

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска

РАССМОТРЕНО:
на заседании м/о
Протокол № 5
от 08.06.2023г.
председатель м/о
На заседании МС
Протокол № 5
от 08.06.2023г

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР

_____ О. В. Ефименко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОКОУ
«Школа-интернат № 5»
г. Курска
_____ Л. Н. Ермакова
09.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Информатика»
в 8 «А» классе
на **2023-2024** учебный год

Учитель: Панкрац Р.В.
Квалификационная категория: высшая

Курск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 8 класс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016 № ВК 452/07.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2023 № 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- АООП ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;
- Положение о рабочей программе учителя;
- Учебный план ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год.

Данная программа составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель:

- ✓ формирование представления об основных понятиях информатики;
- ✓ развитие творческих способностей и познавательного интереса учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ освоение начальной технологии работы в системной среде
- ✓ освоение технологии работы в среде текстового редактора «Блокнот», текстового процессора WORD и графического редактора «Paint»;
- ✓ пропедевтика понятий и технологии моделирования в среде текстового и графического редактора

ЗАДАЧИ:

1. Ознакомить учащихся с правилами работы на персональном компьютере и требованиями техники безопасности.
2. Обучить учащихся элементарным знаниям в области информатики.

3. Создать условия для приобретения и развития умений ввода текста посредством клавиатурных тренажеров.
4. Использовать на занятиях игровые программы с целью развития моторики пальцев.
5. Обучить элементарным навыкам работы на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе *Блокнот*, текстовом процессоре Word и графическом редакторе *Paint*.

Основные нормативные принципы, характерные для компьютерного обучения

- ✓ принцип наглядности и развития теоретического мышления;
- ✓ принцип сознательности и творческой активности учащихся;
- ✓ принцип доступности и посильной трудности;
- ✓ принцип коллективного характера обучения и учета индивидуальных особенностей учащихся.

Основные виды учебной деятельности:

- ✓ практическая
- ✓ репродуктивная
- ✓ игровая

Общая характеристика предмета

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях. Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно- практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», является обязательным для изучения в 8 классе. На его изучение отведено 1 час в неделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Планируемые личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Коммуникативные:

- вступать в диалог,
- поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия,
- использовать доступные источники с средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые метапредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами окружающего мира.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4» ставится, если учащийся

- выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если учащийся

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если учащийся

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если учащийся

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся

- учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка тестовых работ

Оценка «5» ставится, если учащийся

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4» ставится, если учащийся

- выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3» ставится, если учащийся

- выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий;
- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка «2» ставится, если учащийся

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий;
- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Содержание учебного предмета «Информатика»

Практика работы на компьютере

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок)

Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Сводная таблица по видам контроля

Класс – 8 А

Количество часов в неделю – 1 час

	І чет.	ІІ чет.	ІІІ чет.	ІV чет.	год
По плану	8	8	10	8	34
По факту					
Контрольных работ					

Учебно-тематический план

Теория	Компьютерный практикум
1. Понятие об информации и ее источниках (2 часа)	
1. Понятие информации и информационные процессы Виды информации в современном мире (1 час).	Практикум «Воспроизведение видеофайлов».
2. Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации (1 час).	Практикум «Воспроизведение аудиофайлов».
II. Знакомство с персональным компьютером и его компонентами(2 часа)	
1. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе на компьютере. Основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок. Назначение каждого из устройств. Кнопка включения-выключения питания (1 час).	Практикум «Подключение внешних устройств (мышь, Flash-память, клавиатура, монитор)».
2. Дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор мышь, принтер, звуковые колонки. Их назначение (1 час).	Игра «Собери компьютер».
III. Рабочий стол Windows , манипулятор мышь приемы работы с манипулятором мышь (4 часа)	
1. Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows (2 часа).	Практикум «Клавиатурный тренажер " Baby Type 2000" ».
2. Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение указателя, выделение объекта на рабочем столе, выполнение команды меню путем быстрого нажатия и	Практикум «Использование контекстного меню мыши»

