

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий природный мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Реализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся 2Б класса.

Данная программа составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель изучения учебного предмета: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи учебного предмета

- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
- создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению; формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
- формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);
- развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);
- закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты природы».

Растительный мир

Представление о растениях (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок). Узнавание деревьев (дуб, ель, клен, береза). Узнавание овощей (картофель, капуста, свекла, лук, помидор, огурец). Узнавание фруктов (яблоко, слива, груша). Узнавание ягод (малина, смородина, земляника, клубника). Представление о

грибах (белый гриб, мухомор). Узнавание травянистых растений (цветов) (астра, тюльпан, роза, гвоздика). Представление о комнатных растениях (кактус, фиалка). Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (подснежник, ландыш)

Животный мир

Строение животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост). Узнавание домашних животных (корова, лошадь, кот, собака, свинья, коза, овца). Узнавание диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, белка, еж). Строение птиц (голова, туловище, клюв, крылья, ноги, хвост, перья). Узнавание зимующих птиц (синица, воробей, голубь, дятел) Узнавание домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Узнавание насекомых (бабочка, стрекоза, муха, комар, пчела). Животные жарких стран. Узнавание перелетных птиц (аист, ласточка).

Временные представления

Узнавание времен года (осень, зима, весна, лето). Сезонные явления природы (дождь, снег, листопад, гроза, туман, ветер). Погода текущего дня. Части суток.

Объекты природы

Солнце (солнце, солнечный свет, загорать).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Окружающий природный мир» входит в образовательную область «Окружающий мир» учебного плана ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска. Программа по предмету «Окружающий природный мир» во 2Б классе рассчитана на 3 часа в неделю.