

**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ № 5» г. КУРСКА**

Приложение  
к АООП ОКОУ «Школа-  
интернат № 5» г. Курска

РАССМОТРЕНА:

на заседании МО  
воспитателей

Протокол от  
«08» июня 2023 г.

№ 5

на заседании МО

классных руководителей

Протокол от  
«08» июня 2023 г.

№ 5

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ А.С. Рудь

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИНЯТА:

на заседании

педагогического совета

ОКОУ «Школа-интернат

№ 5» г. Курска

Протокол от  
«09» июня 2023 г.

№ 7

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКОУ «Школа-  
интернат № 5» г. Курска

\_\_\_\_\_ Л.Н. Ермакова

Введена в действие

приказом

«13» июня 2023 г.

№ 45/11

**Рабочая программа воспитания  
ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)**

Курск, 2023  
СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела/подраздела	Стр.
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса» .....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел «Цель и задачи воспитания» .....</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» .....</b>	<b>9</b>
4.1.	Модуль «Классное руководство» .....	10
4.2.	Модуль «Школьный урок» .....	12
4.3.	Модуль «Внеурочная деятельность» .....	14
4.4.	Модуль «Сотрудничество с семьей, воспитывающей обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» .....	14
4.5.	Модуль «Знакомство с профессиями» .....	16
4.6.	Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела и события» .....	16
4.7.	Вариативный модуль «Образовательные путешествия и экскурсии» .....	17
4.8.	Вариативный модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды» .....	17
4.9.	Вариативный модуль «Интеграция общего и дополнительного образования» .....	17
4.10.	Вариативный модуль «Взаимодействие с родительскими сообществами» .....	18
4.11.	Вариативный модуль «Взаимодействие с социальными партнерами» .....	18
<b>5.</b>	<b>Раздел «Самоанализ воспитательной работы» .....</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Программа сотрудничества с семьей обучающегося .....</b>	<b>22</b>
	Приложение 1. Календарный план воспитательной работы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год .....	24
	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год .....	41

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р).

3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598).

6. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

7. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026).

Программа воспитания является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска (вариант 2).

Программа воспитания ориентирует педагогический коллектив на совместную работу, направленную на традиционную для отечественной сферы образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет воспитательных задач над узко прагматическими, а именно: приоритет в формировании жизненной компетенции обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития, развитии их личности с целью максимально возможной социализации и интеграции в общество.

Программа воспитания направлена на обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в единстве урочной, внеурочной и

внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанных с:

- социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;
- формированием социально ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;
- овладением начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоением доступных социальных ролей;
- развитием мотивов учебной деятельности и формированием личностного смысла учения;
- развитием самостоятельности и личной Ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формированием эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитием этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитием навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формированием установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Воспитательная работа ориентирована на помощь в формировании жизненной компетенции обучающегося, на развитие адекватных отношений между ребенком, педагогическим работниками, другими обучающимися, родителями (законными представителями); на профилактику конфликтов в классе, образовательной организации, на поддержание эмоционально комфортной обстановки в обучении; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств.

Программа воспитания обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития ориентируется на программу воспитания АООП УО (вариант 1) в качестве методического "навигатора".

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## **2. Раздел «Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса».**

В школе-интернате обучаются учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Работа с данными обучающимися требует использовать специальные комплексные методики. Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью имеют особенности: низкое развитие речи, мыслительные процессы редуцированность свойств восприятия (избирательность, осмысленность, обобщенность, апперцепция, константность), низкая двигательная активность, низкая саморегуляция поведения, низкое осмысление и продуктивность запоминания наглядного материала, замедленное и менее полное его узнавание и воспроизведение.

В ходе диагностической деятельности в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества выделены следующие проблемы, затрудняющие успешное проведение воспитательной работы:

- недостаточный набор навыков, необходимых для самостоятельной жизни у детей с умственной отсталостью;
- недостаточно высокий уровень развития стремления к познанию;
- неразвитость стремления к социально значимой активности.

Программа воспитания обучающихся с умственной отсталостью рассматривается как составляющая комплекса программно-методического обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации с описанием его структуры, включая планы работы классных руководителей, специалистов коррекционно-развивающего блока, специалистов психологопедагогической службы, школьного психолого-педагогического консилиума и другие документы (например,

профессионально-этический кодекс педагогического работника, работающего с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью, положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме, положение о разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), организации социальной среды, применение специальных методов, средств, технологий. Учитываются коммуникативные и коммуникационные технологии, применяемые в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Рассматриваются особенности организации воспитательного процесса в новых образовательных условиях, в условиях развития цифровой сетевой коммуникации и взаимодействия между всеми участниками воспитательной работы на основе реализации коммуникативно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного подхода и т.д.

### **Принципы воспитательной работы:**

- культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер. в систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел. событий, мероприятий;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на

собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

Семьи, воспитывающие обучающихся с умственной отсталостью, участвуют в родительском совете школы, состоят в родительском комитете. Для просвещения родителей действует «Родительский клуб». Образовательная организация готова к долговременному сущностному взаимодействию со значимыми для обучающегося взрослыми, последовательное вовлечение семьи в общую воспитательную работу. Привлечение братьев и сестер обучающегося (при наличии сиблингов) как значимой составляющей детско-взрослого сообщества.

Значимая составляющая современной системы воспитательной работы – конструктивное взаимодействие образовательной организации с родительскими сообществами.

### **3. Раздел «Цель и задачи воспитания».**

В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Создание условий в усвоении ими социально значимых знаний:

- в развитии позитивных отношений обучающихся к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений):
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа исходит из разделяемого и принимаемого воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

Базовые ценности нашего общества – семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Приоритетные ценностные отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
- к труду;
- к собственному здоровью;
- к формированию особой культуры – культуры здоровьесбережения;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине;

- к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека:
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми:
- к знаниям;
- к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Сформулированная цель предполагает ряд **задач**, максимально приближающих к ее достижению:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и событий, поддерживать традиции их коллективного проведения и организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения дополнительного образования. реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;
- использовать в воспитании обучающихся потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;
- максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач.
- выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность на доступном для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития уровне;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром профессий;
- развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;



- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

Программа воспитания является компонентом АООП и ориентируется на **ожидаемые результаты:**

- Формирование навыков самообслуживания.
- Принятия ценностей семьи и общества.
- Ориентация в пространстве и общественном укладе.
- Забота о своем здоровье.

#### **4. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».**

В этом разделе приводятся специальные условия включения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития в единый воспитательный процесс, описываются конкретные механизмы достижения планируемых результатов воспитательной деятельности.

Занятия проходят в групповой, подгрупповой и индивидуальной формах работы.

##### **Групповая и подгрупповая работа включает:**

- обучение приёмам взаимодействия, поддержка педагогом попыток ребёнка наладить контакт;
- обучение способам альтернативной коммуникации;
- создание позитивной атмосферы коллективного взаимодействия;
- поддержание работы на уровне положительных эмоций;
- освоение элементарных навыков поведения в коллективе;
- воспитание добрых чувств к окружающим.

##### **Индивидуальная работа:**

- создание позитивного взаимодействия «педагог-учащийся»;
- снятие негативизма, выработка позитивной мотивации к деятельности;
- формирование умения радоваться результату выполненной деятельности;
- обучение позитивным словам;
- воспитание желания помогать.

**Виды деятельности** включают в себя различные режимные моменты, разнообразную деятельность на коррекционных занятиях и участие в коллективных мероприятиях.

Каждый модуль соотносится с поставленными задачами воспитания, отвечает на актуальный запрос в освоении обучающимися культуры взаимодействия с окружающим миром при учете специфики их

психофизического, речевого и социально-эмоционального развития, на ожидания семьи и общества.

**Инвариантные модули:** "Классное руководство". "Школьный урок", "Курсы внеурочной деятельности" в рамках двух направлений:

1. коррекционно-развивающие занятия;
2. общеразвивающие занятия в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности, сотрудничество с семьей обучающегося, "знакомство с профессиями".

Вариативны по выбору образовательной организации.

Содержание деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по программе воспитания адаптируется с учетом их психофизических особенностей и возможностей.

Выделяются виды, формы и содержание доступных и полезных обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития совместных мероприятий, проводимых в образовательной организации. Выделяются направления, связанные с культурой взаимного уважения между людьми, культурой заботы о себе и навыки самостоятельности, обеспечивающие максимально доступную ребенку свободу в бытовом и социальном аспектах.

