

**Областное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5»  
г. Курска**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании м/о  
Протокол № 5  
от «08» июня 2023г.  
председатель м/о  
На заседании МС  
Протокол № 5  
«08» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ О.В. Ефименко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОКОУ  
«Школа-интернат № 5»  
г. Курска  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Ермакова  
«09» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Речь и альтернативная коммуникация»**  
в **1 Б** классе  
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Должикова Нелли Викторовна

Квалификационная категория: I

**Курск, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска (вариант 8.4), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

➤ Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016 № ВК 452/07.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от

25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

➤ Приказом Минпросвещения РФ от 06.04.2023 N240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

➤ Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

➤ Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

➤ АООП ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска;

➤ Положение о рабочей программе учителя;

➤ Учебный план ОКОУ «Школа-интернат № 5» г. Курска на 2023-2024 учебный год.

Данная программа реализуется на базе Областного казённого общеобразовательного учреждения «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Курска для обучающихся, зачисленных в 1 Б класс на 1 сентября 2023 года.

Рабочая программа по предмету "Речь и альтернативная коммуникация"

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

**Актуальность.** Коммуникация и общение - неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития обучающегося с РАС значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. У обучающихся, имеющих нарушение интеллекта в сочетании с аутистическими расстройствами, отсутствует потребность в коммуникативных связях, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У обучающихся отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих обучающихся устная (звучащая) речь отсутствует, присутствует в виде эхололий или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено либо невозможно.

**Цель обучения** - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной и дополнительной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах. Для этого организуется специальная работа по введению обучающегося с РАС в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных обучающемуся с РАС пределах,

организованное включение в общение.

Программно-методический материал представлен двумя разделами: "Коммуникация" и "Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации".

**Обучающие задачи по коммуникации** направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. При составлении индивидуальной программы обучения выбирается обучающая задача и, в зависимости от возможностей обучающегося, подбирается средство коммуникации для реализации поставленной задачи. Если обучающийся не владеет устной (звучащей) речью, используются альтернативные средства коммуникации. Например, обучение выражению согласия может происходить с использованием жеста и (или) пиктограммы. Подбор и освоение средств альтернативной коммуникации осуществляется индивидуально, а навык использования освоенных средств формируется на уроках в рамках предмета "Коммуникация".

Раздел "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации" включает формирование импрессивной и экспрессивной речи. **Задачи по развитию импрессивной речи** направлены на формирование умения понимать обращенную речь в форме слов, словосочетаний, предложений, связных высказываний. Задачи по развитию экспрессивной речи направлены на формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить словосочетания, предложения, связные высказывания, писать отдельные буквы и слова.

### ***Общая характеристика учебного предмета.***

Обучение речи и коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у обучающихся с РАС потребности в общении, по их вовлечению в совместную деятельность на основе эмоционального осмысления происходящих событий, по развитию сохранных

речевых механизмов, а также по использованию альтернативных и дополнительных средств коммуникации.

Обучение импрессивной и экспрессивной речи может проводиться параллельно. В случае более сложных речевых нарушений у обучающегося сначала осуществляется работа над пониманием речи, а затем над ее использованием в разнообразных речевых ситуациях.

С обучающимися, нуждающимися в дополнительной индивидуальной работе, осуществляются коррекционно-развивающие занятия, где также формируются коммуникативные навыки, в том числе с использованием технологий по альтернативной и дополнительной коммуникации.

