

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г.Курска

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО
Протокол №5
от «29» 05. 2025 г.
_____ председатель МО

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
_____ О.В.Ефименко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОКОУ
«Школа-интернат №5» г. Курска
_____ Л. Н. Ермакова
«30» мая 2025г.

На заседании МС
Протокол №5
«29» 05. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Изобразительная деятельность»
во 2Г классе
на 2025 - 2026 учебный год

Учитель: Белявцева Анастасия Алексеевна

Квалификационная категория: б/к

Курск, 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и нормативных документов:

➤ Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

➤ Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016 № ВК 452/07;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

➤ Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

➤ Приказ Минпросвещения РФ от 06.04.2023 N 240 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

➤ Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

➤ АООП ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;

➤ Положение о рабочей программе учителя;

➤ Учебный план ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2024-2025 учебный год.

Программа реализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Данная программа составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Актуальность занятий по аппликации, лепке, рисованию в том, что ребенок может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить

интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств.

Целью обучения изобразительной деятельности является:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета:

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Особенности психофизического развития детей с ТМНР затрудняют их вхождение в социум. В процессе работы у детей формируются правильные навыки общения: доброжелательность, взаимопомощи, сопричастности к успехам или неудачам товарища.

Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Используемые техники делают работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

- Формы организации учебного процесса

Ведущей формой организации учебного процесса и основной формой обучения является урок. Урок позволяет наиболее полно реализовать образовательно - воспитательные и коррекционно-развивающие задачи, использовать различные средства и методы обучения, осуществлять индивидуальный и дифференциальный подход к обучающимся.

Уроки-занятия;

урок с элементами игры;

урок, с элементами практического занятия.

Реализацию программы обеспечивают **основные педагогические принципы**, положенные в ее основу:

Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Доброжелательный психологический климат на занятиях.

Личностно - деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса.

Методы и приёмы обучения:

- методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методы формирования интереса к учению;
- создание ситуации занимательности, ситуаций успеха;
- словесные методы – рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные методы – показ, иллюстрация, демонстрация.

игровые
дидактические игры
пальчиковые игры,
игры с предметами и различными материалами,
словесные методы
рассказ,
объяснение,
беседа;
наглядные методы
показ, иллюстрация,
демонстрация,
практические методы
рука в руку
практические упражнения;
упражнения с картинками; предметами

Виды деятельности обучающихся на уроке:

- рассматривание картин, иллюстраций
- упражнения – по подражанию, по инструкции,
аудиально- визуальные (слушание, показ), Практическая (конструктивная,
изобразительная) (лепка, рисование, аппликация)

Успешность обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) зависит от разнообразия методов и приёмов, применяемых учителем. Их выбор зависит от содержания урока, особенностей психофизического развития детей, уровня овладения ими изобразительной деятельностью.

Оптимальное сочетание форм занятий - индивидуальной, групповой, коллективной.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Участие в совместной деятельности

Выполнение элементарных действий с помощью учителя

Возможные предметные результаты:

Минимальный уровень

Проявлять интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

Использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация) с помощью учителя.

Проявлять положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Организовать свое рабочее место под руководством учителя.

Находить среди цветов – заданный.

Показывать геометрические фигуры, проводить линии, с помощью учителя рисовать предметы по заранее расставленным точкам, несложных форм по образцу.

Правильно держать бумагу.

Правильно держать при рисовании карандаш, кисть обводить карандашом шаблоны несложной формы, пользоваться трафаретом (с помощью учителя).

Закрашивать цветными карандашами, соблюдая контуры.

Использовать приёмы лепки с помощью учителя.

Складывать целое изображение из его частей.

Достаточный уровень

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.

Использование различных изобразительных технологий.

Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

Умение организовать свое рабочее место под руководством учителя.

Различать основные цвета.

Проводить линии самостоятельно.

Рисовать предметы по заранее расставленным точкам, несложных форм по образцу.

Правильно держать при рисовании карандаш, кисть обводить карандашом шаблоны несложной формы, пользоваться трафаретом закрашивать цветными карандашами, соблюдая контуры.

Использовать приёмы лепки.

Готовность к участию в совместных мероприятиях.

Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Содержание учебного предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина (теста). Раскатывание пластилина теста Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в

руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.).