**4.1. Модуль «Классное руководство»:** в контексте воспитательной работы с классом.

Классный руководитель (воспитатель, куратор, наставник, тьютор):

- организует работу по созданию коллектива (группы);
- осуществляет индивидуальную воспитательную работу с обучающимися;
- взаимодействует с другими педагогическими работниками, специалистами коррекционно-развивающего профиля, педагогами дополнительного образования, работающими с обучающимися данного класса (группы);
- выносит проблемные ситуации в рамках воспитательной работы на обсуждение психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
- включает в совместную воспитательную работу родителей (законных представителей) обучающихся или их законных представителей; корректно привлекает братьев и сестер обучающегося при подготовке открытых мероприятий, образовательных событий и иных значимых школьных дел;

- совместно с администрацией образовательной организации планирует взаимодействие с внешними партнерами, а также с родительскими сообществами и объединениями лиц с инвалидностью.

**Виды и формы деятельности** обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей):

***а) на уровне воспитательной работы с классом (группой):***

- инициирование и поддержка участия класса (группы) в общешкольных ключевых делах и событиях;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с другими обучающимися его класса;
- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями); празднования в классе (группе) дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами совместно со взрослыми поздравления, микромероприятия;
- выработка законов и правил класса (группы), помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации;
- развитие и поддержка взаимопомощи обучающихся как в вопросах самообслуживания, так и в решении учебно-развивающих и воспитательных задач.

***б) на уровне индивидуальной воспитательной работы с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса (группы) через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с другими педагогическими работниками и специалистами, работающими с ребенком;
- поддержка обучающегося в решении важных для него проблем и задач.
- индивидуальная работа с обучающимися класса (группы), направленная на формирование их личных портфолио;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями).

***в) взаимодействие со специалистами, работающими с обучающимися класса (группы):***

- регулярные консультации классного руководителя с другими педагогическими работниками и специалистами коррекционно-развивающего профиля, направленные на формирование у них единства требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и развитие культуры конструктивного разрешения конфликтов между педагогическими работниками и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение других педагогических работников и специалистов к участию во внутриклассных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, их интересы, способности, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение других педагогических работников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума.

**2) взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках воспитательной работы:**

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса (группы) в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и другими педагогическими работниками и специалистами коррекционно-развивающего профиля;
- организация родительских собраний, происходящих в разных формах (круглый стол, дискуссия, деловая игра), с целью совместного обсуждения наиболее актуальных проблем воспитания обучающихся;
- коммуникация с родительскими сообществами, участвующими в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел и мероприятий класса;
- организация на базе класса системы мероприятий (праздников, конкурсов, соревнований), направленных на развитие детско-взрослого сообщества.

#### **4.2. Модуль «Школьный урок».**

Модуль «Школьный урок», реализация воспитательного потенциала которого может включать следующую деятельность:

**а) на уровне воспитательной работы с группой обучающихся, объединенной в школьный класс:**

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов для обсуждения в классе;
- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся: работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися. Следует отметить, что особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, а также индивидуальные особенности семейной ситуации, напрямую влияют на выбор учителем образовательных технологий и методик урока. Воспитательный компонент проявляется, в первую очередь, не "набором" эффективных педагогических техник, а постепенным и последовательным введением того или иного принятого обучающимися и понятного обучающимся правила поведения на уроке, стиля коммуникации его участников, способности радоваться успехам других и признавать их, рабочей атмосферы урока, взаимного уважения между педагогическим работником и обучающимися, искренней заинтересованностью педагогического работника в успехах обучающихся, оказания им поддержки, педагогической чуткостью и профессионализмом;
- введение отдельных предметов, способствующих формированию у обучающихся представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира (традиционные предметы, в рамках блока "Жизненная компетенция", а также "Безопасное поведение в сети");
- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

***б) на уровне взаимодействия педагогических работников-предметников, педагогических работников дополнительного образования и специалистов коррекционно-развивающего профиля:***

- ведение совместных "педагогических дневников", "методических копилочек", например, в виде таблиц или папок, открытых для взаимного доступа, в которые заносятся успехи, достигнутые

ребенком, педагогические находки, предпочитаемые обучающимися способы работы, адаптированные дидактические и стимульные материалы, привлекательные для конкретных обучающихся;

- разработка и проведение совместных педагогических мастерских, так называемых "бинарных уроков", включающих педагога-предметника и специалистов коррекционно-развивающего профиля в рамках решения воспитательных и коррекционно-развивающих задач;
- по согласованию с педагогом дополнительного образования "срежиссированная" опора в процессе урока на знания и умения обучающегося, его личностные образовательные результаты, достигнутые в условиях дополнительного образования (посещение кружков, студий, секций).

*в) на уровне взаимодействия с сетевыми партнерами и родительскими сообществами.*

При наличии педагогической обоснованности и уместности возможно привлечение к подготовке и проведению уроков представителей родительских сообществ и сетевых партнеров (урок-экскурсия в мастерские; урок-соревнование).

#### **4.3. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Модуль «Внеурочная деятельность» в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий) в соответствии с основными направлениями является неотъемлемым компонентом АООП.

Внеурочная деятельность не является дополнительным образованием, так как входит в адаптированную основную образовательную программу образовательной организации, а не организации, реализующей программы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося. из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 г., регистрационный № 61573).

Содержание коррекционно-развивающей области должно быть представлено обязательными коррекционными курсами в соответствии с АООП. Содержание коррекционной и коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося может быть дополнено школой-интернатом на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

#### **4.4. Модуль «Сотрудничество с семьей, воспитывающей обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития».**

Модуль «Сотрудничество с семьей, воспитывающей обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» ориентирован на создание условий для вовлечения в образовательно-воспитательный процесс как родителей (законных представителей) обучающихся, так и их сестер, и братьев (при наличии).

Взаимодействие с семьей выстраивается на признании принципов взаимного уважения и разделенной ответственности за процесс и результат воспитательной работы.

##### **Виды и формы деятельности:**

###### ***а) на групповом уровне:***

- общешкольные родительские комитеты и Управляющие советы образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные и дискуссионные площадки, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей и специфических потребностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов и интересных для родителей экспертов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- семейные консультации, на которых родители (законные представители) могли бы получать рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

#### ***б) на индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) при возникновении проблемных ситуаций;
- плановое участие родителей (законных представителей) в работе психолого-педагогических консилиумах образовательной организации с целью обмена мнениями о динамике личностных образовательных результатов обучающегося, о достигнутых результатах и актуальных дефицитах;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

#### **4.5. Модуль «Знакомство с профессиями».**

Деятельность педагогического коллектива по направлению "профориентация" включает в себя: знакомство обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития с миром доступных профессий, организацию доступных профессиональных проб.

##### **Виды и формы деятельности:**

- профориентационные игры, расширяющие представления обучающихся о существующих профессиях;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о доступных профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, о возможных видах трудовой занятости;
- организация доступных профессиональных проб, в том числе в рамках трудовой занятости;
- организация фестивалей, призванных познакомить обучающихся с миром доступных профессий, вариантов трудовой занятости.

##### **Вариативные модули.**

Вариативные модули описывают те направления воспитательной работы, которые, по мнению образовательной организации, имеют воспитательный потенциал, служат ответом на запросы и потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и воспитывающих их семей, а также гармонично вписываются в школьный уклад.



**4.6. Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела и события»** включает в себя традиционные для школьного уклада мероприятия (праздники, фестивали, спортивные состязания), в которых так или иначе участвует вся образовательная организация. В рамках решения воспитательных задач чрезвычайно важен этап планирования постепенного включения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, учет их особых потребностей и возможностей. Речь идет как о дозированной нагрузке (физической, психологической, сенсорной) на обучающегося, так и о его понимании смысла участия в общешкольном деле, о значимом посильном вкладе в ключевое для образовательной организации мероприятие.

**4.7. Вариативный модуль «Образовательные путешествия и экскурсии»**, реализованный с учетом актуальных возможностей здоровья и особых потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, поможет обучающимся расширить кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

**4.8. Вариативный модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»** поможет включить обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР не только в освоение возможностей открытой безбарьерной среды, создаваемой силами взрослых, но и самому принять посильное участие в ее обустройстве.

