

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета

«Русский язык»

В 8 «А» классе

на 2023 – 2024 учебный год

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016 № ВК 452/07.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06..04.2023г. N 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для

инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- АООП ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;
- Положение о рабочей программе учителя;
- Учебный план ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год.

### **Цель программы :**

развитие письменной и устной речи обучающихся.

### **Задачи программы:**

- Учить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- Выбатывать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- Знакомить с грамматическими признаками частей речи.
- Учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Закреплять практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
- Обогащать и активизировать словарь обучающихся;
- Повышать уровень общего развития обучающихся;
- Формировать нравственные качества школьников.

### **Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в

повседневной жизни;

- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

#### **Минимальный уровень:**

1. знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
2. разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
3. образование слов с новым значением с опорой на образец;
4. представления о грамматических разрядах слов;

5. различение изученных частей речи по вопросу и значению;
6. использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
7. составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
8. установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
9. нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
10. нахождение в тексте однородных членов предложения;
11. различение предложений, разных по интонации;
12. нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
13. участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
14. выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
15. оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
16. письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
17. составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

#### **Достаточный уровень:**

- 1) знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

- 2) разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- 3) образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- 4) дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- 5) определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- 6) нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- 7) пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- 8) составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- 9) установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- 10) нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- 11) составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- 12) составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- 13) различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- 14) отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- 15) отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);
- 16) выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- 17) оформление всех видов изученных деловых бумаг;

18.письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

19.письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Количество контрольных работ – 8

Количество сочинений и изложений – 8

### Учебно- методический комплект

#### Учебная литература

Автор	Название учебника	Издательство, год издания
Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	''Русский язык'' 8	''Просвещение'' 2022г.

#### Дополнительная литература

Автор	Название учебника	Издательство, год издания
Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	''Русский язык'' 8 класс	''Просвещение'' 2019г.