

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Чтение» в 7а классе
учителя письма и развития речи Парамоновой Т.Я.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 5 класса разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016 № ВК 452/07.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2023 N 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- АООП ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;
- Положение о рабочей программе учителя;
- Учебный план ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год.
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".

Учебно-методическое обеспечение:

учебник Чтение для 7 класса образовательных учреждений авторы: А.К. Аксенова, "Чтение" 7, М. "Просвещение", 2019г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Чтение в специальной коррекционной школе для детей с интеллектуальными нарушениями является одним из основных учебных предметов.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; по содержанию художественных произведений;

- овладение умениями:

воспринимать доступные по содержанию художественные произведения;

- устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя);

- эмоционально откликаться на прочитанное;

- использовать выразительные средства языка;

- пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика;

- коррекция и развитие психических функций обучающихся;

- воспитание любви к чтению книг.

Срок реализации программы: 1 год. Согласно учебному плану, количество часов в неделю составляет в 5 классе – 4 часа в неделю.

Задачи:

- формирование четырёх качеств техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;

- знакомство (через содержание читаемого материала) с новыми представлениями и понятиями;

- коррекция высших психических функций обучающихся (речи, мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения);

- формирование коммуникативных умений обучающихся;

- развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся;

- формирование нравственно-этических норм поведения обучающихся.

- формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;

- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;

- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Формы и методы организации учебного процесса

В преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой, инструктаж);
- наглядные (наблюдение, демонстрация, иллюстрация);
- практические (виды упражнений с текстом чтение, конспектирование, цитирование, составление плана);
- индуктивные и дедуктивные методы;
- объяснительно-иллюстративные методы;
- репродуктивные;
- методы проблемного изложения;
- частично поисковые методы.

Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста:

- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям;
- составление планов текста;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные и письменные сочинения-характеристики героев;
- развитие художественной фантазии у детей;
- придумывание финала, опираясь на развитие событий.

Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и пр.)

Основные направления коррекционной работы:

- коррегировать артикуляционный аппарат;
- расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррегировать познавательную и речевую деятельность обучающихся;
- развивать речь, владение техникой речи;
- коррегировать слуховое и зрительное восприятие;
- формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развивать познавательные процессы;
- коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;

-пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

Обучающиеся должны знать:

-наизусть 6-10 стихотворений.

Содержание учебного предмета «Чтение» в 7 классе

Примерная тематика чтения:

Устное народное творчество

Сказки. Представления о добре и зле.

Былины. Русские богатыри.

Народные песни.

Пословицы.

Загадки.

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин

Михаил Юрьевич Лермонтов

Иван Андреевич Крылов

Николай Алексеевич Некрасов

Лев Николаевич Толстой

Антон Павлович Чехов

Владимир Галактионович Короленко

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький

Михаил Васильевич Исаковский

Константин Георгиевич Паустовский

Михаил Михайлович Зощенко

Константин Михайлович Симонов

Валентин Петрович Катаев

Николай Васильевич Рыленков

Юрий Иосифович Коваль

Юрий Яковлевич Яковлев

Радий Петрович Погодин

Анатолий Георгиевич Алексин

Константин Яковлевич Ваншенкин