Окружающая обучающегося предметно-пространственная, эстетическая среда образовательной организации, при условии ее грамотной организации, отвечающей необходимым специальным условиям воспитания и обучения, указанным в АООП, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него уверенности в собственных силах, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательной организации. Воспитывающее и коррекционно-развивающее влияние на обучающегося осуществляется через различные виды и формы работы по обустройству и освоению предметно-пространственной среды. Компонент здоровьесбережения окружающего пространства является ключевым для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и реализуется грамотно отобранными стратегиями в соответствии с рекомендациями специалистов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, запроса семьи и ресурсов образовательной организации.

**4.9. Вариативный модуль «Интеграция общего и дополнительного образования»** предполагает активное взаимодействие образовательной организации с педагогическими работниками, ведущим занятия в студиях, кружках или секциях, соорганизацию рабочих программ на уровне совместного выстраивания индивидуальной траектории личностных достижений обучающегося, его образовательных проб, обмен удачными педагогическими находками.

Образовательная организация может разработать свои вариативные модули или один вариативный модуль или совместить собственный вариативный модуль и предложенный в данной программе.

**4.10. Вариативный модуль «Взаимодействие с родительскими сообществами»** позволяет образовательной организации выстроить максимально адресную совместную воспитательную работу согласно родительским ожиданиям, запросам, а также профессиональным интересам и возможностям конкретного педагогического коллектива. Родительские сообщества могут объединять как семьи, воспитывающие обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, так и носить смешанный характер, а также организовываться по принципу принадлежности к образовательной организации, округу, региону.

**4.11. Вариативный модуль «Взаимодействие с социальными партнерами»** позволяет образовательной организации использовать ресурс межведомственного взаимодействия с объединениями культуры, театрами, музеями, медицинскими организациями, спортивными федерациями в рамках целенаправленной воспитательной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### Социальные партнеры ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска

№ п/п	Наименование учреждения
1.	ООО ГК «Промресурс»
2.	ГУ МЧС России по Курской области
3.	АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»
4.	Сеймский ОП УМВД по г. Курску
5.	Прокуратура Сеймского округа г. Курска
6.	Комитет региональной безопасности Курской области
7.	ООО «Рыбмастер»
8.	ООО «Нефтьрегион»
9.	ООО «ОЛИМПИА»
10.	ООО «КурскСпецстройкомплектация»
11.	Храм Преображения Господня
12.	Молодёжный отдел при Курской Епархии
13.	Церковь Благовещение Пресвятой Богородицы
14.	Комитет социальной защиты населения г. Курска
15.	Департамент по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области
16.	ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России
17.	ФГБОУВО «Курский государственный университет»
18.	ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»
19.	ОБПОУ «Курский музыкальный колледж им. Г.В. Свиридова»
20.	ОБУ «Областной Дворец молодежи»
21.	МБУДО «Дворец детского творчества»
22.	МБУДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курка
23.	Военно-исторический музей «Юные Защитники Родины»
24.	ОБУК «Курский областной краеведческий музей»
25.	Курский областной «Планетарий»
26.	Централизованная система библиотек г. Курска

27.	ЦДБС №7 (модельная библиотека)
28.	МБУК ЦНТ «Русь»
29.	ОБОУ ДОД «ОЦРТДиЮ»
30.	МБОУ «СОШ № 53»
31.	МБОУ «СОШ № 50»
32.	МБОУ «СОШ № 48»
33.	КРО ВДПО
34.	УГИБДД УМВД России по г. Курску
35.	БФ «Регион-Курск»
36.	БФ «Искорка надежды»
37.	«Мир игрушек»
38.	ИП Булгаков С.С.
39.	ОО «Дом Обоев»
40.	Компания «Галерея окон»
41.	ИП Левина О.И.

**5. Раздел «Самоанализ воспитательной работы»** позволяет планировать, фиксировать, анализировать и осмысливать качества среды, способствующей решению задач воспитания.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся II этапе образования, установленными ФГОС УО.

***Результаты воспитания, социализации и развитие обучающихся.***

- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития каждого обучающегося.
- Анализ проводится классными руководителями или педагогом куратором или тьютором вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом консилиуме или объединении классных руководителей.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Анализируется информационно-медийное сопровождение воспитательной работы (при наличии), деятельность методических служб образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на культуру взаимного уважения всех участников воспитательной работы;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, в котором участвует семья, образовательная организация и другие социальные институты, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся;
- принцип партнерского взаимодействия с семьей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, согласно которому обобщенные результаты самоанализа необходимо тактично и корректно обсудить с родительским сообществом образовательной организации, а по поводу динамики личностных результатов обучающихся сопоставить наблюдения родителей (законных представителей) и педагогических работников в индивидуальной беседе (по возможности).

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса, являются:

- Направление 1. Результаты воспитания и социализации обучающихся во взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью.
- Направление 2. Качество воспитательной среды в образовательной организации.

Каждый год выбирать одно из направлений анализа воспитательной среды образовательной организации, реализующей АООП, в ее взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью.

Но выбранному направлению формулируется критерий, который поможет коллективу образовательной организации осуществить

самоанализ, а также разрабатывается инструмент анализа и способы интерпретации.

Ведущим способом получения информации о результатах воспитания обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития является педагогическое наблюдение, дополнительные способы включающие в себя беседу с родителями (законными представителями) по заранее разработанному плану, согласованному с педагогом-психологом; беседу с педагогом дополнительного образования (если ребенок посещал объединения дополнительного образования, студии, кружки, секции).

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: Какова динамика личностного развития обучающихся: каковы ожидаемые и реальные результаты воспитательной работы? Каковы главные достижения обучающихся, с точки зрения педагогических работников и специалистов? Какие проблемы воспитательного характера удалось решить в течение учебного года и что помогло в этой работе? Каковы дефициты в воспитательной работе образовательной организации? Появились ли новые проблемы воспитательного характера? Каковы направления решений этих проблем? Какая помощь и какие ресурсы для этого нужны педагогическим работникам?

#### **6. Программа сотрудничества с семьей обучающегося.**

Программа сотрудничества с семьей обучающегося направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого обучающегося и его семьи. Программа обеспечивает сопровождение семьи, воспитывающей обучающегося-инвалида путем организации и проведения различных мероприятий:

<b>Задачи</b>	<b>Возможные мероприятия</b>
Психологическая поддержка семьи	Тренинги. Психокоррекционные занятия. Встречи родительского клуба. Индивидуальные консультации с психологом.
Повышение осведомленности родителей (законных представителей) об особенностях развития и специфических образовательных	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) со специалистами. Тематические семинары

потребностях обучающегося	
Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР	<p>Договор о сотрудничестве (образовании) между родителями (законными представителями) и образовательной организацией.</p> <p>Убеждение родителей (законных представителей) в необходимости их участия в разработке СИПР в интересах обучающегося.</p> <p>Посещение родителями (законными представителями) уроков (занятий) в организации.</p> <p>Домашнее визитирование.</p>
Обеспечение единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации	<p>Договор о сотрудничестве (образовании) между родителями (законными представителями) и образовательной организацией.</p> <p>Консультирование.</p> <p>Посещение родителями (законными представителями) уроков (занятий) в организации.</p> <p>Домашнее визитирование.</p>
Организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения	<p>Ведение дневника наблюдений (краткие записи).</p> <p>Информирование электронными средствами.</p> <p>Личные встречи, беседы.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеозаписей с ребенком.</p> <p>Проведение открытых уроков (занятий).</p>
Организация участия родителей (законных представителей) во внеурочных мероприятиях	<p>Привлечение родителей (законных представителей) к планированию мероприятий.</p> <p>Анонсы запланированных внеурочных мероприятий.</p> <p>Поощрение активных родителей (законных представителей).</p>

## Приложение 1

Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска

Приложение  
к Рабочей программе  
воспитания ОКОУ «Школа-  
интернат № 5» г. Курска  
начального общего  
образования для  
обучающихся с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 2)

РАССМОТРЕН:  
на заседании МО  
воспитателей  
Протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.  
№ \_\_\_\_\_  
на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.  
№ \_\_\_\_\_

ПРИНЯТ:  
на заседании  
педагогического совета  
ОКОУ «Школа-интернат  
№ 5» г. Курска  
Протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.  
№ \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОКОУ «Школа-  
интернат № 5» г. Курска  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Ермакова  
Введена в действие  
приказом  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.  
№ \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
начального общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 2)  
ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска  
на 2023-2024 учебный год**



