

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Человек»

Рабочая программа по предмету «Человек» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Реализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся 2Б класса.

Данная программа составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель изучения учебного предмета: формирование представлений о себе и мире людей, повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Задачи учебного предмета:

- формирование представлений о себе, о собственном теле;
- распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта;
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале, отнесение себя к определенному полу
- формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду;
- формирование умений соблюдать режимные моменты с необходимыми гигиеническими процедурами (мытьё рук перед едой, после посещения туалета);
- формирование умения обслуживать себя, следить за своим внешним видом;

- формирование представлений о своих обязанностях, бытовой и досуговой деятельности;

- привитие навыков культуры поведения, самостоятельности;

- формирование представления о родственных отношениях в семье;
- воспитание уважения к труду взрослых.

Содержание учебного предмета «Человек»

«Представления о себе» включает следующее содержание:

Имена людей. Знание своего имени и фамилии, умение давать отклик на имя доступным способом. Формирование знания о собственной гендерной принадлежности (мальчик, девочка) и возрастных представлений (ребенок, взрослый, малыш, большой). Называние своего возраста. Самочувствие ребенка. Представления о своем теле,

его строения. Формирование знаний частей тела и их показ на себе, на другом, на игрушке. Формирование знаний о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

Раздел «Гигиена тела» включает (уход за руками, ногами, кожей, волосами, ногтями, зубами, ушами, глазами, носом).
предметы санитарии и гигиены: мыло, мыльница, мочалка, расческа, зубная щетка, зубная паста, ножницы, ванна, полотенце;
действия, связанные с гигиеной тела: мыть, вытирать, чистить, полоскать, причесываться.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.
Предметы одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), свитер, рубашка (блузка, футболка), майка, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты). Назначение предметов одежды. Детали предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Обувь: сапоги ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Сезонная обувь (зимняя, летняя, демисезонная). Выбор одежды и обуви для прогулки в зависимости от погодных условий. Уход за одеждой и обувью (хранение). Различия одежды для мальчиков и девочек. Головные уборы (шапка, кепка, панама, платок), сезонные головные уборы. Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, шнурка). Изнаночная и лицевая сторона одежды. Складывание одежды. Снятие предмета одежды. Надевание предмета одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает узнавание и называние основных продуктов питания, овощей и фруктов; правила поведения за столом: использование во время еды столовых приборов, питье из кружки, накладыванию пищи в тарелку.

Использование салфетки во время приема пищи.

Туалет Сообщение о желании сходить в туалет. Пользование туалетом, туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете, нажатие кнопки слива воды, мытье рук.

«Семья» формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, социальных ролях членов семьи. Досуговая деятельность семьи. Правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Безопасность в быту.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Человек» входит в образовательную область «Окружающий мир» учебного плана ОКОУ «Школа-интернат№5» г. Курска. Программа по предмету «Человек» во 2Б классе рассчитана на 3 часа в неделю.