

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Математика», 9А, 9Б классы

(Составитель рабочей программы по математике для 9а, 9б классов – учитель математики Кандыбина Анна Александровна)

Рабочая программа по математике для 9а, 9б классов ОКОУ «Школа-интернат №5» г. Курска составлена на основе:

- Программы обучения глубоко умственно отсталых детей. НИИ дефектологии АПН СССР.- Москва, 1984 г.;
- Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно – методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.:Гуманитар, изд. центр Владос, 2007 г.

Тематическое планирование ориентируется на использование учебника для 4 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Математика 4 класс», Т.В. Алышевой, И.М. Яковлевой, Москва «Просвещение» 2021 год (рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации).

Программа составлена для детей с глубокой умственной отсталостью 9а и 9б классов и рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, список литературы.

Программа учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушениями интеллектуального развития и направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию и коррекции познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанию трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированию умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами. В процессе обучения школьники овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития обучающихся школы-интерната и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

В рабочую программу класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений обучающихся данного класса, их готовности к знакомству с новыми темами. Из числа уроков математики выделяются уроки на изучение геометрического материала. В программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.