Курск, 2023

**Календарь образовательных событий,  
приуроченных к государственным и национальным праздникам  
Российской Федерации, памятным датам и событиям российской  
истории и культуры на 2023-2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>
<b>Сентябрь</b>	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день распространения грамотности
<b>Октябрь</b>	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
	4	День защиты животных
	5	День учителя
	25	Международный день школьных библиотек
	Третье воскресенье	День отца
<b>Ноябрь</b>	4	День народного единства
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	Последнее воскресенье	День матери
	30	День Государственного герба Российской Федерации
<b>Декабрь</b>	3	День неизвестного солдата
	5	День добровольца (волонтера) в России
	9	День Героев Отечества
	12	День Конституции Российской Федерации
<b>Январь</b>	25	День российского студенчества
	27	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв

		Холокоста
<b>Февраль</b>	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
<b>Март</b>	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	27	Всемирный день театра
<b>Апрель</b>	12	День космонавтики
<b>Май</b>	1	Праздник Весны и Труда
	9	День Победы
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь</b>	1	День защиты детей
	6	День русского языка
	12	День России
	22	День памяти и скорби
	27	День молодежи
<b>Июль</b>	8	День семьи, любви и верности
<b>Август</b>	12	День физкультурника
	22	День Государственного флага Российской Федерации
	27	День российского кино

**Календарный план воспитательной работы  
начального общего образования  
ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<b>Внеурочная деятельность</b> (согласно расписанию внеурочной деятельности)				
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
<b>Основные школьные дела</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Церемония поднятия флага РФ	1 доп.-4	Еженедельно (понедельник)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2.	Церемония спуска флага РФ	1 доп.-4	Еженедельно (пятница)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Праздник «День знаний»	1 доп.-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2.	Выставка детского рисунка «Здравствуй, школа!»	1 доп.-4	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
3.	День города Курска. Тематическая линейка	1 доп.-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
4.	Международный день	4	сентябрь	Педагог-организатор,

	распространения грамотности.			педагог-библиотекарь
5.	Литературная гостиная: « <b>195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого</b> , писателя, философа (1828-1910)»	1 доп.-4	сентябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
6.	<b>95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист»</b> (1928 г.)	1 доп.-4	сентябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
7.	Литературная гостиная: « <b>105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского</b> , педагога, писателя (1828-1910)»	1 доп.-4	сентябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	Международный день животных	1 доп.-4	октябрь	Педагог-организатор, кл. руководитель
2.	Международный день школьных библиотек	4	октябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1 доп.-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, кл. руководитель
4.	16 октября – День отца в России	1 доп. -4	октябрь	Педагог-организатор
5.	Выпуск поздравительных газет, приветствий учителям. Выставка рисунков «Школьная пора»	1 доп.-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив
6.	«Праздник осени». Конкурс стихов «Золотая осень»	1 доп.-4	октябрь	Педагог-библиотекарь, воспитатели
7.	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1 доп.-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги
8.	Конкурс детского рисунка на тему «Золотая осень»	1 доп.-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
9.	Международный день школьных библиотек	1 доп.-4	25 октября	Педагог-библиотекарь
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	Общешкольный праздник «День народного единства»	1 доп.-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
2.	Всемирный день доброты. 16 ноября – Международный	1 доп.-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

	день толерантности			педагог-организатор, кл. руководители
3.	Выставка творческих работ ко Дню матери, конкурс рисунков	1 доп.-4	ноябрь	Педагоги
4.	Участие в областном массовом мероприятии «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	1 доп.-4	ноябрь	Педагог-организатор, педагоги
5.	Праздничный концерт ко Дню Матери	1 доп.-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
6.	Участие во Всероссийских творческих конкурсах	1 доп.-4	ноябрь	Педагог-организатор, педагоги
7.	«Осенины». День осенних именинников	1 доп.-4	ноябрь	Зам. директора по ВР
8.	Познавательная–развлекательная программа «По страницам добрых сказок»	1 доп.-4	ноябрь	Педагог-организатор, кл. руководитель
9.	30 лет со дня утверждения <b>Государственного Герба РФ</b> (1993)	1 доп.-4	30 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
10.	Литературная гостиная: « <b>165 лет со дня рождения Сельмы Оттилии Лагерлёф</b> , шведской писательницы (1858-1940)»	1 доп.-4	ноябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
11.	Литературная гостиная: « <b>115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова</b> , детского писателя (1908-1976)»	1 доп.-4	ноябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	Международный день инвалидов	1 доп.-4	3 декабря	Педагог-организатор, зам. директора по ВР
2.	День неизвестного Солдата	3-4	3 декабря	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
3.	День Героев Отечества	3-4	9 декабря	Руководитель УБС
4.	Тематическая линейка «День Конституции РФ»	1 доп.-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
5.	Спортивные мероприятия в рамках декады инвалидов	1 доп.-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

				учитель физкультуры
6.	Конкурс стихов и песен о зиме	1 доп.-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
7.	25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1 доп.-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
8.	Выставка новогодних рисунков, газет, плакатов, поздравлений к Новому году и Рождеству	1 доп.-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
9.	Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	1 доп.-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
10.	Мастерская Деда Мороза	1 доп. - 4	декабрь	Кл. руководитель
11.	<b>80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)</b>	1 доп. - 4	декабрь	Педагог-организатор, кл. руководители
12.	Литературная гостиная: « <b>110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского</b> , писателя (1913-1972)»	1 доп.-4	декабрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
13.	Литературная гостиная: « <b>120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (Гинзбурга)</b> , писателя (1903-1979)»	1 доп.-4	декабрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
14.	Литературная гостиная: « <b>220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева</b> , поэта (1803-1873)»	1 доп.-4	декабрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	1 тур Фестиваля «Звездный дождь»	1 доп.-4	январь	Администрация
2.	«Рождественские Святки» совместно с Воскресной школой Храма Преображения Господня	1 доп.-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Воскресная школа
3.	Урок мужества: «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	2-4	январь	Педагог-организатор, руководитель УБС
4.	Литературная гостиная: « <b>120 лет со дня рождения Аркадия Петровича</b>	1 доп.-4	январь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь

	<b>Гайдара</b> , писателя (1904-1941)»			
5.	Литературная гостиная: « <b>145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова</b> , писателя (1879-1950)»	1 доп.-4	январь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
6.	<b>215 лет со дня рождения Луи Брайля</b> , французского изобретателя рельефно-точечного шрифта (1809-1852)	1 доп.-4	январь	Педагог-организатор
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	Торжественная линейка, тематические классные часы, беседы воспитателей «8 февраля – день освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков»	1 доп.-4	февраль	Педагог-организатор, руководитель УБС
2.	Урок мужества: «15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	2 -4	февраль	Педагог-организатор, руководитель УБС
3.	Конкурс классных газет, рисунков «Служу России»	1 доп.-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
4.	Общешкольный праздник «Зимушка-зима»	1 доп.-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
5.	2 тур Фестиваля «Звездный дождь»	1 доп.-4	февраль	Администрация
6.	Международный день родного языка	1 доп.-4	февраль	Педагог-организатор
7.	Общешкольный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	1 доп.-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
8.	Литературная гостиная: « <b>130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки</b> , русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959)»	1 доп.-4	февраль	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
9.	Литературная гостиная: « <b>255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова</b> , русского писателя,	1 доп.-4	февраль	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь

	баснописца (1769-1844)»			
<b>МАРТ</b>				
1.	Подготовка и участие в Областной выставке декоративно-прикладного творчества.	1 доп.-4	март	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, педагоги
2.	Общешкольное мероприятие «Масленица»	1 доп.-4	март	Педагог-организатор, воспитатели
3.	Подготовка к участию в областном массовом мероприятии «Фестиваль художественного творчества «Мы можем все» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность	1 доп.-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
4.	Конкурс классных газет, рисунков, детских поделок по теме: «С праздником 8 Марта!»	1 доп.-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
5.	Общешкольный праздник, посвященный 8 Марта!»	1 доп.-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, кл. руководитель
6.	Участие в областном художественно-благотворительном конкурсе «Пасхальная радость»	1 доп.-4	март	Педагог-организатор
7.	«18 марта - День воссоединения Крыма с Россией»	1 доп.-4	март	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
8.	Участие в региональном Фестивале творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Увидеть мир сердцем»	1 доп.-4	март	Педагог-организатор, руководители ДО
9.	Международный день человека с синдромом Дауна.	1 доп.-4	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
10.	Общешкольное мероприятие «День воды- 22 марта»	1 доп.-4	март	Педагог-организатор, учитель природоведения
11.	«27 марта - Всемирный день театра»	1 доп.-4	март	Педагог-организатор
12.	<b>90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, первого летчика-</b>	1 доп.-4	март	Педагог-организатор



