

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий социальный мир»**

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Реализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся 2Б класса.

Данная программа составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### ***Цель изучения учебного предмета:***

-формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

### **Задачи учебного предмета:**

знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Кроме основных, можно выделить и коррекционные задачи: — развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; — развитие зрительного восприятия; — развитие зрительного и слухового внимания; — развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков; — формирование и развитие реципрокной координации; — развитие пространственных представлений; — развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

### **Содержание учебного предмета**

#### ***1.Школа.***

Представление о помещениях школы (класс, столовая, туалет, коридор); о распорядке школьного дня (звонок, урок, перемена); бережное отношение к школьным принадлежностям (школьная доска, парта, мел, портфель, учебник, тетрадь, карандаш, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования).

узнавание (различение) помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе.

Узнавание (различение) участков школьной территории.

Узнавание (различение) зон класса.

Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей.

## **2. Квартира, дом, двор.**

Типы домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Представление о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором).

## **3. Предметы быта**

Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, микроволновая печь, электрический чайник). Назначение электроприборов. Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).

## **4. Продукты питания.**

Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе).

Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое).

Мучные изделия (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари).

Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

## **5 . Предметы и материалы, изготовленные человеком**

Бумага. Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает).

Виды бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.).

Предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).

Ткань. Свойства ткани. Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.).

## **6. Город.** Дом, магазин, больница, театр, цирк, почта и др.

Профессии (врач, продавец, повар, строитель, почтальон). Правила перехода улицы. Зебра, светофор, подземный и надземный переход.

## **7. Транспорт.**

Узнавать (различать) общественный транспорт. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Специальный транспорт. Назначение специального транспорта.

### **8.Страна.**

Знание (узнавание) государственной символики (флаг).Моя страна – Россия.  
Столица России – Москва. Герб России.

### **9.Традиции и обычаи.**

Традиции и атрибуты праздников.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Окружающий социальный мир» входит в образовательную область «Окружающий мир» учебного плана ОКОУ «Школа-интернат№5» г. Курска. Программа по предмету «Окружающий социальный мир» во 2Б классе рассчитана на 2 часа в неделю.