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам. Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Аппликация геометрическая (геометрический конструктор), из осенних листьев, из ватных дисков.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, фломастеры, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных, волнистых) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону. Рисование с использованием нетрадиционных техник: ватными палочками, «Пластилинография».

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство» учебного плана ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска.

Программа по предмету «Изобразительная деятельность» рассчитана во 2Г классе на 3 часа в неделю.

Система оценки достижения возможных результатов

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. Оценка достижений возможных предметных результатов по практической составляющей (что умеет) производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

Оценка «2»– не выполняет, помощь непринимает.

Оценка «3»– выполняет совместно с педагогом при тактильной помощи или после частичного выполнения педагогом.

Оценка «4»– выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу, по поэтапной словесной инструкции.

Оценка «5»– выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка достижений предметных результатов по составляющей (что знает) производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

Оценка «2»– не воспроизводит при максимальном объеме помощи.

Оценка «3»– воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами.

Оценка «4»– воспроизводит по наглядным опорам, по подсказке с незначительными ошибками; воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.

Оценка «5»– воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу.

Оценивание детей во втором классе начинается со второго полугодия.

Тематический план курса

№п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Лепка.	33
2.	Аппликация.	30
3.	Рисование.	38
	Итого	101

Сводная таблица по видам контроля

Класс 2Г

Количество часов в неделю -3 часа

	I	II	III	IV	Год
по плану					101
по факту					
практических работ					

Календарно-тематический план.

№	Наименование раздела программы, тема урока.	Кол. часов	Дата проведения	Характеристика видов деятельности обучающихся	Основные понятия, словарь	Наглядные материалы, литература	Примечания
1.	Лепка. Разминание и раскатывание пластилина.	1		Разминание и раскатывание пластилина.	Лепка, пластилин, глина, тесто.	Пластилин, глина, тесто, образцы поделок из пластилина	
2.	Лепка «Неваляшка».	1		Действия по образцу, по подражанию Лепка.	Доска, стеки.	Пластилин, глина, тесто, доска, стеки, образцы поделок из пластилина	
3.	Лепка «Жук».	1		Действия по образцу, по подражанию Лепка.	Лепка, пластилин, доска, стеки.	Пластилин, доска, стеки, образец поделки из пластилина	
4.	Лепка. Раскатывание столбиков «Забор».	1		Действия по образцу, по подражанию	Столбики	Пластилин, доска, стеки, образец	
5.	Лепка. Сгибание столбиков с соединением концов (бублики).	1		Действия по образцу, по подражанию Лепка	Бублик	Пластилин, доска, стеки, образец, картинный план.	
6.	Лепка предметов круглой формы: яблоко, помидор.	1		Действия по образцу, по подражанию Лепка	Яблоко, помидор	Пластилин, доска, стеки, образец	
7.	Рисование красками «Цвета осени»	1		Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану.	Название цветов, осень листья	Краски, альбом, трафареты листьев	
8.	Рисование ватными палочками осенних листьев.	1		Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану.	Осень листья, название цветов	Краски, альбом, трафареты листьев ватные палочки	

9.	Аппликация. Сминание бумаги.	1		Сминание бумаги.	Бумага салфетки	Бумага салфетки	
10.	Аппликация «Узор из листьев в полосе».	1		Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану.	Узор, листья	Технологическая карта, образец, иллюстрации, шаблоны листьев, клей,	
11.	Аппликация «Листопад».	1		Действия по подражанию. Практическая работа	Листопад	Технологическая карта, образец, иллюстрации, бумага, клей,	
12.	Аппликация «Осеннее дерево».	1		Действия по подражанию. Практическая работа	Ствол, ветки, листья.	Технологическая карта, образец, иллюстрации, бумага, клей,	
13.	Рисование по трафарету. Круги разных размеров.	1		Рисование по трафарету	Круг	Технологическая карта, образец, иллюстрации изобразительные средства	
14.	Рисование предметов круглой формы.	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Круг	Образец, иллюстрации, изобразительные средства	
15.	Аппликация из листьев «Осенний лес».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Листья, лес	Технологическая карта, образец, иллюстрации листья, клей	
16.	Аппликация из листьев «Рыбы».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Листья, рыбы	Технологическая карта, образец, иллюстрации листья, клей	
17.	Аппликация из листьев «Гриб».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Листья, гриб	Технологическая карта, образец, иллюстрации листья, клей	