	космонавта СССР (1934-1968)			
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	«1 апреля – День единения народов Беларуси и России	1 доп.-4	апрель	Педагог-организатор, руководитель УБС
2.	День космонавтики	1 доп.-4	апрель	Педагог-организатор, кл. руководитель
3.	Международный день культуры	1 доп.-4	апрель	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
4.	Урок мужества: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	2-4	апрель	Педагог-организатор, руководитель УБС
5.	Всемирный день Земли	1 доп.-4	апрель	Педагог-организатор, кл. руководитель
6.	Месячник по благоустройству территории школы–интерната	1 доп.-4	апрель	Заместитель директора по ВР
7.	Участие в областном массовом мероприятии «Фестиваль художественного творчества «Мы можем все» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ОВЗ Курской области»	1 доп.-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
8.	Общешкольный праздник «Святая Пасха»	1 доп.-4	апрель	Педагог-организатор, воспитатели
9.	Выставка рисунков, посвященная Первомаю	1 доп.-4	апрель	Педагоги
10.	<b>90 лет со дня рождения Натальи Юрьевны Дуровой</b> , дрессировщицы, руководителя Театра зверей им. Вл. Дурова, писательницы (1934-2007)	1 доп.-4	апрель	Педагог-организатор, воспитатели
<b>МАЙ</b>				
1.	Праздник Весны и Труда	1 доп.-4	май	Педагог-организатор
2.	«Праздник Победы». Эстафета Памяти.	1 доп.-4	май	Педагог-организатор, кл. руководители
3.	Выставка рисунков «Памяти павших будьте достойны!»	1 доп.-4	май	Педагоги
4.	«День славянской письменности и культуры». Посвящение в читатели	1 доп.-4	май	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
5.	Праздник «Международный день семьи»	1 доп.-4	май	Заместитель директора по ВР,

				педагог-организатор, кл. руководители
6.	Праздник «До свиданья, начальная школа!»	1 доп.-4	май	Классные руководители
7.	Общешкольное мероприятие «День защиты детей»	1 доп.-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8.	<b>710 лет со дня рождения Сергия Радонежского, русского святого (1314-1392)</b>	1 доп.-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
9.	<b>100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка» (1924)</b>	1 доп.-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
10.	Литературная гостиная: « <b>125 лет со дня рождения Александра Александровича Дейнеки, русского живописца (1899-1969)</b> »	1 доп.-4	май	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь

#### Внешкольные мероприятия

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятие «Библиотека приглашает друзей»	1 доп.-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, пед.-организатор, педагог-библиотекарь
2.	Экскурсии в природу «Красота русской природы».	1 доп.-4	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
3.	Посещение досуговых центров для детей.	1 доп.-4	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели
4.	Экскурсии в осенний лес.	1 доп.-4	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели
5.	Посещение библиотеки № 7	1 доп.-4	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
6.	Экскурсия в Планетарий	1 доп.-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Экскурсия в Театр Кукол	1 доп.-4	октябрь	Педагог-организатор, воспитатели
8.	Посещение Храма преображения Христова в православные праздники	1 доп.-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители

9.	Посещение новогодних праздников в драмтеатре, Дворце Молодежи, Доме пионеров и школьников, Филармонии, Кукольном театре, детских досуговых и развлекательных центрах	1 доп.-4	январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук., воспитатели
10.	Проводы русской зимы на пл. Рокоссовского	1 доп.-4	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели
11.	Посещение Храма преображения Христова	1 доп.-4	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12.	Международный день театра. Посещение театра кукол	1 доп.-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
13.	Светлый праздник Пасхи, встречи с представителями духовенства. Посещение Храма преображения Христова	1 доп.-4	апрель	Зам. директора по ВР
14.	Экскурсия в музей «Юные защитники Родины»	1 доп.-4	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель УБС
15.	Посещение мемориала павших в годы Великой Отечественной войны	1 доп.-4	май	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, руководитель УБС, кл. руководители, воспитатели

### Организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 доп.-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2.	Оформление классных уголков	1 доп.-4	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1 доп.-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели
4.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, спален	1 доп.-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели

### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День Матери», «Именины», новогодний утренник, «Международный день семьи», классные «огоньки» и др.	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
2.	Общешкольное родительское собрание	1 доп.-4	Октябрь, март	Администрация школы-интерната
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 доп.-4	1 раз/четверть	Классные руководители
4.	Информационное оповещение через школьный сайт, чаты	1 доп.-4	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Индивидуальные консультации	1 доп.-4	В течение года	Классные руководители
6.	Совместные с детьми прогулки, экскурсии	1 доп.-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 доп.-4	По плану Совета	Председатель Совета, члены Совета

### Профилактика и безопасность

<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 доп.-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
2.	Недели безопасности дорожного движения	1 доп.-4	В течение года	Педагог-организатор, зам. Директора по ВР
3.	День гражданской обороны Российской Федерации	1 доп.-4	октябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
4.	Цикл бесед «Школа безопасности»	1 доп.-4	Ежемесячно согласно плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
5.	Подготовка к выставке по противопожарной и аварийно	1 доп.-4	февраль	Заместитель директора по УВР, ВР,

	– спасательной тематике			педагог-организатор
6.	Участие в областном конкурсе детского юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Звезда спасения»	1 доп.-4	февраль	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор
7.	Классные часы	1 доп.-4	Согласно плану	Классные руководители
8.	Беседы	1 доп.-4	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели
9.	Инструктажи по технике безопасности	1 доп.-4	По мере необходимости	Воспитатели
10.	День пожарной охраны	1 доп.-4	30 марта	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
11.	Акция ГУ МЧС России по Курской области «Моё безопасное лето» , посвященная Дню защиты детей	1 доп. -4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
12.	Заседания Совета профилактики	1 доп.-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
13.	Правовой лекторий «Ты и закон»	1 доп.-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагоги
14.	Родительский клуб для неблагополучных семей и трудных подростков	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги
15.	Малый Семейный Совет	1 доп.-4	В течение года, согласно графику	Заместитель директора по ВР, педагоги
16.	Общешкольные и классные родительские собрания	1 доп.-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагоги
17.	Дни правовой помощи родителям	1 доп.-4	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
18.	Обследование жилищно-бытовых условий семьи, проведение рейдов в неблагополучные семьи	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, воспитатели
19.	Консультации для родителей (законных представителей)	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-

				психолог, классные руководители, воспитатели
<b>Социальное партнёрство</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Школьные праздники	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
2.	Торжественные мероприятия	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
3.	Онлайн уроки	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
4.	Виртуальные экскурсии	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
5.	Недели безопасности	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
6.	Социальные проекты	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
7.	Социальные акции	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
<b>Наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы воспитателей и классных руководителей)				
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню физической культуры и спорта	1 доп.-4	сентябрь	Учитель физкультуры
2.	Всероссийский День трезвости			Учитель физкультуры
3.	Эстафета «Веселые старты»	1 доп.-4	ноябрь	Учитель физкультуры

4.	«Хочешь быть здоровым – будь им!»	1 доп.-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, мед. работники
5.	Спартакиада. Прыжки в длину	1 доп.-4	ноябрь	Учитель физкультуры
6.	Соревнования, посвященные Декаде инвалидов	1 доп. -4	декабрь	Учитель физкультуры
7.	«Зимние забавы» Спортивные подвижные игры на свежем воздухе.	1 доп.-4	январь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
8.	Спартакиада	1 доп.-4	февраль	Учитель физкультуры
9.	Спартакиада ко Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»	1 доп.-4	февраль	Заместитель. директора по ВР, учитель физкультуры
10.	Подвижные игры на свежем воздухе, посвященные Международному дню человека с синдромом Дауна.	1 доп.-4	март	Педагог-организатор, учитель физкультуры
11.	Участие в городской спартакиаде среди детей-инвалидов	1 доп.-4	апрель	Педагог-организатор, учитель физкультуры
12.	Участие в областных соревнованиях по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ по программам Специальной Олимпиады	1 доп.-4	апрель	Педагог-организатор, учитель физкультуры
13.	«7 апреля – Всемирный День Здоровья»	1 доп.-4	7 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры
14.	Участие в областной Спартакиаде среди ОО для детей с ОВЗ	1 доп.-4	апрель	Педагог-организатор, учитель физкультуры
15.	Соревнования, посвященные Дню космонавтики	1 доп.-4	12 апреля	Учитель физкультуры
16.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1 доп.-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры
17.	Цикл бесед «Школа здоровья»	1 доп.-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, мед. работники, волонтеры КГМУ
18.	«Школа здоровья»: «Режим дня – основа жизни человека»	1а доп. -4	Октябрь	Педагог-организатор
19.	Классные часы о ЗОЖ	1 доп.-4	Согласно плану	Классные руководители
20.	Беседы о ЗОЖ	1 доп.-4	Согласно плану	Воспитатели
21.	Диспансеризация	1 доп.-4	1 раз в год	Мед. работники,