отпускания (щелчка) левой кнопки мыши, выполнение основного действия с объектов (запуск программы по выбору педагога) путем двух щелчков, выполнение с малым интервалом времени; перемещение значка на рабочем столе с помощью нажатия и удержания левой кнопки манипулятора(2 часа).	
IV. Меню Пуск. Стандартные приложения Windows (4 часа)	
1. Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, Блокнот, Paint), изучение приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню (2 часа).	Практикум «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».
2. Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка (2 часа).	Практикум «Работа с окнами».
V. Клавиатура. Назначение групп клавиш (2 часа)	
1. Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение (1 час).	Практикум «Клавиатурный тренажер. "BabyType 2000"».
2. Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура (1 час).	Практикум «Клавиатурный тренажер "BabyType 2000"».
VI. Файловая структура Windows (5 часов)	
1. Файлы и папки (1 час).	Практикум «Настройка вида папки».
2. Имена файлов и папок (1 час).	Практикум «Организация папок».
3. Создание новых файлов и папок (1 час).	Практикум «Сохранение на внешних носителях папок и файлов».
4. Копирование и удаление файлов и папок (2 часа).	Практикум «Создание, именованное, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».
VII. Текстовый редактор «Блокнот» (10 часов)	

1. Запуск программы Блокнот. Знакомство с элементами окна Блокнот: заголовок, панель инструментов (стандартная), рабочее поле, полоса прокрутки (2 часа).	Практикум «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».
2. Операция с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа) (2 часа).	Практикум «Работа с элементами окна редактора Блокнот».
3. Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка (3 часа)	Практикум «Операции с текстом».
4. Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. (2 часа).	Практикум «Редактирование текста». Практикум «Форматирование текста».
5. Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа(1 час).	Практикум «Сохранении текстового файла», «Печать текстового файла».
VIII.Графический редактор «Paint» (4 часа)	
1. Запуск программы «Paint ». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов (Палитра, Прямоугольник, Линия, Карандаш, Овал, Кривая, Масштаб, Текст, Заливка, Ластик, Пипетка (1 час).	Практикум «Использование графически примитивов»
2. Атрибуты рисунка (1 час).	Практикум «Изменение атрибутов рисунка»
3. Создание изображения. Сохранение и печать графического файла(1 час)	Практикум «Создание, сохранение и печать графического файла»
Закрепление пройденного материала (1 час)	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Характеристика видов деятельности обучающихся	Основные понятия, словарь	Наглядный материал Дополнительная литература	Примечание
Понятие об информации и ее источниках.							
1	Понятие информации и информационных процессов. Виды информации.	1	06.09	-Оформление рабочей тетради; -ознакомление с кабинетом, зонами в кабинете и их назначением; -слушание рассказа учителя; -участие в беседе; -ответы на вопросы учителя.	Информатика Компьютерный класс		
2	Источники информации. ПК как средство получения, передачи, переработки и хранения информации	1	13.09	-слушание рассказа учителя; -участие в беседе; -ответы на вопросы учителя;			
Знакомство с персональным компьютером и его компонентами.							
3	Основные устройства ПК. Назначение каждого из устройств.	1	20.09	- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - просмотр презентации «устройство компьютера»; - раскрашивание «компьютер»; - работа со схемой «Устройство компьютера»	Персональный компьютер Системный блок Монитор Клавиатура Мышь	Презентация «Устройство компьютера» Раскраска «Компьютер» Плакат-схема «Устройство компьютера»	
4	Дополнительные устройства: манипулятор, мышь, триммер, звуковые колонки. Их назначение	1	27.09	- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - просмотр презентации «Системный блок»; - работа со схемой «Системный блок»	Системный блок	Презентация «Системный блок» Схема «Системный блок»	

				- Рассмотрение системного блока компьютера			
Рабочий стол Windows , манипулятор мышью приемы работы с манипулятором мышью.							
5	Вид рабочего стола	1	4.10	- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - рассмотрение клавиатуры;	Клавиатура	Клавиатура компьютера	
6	Знакомство с элементами рабочего стола	1	11.10	- слушание учителя; - практическая работа с клавиатурой.	Клавиатура	Клавиатура компьютера	
7	Основные приемы работы с манипулятором мышью.	1	18.10	- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - рассмотрение компьютерной мыши.	Компьютерная мышь	Компьютерная мышь	
8	Выполнение основного действия с объектом (запуск программ). Перемещение значка на рабочем столе.	1		- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя;	Монитор	Персональный компьютер	
Меню Пуск. Стандартные приложения Windows							
9	Структура меню Пуск, перемещение по меню, значок программы из меню Пуск (клавиатура, paint)	1		- ответы на вопросы учителя; - работа по карточкам «Подпиши устройства компьютера»; - работа по схеме «Устройство компьютера». - практическая работа с клавиатурой и мышью.	Системный блок Монитор Клавиатура Мышь	Карточки для работы Схема «Устройство компьютера»	
10	Изучение приемов работы со стандартными приложениями калькулятор, закрытие меню.	1		- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - заполнение таблицы-алгоритма «Включение компьютера», «Выключение компьютера» - практическая работа с компьютером.	Компьютер Системный блок Монитор	Персональный компьютер	
11	Знакомство с окнами	1		- слушание учителя;		Персональный	