18.	Аппликация из листьев «Лодочка».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Листья, лодочка	Технологическая карта, образец, иллюстрации листья, клей	
19.	Рисование. Работа с трафаретом «Посуда».	1		Рисование по трафарету и раскрашивание	Названия предметов посуды	Альбом, трафареты, цветные, карандаши	
20.	Аппликация из геометрических фигур «Ёлка».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Елка	Технологическая карта, образец, иллюстрации, бумага, клей,	
21.	Лепка «Гроздь винограда».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Гроздь винограда	Образец, иллюстрации, пластилин	
22.	Рисование по точкам волнистых вертикальных линий «Море».	1		Рисование по точкам и раскрашивание	Волнистые линии, море	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
23.	Рисование ватными палочками «Осенний дождь».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Осенний дождь	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства, ватные палочки	
24.	Аппликация «Дождь идет».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Дождик	Технологическая карта, образец, иллюстрации, цветная бумага	
25.	Аппликация из листьев «Цветок».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Листья, цветок	Технологическая карта, образец, иллюстрации листья, клей	

26.	Аппликация из листьев «Зайчик».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Листья, заяц	Технологическая карта, образец, иллюстрации листья, клей	
27.	Лепка «Заяц».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Пластилин, заяц	Технологическая карта, образец, иллюстрации, пластилин	
28.	Лепка «Мышонок».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Пластилин, мышонок	Технологическая карта, образец, иллюстрации, пластилин	
29.	Рисование по пунктиру «Машина».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Пунктир, линия, машина.	Иллюстрации, изобразительные средства	
30.	Рисование «Разноцветные воздушные шарики на ниточках».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Разноцветные шары, ниточки	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
31.	Лепка «Чайная чашечка».	1		Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану.	Чашка	Технологическая карта, образец, иллюстрации, пластилин	
32.	Аппликация из бумаги «Чайная чашка».	1		Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану.	Чайная чашка	Технологическая карта, образец, иллюстрации, готовые шаблоны	
33.	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1		Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану.	Неваляшка	Технологическая карта, образец, иллюстрации, готовые шаблоны	

34.	Аппликация «Пирамидка из кубиков и шариков».	1		Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану.	Пирамидка, кубики, шарики.	Технологическая карта, образец, иллюстрации, готовые шаблоны	
35.	Обводка по трафарету и раскрашивание «Насекомые».	1		Действия по образцу, по подражанию, деятельность по визуальному плану.	Названия насекомых	Цветные карандаши, альбом, трафарет	
36.	Лепка по образцу «Огурец».	1		Практическая работа. Действия по образцу, по подражанию	Огурец	Образец, иллюстрации, пластилин	
37.	Аппликация «Ваза».	1		Практическая работа. Действия по подражанию, по образцу	Ваза	Технологическая карта, образец, иллюстрации, цветная бумага, клей	
38.	Рисование по пунктиру «Неваляшка».	1		Действия по подражанию.	Пунктир, линия, неваляшка.	Иллюстрации, изобразительные средства	
39.	Обводка по трафарету и раскрашивание «Дикие животные».	1		Практическая работа	Названия диких животных	Цветные карандаши, альбом, трафарет	
40.	Рисование по точкам «Заяц».	1		Действия по образцу, по подражанию Практическая работа	Заяц.	Технологическая карта, образец, иллюстрации изобразительные средства	
41.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1		Действия по образцу, по подражанию Практическая работа	Пунктир, линия, медведь.	Технологическая карта, образец, иллюстрации изобразительные средства	