				педагоги
<b>Дополнительное образование</b> (согласно расписанию занятий групп дополнительного образования)				
<b>Школьные медиа</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Видео-, фотосъемка общешкольных, классных мероприятий	1 доп.-4	В течение года	Классные руководители



## Приложение 2

Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска

Приложение  
к Рабочей программе  
воспитания ОКОУ «Школа-  
интернат № 5» г. Курска  
начального общего  
образования для  
обучающихся с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 2)

РАССМОТРЕН:  
на заседании МО  
воспитателей  
Протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.  
№ \_\_\_\_\_  
на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.  
№ \_\_\_\_\_

ПРИНЯТ:  
на заседании  
педагогического совета  
ОКОУ «Школа-интернат  
№ 5» г. Курска  
Протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.  
№ \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ОКОУ «Школа-  
интернат № 5» г. Курска  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Ермакова  
Введена в действие  
приказом  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.  
№ \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
начального общего образования для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 2)  
ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска  
на 2023-2024 учебный год**

Курск, 2023

**Календарь образовательных событий,  
приуроченных к государственным и национальным праздникам  
Российской Федерации, памятным датам и событиям российской  
истории и культуры на 2023-2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>
<b>Сентябрь</b>	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом
	8	Международный день распространения грамотности
<b>Октябрь</b>	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
	4	День защиты животных
	5	День учителя
	25	Международный день школьных библиотек
	Третье воскресенье	День отца
<b>Ноябрь</b>	4	День народного единства
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	Последнее воскресенье	День матери
	30	День Государственного герба Российской Федерации
<b>Декабрь</b>	3	День неизвестного солдата
	5	День добровольца (волонтера) в России
	9	День Героев Отечества
	12	День Конституции Российской Федерации
<b>Январь</b>	25	День российского студенчества
	27	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией

		крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
<b>Февраль</b>	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	8	День российской науки
	15	День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
<b>Март</b>	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	27	Всемирный день театра
<b>Апрель</b>	12	День космонавтики
<b>Май</b>	1	Праздник Весны и Труда
	9	День Победы
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь</b>	1	День защиты детей
	6	День русского языка
	12	День России
	22	День памяти и скорби
	27	День молодежи
<b>Июль</b>	8	День семьи, любви и верности
<b>Август</b>	12	День физкультурника
	22	День Государственного флага Российской Федерации
	27	День российского кино

**Календарный план воспитательной работы  
основного общего образования  
ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<b>Внеурочная деятельность</b> (согласно расписанию внеурочной деятельности)				
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
<b>Основные школьные дела</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Церемония поднятия флага РФ	6-9	Еженедельно (понедельник)	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
2.	Церемония спуска флага РФ	6-9	Еженедельно (пятница)	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
3.	Праздник «День знаний»	6-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
4.	Выставка детского рисунка «Здравствуй, школа!»	6-9	сентябрь	Классные руководители, воспитатели

5.	День окончания Второй мировой войны	6-9	сентябрь	Педагог-организатор, руководитель УБС
8.	День города Курска.	6-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
9.	Международный день распространения грамотности.	6-9	сентябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
10.	Литературная гостиная: « <b>195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого</b> , писателя, философа (1828-1910)»	6-9	сентябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
11.	<b>95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист»</b> (1928 г.)	6-9	сентябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
12.	Литературная гостиная: « <b>105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского</b> , педагога, писателя (1828-1910)»	6-9	сентябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
13.	Литературная гостиная: « <b>100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова</b> , поэта, писателя (1923-2004)»	6-9	сентябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
14.	Литературная гостиная: « <b>100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова</b> , народного поэта Дагестана (1923-2003)»	6-9	сентябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	Международный день пожилых людей	6-9	октябрь	Педагог-организатор
2.	Международный день музыки	6-9	октябрь	Учитель музыки
3.	Международный день животных	6-9	октябрь	Педагог-организатор, кл. руководители
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	6-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, кл. руководители
5.	Выпуск поздравительных газет, приветствий учителям. Выставка рисунков «Школьная пора»	6-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги
6.	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	6-9	октябрь	Заместитель директора по ВР,

				педагоги
7.	Конкурс детского рисунка на тему «Золотая осень»	6-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги
8.	«Праздник осени». Конкурс стихов «Золотая осень»	6-9	октябрь	Педагог-библиотекарь, воспитатели
9.	16 октября – День отца в России	6-9	октябрь	Педагог-организатор
10.	Международный день школьных библиотек	6-9	25 октября	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
11.	<b>190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля</b> , шведского изобретателя (1833-1896)	6-9	октябрь	Педагог-организатор
12.	<b>295 лет со дня рождения Джеймса Кука</b> , английского мореплавателя (1728-1779)	6-9	октябрь	Педагог-организатор
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	Общешкольный праздник «День народного единства»	6-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
2.	Урок мужества: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	6-9	ноябрь	Педагог-организатор, руководитель УБС
3.	Всемирный день доброты. Международный день толерантности.	6-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
4.	Урок мужества: «День начала Нюрнбергского процесса»	6-9	ноябрь	Педагог-организатор, руководитель УБС
5.	Выставка творческих работ ко Дню матери, конкурс рисунков	6-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги
6.	Участие в областном массовом мероприятии «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	6-9	ноябрь	Педагог-организатор, педагоги
7.	Праздничный концерт ко Дню Матери.	6-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели
8.	Участие во Всероссийских	6-9	ноябрь	Педагог-

	творческих конкурсах			организатор, педагоги
9.	«Осенины». День осенних именинников.	6-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
10.	30 лет со дня утверждения <b>Государственного Герба РФ (1993)</b>	6-9	30 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели
11.	Литературная гостиная: « <b>205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева</b> , писателя (1818-1883)»	6-9	ноябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
12.	<b>135 лет со дня рождения Андрея Николаевича Туполева</b> , авиаконструктора (1888-1972)	6-9	ноябрь	Педагог-организатор
13.	<b>235 лет со дня рождения Михаила Петровича Лазарева</b> , мореплавателя (1788-1851)	6-9	ноябрь	Педагог-организатор
14.	Литературная гостиная: « <b>165 лет со дня рождения Сельмы Отгилии Лагерлёф</b> , шведской писательницы (1858-1940)»	6-9	ноябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
15.	Литературная гостиная: « <b>115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова</b> , детского писателя (1908-1976)»	6-9	ноябрь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	Познавательная–развлекательная программа «По страницам добрых сказок»	6-9	декабрь	Педагог-организатор, кл. руководители
2.	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	1 декабря	Педагог-организатор, мед. работники
3.	День Неизвестного солдата	6-9	3 декабря	Педагог-организатор, руководитель УБС
4.	Международный день инвалидов	6-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5.	День добровольца (волонтера)	6-9	3 декабря	Педагог-организатор
6.	День Героев Отечества	6-9	декабрь	Педагог-организатор, руководитель УБС
7.	Тематическая линейка «День Конституции РФ»	6-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц.

