

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Окружающий природный мир» в 1А классе  
ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска  
на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и нормативных документов.

Программа реализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Данная программа составлена с учетом особенностей данной категории детей, психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Курс предмета «Окружающий природный мир» направлен на достижение следующей **цели**: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Для достижения поставленной цели изучения предмета «Окружающий природный мир» необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих **задач**:

***Образовательные задачи:***

- формировать представления об объектах и явлениях неживой природы;
- формировать временных представлений;
- формировать представления о растительном и животном мире;
- создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;
- формировать представления о явлениях природы, сезонных изменениях (лето, осень, зима, весна).

***Коррекционно-развивающие задачи:***

- развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);
- корригировать и развивать речь, коммуникативные способности;
- развивать психические процессы: память, мышление, воображение.

### ***Воспитательные задачи:***

- воспитывать усидчивость на занятиях;
- стимулировать проявления самостоятельности;
- воспитывать интерес к предмету, познавательную активность;
- воспитывать любовь к природе, бережное и гуманное отношение к ней;
- воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплинированность, соблюдение предъявляемых требований;
- формировать культуру общения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и является обязательным для изучения. Содержание предмета «Окружающий природный мир» структурировано как система тематических разделов и входит в учебный план ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. По годовому учебному плану на учебный предмет отведено 66 часов в год, в объёме 2 часов в неделю.

Рабочая программа представлена следующими разделами:

1. «Растительный мир»,
2. «Животный мир»,
3. «Временные представления»,
4. «Объекты природы».

Составитель - учитель Соболева Т.С.