

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Математические представления»,

11 класс

(Составитель рабочей программы по математическим представлениям для 11 класса – учитель математики Кандыбина Анна Александровна)

Рабочая программа по математическим представлениям для 11 класса ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы: Конструирование. Количественные представления. Представления о форме. Представления о величине. Пространственные представления. Временные представления. Представления о форме

Главная цель изучения предмета – формировать элементарные математические представления и умения применять их в повседневной жизни. Задачи изучения курса «Математические представления» в 11 классе: - уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине; количественные, пространственные, временные представления. - формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, счет. - уметь ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости. - умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий. **Специальная задача:** ориентировка обучающихся с ограниченными возможностями в окружающей действительности (во временных количественных пространственных отношениях), решение повседневных практических задач. Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе обучения по предмету математические представления обучающиеся 11 класса научатся применять математические представления в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые детьми, в ходе освоения программного материала по данному предмету, необходимы обучающимся - для ориентировки в окружающей действительности, а именно во временных, количественных, пространственных отношениях и решении повседневных задач. Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного (поэтапного) наращивания сведений по теме, для

постоянного повторения и углубления пройденного материала и отработки необходимых умений.