***Личностные результаты освоения учебного предмета:***

- овладение навыками адаптации в классе;
- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, начальными навыками адаптации в социуме;
- умение сотрудничать со взрослыми;
- доброжелательно относиться к окружающим;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

***Предметные результаты освоения учебного предмета:***

- умение реагировать на собственное имя;
- умение привлечь к себе внимание, приветствовать и прощаться с собеседником звуком (словом);
- умение выразить свои желания, просьбу звуком (словом); - умение пользоваться системой мануальных знаков;
- умение пользоваться системой графических символов;
- умение пользоваться предметами, для выражения сообщения; - понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических символов;

- умение употреблять отдельные звуки, звукоподражания, звуковые комплексы в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- умение употреблять простые по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.), собственное имя, название имён членов семьи (учащихся класса, педагогов класса), название (употребление) слов, обозначающих предмет,
- умение сообщить собственное имя, имена членов семьи (учащихся класса, педагогов класса) посредством зависимой или независимой коммуникации;
- использование графического, предметного символа или мануального знака для обозначения предметов и объектов, действия предмета, признака предмета;
- уметь выполнять упражнение для кистей и пальцев рук;
- выполнение графических заданий (обводка, закрашивание, проведение прямых и наклонных линий);
- умение узнавать (различать) образы графем (отдельных букв); - называние букв. Соотнесение звука с буквой;
- чтение слов, предложений, текста, понимание прочитанного, соотнесение текста и картинки;
- письмо печатных и письменных букв, слогов, слов, коротких предложений. Списывание с печатными буквами с печатного образца, письменными буквами с письменного образца.

### ***Содержание учебного предмета.***

#### *Коммуникация.*

Привлечение внимания обучающегося сенсорно привлекательными предметами, изображениями, речью. Установление зрительного контакта. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника. Обозначение желаний с использованием взгляда, указательного жеста, карточки с



изображением, слова, фразы. Обращение с просьбой о помощи. Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности. Соблюдение очередности в разговоре. Ответы на вопросы. Вопросы к собеседнику. Ситуационное содержание речи и общение с собеседником. Прощание с собеседником.

*Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.*

*Импрессивная речь.* Понимание слов, обозначающих разнообразные объекты и явления: предметы, материалы, люди, животные, действия, события. Понимание слов, обозначающих функциональное назначение объектов и субъектов, действия. Понимание слов, обозначающих свойства (признаки) объектов и субъектов. Понимание слов, обозначающих состояния, свойства (признаки) действий. Понимание слов, обозначающих количественное выражение. Понимание слов, обозначающих пространственное расположение: "на", "над", "внизу -верху", "рядом", "справа - слева". Понимание местоимений: я, ты, свой, мой, это. Понимание содержания словосочетаний, простых и сложных предложений. Понимание обобщающих понятий.

*Экспрессивная речь.* Формирование мотивации к речи в виде отдельных звуков, звуковых комплексов, звукоподражания. Использование слов, обозначающих объекты (субъектов), интересных обучающемуся. Использование слов, обозначающих действия. Использование слов, обозначающих свойства (признаки) объектов и субъектов. Использование слов, обозначающих состояния, свойства (признаки) действий. Использование слов, обозначающих количество объектов или субъектов. Использование слов, обозначающих места расположения объектов или субъектов ("на столе", "около дома", "на верхней полке"). Использование слов, указывающих на объекты (субъекты) (я, ты, свой, мой, это). Использование словосочетаний, простых и сложных предложений.

Использование обобщающих понятий. Пересказ текста по картинке, по серии картинок, по плану. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение последовательности событий. Договаривание слов в предложении. Завершение сюжета рассказа. Составление описательного рассказа. Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям. Составление рассказа о себе. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Узнавание и различение букв. Написание буквы (по контуру, по точкам, по образцу, без образца). Написание слов (по образцу, по памяти). Различение напечатанных слов (имя, предмет, действие).

#### *Чтение и письмо.*

При обучении чтению и письму используется содержание соответствующих предметов ФАОП для обучающихся с РАС (вариант 8.3).

#### ***Место рабочей программы в образовательном процессе***

Предмет «Речь и альтернативная коммуникация» является составляющей предметной области «Язык и речевая практика» и входит в обязательную часть учебного плана. В 1 классе на изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 3 часа в неделю. В учебный план ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска в 2023 учебном году добавлено 2 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого на изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 5 часов в неделю.