42.	Рисование. «Узор для платья куклы» (разноцветные круги, полосы, точки).	1		Действия по образцу, по подражанию Практическая работа	Узор, круги, полоски, точки	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
43.	Лепка. Защищивание краев детали. «Праздничный пирог».	1		Лепка по образцу	Пирог, защищивать	Пластилин, доска, стеки, образец.	
44.	Рисование. Узор в полосе из елочек и снежинок.	1		Рисование по образцу	Елочка, снежинка, узор	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
45.	Аппликация «Зимний лес» (способом сминания и отрывания бумаги).	1		Аппликация по образцу	Зимний лес	Технологическая карта, образец, иллюстрации, бумага	
46.	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1		Аппликация по образцу	Дед Мороз	Технологическая карта, образец, иллюстрации цветная бумага	
47.	Работа с пластилином «Ветка ели с игрушками».	1		Практическая работа	Игрушки, ветка	Пластилин, доска, стеки, образец, картинный план.	
48.	Аппликация «Новогодние флажки на ниточке».	1		Практическая работа	Новогодние флажки	Технологическая карта, образец, иллюстрации, готовые шаблоны	
49.	Раскрашивание «Дед Мороз».	1		Действия по образцу, по подражанию Практическая работа	Дед Мороз	Цветные карандаши, альбом	
50.	Закрашивание внутри контура «Носочки».	1		Рисование. Действия по образцу, по подражанию Практическая работа	Носочки	Технологическая карта, образец, иллюстрации,	

						изобразительные средства	
51.	Закрашивание внутри контура «Варежки».	1		Рисование. Действия по образцу, по подражанию Практическая работа	Варежки	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
52.	Рисование по пунктиру и раскрашивание «Ёлка».	1		Рисование. Действия по образцу, по подражанию Практическая работа	Пунктир, линия.елка	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
53.	Раскрашивание «Чашка».	1		Практическая работа. Раскрашивание	Чашка	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
54.	Рисование геометрических фигур по трафарету.	1		Рисование треугольника по трафарету и раскрашивание	Название геометрических фигур	Альбом, трафареты, цветные, карандаши	
55.	Лепка. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). «Пирамидка».	1		Лепка по образцу	Пирамидка, блинчик.	Пластилин, доска, стеки, образец, картинный план.	
56.	Рисование «Разноцветный ковер».	1		Рисование по образцу	Названия цветов, геометрических фигур.	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
57.	Рисование по точкам и раскрашивание « Кошка».	1		Рисование по точкам	Кошка	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	

58.	Рисование по точкам и раскрашивание «Собака».	1		Рисование по точкам	Собака	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
59.	Лепка « Улитка».	1		Действия по образцу, по подражанию Практическая работа	Улитка	Пластилин, доска, стеки, образец, картинный план	
60.	Рисование по показу красками дугообразных линий (дым, волны).	1		Рисование по показу	Дым, волны, дуга, линия	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
61.	Рисование «Полосатый коврик для игрушек».	1		Практическая работа	Коврик, полоски.	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
62.	Аппликация «Ёжик».	1		Практическая работа	Ёжик	Технологическая карта, образец, иллюстрации, шаблоны	
63.	Рисование «Разноцветные мячики».	1		Рисование по подражанию	Мяч, шар	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
64.	Аппликация « Светофор».	1		Практическая работа	Светофор	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
65.	Рисование красками «Воздушные шары».	1		Практическая работа	Воздушные шары	Технологическая карта, образец, иллюстрации,	

						изобразительные средства	
66.	Раскрашивание «Фрукты в вазе».	1		Раскрашивание	Фрукты	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
67.	Раскрашивание «Овощи на столе».	1		Раскрашивание	Овощи	Альбом, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
68.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1		Рисование по пунктиру и раскрашивание	Самолет	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
69.	Раскрашивание. Открытка к празднику 23 февраля.	1		Раскрашивание	Праздник, Защитник Отечества	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
70.	Лепка «Самолёт».	1		Практическая работа Действия по образцу, по подражанию	Самолет	Образец, иллюстрации, пластилин	
71.	Рисование двухцветного мяча.	1		Рисование	Мяч	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
72.	Раскрашивание «Подснежник».	1		Практическая работа	Названия цветов подснежник	Технологическая карта, образец, иллюстрации изобразительные средства	