	Windows			- ответы на вопросы учителя; - просмотр презентации «Графический редактор – Paint».		компьютер	
12	Основные элементы окна. Практикум «Работа с окнами».	1		-практическая работа графическом редакторе Paint.	Графический редактор	Персональный компьютер	
Клавиатура. Назначение групп клавиш							
13	Группы клавиш клавиатуры. Практикум «Клавиатурный тренажер»	1		-практическая работа графическом редакторе Paint.	Графический редактор	Персональный компьютер	
14	Клавиши управления курсором. Практикум «Клавиатурный тренажер»	1		-практическая работа графическом редакторе Paint.	Графический редактор	Персональный компьютер	
Файловая структура Windows							
15	Файлы и папки. Практикум «Настройка вида папки».	1		-практическая работа графическом редакторе Paint.	Графический редактор	Персональный компьютер	
16	Имена файлов и папок. Практикум «Организация папок».	1		- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя;	Текстовый редактор	Персональный компьютер	
17	Создание новых файлов и папок. Практикум «Сохранение на внешних носителях папок и файлов».	1		- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Текстовый редактор	Персональный компьютер	
18	Копирование файлов и папок	1		- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - рассматривание панели текстового редактора	Текстовый редактор		

19	Удаление файлов и папок Практикум «Создание, именование, сохранение, перенос и удаление папок и файлов»	1		- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Текстовый редактор	Персональный компьютер	
Текстовый редактор «Блокнот»							
20	Запуск программы Блокнот. Практикум «Запуск редактора Блокнот. Создание текста».	1		- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем. - просмотр презентации «Текстовый редактор Microsoft Word» - просмотр видеофильма «Назначение текстового редактора»	Текстовый редактор	Презентация «Текстовый редактор Microsoft Word» Видеофильм «Назначение текстового редактора»	
21	Знакомство с элементами окна Блокнот	1		- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Текстовый редактор	Персональный компьютер	
22	Операция с текстом.	1		- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Текстовый редактор	Персональный компьютер	
23	Правила набора текста. Практикум «Работа с элементами окна редактора	1		- ответы на вопросы учителя; - работа по схемам «Устройство компьютера»; - практическая работа за	Компьютер	Персональный компьютер	

	Блокнот».			компьютером.			
24	Редактирование текста.	1			Редактирование	Персональный компьютер	
25	Перемещение по тексту. Практикум «Операции с текстом».			- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Текстовый редактор	Персональный компьютер	
26	Выделение фрагментов текста, копирование, вставка Практикум «Редактирование текста».			- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Текстовый редактор	Персональный компьютер	
27	Форматирование текста: размер и начертание шрифта.				Текстовый редактор	Персональный компьютер	
28	Сохранение и печать документа. Практикум			- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Сохранение	Персональный компьютер	
29	Перенос по словам. Практикум «Форматирование текста». «Сохранение и печать текстового файла»			- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Компьютер	Персональный компьютер	
30	Программа «Paint ». Практикум «Использование графически примитивов»			- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Графика	Персональный компьютер	

Графический редактор «Paint»							
31	Атрибуты рисунка. Практикум «Изменение атрибутов рисунка»			- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Атрибуты	Персональный компьютер	
32	Создание изображения. Сохранение и печать			- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Создание изображения	Персональный компьютер	
33	Практикум «Создание, сохранение и печать графического файла»			- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Файлы	Персональный компьютер	
34	Закрепление пройденного материала по теме «Работа с информацией»			- слушание учителя; - ответы на вопросы учителя; - практическая работа в текстовом редакторе по образцу и по подражанию с учителем.	Информация	Персональный компьютер	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Персональные компьютеры;
- мультимедиа презентации «Персональный компьютер», «Устройство ввода и вывода информации»;
- плакаты-схемы «Устройство компьютера», «Устройство клавиатуры, мыши, системного блока»;

Список использованной литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2017.

Дополнительная литература

1. Методическое пособие для учителя «В помощь учителю информатики» под редакцией Н.Л. Югова, Р.Р. Камалов.
2. «Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
3. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой.