#### **Тематический план курса**

№	Тема раздела	Кол. часов
1	Коммуникация	30
2	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	32
3	Чтение и письмо.	101

**Сводная таблица по видам контроля**

**Класс – 1Б**

**Количество часов в неделю- 5**

	І чет.	ІІ чет.	ІІІ чет.	ІV чет.	год
по плану	41	39	44	39	163
Контрольных работ	-	-	-	-	-
Практических работ	-	-	-	-	-
Экскурсий	-	-	-	-	-

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела программы, тема урока	Ко л. ча со в	Дата проведения	Характеристика видов деятельности обучающихся	Основные понятия, словарь	Наглядные материалы	Примечания
1.	Приветствие и прощание.	1	01.09	Использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей.	Здравствуйте, привет, до свидания, пока.	Пиктограммы	
2.	Слова «да» и «нет».	1	04.09	Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.	Да, нет.	Карточки	
3.	Выполнение заданий по словесной инструкции: (Принеси, дай, на и т.д.)	1	05.09	Действия по словесной инструкции, визуальной подсказке.	Принеси, дай, иди, сядь.	Пиктограммы	
4.	Речевые и неречевые звуки.	1	06.09	Использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей.	Шумит, шипит, говорит, кричит, поёт, свистит, жужжит...	Предметные и сюжетные картинки, шумовые игрушки, аудиозаписи, музыкальные инструменты.	
5.	Сказка «Курочка Ряба»	1	07.09	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Герои сказки	Иллюстрации к сказке	
6.	Сказка «Колобок»	1	08.09	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Герои сказки	Иллюстрации к сказке	

7.	«Четвёртый лишний»	1	11.09	Выбор картинки по цвету, игры на липучках.	Красный, синий, зелёный, жёлтый	Предметные картинки	
8.	Слова, обозначающие форму предметов.	1	12.09	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Квадратный, круглый, треугольный, овальный, прямоугольный.	Геометрические фигуры, предметные картинки	
9.	Сказка «Три медведя»	1	13.09	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Герои сказки	Иллюстрации к сказке	
10.	Слова, обозначающие форму и цвет предметов.	1	14.09	Игры на липучках	Красный, синий, зелёный, жёлтый. Квадратный, круглый, треугольный, овальный, прямоугольный.	Геометрические фигуры, предметные картинки, карточки.	
11.	Сказка «Репка»	1	15.09	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Герои сказки	Иллюстрации к сказке	
12.	Понятие «слово». Называние предметов.	1	18.09	Работа по картинкам, повторение за учителем.	Слово	Наборы предметов, игрушки, картинки.	
13.	Слова, обозначающие действия предметов.	1	19.09	Работа в тетрадях по образцу, с помощью учителя.	Забивает, едет, лает, пасёт, играет.	Предметные, сюжетные картинки	
14.	Дикие животные. Узнавание, называние.	1	20.09	Игры на липучках	Тигр, слон, волк, слонёнок, тигрёнок, волчонок.	Букварь	
15.	Предложение. Составление предложения по картинке.	1	21.09	Повторение за учителем, составление схемы предложения.	Мальчик режет, девочка клеит, мальчик лепит, девочка рисует.	Шаблоны, цветные карандаши, Букварь.	
16.	Овощи и фрукты. Узнавание, называние.	1	22.09	Штриховка, раскрашивание.	Репка, свёкла, груши, морковь, сливы, лимон.	Раскраски, цветные карандаши	

17.	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	25.09.	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Герои сказки	Иллюстрации к сказке	
18.	Гласные: А, У, О.	1	26.09	Чтение, письмо, беседа по картинкам.	Аист, автобус, арбуз, утка, удочка, уши, осы, овцы, обруч.	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
19.	Согласные: С, М, Х.	1	27.09	Чтение, письмо, беседа по картинкам.	Мама, ам, ум, халат, петух, хлеб, сумка, сыр, сом	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
20.	Звук и буква Н.	1	28.09	Раскрашивание буквы, пластилиновая мозаика.	сом, сам, сама, нос, сон, умна	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
21.	Письмо строчной буквы Н.	1	29.09	Выбор слов, наклеивание и раскрашивание картинок.	Сон, он, она, нас, нам	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
22.	Письмо заглавной буквы Н.	1	02.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	На, ну, но	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
23.	Звук и буква Ы.	1	03.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Усы, осы, носы, сомы	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
24.	Письмо буквы Ы.	1	04.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	мы	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
25.	Звук и буква Л.	1	05.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции.	Мала, малы, луна, лом, лама.	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	

				Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.			
26.	Выделение звука Л в слове.	1	06.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Сало, луна, лама, мыло	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
27.	Письмо строчной и заглавной буквы Л.	1	09.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Алла, луна, мыло, мала.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
28.	Чтение слогов и слов с буквой Л.	1	10.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Лама, мыло, луна, мала	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
29.	Слово «на». Понимание, использование в речи.	1	11.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	На	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
30.	Чтение текста «Муха»	1	12.10	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Текст, предложение, слово, буква.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
31.	Звук и буква В.	1	13.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Вафли, волк, Вова	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
32.	Выделение звука В в слоге, слове.	1	16.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции.	Вол, волны, совы	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,

				Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.			
33.	Чтение слогов и слов с буквой В.	1	17.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Мыл, выл	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
34.	Письмо строчной буквы В.	1	18.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Вас, вол, выл, сова-совы	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
35.	Письмо заглавной буквы В.	1	19.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Волк выл на луну. Вова.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
36.	Письмо слогов с буквой В.	1	20.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ва, во, вы, во.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
37.	Гласные и согласные. Чтение и письмо слов с изученными буквами.	1	23.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Гласные и согласные звуки.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
38.	Звук и буква И.	1	24.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Иа, и	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
39.	Мягкость согласного.	1	25.10	Действия по образцу, по	Ми, ни, ли, ви, си	Букварь,	предметные



				подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.		картинки, прописи.	карточки,	
40.	Чтение слогов с буквой И.	1	26.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Иван, Илона, ива	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
41.	Письмо строчной и заглавной буквы И.	1	27.10	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Вилы, Нина, мил, сани	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
42.	Чтение и письмо слогов с буквой И.	1	07.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ми, си, ли	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
43.	Чтение и письмо слов с буквой И.	1	08.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Мила, Сима, лиса	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
44.	Заглавная буква в начале предложения.	1	09.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Мыли, милы, носы, носи	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
45.	Заглавная буква в именах людей и в кличках животных.	1	10.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках.	Мила, Сима, Нина, Иван.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	

				Чтение, письмо, беседа.			
46.	Звук и буква Ш.	1	13.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Шар, шуба, карандаш	Букварь, предметные картинки, прописи, карточки,	
47.	Выделение звука Ш в слове.	1	14.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ваш, наш, ушла, малыш, шалун	Букварь, предметные картинки, прописи, карточки,	
48.	Письмо строчной и заглавной буквы Ш.	1	15.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ваш, наш, ушла, малыш, шалун	Букварь, предметные картинки, прописи, карточки,	
49.	Чтение и письмо слогов, слов с буквой Ш.	1	16.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ношу, сушу, шалаш, сосна, малыш	Букварь, предметные картинки, прописи, карточки,	
50.	Чистоговорки. Дифференциация С-Ш.	1	17.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Маша, малыш	Букварь, предметные картинки, прописи, карточки,	
51.	Слог ШИ.	1	20.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Шина, шила, мыши, сушила, машина, наши	Букварь, предметные картинки, прописи, карточки,	
52.	Чтение и письмо слов со слогом ШИ.	1	21.11	Действия по образцу, по подражанию, по	Шина, шила, мыши, сушила,	Букварь, предметные картинки, карточки,	

				словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	машина, наши	прописи.	
53.	Звук и буква П.	1	22.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Парта, пар, пушка, укроп, суп	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
54.	Выделение звука П в слове.	1	23.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Липа, папа, пила	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
55.	Чтение слогов и слов с буквой П.	1	24.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Пол, лапа, Полина, панама	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
56.	Письмо строчной и заглавной буквы Пп.	1	27.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Полина, Паша, пошли	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
57.	Слова с буквой П в предложении.	1	28.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Папа пилил, Полина писала, Паша пас.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
58.	Звук и буква Т.	1	29.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Тыква, кот, торт	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,

59.	Выделение звука Т в слове.	1	30.11	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Салат, халат, тапки	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
60.	Чтение слогов и слов с буквой Тт.	1	01.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Аисты, Антон, Тина, вата, ноты.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
61.	Письмо заглавной буквы Т.	1	04.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Тома, Тоня, Таня	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
62.	Письмо строчной буквы Т.	1	05.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Пастух, пасут	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
63.	Чтение и письмо слогов с буквами Тт.	1	06.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ты, вы, мы	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
64.	Обещающие понятия: птицы, животные, насекомые.	1	07.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Названия птиц, животных, насекомых	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
65.	Чтение текста «Пастух», ответы на вопросы по	1	08.12	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Пастух, пасут	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	

	содержанию.							
66.	Письмо заглавной буквы в фамилиях людей.	1	11.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Тома, Тина, Таня	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
67.	Слова, указывающие на людей: мы, ты, вы, они.	1	12.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ты, мы, вы	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
68.	Звук и буква К.	1	13.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Куст, рак, каток.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
69.	Выделение звука К. в слове.	1	14.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Каша, так, лук, колос, кукла.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
70.	Чтение слогов и слов с буквами Кк.	1	15.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Кот-коты, мак-маки, кит-киты	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
71.	Письмо строчной буквы К.	1	18.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	к	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
72.	Письмо заглавной буквы К.	1	19.12	Действия по образцу, по подражанию, по	К	Букварь, картинки,	предметные карточки,	

				словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.		прописи.	
73.	Чтение и письмо слогов, слов с буквой К.	1	20.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ка, ко, ку, ки, кы	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
74.	Чтение текста «Вот утки», анализ содержания по вопросам.	1	21.12	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Камыши, кусты	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
75.	Звук и буква З .	1	22.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Замок, зонт, заяц	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
76.	Выделение звука З в слове.	1	25.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Зима, зонтик, тазы	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
77.	Чтение слогов и слов с буквой З.	1	26.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Кза, таз, повози	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
78.	Письмо заглавной буквы З.	1	27.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Зина	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
79.	Письмо строчной	1	28.12	Действия по образцу, по	Шил-зашил, лил-	Букварь, предметные	

	буквы З.			подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	залил, закопал копал-	картинки, прописи.	карточки,	
80.	Чтение и письмо слогов, слов с буквой .	1	29.12	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Козлик, тазик, сомик, носик	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
81.	Дифференциация З-С.	1	09.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Зима, Сима, Лиза, лиса	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
82.	Чтение текста «Сазан и сом». Анализ содержания по вопросам.	1	10.01	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Сазан, сом	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
83.	Слог, слово.	1	11.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Слог, слово	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
84.	Разделение слова на слоги.	1	12.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Слог, слово	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
85.	Звук и буква Р.	1	15.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Роза, хор, шар, рак, рука	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	

86.	Выделение звука Р в слове.	1	16.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Куры, рука, рак, роза	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
87.	Чтение слогов, слов с буквой Р.	1	17.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Мухомор, корзина, картинка	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
88.	Письмо строчной буквы р.	1	18.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Куры, роза, вороны	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
89.	Письмо заглавной буквы Р.	1	19.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Рита, Рома	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
90.	Чтение и письмо слогов, слов с буквой Р.	1	22.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ранка, Руслан, росли	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
91.	Чтение текста «Наши рисунки». Анализ содержания по вопросам.	1	23.01	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Картинки, рисовала, Лариса, Ира, Рита	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
92.	Дифференциация Р-Л.	1	24.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках.	Рама-лама, рука-Лука	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	



