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для
детей с ограниченными возможностями здоровья №5» г. Курска
на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		старшие классы
		IX
1.Филология	1.1. Чтение и развитие речи	3
	1.2. Письмо и развитие речи	4
2.Математика	2.1. Математика	3
3.Естествознание	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
4.Обществознание	4.1. История Отечества	2
	4.2. Обществознание	1
5.Искусство	5.1.Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка и пение	-
6.Физическая культура	6.1. Физкультура	2
7.Технология	7.1. Профессионально – трудовое обучение	12
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		31
Факультативы		2
Всего максимальная нагрузка		33
Коррекционная подготовка, обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Коррекционные курсы	1.Логопедические занятия	-
	2.Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2