

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Человек» в 3А классе
ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска
на 2025 - 2026 учебный год**

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и нормативных документов.

Программареализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Данная программа составлена с учетом особенностей данной категории детей, психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Курс предмета «Человек» направлен на достижение следующей **цели:** формирование представлений о себе и мире людей, повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Для достижения цели изучения предмета «Человек» необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих практических **задач:**

Образовательные задачи:

- учить ребенка соотносить себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- формировать знания о собственном теле;
- учить ребенка относить себя к определенному полу;
- учить ребенка выражать свои желания;
- учить сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол;
- формировать у ребенка навыки и умения обслуживать себя: принимать пищу и пить, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться;
- учить сообщать о своих потребностях и желаниях;
- учить сообщать о болезненных ощущениях взрослому;
- учить соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня;
- формировать знания о членах семьи, родственниках в семье.

Коррекционно-развивающие задачи:

- создавать у детей предпосылки к развитию речи;
- формировать артикуляционные способности;

- формировать умение высказывать свои потребности с помощью жестов и мимики;
- учить понимать обращённую речь;
- формировать навыки адекватного реагирования на речь взрослого;
- побуждать к эмоционально-звуковому выражению чувств;
- учить пониманию речи и жестов;
- развивать мышление и память в процессе общения со взрослым на основе обогащения представлений об окружающем;
- корректировать и развивать сенсорные и познавательные процессы, личностные качества ребенка;
- корректировать нарушения эмоционально-личностной сферы.

Воспитательные задачи:

- прививать детям навыки самостоятельности, изживать тенденцию к иждивенчеству в посильных для детей заданиях по самообслуживанию;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, аккуратность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Человек» входит в предметную область «Окружающий мир» и является обязательным для изучения. Содержание предмета «Человек» структурировано как система тематических разделов и входит в учебный план ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Срок реализации программы 1 учебный год. По годовому учебному плану на учебный предмет отведено 68 часов в год, в объёме 2 часов в неделю.

Программа представлена следующими разделами:

1. «Представления о себе»,
2. «Семья»,
3. «Гигиена тела»,
4. «Туалет»,
5. «Одевание и раздевание»,
6. «Прием пищи».

Составитель - учитель Соболева Т.С.