				педагог
8.	Конкурс стихов и песен о зиме	6-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	«25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	6-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
10.	Выставка новогодних рисунков, газет, плакатов, поздравлений к Новому году и Рождеству	6-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагоги
11.	Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	6-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагоги
12.	<b>80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)</b>	6-9	декабрь	Педагог- организатор, кл. руководители
13.	Литературная гостиная: « <b>110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972)</b> »	6-9	декабрь	Педагог- организатор, педагог- библиотекарь
14.	Литературная гостиная: « <b>120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (Гинзбурга), писателя (1903- 1979)</b> »	6-9	декабрь	Педагог- организатор, педагог- библиотекарь
15.	Литературная гостиная: « <b>220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)</b> »	6-9	декабрь	Педагог- организатор, педагог- библиотекарь
16.	<b>95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008)</b>	6-9	декабрь	Педагог- организатор
17.	<b>120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942)</b>	6-9	декабрь	Педагог- организатор
18.	<b>165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко, режиссера, театрального деятеля (1858-1943)</b>	6-9	декабрь	Педагог- организатор
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	1 тур Фестиваля «Звездный дождь»	6-9	январь	Администрация
2.	«Рождественские Святки» совместно с Воскресной школой Храма Преображения Господня	6-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, Воскресная



				школа
3.	Урок мужества: «День полного освобождения Ленинграда»	6-9	январь	Педагог-организатор, руководитель УБС
4.	Урок мужества: «27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»	6-9	январь	Педагог-организатор, руководитель УБС
5.	Литературная гостиная: «120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)»	6-9	январь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
6.	Литературная гостиная: «145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950)»	6-9	январь	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
7.	215 лет со дня рождения Луи Брайля, французского изобретателя рельефно-точечного шрифта (1809-1852)	6-9	январь	Педагог-организатор
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	Торжественная линейка, тематические классные часы, беседы воспитателей «8 февраля – день освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков»	6-9	февраль	Педагог-организатор, руководитель УБС, классные руководители, воспитатели
2.	8 февраля – День российской науки	6-9	февраль	Педагог-организатор, руководитель УБС
3.	Урок мужества: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	6-9	15 февраля	Педагог-организатор, руководитель УБС
4.	«21 февраля - Международный день родного языка»	6-9	февраль	Педагог-организатор
5.	Конкурс классных газет, рисунков «Служу России»	6-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
6.	Общешкольный праздник «Зимушка-зима»	6-9	февраль	Заместитель директора по ВР, воспитатели
7.	2 тур Фестиваля «Звездный дождь»	6-9	февраль	Администрация
8.	Общешкольный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	6-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-

				организатор, кл. руководители
9.	Литературная гостиная: « <b>130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки</b> , русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959)»	6-9	февраль	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
10.	Литературная гостиная: « <b>255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова</b> , русского писателя, баснописца (1769-1844)»	6-9	февраль	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
11.	<b>120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова</b> , летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)	6-9	февраль	Педагог-организатор
12.	<b>190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева</b> , русского ученого-химика (1834-1907)	6-9	февраль	Педагог-организатор
13.	<b>215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина</b> , английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных (1809-1882)	6-9	февраль	Педагог-организатор
14.	<b>460 лет со дня рождения Галилео Галилея</b> , великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642)	6-9	февраль	Педагог-организатор
15.	<b>280 лет со дня рождения Федора Федоровича Ушакова</b> , великого русского флотоводца (1744)	6-9	февраль	Педагог-организатор
<b>МАРТ</b>				
1.	Подготовка и участие в Областной выставке декоративно-прикладного творчества.	6-9	март	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор, педагоги
2.	Общешкольное мероприятие «Масленица»	6-9	март	Педагог-организатор, воспитатели
3.	Подготовка к участию в областном массовом мероприятии «Фестиваль художественного творчества «Мы можем все» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность	6-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
4.	Конкурс классных газет, рисунков, детских поделок по теме: «С праздником 8 Марта!»	6-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-

				организатор, педагоги
5.	Общешкольный праздник, посвященный 8 Марта!	6-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагоги ДО, кл. руководители
6.	Участие в областном художественно- благотворительном конкурсе «Пасхальная радость»	6-9	март	Педагог- организатор
7.	Урок мужества «День воссоединения Крыма и России»	6-9	март	Педагог- организатор, руководитель УБС
8.	Участие в региональном Фестивале творчества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Увидеть мир сердцем»	6-9	март	Педагог- организатор, руководители ДО
9.	Международный день человека с синдромом Дауна	6-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
10.	Общешкольное мероприятие «День воды - 22 марта»	6-9	март	Педагог- организатор, учитель природоведения
11.	27 марта - Всемирный день театра	6-9	март	Педагог- организатор
12.	<b>90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина</b> , первого летчика-космонавта СССР (1934- 1968)	6-9	март	Педагог- организатор
13.	<b>260 лет со дня основания Эрмитажа</b> , художественного и культурно-исторического музея (1764)	6-9	март	Педагог- организатор
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	«1 апреля – День единения народов Беларуси и России	6-9	апрель	Педагог- организатор, руководитель УБС
2.	День космонавтики	6-9	апрель	Педагог- организатор, кл. руководители
3.	Международный день культуры	6-9	апрель	Педагог- организатор, педагог- библиотекарь
4.	Урок мужества: «19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	6-9	апрель	Педагог- организатор, руководитель

	Великой Отечественной войны»			УБС
5.	Экологический праздник: «22 апреля - Всемирный день Земли»	6-9	апрель	Педагог-организатор, кл. руководители
6.	Месячник по благоустройству территории школы-интерната	6-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги
7.	Участие в областном массовом мероприятии «Фестиваль художественного творчества «Мы можем все» среди обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ОВЗ Курской области»	6-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО
8.	Общешкольный праздник «Святая Пасха»	6-9	апрель	Педагог-организатор, воспитатели
9.	27 апреля - День российского парламентаризма	6-9	апрель	Зам. директора по ВР
10.	Выставка детского рисунка, посвященная Первомаю	6-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагоги
11.	<b>90 лет со дня рождения Натальи Юрьевны Дуровой</b> , дрессировщицы, руководителя Театра зверей им. Вл. Дурова, писательницы (1934-2007)	6-9	апрель	Педагог-организатор, воспитатели
12.	Литературная гостиная: « <b>215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя</b> , русского писателя (1809-1852)»	6-9	апрель	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
13.	<b>185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского</b> , русского путешественника и географа (1839-1888)	6-9	апрель	Педагог-организатор
<b>МАЙ</b>				
1.	Международный день борьбы за права инвалидов.	6-9	5 мая	Зам. директора по ВР
2.	«Праздник Победы». Эстафета Памяти.	6-9	май	Педагог-организатор, кл. руководители
3.	Конкурс рисунков «Памяти павших будьте достойны!»	6-9	май	Заместитель директора по ВР, педагоги
4.	Праздник «Международный день семьи»	6-9	15 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
5.	День детских общественных организаций России	6-9	май	Заместитель директора по ВР
6.	«День славянской письменности и культуры». Посвящение в читатели	6-9	24 мая	Педагог-организатор,

				педагог-библиотекарь
7.	Праздник «До свиданья, начальная школа!»	6-9	май	Классный руководитель Коноплева Е.М.
8.	Торжественная линейка, посвящённая «Последнему звонку»	6-9	май	Кл. руководители, воспитатели 9-х классов
9.	<b>710 лет со дня рождения Сергия Радонежского</b> , русского святого (1314-1392)	6-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
10.	<b>100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка» (1924)</b>	6-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
11.	Литературная гостиная: « <b>125 лет со дня рождения Александра Александровича Дейнеки</b> , русского живописца (1899-1969)»	6-9	май	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
12.	Литературная гостиная: « <b>100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева</b> , русского писателя (1924-2001)»	6-9	май	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
13.	<b>100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы</b> , поэта, прозаика, драматурга (1924-1997)	6-9	май	Педагог-организатор
14.	Литературная гостиная: « <b>100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева</b> , русского писателя (1924-2013)»	6-9	май	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятие «Библиотека приглашает друзей»	6-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
2.	Экскурсия на Ермошкино озеро	6-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
3.	Экскурсии в природу «Красота русской природы».	6-9	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
4.	Посещение досуговых центров для детей.	6-9	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-

				организатор, кл. руководители, воспитатели
5.	Экскурсии в осенний лес.	6-9	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели
6.	Посещение библиотеки № 7	6-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели
7.	Экскурсия в Планетарий	6-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Экскурсия в Театр Кукол	6-9	октябрь	Педагог-организатор, воспитатели
9.	Посещение Храма преображения Христова в православные праздники	6-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Посещение новогодних праздников в драмтеатре, Дворце Молодежи, Доме пионеров и школьников, Филармонии, Кукольном театре, детских досуговых и развлекательных центрах	6-9	январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели
11.	Проводы русской зимы на пл. Рокоссовского	6-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели
12.	Посещение Храма преображения Христова	6-9	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
13.	Международный день театра. Посещение театра кукол.	6-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
14.	Светлый праздник Пасхи, встречи с представителями духовенства. Посещение Храма преображения Христова	6-9	апрель	Зам. директора по ВР
15.	Экскурсия в музей «Юные защитники Родины»	6-9	май	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, руководитель УБС
16.	Экскурсии в природу.	6-9	май	Классные