				Чтение, письмо, беседа.			
93.	Образование новых слов. Клички животных: шар-Шарик, снег-Снежок, боб-Бобик.	1	25.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Шила, зашивала, вышивала	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
94.	Буква Й.	1	26.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Йод, йогурт	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
95.	Письмо буквы Й.	1	29.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Зайка, майка, лайка, сойка	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
96.	Чтение и письмо слов с буквой Й.	1	30.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Мой-мои	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
97.	Дифференциация И-Й.	1	31.01	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ий, ый	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
98.	Слоги ИЙ – ЫЙ.	1	01.02	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ий, ый	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
99.	Слова, обозначающие признаки предметов.	1	02.02	Действия по образцу, по подражанию, по	Синий, лисий, новый, сытый,	Букварь, картинки,	предметные карточки,

				словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	алый	прописи.	
100.	Чтение текста «Пополам». Анализ содержания по вопросам.	1	05.02	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Кушай, мой,	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
101.	Звук и буква Ж.	1	06.02	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Жар, жук, жара, жуки, жарит, жужжат	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
102.	Выделение звука Ж в слове.	1	07.02	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Нужно, важно, можно	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
103.	Письмо строчной и заглавной буквы Ж.	1	08.02	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Моржи, Мурзилка, коржи	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
104.	Чтение слогов и слов с буквой Ж.	1	09.02	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Жанна, Жора	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
105.	Чтение текста «Журнал «Мурзилка». Анализ содержания по	1	19.02	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	журнал	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,

	вопросам.							
106.	Дифференциация Ж-Ш.	1	20.02	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Жар-шар, ужи-уши, Луша-лужа	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
107.	Слоги ЖИ-ШИ.	1	21.02	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Живо, покажи, мыши, жили	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
108.	Басня «Лиса и Журавль». Чтение, соотнесение текста и картинки.	1	22.02	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Слово, предложение, текст	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
109.	Звук и буква Б.	1	26.02	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Боб, лоб, бал	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
110.	Выделение звука Б в слове.	1	27.02	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Бык, бусы	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
111.	Письмо строчной буквы Б.	1	28.02	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Барсук, бобры, булки, бинты	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
112.	Письмо заглавной буквы Б.	1	29.02	Действия по образцу, по подражанию, по	Барсик, Борис	Букварь, картинки,	предметные карточки,	

				словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.		прописи.	
113.	Чтение и письмо слогов, слов с буквой Б.	1	01.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Бабушка, банан, батон, (-ба, -бо, -бу).	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
114.	Дифференциация Б-П.	1	04.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Бух-пух, бил-пил, баба-папа.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
115.	Чтение текста «Барабан». Анализ содержания по вопросам.	1	05.03	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Барабан, Борис, бабушка	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
116.	Звонкие и глухие согласные. Б-П.	1	06.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Паровоз, барабан, зуб	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
117.	Звук и буква Д .	1	07.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Дом, дуб, дым	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
118.	Выделение звука Д в слове.	1	11.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Душ, Дик, диван	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
119.	Чтение слогов и слов с	1	12.03	Действия по образцу, по	Подушка, радио,	Букварь,	предметные

	буквой Д.			подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	дымок	картинки, прописи.	карточки,	
120.	Письмо строчной буквы Д.	1	13.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Дар, дубок, доктор	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
121.	Письмо заглавной буквы Д.	1	14.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Дина, Дима, Даша	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
122.	Чтение стихотворения «Угадай кому»	1	15.03	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Кошка, лукошко, малыши	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
123.	Чтение и письмо слогов с буквой Д.	1	25.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Да до д уди	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
124.	Чтение и письмо слов с буквой Д .	1	26.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Дом дым дар доктор	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
125.	Звонкие и глухие согласные: Д-Т.	1	27.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Дам-там, дом-том, Дима-Тима, вода-вата	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
126.	Звук и буква Г .	1	28.03	Действия по образцу, по	Горы, гуси, галки,	Букварь,	предметные	

				подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	гири	картинки, прописи.	карточки,	
127.	Выделение звука Г в слове.	1	29.03	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Год, гости, ноги, дог	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
128.	Чтение слогов и слов с буквой Г.	1	01.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Губы, горы, голуби	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
129.	Письмо строчной буквы Г.	1	02.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Горы, гири, гуси, галки	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
130.	Письмо заглавной буквы Г.	1	03.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Галина	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
131.	Чтение текста «Артисты»	1	04.04	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Гитара, артисты, дудки, барабан	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
132.	Звонкие и глухие согласные: Г-К.	1	05.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Галина-калина, Гуси-куры, горка-корка, ноги-руки	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
133.	Мягкий знак.	1	08.04	Действия по образцу, по	Лось-лоси, конь-	Букварь,	предметные	

				подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	кони, гусь-гуси	картинки, прописи.	карточки,	
134.	Чтение текста «Лодыри».	1	09.04	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Лодырь, угол-уголь, хор-хорь,	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
135.	Буква Е.	1	10.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ель-ели, ежи, еноты	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
136.	Письмо строчной и заглавной буквы Е.	1	11.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Лес, день, небо, сено день, белка, пень.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
137.	Чтение и письмо слогов, слов с буквой Е.	1	12.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Белка, ехала, река.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
138.	Чтение и беседа по тексту «В лесу»	1	15.04	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Слово, предложение, текст.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
139.	Буква Я.	1	16.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Яма, ягоды, яблоко	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
140.	Письмо строчной и заглавной буквы Я.	1	17.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции.	Яна, Яша, Зоя	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	

				Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.			
141.	Чтение и письмо слогов, слов, текста с буквой Я.	1	18.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Дядя, няня, сядем, ляжем, тянем	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
142.	Буква Ю.	1	19.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Рою, мою, пою	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
143.	Письмо строчной и заглавной буквы Ю.	1	22.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Юля, Юра, Юта	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
144.	Чтение и письмо слогов, слов, текста с буквой Ю.	1	23.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Люк, люстра, лютик, клюв, клюшка	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
145.	Дифференциация У-Ю.	1	24.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Люк-лук, тук-тук	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
146.	Буква Ё.	1	25.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ёжик, ёж, ёлка	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
147.	Письмо строчной и	1	26.04	Действия по образцу, по	Ведро-вёдра,	Букварь,	предметные



	заглавной буквы Ё.			подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	гнездо-гнезда, зерно-зёрна	картинки, прописи.	карточки,	
148.	Чтение и письмо слогов, слов, текста с буквой Ё.	1	27.04	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Телёнок, бобрёнок, лосёнок, жеребёнок, поросёнок.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
149.	Звук и буква Ч.	1	02.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Чайка, чашка, мяч, грач.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
150.	Письмо строчной и заглавной буквы Ч.	1	03.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Чай, луч, чуб, чиж, меч	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
151.	Чтение и письмо слогов, слов с буквой Ч.	1	06.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Врач, грач, ночка, дочка, сачок, крючок	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
152.	Звук и буква Ф. Письмо строчной и заглавной буквы Ф.	1	07.05	Слушание, рассказывание по иллюстрации.	Слово, предложение, текст	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
153.	Чтение и письмо слогов, слов с буквой Ф.	1	08.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Фея, фантик, филин, туфли, фонтан	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,	
154.	Дифференциация В-Ф.	1	13.05	Действия по образцу, по	Федя, Фролов,	Букварь,	предметные	

				подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	кофе, конфета, фартук, флаг, флот, фляга, фрукты	картинки, карточки, прописи.	
155.	Звук и буква Ц. Письмо строчной и заглавной буквы Ц.	1	14.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Цапля, заяц, ранец	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
156.	Чтение и письмо слогов, слов с буквой Ц.	1	15.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Цирк, кольцо, сцена	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
157.	Буква Э. Письмо строчной и заглавной буквы Э.	1	16.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Эскимо, экскаватор, эскалатор	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
158.	Буква Щ. Письмо строчной и заглавной буквы Щ.	1	17.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Щука, щавель, щи	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
159.	Твёрдый знак.	1	20.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Объявление	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	
160.	Чтение слов с разделительным твёрдым знаком	1	21.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках.	Въехал, съехал	Букварь, предметные картинки, карточки, прописи.	