73.	Рисование. Мимоза (способом примакивания).	1		Практическая работа	Цветы, мимоза	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
74.	Раскрашивание открытки «8 Марта»	1		Раскрашивание	Праздник, весна, цветы	Технологическая карта, образец, иллюстрации изобразительные средства	
75.	Работа с трафаретом «Цветы».	1		Практическая работа	Названия цветов	Иллюстрации, трафарет, альбом, карандаши	
76.	Рисование ватными палочками «Весенние листочки».	1		Рисование ватными палочками	Листочки	Альбом, акварельные краски, образец, технологическая карта, ватные палочки	
77.	Рисование губкой «Цветы».	1		Рисование	Названия цветов	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства, губка	
78.	«Узор в круге» (чередование больших и маленьких фигур).	1		Практическая работа	Круг, узор	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
79.	Аппликация «Воздушные шары».	1		Аппликация	Воздушные шары	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	

80.	Лепка. Раскрашивание пластилином «Шарики».	1		Практическая работа	Шарики	Пластилин, доска, стеки, образец, картинный план.	
81.	Раскрашивание кистью «Облака».	1		Практическая работа	Облака	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
82.	Рисование одуванчика способом «примакивания».	1		Рисование способом примакивания	Одуванчик	Альбом трафареты Акварельные краски	
83.	Рисование «Корзина с овощами».	1		Раскрашивание	Овощи	Альбом, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
84.	Аппликация. Обрывная аппликация. Берёзка.	1		Практическая работа	Берёзка.	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
85.	Лепка из пластилина «Рыбка».	1		Лепка	Рыбка	Пластилин, доска, стеки, образец, картинный план.	
86.	Рисование. «Узор для кукольной посуды»(расписное блюдо).	1		Практическая работа	Узор, блюдо	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
87.	Пластилинография «Солнышко».	1		Практическая работа	Круг, солнце.	Пластилин, доска, стеки, образец, картинный план.	

88.	Рисование «Ярко светит солнышко» (сочетание округлой формы с прямыми линиями).	1		Практическая работа	Солнце	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
89.	Аппликация. Наклеивание композиции «Цветы на клумбе».	1		Практическая работа	Цветы, клумба	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
90.	Раскрашивание «Бабочка».	1		Раскрашивание	Бабочка	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
91.	Аппликация «Бабочки» (сборка, наклеивание).	1		Практическая работа	Бабочка	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
92.	Пластилинография «Бабочка».	1		Практическая работа	Бабочка	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
93.	Раскрашивание открытки к Пасхе.	1		Раскрашивание	Пасха	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
94.	Лепка. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1		Практическая работа	Весеннее дерево	Технологическая карта, образец, иллюстрации, пластилин	
95.	Раскрашивание открытки ко Дню Победы.	1		Раскрашивание	День Победы.	Технологическая карта, образец, иллюстрации,	

						изобразительные средства	
96.	Складывание (сгибание)бумаги.	1		Работа с бумагой	Бумага	Бумага	
97.	Изготовление веера из бумаги.	1		Практическая работа	Бумага, веер	Бумага	
98.	Аппликация «Веточка с зелёными листьями» (сборка изделия, наклеивание).	1		Практическая работа	Веточка, листья, зеленый	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства	
99.	Аппликация «Башня из кубиков» (сборка изделия, наклеивание).	1		Практическая работа	Башня, кубики	Технологическая карта, образец, иллюстрации, шаблоны	
100.	Аппликация «Рыбка» (сборка изделия, наклеивание).	2		Практическая работа	Рыбка, туловище плавники, чешуя	Технологическая карта, образец, иллюстрации, изобразительные средства, шаблоны	

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Способность вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в процессе обучения.
- Резать бумагу по линиям правильно держать при рисовании карандаш, кисть обводить карандашом шаблоны несложной формы, пользоваться трафаретом закрашивать цветными карандашами, соблюдая контуры.
- Использовать приёмы лепки.
- Готовность к участию в совместных мероприятиях.
- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение учебного предмета:

наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы, коврики, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;

натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины;

альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;

расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь), бумага разных размеров для рисования;

пластичные материалы (пластилин, соленое тесто)

губки для рисования, геометрические фигуры, трафареты, шаблоны

Литература:

1. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе / Под ред. Воронковой В.В. -М.: Просвещение, 1996.
2. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью. Асадема. 2003.
3. Межиева М.В. Развитие творческих способностей у детей 5-9 лет / Художник А.А. Селиванов. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002;
4. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Программно – методические материалы под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой, Москва 2007г.
5. Торшилова Е.М., Морозова Т. Эстетическое развитие дошкольников. – М., 2004.