

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Изобразительная деятельность» во 2Г классе
ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска
на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нормативными документами.

Программа реализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Данная программа составлена с учетом особенностей данной категории детей, психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Курс предмета «Изобразительная деятельность» направлен на достижение следующей **цели**: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Для достижения поставленной цели изучения предмета «Изобразительная деятельность» необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих **задач**:

Образовательные задачи:

- формировать интерес к доступным видам изобразительного искусства;
- учить доступным средствам изобразительной деятельности: лепке, рисованию, аппликации;
- формировать умение пользоваться инструментами;
- обучать доступным приемам работы с различными материалами;
- обучать изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- формировать потребность в отражении интересного содержания.

Лепка:

- учить различать пластичные материалы и их свойства;
- учить разминать пластилин.
- учить отрывать кусочек материала от целого куска, откручивать кусочек материала от целого куска, отщипывать кусочек материала от целого куска;
- учить размазывать пластилин (по шаблону, внутри контура), катать колбаски (на доске, в руках), шарик (на доске, в руках);
- учить сгибать колбаску в кольцо, закручивать колбаски в жгутик, переплетать колбаски, расплющивать материал (на доске, между ладонями, между пальцами);
- учить скручивать колбаски, лепешки, полоски, зачищать края детали, соединять детали изделия разными способами.

Аппликация:

- учить различать разные виды бумаги среди других материалов;

- учить сминать бумагу, разрывать бумагу заданной формы, размера;
- учить сгибать лист бумаги (пополам), скручивать лист бумаги;
- учить намазывать поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности).

Рисование:

- учить различать материалы и инструменты, используемые для рисования;
- учить оставлять графический след на бумаге, доске;
- учить рисовать карандашом, фломастерами, красками;
- учить соблюдать последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.);
- учить различать основные цвета;
- учить рисовать точки, линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), соединять точки.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать художественно-творческие способности;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать зрительную память, умение замечать прекрасное в окружающем мире;
- формировать у детей наглядно-образное и логическое мышление;
- создавать положительный эмоциональный настрой на совместную работу.

Воспитательные задачи:

- формировать простейшие эстетические ориентиры (красиво - не красиво) в практической жизни и умение их использовать в организации быденной жизни и праздника;
- развивать способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- воспитывать интерес к предмету, познавательную активность;
- воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплинированность, соблюдение предъявляемых требований;
- поддерживать и стимулировать творческие проявления.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения. Содержание предмета «Изобразительная деятельность» структурировано как система тематических разделов и входит в учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Срок реализации программы 1 учебный год. По примерному годовому учебному плану на учебный предмет отведено 98 часов в год, в объёме 3 часов в неделю.

Содержание учебного предмета представлено тремя разделами: «Лепка», «Аппликация», «Рисование».

Составитель - учитель Белянцева А.А.