				Чтение, письмо, беседа.			
161.	Звонкие и глухие парные согласные.	1	22.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	В-ф, б-п, д-т, ж-ш, к-г, в-ф	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
162.	Гласные после шипящих.	1	23.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Ча-ща чу-щу, жи-ши.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,
163.	Составление и чтение предложений.	1	24.05	Действия по образцу, по подражанию, по словесной инструкции. Игры на липучках. Чтение, письмо, беседа.	Я умею писать. Я умею читать.	Букварь, картинки, прописи.	предметные карточки,

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Требования к результатам освоения предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся:

1. Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося.

Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

Умение самостоятельного использования усвоенного лексико-грамматического материала в учебных и коммуникативных целях.

2. Овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными.

Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.

Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.

Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: карточками с изображениями, коммуникативным альбомом, жестами, коммуникативными таблицами, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры).

3. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах деятельности.

Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.

Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:

использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей; пользование индивидуальными коммуникативными карточками, альбомом, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, компьютерное устройство).

4. Глобальное чтение в доступных обучающемуся пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

5. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму:

Узнавание и различение образов графем (букв).

Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв, слов.

6. Обучение чтению и письму. При обучении чтению и письму используется содержание соответствующих предметов ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3).

Чтение слогов, слов, предложений. Соотнесение слова и картинки.

Письмо отдельных букв, слогов, слов, коротких предложений.

Списывание с письменного текста письменными буквами, с печатного текста печатными буквами.

#### **Базовые учебные действия:**

- 1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):
  - фиксирует взгляд на картинке;
  - переключает взгляд с одного предмета (картинки) на другой;
  - фиксирует взгляд на лице педагога;

- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксирует взгляд на экране монитора.

2) умение выполнять инструкции педагога:

- понимает жестовую инструкцию;
- понимает инструкцию по пиктограммам;
- выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным

учеником на данном этапе обучения).

3) использование по назначению учебных материалов:

- бумаги; карандаша, мела, ручки.

4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:

- выполняет действие способом рука-в-руке;
- подражает действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу

педагога.

Формирование умения выполнять задание:

1) в течение определенного периода времени:

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении  
посильного задания 3-4 мин.

2) от начала до конца:

- при организующей, направляющей помощи способен выполнить  
посильное задание от начала до конца

## **Описание учебно-методического комплекса и материально-технического обеспечения образовательной деятельности:**

- карточки PECS;
- визуальное расписание;
- чек листы;
- графические средства для альтернативной коммуникации:  
таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами,
- наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки различной тематики для развития речи;
- . технические средства для альтернативной коммуникации:  
записывающие устройства
- компьютерные устройства, синтезирующие речь
- информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм.
- компьютерные программы символов.
- компьютерные программы для общения, синтезирующие речь (например, «Общение» и др.)
- обучающие компьютерные программы и программы для коррекции различных нарушений речи;
- аудио и видеоматериалы.

### **Литература:**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе / Под ред. Воронковой В.В. -М.: Просвещение, 1996.
2. Лаврентьева Н. Б., Либлинг М. М., Кукушкина О. И. Личный букварь. Учебно-методический комплект для общеобразовательных

организаций, «Национальное образование», 2019

3. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. «Букварь» в 2-х частях, М. «Просвещение», 2019.

4. Новикова Е.В. Логопедическая азбука. -М.: ГНОМ, 20072019

5. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок: Пути помощи.- М.: Теревинф, 1997

6. <https://autism-frc.ru>

7. <https://www.helpautismnow.com>

8. <https://ne-kak-vse.ru/>