				руководители, воспитатели
17.	Посещение мемориала павших в годы Великой Отечественной войны	6-9	май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	6-9	В течение года	Педагоги
2.	Оформление классных уголков	6-9	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	6-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
4.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, спален	6-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День Матери», «Именины», новогодний утренник, «Международный день семьи», классные «огоньки» и др.	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
2.	Общешкольное родительское собрание	6-9	Октябрь, март	Администрация школы-интерната
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	6-9	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Информационное оповещение через школьный сайт, чаты	6-9	В течение года	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор
5.	Индивидуальные консультации	6-9	В течение года	Педагоги
6.	Совместные с детьми прогулки, экскурсии	6-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по	6-9	В течение года	Председатель Совета

	вопросам воспитания, обучения детей			профилактики, члены Совета профилактики
<b>Самоуправление</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	6-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	6-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Работа в соответствии с обязанностями	6-9	В течение года	Классные руководители
4.	Отчет перед классом о проведенной работе	6-9	май	Классные руководители
5.	Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	6-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	6-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
2.	Недели безопасности дорожного движения	6-9	В течение года	Педагог- организатор, зам. Директора по ВР
3.	День гражданской обороны Российской Федерации.	6-9	октябрь	Педагог- организатор, педагог- библиотекарь, учитель физкультуры
4.	Цикл бесед «Школа безопасности»	6-9	Ежемесячно согласно плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,



				педагоги
5.	Подготовка к выставке по противопожарной и аварийно – спасательной тематике	6-9	февраль	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-организатор
6.	Участие в областном конкурсе детского юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Звезда спасения»	6-9	февраль	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор
7.	Всемирный день гражданской обороны	6-9	1 марта	Педагог-организатор, учитель физкультуры
8.	Классные часы	6-9	Согласно плану	Классные руководители
9.	Беседы	6-9	Согласно плану	Классные руководители, воспитатели
10.	Инструктажи по технике безопасности	6-9	По мере необходимости	Воспитатели
11.	День пожарной охраны	6-9	30 апреля	Педагог-организатор
12.	Акция ГУ МЧС России по Курской области «Моё безопасное лето», посвященная Дню защиты детей	6-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
13.	Заседания Совета профилактики	6-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, УВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
14.	Правовой лекторий «Ты и закон»	6-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, педагоги
15.	Родительский клуб для неблагополучных семей и трудных подростков	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги
16.	Малый Семейный Совет	6-9	В течение года, согласно графику	Заместитель директора по ВР, педагоги
17.	Общешкольные и классные родительские собрания	6-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагоги
18.	Дни правовой помощи родителям	6-9	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги

19.	Обследование жилищно-бытовых условий семьи, проведение рейдов в неблагополучные семьи	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, воспитатели
20.	Консультации для родителей (законных представителей)	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели

### Социальное партнёрство

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Школьные праздники	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
2.	Торжественные мероприятия	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
3.	Онлайн уроки	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
4.	Виртуальные экскурсии	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
5.	Недели безопасности	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
6.	Социальные проекты	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
7.	Социальные акции	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-

				организатор, педагоги
<b>Профориентация</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Единый классный час «Моя будущая профессия»	7-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
2.	Активизирующий опросник по профориентации	8-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальной и групповой работы со старшеклассниками по профориентации	8-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, учителя проф. труда
4.	Всероссийские уроки Финансовой грамотности	8-9	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР
5.	Проведение открытых уроков, мастер-классов, воспитательных мероприятий по теме: «Маршруты в мир профессий»	7-9	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, учителя проф. труда, воспитатели, классные руководители
6.	Профориентационные игры, консультации, тестирование.	7-9	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, учителя проф. труда, социальный педагог, педагог- психолог
7.	Проведение «круглого стола» для родителей «Воспитание у детей положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни»	9	октябрь	Заместители директора по УВР, ВР
8.	Оформление стенда «Выбирая профиль, выбираем профессию» и профориентационного уголка	9	декабрь	Заместители директора по УВР, ВР, учителя проф. труда, социальный педагог
9.	Цикл классных часов, бесед, Малых Семейных Советов по	7-9	В течение года	Заместители директора по

	профориентации: «В мире профессий», «Что такое призвание и как его найти?»			УВР, ВР, классные руководители, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог
10.	Экскурсии на предприятия г. Курска, предоставляющие места работы инвалидам	8-9	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, учителя проф. труда, социальный педагог
11.	Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений по профориентации	8-9	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
12.	Проведение диагностики «Анализ профессиональных интересов выпускников»	9	апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
13.	Организация просмотра видеофильмов, средств наглядности для ориентации обучающихся на рабочие профессии	6-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учителя проф. труда
14.	Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий по теме: «Шаг в профессию»	6-9	апрель	Заместители директора по УВР, ВР, учителя проф. труда, классные руководители, воспитатели
15.	Конференция «В мире профессий». Встреча с представителями ОО СПО	9	апрель	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учителя проф. труда, социальный педагог
16.	Тренинг «Личное и общественное в выборе профессии»	9	май	Педагог-психолог
17.	Проведение бесед с родителями по тематике: «Помощь семьи в	9	В течение года	Заместители директора по ВР,

	правильной профессиональной ориентации ребёнка»			социальный педагог
18.	Организация размещения на сайте ОО информации о мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся	9	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор, программист
<b>Наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы воспитателей и классных руководителей)				
<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню физической культуры и спорта	6-9	сентябрь	Учитель физкультуры
2.	Всероссийский День трезвости	6-9	сентябрь	Учитель физкультуры
3.	Эстафета «Веселые старты», посвященные Дню отца	6-9	сентябрь	Учитель физкультуры
4.	«Хочешь быть здоровым – будь им!»	6-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, мед. работники
5.	Игровая программа «Будь здоров!»	6-9	ноябрь	Волонтеры КГМУ
6.	Спартакиада.	6-9	В течение года	Учитель физкультуры
7.	«Веселые старты»	6-9	декабрь	Учитель физкультуры
8.	«Зимние забавы» Спортивные подвижные игры на свежем воздухе.	6-9	январь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
9.	Соревнования ко Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»	6-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
10.	Подвижные игры на свежем воздухе, посвященные Международному дню человека с синдромом Дауна.	6-9	март	Педагог-организатор, учитель физкультуры
11.	Участие в городской спартакиаде среди детей-инвалидов	6-9	апрель	Педагог-организатор, учитель физкультуры
12.	Участие в областных соревнованиях по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ по программам Специальной Олимпиады	6-9	апрель	Педагог-организатор, учитель физкультуры
13.	«7 апреля – Всемирный День	6-9	7 апреля	Заместитель

	Здоровья»			директора по ВР, педагог- организатор, учитель физкультуры, кл. руководители
14.	Участие в областной Спартакиаде среди ОО для детей с ОВЗ	6-9	апрель	Педагог- организатор, учитель физкультуры
15.	Соревнования, посвященные Дню космонавтики	6-9	12 апреля	Учитель физкультуры
16.	Военно-спортивная игра «Зарница»	6-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, учитель физкультуры
17.	Цикл бесед «Школа здоровья»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, мед. работники
18.	«Школа здоровья»: «Режим дня – основа жизни человека»	6-9	Октябрь	Педагог- организатор
19.	Классные часы о ЗОЖ	6-9	Согласно плану	Классные руководители
20.	Беседы о ЗОЖ	6-9	Согласно плану	Воспитатели
21.	Диспансеризация	6-9	1 раз в год	Мед. работники, педагоги

**Дополнительное образование**  
(согласно расписанию занятий групп дополнительного образования)

**Детские общественные объединения**

<b>№ п/п</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Благотворительный конкурс поздравительных плакатов «Курск – город мира, добра и дружбы»	6-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
2.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	6-9	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
3.	Акция День пожилого человека	6-9	октябрь	Педагог- организатор
4.	Акция «Всемирный день улыбок»	6-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,

				воспитатели, кл. руководители
5.	Акция «Послание добра» - изготовление подарков и праздничных газет спонсорам	6-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
6.	Выпуск Новогодних газет и поздравлений спонсорам и шефам	6-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
7.	Участие в областном художественно-благотворительном конкурсе «Пасхальная радость»	6-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
8.	Экологическая акция «Поможем природе»	6-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
9.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	6-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
<b>Школьные медиа</b>				
1.	Видео-, фотосъемка общешкольных, классных мероприятий	6-9	В течение года	Классные руководители